

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:06:30

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b7d75665849e6d0d0b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ**

(адаптационный модуль)

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час.

Зачет III семестр

Лекции – 4 час.

Всего 108 час
(3 з.е.)

Практические занятия – 34 час.

Семинары - 10 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Неотложные состояния в терапии» разработана, как составляющая часть основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48 – «Скорая медицинская помощь» и относится к ее вариативной части – Б1.В.ДВ.01.03 (адаптационный модуль). Она представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей. Программой предусмотрено обучение в объеме 108 часов или 3 зачетных единиц. Она осуществляется в виде проведения лекций, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Данная программа формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения специальной дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «Неотложные состояния в терапии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.48 «Скорой медицинской помощи» - подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, населению, как вне медицинской организации, так и в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачами дисциплины являются:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических в обычных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций;

-диагностическая деятельность:

Диагностика термических поражений у пациентов на основе сбора анамнеза, осмотра и применения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация дополнительных методов исследования пациентов; медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях.

-лечебная деятельность:

оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; оказание скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Неотложные состояния в терапии» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

В результате изучения данной дисциплины (модуля) у врачей формируются компетенции, необходимые для самостоятельной работы и выполнения профессиональных обязанностей по специальности Скорая медицинская помощь.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать и владеть методиками установления контакта и сбора анамнеза у пациента, методикой физикального осмотра с применением специальных приемов и установлением ведущих симптомов и синдромов заболевания, правилами использования медицинских инструментов и аппаратов: пульсоксиметров, глюкометров, электрокардиографов, аппаратов искусственной вентиляции легких, дефибрилляторов, устройств для

внутрикостной инфузии, уметь применять их в условиях оказания скорой и неотложной помощи.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения.	Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные заболевания и поражения.	Градации диспансерных групп, сроки наблюдения и лечения пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении и профилактическом лечении.	Тесты, ситуационные задачи

5	ПК-5	<p>Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ 10) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при острых заболеваниях и повреждениях</p>	<p>- Клиническую симптоматику и патогенез основных соматических заболеваний; методы лабораторной и инструментальной диагностики различных ; неотложные состояния и возможные осложнения заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем; современные классификации заболеваний по МКБ-10</p>	<p>Навыками определения симптомов, характерных для различных проявлений заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования - навыками интерпретации и результатов обследования - навыками формулировок и диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями. 	<p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных видов заболеваний и внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования . 	<p>МКБ-10; Диагностические мероприятия при выявлении и заболеваний и синдромов в их дифференциальной диагностике</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
6	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>- Порядок оказания помощи пациентам , нуждающимся в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях и состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи ; - навыками выполнения необходимых 	<p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для заболеваний и внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно интерпретировать 	<p>Клинические рекомендации и стандарты оказания скорой медицинской помощи при патологии сердечно-сосудисто</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; - показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации; - схемы маршрутизации больных. 	<ul style="list-style-type: none"> ых диагностических и лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий и таблиц; - навыками оценки эффективности и терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения профилактик и осложнений; -определения показаний к медицинской эвакуации и осуществления медицинской эвакуацию пациентов в учреждения здравоохранения; -методами лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий и инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> ировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования . -владеть стандартами оказания скорой медицинской помощи при острых состояниях в клинике внутренних болезней. 	<ul style="list-style-type: none"> й и дыхательной систем. Базовая и расширенная СЛР. Проведение дефибриляции. Интубация трахеи. Введение воздуховода, комбитьюба, ларенгиальной маски, наложение мешка Амбу Выполнение аппаратной ИВЛ. Внутрикожная пункция, пункция периферических и яремной вены. 	
--	--	--	--	---	---	---	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «Неотложные состояния в терапии» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ __1	№ __2	№ __3	№ __4
		часов	часов	часов	часов
1	2			3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33			48/1,33	

Лекции (Л)		4/			4/	
Практические занятия (ПЗ),		34/			34/	
Семинары (С)		10/			10/	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		60/1,66			60/1,66	
<i>История болезни (ИБ)</i>		42/			42/	
<i>Дипломная работа (ДР)</i>						
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>						
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>						
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12/0,33			12/0,33	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6/			6/	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>						
...						
...						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0			0	
	экзамен (Э)	0			0	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108			108	
	ЗЕТ	3			3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Неотложные состояния в кардиологии	Классификация, этиология, характеристика, профилактика неотложных состояний в кардиологии
2.	ПК-5, ПК-6	Острый коронарный синдром	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП, маршрутизация больных.
3.	ПК-5, ПК-6	Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП при гипертонических кризах.
4.	ПК-5, ПК-6	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП.
5.	ПК-5, ПК-6	Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП.

