

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b0e74c4a9a3e830c76b9d73665849e616db3e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЙРОХИРУРГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет без оценки - III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час

Практика - 34 час

(3 зачетные единицы)

Семинары – 10 час / 1 з.е.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.01.02

2. Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Содержание рабочей программы «Нейрохирургия» включает в себя необходимые разделы по изучаемой дисциплине, с целью приобретения теоретических знаний, практических умений и навыков. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен иметь теоретические и практические знания, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний нейрохирургического профиля.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология по дисциплине «Нейрохирургия» позволит освоить профессиональные компетенции по разделу Нейрохирургия, сформировать план реабилитационных мероприятий, овладеть методами клинической и функциональной диагностики заболеваний нейрохирургического профиля, обоснованно применять высокотехнологичные, современные методы лечения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Нейрохирургия» - получить знания, умения, навыки клинической и функциональной диагностики, профилактики и реабилитации тактики лечения нейрохирургических заболеваний, необходимых для профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются

1. Освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям об этиопатогенезе, клинических особенностях, методах диагностики и дифференциальной диагностики нейрохирургических заболеваний с учетом порядка и стандартов оказания специализированной медицинской помощи и реабилитации, комплекса лечебно – профилактических мероприятия больным, факторах риска, этиопатогенезе нейрохирургических заболеваний, основных клиничко - инструментальных методах исследования, о распространенности нейрохирургических заболеваний; о современных методах лечения нейрохирургических заболеваний.
2. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах этиопатогенеза и диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы, оказании неотложной помощи и восстановительном лечении больным с нейрохирургическими заболеваниями.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Нейрохирургия» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Нейрохирургия» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.42 Неврология

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми	Общие понятия о профилактике заболеваний нейрохирургического профиля; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирург	Методами профилактики, ранней диагностики заболеваний нейрохирургического профиля, методами диспансеризации, ранней диагностики больных нейрохирургического профиля	Получать информацию о заболеваниях в неврохирургическом профиле, знать особенности сбора анамнеза при	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

		и хронически ми больными	ической патологией, ранние признаки заболеваний в нейрохирургии		заболеваниях нейрохирургического профиля		
ней 2	ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Теоретические основы нейрохирургии. Нейрохирургические аспекты лечения сосудистых, периферических заболеваний нервной системы, эпилепсии, объемных процессов головного и спинного мозга.	Методикой исследования больного и определения патологических симптомов и синдромов у больных нейрохирургического профиля. Оценкой данных нейроофтальмологического, отоневрологического, нейровизуализационного (КТ, МРТ) и нейрофизиологических методов исследования. Методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.	Выявить общие и специфические признаки нейрохирургической патологии. Определить необходимость специальных методов исследования. Интерпретировать полученные результаты. Установить топический диагноз в соответствии с клиническими данными.	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации
3	ПК 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	Нейрохирургические аспекты лечения сосудистых, периферических заболеваний нервной	Методикой неврологического осмотра и его интерпретацией	Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры	Собеседование по теме, решение типовых и ситуаци	Тестовый контроль, фронтальный

		нейрохирургической медицинской помощи	системы, эпилепсии, объемных процессов головного и спинного мозга.	Методикой проведения лечебных блокад и люмбальной пункции, эхо-скопии.	для выведения его из этого состояния, в том числе определит необходимость реанимационных мероприятий, оказать помощь больному с черепно-мозговой и спинальной травмой	онных задач, тестирование	опрос, ситуационные задачи, презентации
4	ПК 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедицинской, нетрадиционной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в нейрохирургии, принципы применения физических и природных факторов	Методами физиотерапии и реабилитации пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и методикой применения оценочных шкал - правилами назначения санаторно-курортного лечения на этапах реабилитации	Обосновать выбор физиотерапевтических методов лечения, применять шкалы, определять маршрутизацию реабилитационных больных нейрохирургического профиля	Собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	34	34	
Семинары	10/1	10	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60	60	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>			
...			
...			
Зачет (З)	3	3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
	ПК-2	Профилактика, ранняя диагностика заболеваний нейрохирургического профиля	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения при нейрохирургической патологии.
	ПК-5	Определение патологических	Выявление патологических симптомов и синдромов,

1.	3 семестр	Травмы центральной и периферической нервной системы	1	10	3	20	34	Тестовые задания, промежуточное тестирование
2.	3 семестр	Объёмные процессы и спинного мозга	2	14	4	20	40	Тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточное тестирование
3.	3 семестр	Нейрохирургические аспекты сосудистых заболеваний головного мозга	1	10	3	20	34	
		ИТОГО:	4	34	10	60	108	