		легких, кардиогенный шок	
6.	ПК-5, ПК-6	Острые нарушения ритма сердца. Внезапная смерть.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца.
7.	ПК-5, ПК-6	Острая дыхательная недостаточность	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП.
8.	ПК-5, ПК-6	Тромбоэмболия легочной артерии	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП.
9.	ПК-5, ПК-6	Бронхиальная астма. Астматический статус	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, стандарт оказания СМП при приступах бронхиальной астмы и астматическом статусе.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3 семестр	Неотложные состояния в кардиологии	2	4		10	16	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
		Острый коронарный синдром	2	4		10	16	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
		Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы		4	2	6	12	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
		Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок		4		6	10	опрос, тестирование, решение ситуационных задач

	Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок		4	2	6	12	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Острые нарушения ритма сердца. Внезапная смерть.		4	2	10	16	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Острая дыхательная недостаточность		2	2	4	8	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Тромбоэмболия легочной артерии		4		4	8	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Бронхиальная астма. Астматический статус		4	2	4	10	опрос, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	4	34	10	60	108	зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Неотложные состояния в кардиологии	2 часа	3 семестр
2.	Острый коронарный синдром	2 часа	3 семестр
3.	Итого:	4	3

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Неотложные состояния в кардиологии	4	3 семестр

2.	Острый коронарный синдром	4	
3.	Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы	4	
4.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок	4	
5.	Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок	4	
6.	Острые нарушения ритма сердца. Внезапная смерть.	4	
7.	Острая дыхательная недостаточность	2	
8.	Тромбоэмболия легочной артерии	4	
9.	Бронхиальная астма. Астматический статус	4	
10.	Итого:	34 часа	

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ (семинаров)	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы	Инструментальные методы диагностики артериальной гипертензии и профилактика осложнений	2
2.	3 семестр	Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок	Этиопатогенетическая терапия острой сердечной недостаточности	2
3.	3 семестр	Острые нарушения ритма сердца. Внезапная смерть.	ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца	2
4.	3 семестр	Острая дыхательная недостаточность	Этиопатогенетическая терапия острой дыхательной недостаточности	2
5.	3 семестр	Бронхиальная астма. Астматический статус	Особенности патогенеза астматического статуса и стандарт оказания СМП.	2
Итого				10 часов

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	Неотложные состояния в кардиологии	Самостоятельная работа с	10

			литературой, методическими рекомендациями, манекенами, симуляторами, видеофильмами.	
2.		Острый коронарный синдром	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, ситуационными задачами, архивом ЭКГ.	10
3.		Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, литературой, ситуационными задачами	6
4.		Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, литературой, ситуационными задачами	6
5.		Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, видеофильмами.	6
6.		Острые нарушения ритма сердца. Внезапная смерть.	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, видеофильмами, набором записей ЭКГ	10
7.		Острая дыхательная недостаточность	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, литературой, ситуационными задачами	4
8.		Тромбоэмболия легочной артерии	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями.	4
9.		Бронхиальная астма. Астматический статус	Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, литературой, ситуационными задачами.	4
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Острый инфаркт миокарда
2. Острый коронарный синдром
3. Блокады сердца.
4. Пароксизмальные тахикардии.
5. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта.
6. Острая дыхательная недостаточность.
7. Астматический статус
8. Дифференцированная терапия кардиогенного шока.
9. Базовая сердечно-легочная реанимация.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование, опрос.

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Вопросы. Пример ситуационной задачи:

Пациентка П 54 лет вызвала бригаду скорой медицинской помощи. Жалобы на сильную головную боль, одышку, чувство нехватки воздуха, не может принять горизонтальное положение-одышка усиливается. В анамнезе гипертоническая болезнь 10 лет, после эмоциональной нагрузки повышается АД до 200/100 мм.рт.ст. Объективно пациентка возбуждена, состояние ортопноэ, цианоз губ, ЧД 24 в 1 минуту, пульс 110 в 1 минуту, АД 190/96мм.рт.ст. Тоны сердца звучные акцент II тона на легочной артерии. В легких дыхание ослаблено, мелкопузырчатые хрипы над нижними долями легких с обеих сторон. На ЭКГ: Ритм синусовый, ЧСС96 в1 минуту, ЭОС отклонена влево. Признаки гипертрофии и перегрузки левого желудочка и левого предсердия.

Поставьте диагноз
Ваша тактика
Ответьте на вопросы
(один или несколько правильных ответов):

- Установите диагноз:
 1. Острый инфаркт миокарда, осложненный отеком легких.
 2. Гипертонический криз, осложненный отеком легких.
 3. Приступ бронхиальной астмы.
- Какой вариант оказания помощи нужно выполнить в данном случае?
 1. нитроглицерин под язык, морфин в/в, эналаприлат в/в
 2. нитроглицерин под язык, морфин в/в, полиглюкин в/в капельно
 3. эуфиллин в/в капельно, анаприлин под язык.

Пример тестовых заданий:

ПК1, ПК2, ПК5	067	АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ВЗРОСЛЫХ СЧИТАЮТ СТОЙКОЕ ПОВЫШЕНИЕ АД ВЫШЕ
	А	140/90 мм.рт.ст.
	Б	130/80 мм.рт.ст.
	В	120/80 мм.рт.ст.
	Г	150/90 мм.рт.ст.
ПК1 , ПК2 , ПК6	068	УКАЖИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНГИБИТОРОВ АНГИОТЕНЗИНПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА
	А	гипертоническая болезнь
	Б	бронхиальная астма
	В	беременность
	Г	пиелонефрит

ПК5, ПК2	072	ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ИШЕМИИ МИОКАРДА НА ЭКГ ДИАГНОСТИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ
	А	комплекса QRS
	Б	зубца Р
	В	сегмента ST
	Г	интервала PQ
ПК5	073	ПОЯВЛЕНИЕ НА ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЕ КОМПЛЕКСОВ QS В V ₁ -V ₃ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА
	А	передне-перегородочной локализации
	Б	задне-нижней локализации
	В	боковой локализации
	Г	верхушечной локализации
ПК1, ПК2, ПК5	076	УКАЖИТЕ ОСНОВНОЙ «ГЕНЕРАТОР» КОРОНАРНОГО КРОВОТОКА
	А	диастолическое давление
	Б	систолическое давление
	В	пульсовое давление
	Г	среднее давление

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образ врачей	С. С. Вялов	М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.	8	
2.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008 Т. 4 /2012-512 с.	2	
3.	Справочник врача скорой и неотложной помощи:	сост. Н. П. Никитин	Феникс, 2011. - 254 с.	2	
4.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния.	2	

			Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).		
5.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Н. Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с).	2	
6.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей	Александрович, Ю. С.	СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с	1	
7.	Медицина неотложных состояний [Текст] : избранные клинические лекции.	/под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012	2	
8.	Неотложные состояния в кардиологии	под ред. Г. Е. Гендлина.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.	2	
9.	Секреты неотложной медицины : руководство	пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова.	М. : БИНОМ, 2011. - 566 с	3	
10.	Основы педиатрической	сост.: А. А. Гумеров,	Уфа : Изд-во	20	2

	анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей	П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. -	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с		
11.	Реанимация новорожденных	/ под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой	М. : Логосфера, 2012. - 394 с.	3	
12.	Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание /	Швухов, Ю	М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	3	
13.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008	2	
14.	Неотложная помощь: справочное издание	под ред. А. Л. Верткина	М. : ЭКСМО, 2011. - 320	1	
15.	Неотложная хирургия	пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова	М. : Издательство Панфилова, 2010. - 861 с.	5	
16.	Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах : учебник	Виницкая, И. М	Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с	2	
17.	Травматология	руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.	1	
18.	Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности	Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Д. Кенигснехт ; пер. с англ. А. К. Смирнова под общ. ред. Л. К. Михайловой.	М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2012. - 576 с	1	
19.	Экстренная медицинская помощь при травме : руководство	/ под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано ; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко.	М. : Практика, 2010. - 743 с	3	
20.	Лечение ранений и	Шабонов, А. А	СПб. : ЭЛБИ-СПб,	1	

	повреждений магистральных сосудов шеи		2012. - 175 с.		
21.	Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения	Анкин, Н. Л.	Киев: Книга плюс, 2012. - 463 с.	2	
22.	Тепловая травма: патоморфологические и клинические аспекты	Павлова, Т. В	М.: МИА, 2013. - 224 с.	1	
23.	Атлас термической травмы	Сизоненко, В. А	Чита: Экспресс-издательство, 2014. - 95,[1] с.	1	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы : учебное пособие	Нагаев, Р.Я.	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 107,[2] с.	16	
2.	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учебное пособие для врачей	; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов.	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 67 с.	15	
3.	Лицензирование медицинской деятельности: учебное пособие для врачей, рек. УМО	сост. Ф. Б. Шамигулов [Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.	7	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь перечень

материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма, оснащенные расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности, методическими рекомендациями, видеофильмами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в виде опроса обучающихся, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.