1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОМ и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Травмы центральной и периферической нервной системы.	10
2.	Объёмные процессы головного и спинного мозга	14
3.	Нейрохирургические аспекты сосудистых заболеваний головного мозга	10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	3	Травмы центральной и периферической нервной системы. Объёмные процессы головного и спинного мозга Нейрохирургические аспекты сосудистых заболеваний головного мозга	Подготовка рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, к текущему, промежуточному контролю, работа в библиотеке	60
ИТОГО часов в семестре:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Опухоли головного мозга и спинного мозга
2. Отек головного мозга
3. Аневризматическая болезнь головного мозга
4. Травмы центральной нервной системы

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	При поражении червя мозжечка наблюдается атаксия: А. Динамическая Б. Вестибулярная В. Статическая Г. Сенситивная
	Выпадение верхних квадрантов полей зрения наступает при поражении: А. Наружных отделов зрительного перекреста Б. Язычной извилины В. Глубинных отделов теменной доли Г. Первичных зрительных центров в таламусе
	Центральный парез левой руки возникает при локализации очага: А. В верхних отделах передней центральной извилины слева Б. В нижних отделах передней центральной извилины слева В. В заднем бедре внутренней капсулы Г. В среднем отделе передней центральной

	извилины справа
для текущего контроля (ТК)	<p>Диффузное аксональное повреждение головного мозга при черепно-мозговой травме характеризуется:</p> <p>А. Длительным коматозным состоянием с момента травмы</p> <p>Б. Развитием комы после «светлого» периода</p> <p>В. Отсутствием потерей сознания.</p> <p>Г. Кратковременной потерей сознания</p>
	<p>Вертикальное расходящееся косоглазие и поплачковые движения глазных яблок у коматозного больного характерны для поражения:</p> <p>А. Продолговатого мозга</p> <p>Б. Варолиева моста</p> <p>В. Среднего мозга</p> <p>Г. Затылочных долей</p> <p>Д. Височных долей</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Нарастание мидриаза на стороне эпидуральной гематомы и гемипареза на другой стороне обусловлено:</p> <p>А. Асимметричной гидроцефалией</p> <p>Б. Сдавлением коры моторной области</p> <p>В. Ущемлением ствола в затылочном отверстии</p> <p>Г. Сдавлением ножки мозга</p>
	<p>Горметонией называют синдром, при котором наблюдается:</p> <p>А. Генерализованная гипотония мышц в сочетании с нарушением ритма дыхания</p> <p>Б. Повышение мышечного тонуса в сгибателях верхних конечностей и разгибателях нижних конечностей</p> <p>В. Повышение мышечного тонуса в разгибателях верхних конечностей и сгибателях нижних конечностей</p> <p>Г. Повторяющиеся пароксизмы повышения мышечного тонуса в разгибателях конечностей</p>
	<p>Отличительный признак неврита зрительного нерва от поражений нерва при опухолях головного мозга:</p> <p>А. Жалобы на затуманивание зрения</p> <p>Б. Концентрическое сужение полей зрения</p> <p>В. Быстрое снижение остроты зрения</p> <p>Г. Картина первичной атрофии зрительного нерва</p>

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограни ченный доступ	
2.	Скоромец А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	- Электрон. текстовые дан. –М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограни ченный доступ	
3.	Патология вегетативной нервной системы : учебно- методическое пособие, [рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"	Р.В. Магжанов Е.В. Сайфуллина	- 2-е изд. - Уфа : Изд- во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 61 с.	50	10
4.	Профессиональные заболевания и интоксикации нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	Р.В. Магжанов К.З. Бахтиярова	Уфа : БГМУ, 2014. - 113,[1] с.	100	10

5.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] учебник: в 2 т.	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html	Неограниченный доступ	
6.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, . / . 2013. –Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ	
7.	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] учеб.пособие	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html	Неограниченный доступ	
8.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] - Электрон.текстовые дан	С.В. Котов	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html	Неограниченный доступ	
9.	Церебральный инсульт.Нейровизуализация в диагностике и оценке	Л.Б. Новикова, Э.И.Сайфуллина, А.А. Скоромец	- М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ	

	эффективности различных методов лечения: атлас исследований [Электронный ресурс]		ru/book/ISBN9785970426609.html		
10.	Скоромец, А. А. Практикум к занятиям в клинике неврологии [Электронный ресурс]	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец	-М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-k-zanyatiyam-v-klinike-nevrologii-210600	Неограниченный доступ	
11.	Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец.	- 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - СПб.: Политехника, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html	Неограниченный доступ	
12.	Неврологические проявления заболеваний внутренних органов и эндокринной системы : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ РФ	Р.В. Магжанов К.З. Бахтиярова Н.А. Борисова	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. - 55 с.	Неограниченный доступ	
13.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед.ун-т	Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова.	Уфа : БГМУ, 2014. - 90 с.	Неограниченный доступ	
14.	Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2 т. -	А.В. Суворов К.А. Свешников Д.Б. Якушев	Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород : НГМА, 2014. - Т. 1 558,[2] с)	Неограниченный доступ	

15.	Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография;	И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова	Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	Неограниченный доступ	
16.	Менингиты и энцефалиты : учебное пособие	Д.А. Валишин	ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра инфекционных болезней с курсом ИПО. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 71 с.	Неограниченный доступ	
17.	Реабилитация неврологических больных [Текст] : клиническое руководство.	А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова	- 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 556,[4] с.	Неограниченный доступ	
18.	Частные вопросы нейропластичности. Вестибулярная дерцепция [Текст] : монография	А. Г. Нарышкин [и др.].	- СПб. : Фолиант, 2017. - 189,[2] с.	Неограниченный доступ	
19.	Приказ Минздрава РФ №928н от 15.12.2012 «О порядке оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».	МЗ РФ	МЗ РФ	Неограниченный доступ	
20.	Инсульт: Руководство для врачей	под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова.	- М.: ООО «Издательство «Медицинское информированное агентство», 2017.- 400с.: ил.	Неограниченный доступ	
21.	Тесты и шкалы в неврологии:	под ред. проф. А.С.	-М.: МЕДпресс-информ,2015.-224с.	100	

	руководство для врачей/	Кадыкова, к.м.н. Л.С. Манвелова.			
22.	Неврология. Национальное руководство / Всероссийское о-во неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.	Е. И. Гусев [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -1040 с. : табл., рис. - (Национальные руководства)	Неограниченный доступ	
23.	Ишемический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание	В. И. Скворцова.	- Электрон.дан. - Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2006. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.	Неограниченный доступ	
24.	Геморрагический инсульт [Электронный ресурс]: учебно-методическое мультимедийное издание / - Электрон.дан.	под ред. В. И. Скворцовой.	- Алматы: АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв.		
25.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2007: [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт.	; - М. :Гэотар Медиа, 2007. - 352 с. - (Клинические рекомендации). - Загл., сост. каталогизатором : Неврология и нейрохирургия: 2007. Клинические рекомендации. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 345-348. (Шифр к/16468)		
26.	Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы: руководство для врачей : в 2 т.	под ред. проф. О. Н. Древаля.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861 с.	10 экз.	
27.	Нейрохирургия[Тек	под ред.	- 2-е изд., перераб. и	10 экз.	

	ст]: лекции, семинары, клинические разборы: руководство: в 2 т.	проф. О. Н. Древаля.	доп. - М.: Литтерра, 2015. - Т. 2. - 861,[3] с.		
28.	Неврологические синдромы: Руководство для врачей /.	В. Л. Голубев, А. М. Вейн	- 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.	Неограниченный доступ	
29.	Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учебное пособие,	А. А. Михайленко	рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика"/ А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Фолиант, 2012. - 430 с.	Неограниченный доступ	
30.	Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник для мед. вузов- 2-е изд., перераб. и доп.. - Электрон.текстовые дан.	/ С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец.	- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 480 с.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1.	Неврология: руководство	М. Мументале р, Х. Маттле ; пер. с нем. А. В. Кожинова, ред. О. С. Левин.	- М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 917 с. : рис., табл., фото. - Пер.изд.: Neurologie / Mumenthaler, Marco, Mattle, Heinrich. - Stuttgart; New York, 2002. - Алф. указ.: с. 896-917. - Библиогр.: с. 867-868. (Шифр к/17547)		
2.	Неотложные состояния в неврологии: руководство для врачей	Б. С. Виленский.	- СПб.: Фолиант, 2006. - 508 с.		
3.	Организация мультидисциплинарной реабилитации в первично-сосудистых отделениях региональных сосудистых центрах.	Скворцова В.И., Иванова Г.Е., Стаховская Л.В.	Нейрореабилитация №8-2010г.		
4.	Постинсультный спастический мышечный гипертонус: особенности развития, клиническая оценка, принципы восстановительного лечения	А. А. Королев	- СПб.: Политехника-сервис, 2013. - 248 с		
5.	Практическая неврология: руководство для врачей	А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.		
6.	Общая неврология : учебное пособие для вузов, рек. УМО по мед.ифармац. образованию /.	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 199 с.		
7.	Частная неврология : учебное пособие для медицинских вузов, рек. УМО по мед.ифармац.	Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов.	- 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 192 с.		

	образованию /				
8.	Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / -	А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова.	Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html		
9.	Лечение паркинсонизма и болезни Паркинсона [Электронный ресурс]	Е.О. Борисова П.Н. Власов Н.Б. Сидоренкова	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0136.html		
10.	Функциональная диагностика нервных болезней: руководство для врачей/	Л. Р. Зенков, М. А. Ронкин.	- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 488 с.		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах,

творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (60 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.