

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:01:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРС: 1

СЕМЕСТР: 2

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Зачет – 3 семестр

Всего 72 часа/2 зачётные единицы

Самостоятельная работа – 24 часа

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	10
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
	3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	15
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	17
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
	3.11. Образовательные технологии	20
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая гигиена» по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Общая гигиена – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о влиянии производственных факторов, факторов среды обитания, на здоровье человека в условиях населенных мест, факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков и системе профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья и благоприятные гигиенические условия жизни населения.

Рабочая программа по дисциплине «Общая гигиена» включает новейшие научные данные по гигиеническому нормированию факторов окружающей и производственной среды человека, оценке и прогнозированию состояния здоровья человека в связи с влиянием этих факторов, установлению причинно-следственных связей, разработке мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, о разработке систем превентивных мероприятий в виде профилактических программ.

Особенность рабочей программы состоит в постановке задач изучения и преподавания дисциплины, направленных на формирование у ординаторов академической, социально-личностной и профессиональной компетенции.

Программа по общей гигиене обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Рабочая программа включает цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Общая гигиена» состоит в подготовке квалифицированного врача по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

При этом **задачами** дисциплины «Общая гигиена» являются

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего навыками проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения;
- формирование навыков изучения нормативной документации, научной литературы и государственных докладов о санэпидблагополучии населения;
- формирование навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку Б1.В.1 «Вариативная часть» ООП программы ординатуры по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знать: Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан; законодательство в сфере охраны здоровья; права граждан в области охраны здоровья; виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан, порядок оказания медицинской помощи населению, методы медицинской статистики; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию ЗОЖ.

Владеть: методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой расчета основных показателей здоровья населения; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.

Сформировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Общая гигиена»

2.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

1. производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

2. психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

2.3.2. Изучение дисциплины «Общая гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п./№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Перечень практических навыков	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека.	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.	осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
2.	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания; вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы методологии	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по выполнению мероприятий, необходимых для проведения	навыками организации и проведения социально-гигиенического мониторинга для оценки среды обитания и условий жизнедеятельности населения; методами оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания	проведение социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

			оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей			
3.	ПК-5	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	научные основы организации и управления деятельностью учреждений госсанэпидслужбы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения в чрезвычайных ситуациях	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; организовать работу по обеспечению деятельности надзорных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях	методами анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций, проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	обеспечение деятельности надзорных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
4.	ПК-6	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены	анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по данным: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции.	методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции.	применение специализированного оборудования для оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

5.	ПК-7	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
6.	ПК-8	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию	основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения.	организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
3.1. Объем учебной дисциплины «Общая гигиена»
и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			I	II	III	IV
			часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,3	-	48	-	-
Лекции (Л)		4/0,1	-	4	-	-
Практические занятия (ПЗ),		34/0,9	-	34	-	-
Семинары		10/0,3	-	10	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24/0,7	-	24	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	+	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	2	-	-

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Нормативно-правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, санитарно-гигиенического и эпидемиологического нормирования. Гармонизация гигиенических нормативов.
2.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга (СГМ). Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга. Организация системы и ведение СГМ. Базы данных и источники информации для СГМ. Выбор приоритетных веществ для слежения в системе СГМ. Выбор территорий для организации мониторинга факторов среды. Заполнение форм СГМ. Организация взаимодействия с органами государственной власти по изучению здоровья населения.
3.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Окружающая среда и здоровье населения	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Методология анализа риска здоровью.
4.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена водоснабжения. Гигиена водных объектов. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций. Гигиена планировки населенных мест.
5.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека. Санитарно-эпидемиологический надзор за чужеродными веществами, поступающими в продукты питания из окружающей среды или образующимися при технологической обработке и хранении. Пищевые отравления и их профилактика. Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности и производственный контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в организациях общественного питания и торговли
6.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда. Психофизиологический вредный производственный фактор. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды. Гигиеническая характеристика пылевого фактора. Химические и биологические факторы производственной среды. Гигиенические основы санитарной техники. Гигиена труда в отдельных отраслях производства.

7.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов. Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования детей и подростков. Гигиена питания детей и подростков. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента. Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков.
8.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены	Организация государственного санитарного надзора по радиационной гигиене. Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды. Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине.
9.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Гигиеническое обучение и воспитание населения	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения. Содержание и организация работы врача с населением, средствами массовой информации и т.д.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)				всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	4		2	8	ТЗ, СО
2.		Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	2	6		4	12	ТЗ, СЗ, СО
3.		Окружающая среда и здоровье населения		6	2	4	12	ТЗ, СЗ, СО
4.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены		3	2	2	7	ТЗ, СЗ, СО
5.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания		3	2	2	7	ТЗ, СЗ, СО
6.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда		3	2	2	7	ТЗ, СЗ, СО
7.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков		3	2	2	7	ТЗ, СЗ, СО
8.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены		3		4	7	ТЗ, СЗ, СО
9.		Гигиеническое обучение и воспитание населения		3		2	5	ТЗ, СЗ, СО
		ИТОГО:	4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения		2		
2.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора		2		
	ИТОГО		4		

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения		4		
2.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора		6		
3.	Окружающая среда и здоровье населения		6		
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены		3		
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания		3		
6.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда		3		
7.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков		3		
8.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены		3		
9.	Гигиеническое обучение и воспитание населения		3		
	ИТОГО		34		

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Окружающая среда и здоровье населения		2		
2.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены		2		
3.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания		2		
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда		2		
5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков		2		
	ИТОГО		10		

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК и ГИА	2
2.		Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	- « -	4
3.		Окружающая среда и здоровье населения	- « -	4
4.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	- « -	2
5.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	- « -	2
6.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	- « -	2
7.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	- « -	2
8.		Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены	- « -	4
9.		Гигиеническое обучение и воспитание населения	- « -	2
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика учебно-исследовательской работы ординаторов

1. Гигиеническая оценка воздействия ионизирующего излучения
2. Гигиеническая оценка качества питания школьников
3. Основы гигиенического воспитания населения
4. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.
5. Гигиеническая оценка качества молочных продуктов
6. Гигиенические критерии охраны атмосферного воздуха
7. Здоровье детей и подростков РФ.
8. Факторы, влияющие на формирование здоровья детей и подростков
9. Гигиеническая оценка условий труда и профессиональной заболеваемости.
10. Актуальные проблемы гигиены питания
11. Проблема загрязнения среды обитания свинцом и кадмием.
12. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды обитания человека, основные гигиенические подходы к профилактике воздействия в населенных пунктах.
13. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и эксплуатации высших учебных заведений.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ТК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за	ТЗ	5	5
		ПК	обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ТЗ	2	5
2.	2	ВК ТК ПК	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	ТЗ	5	10
				СЗ	-	10
				ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7
3.	2	ВК ТК ПК	Окружающая среда и здоровье населения	ТЗ	5	20
				СЗ	-	20
				ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
4.	2	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6
5.	2	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
6.	2	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
7.	2	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
8.	2	ВК ТК ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
9.	2	ВК ТК ПА	Гигиеническое обучение и воспитание населения	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	Световой коэффициент - это 1. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон 2. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в % 3. отношение площади остекленной поверхности окон к площади пола 4. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в % 5. отношение площади форточек к площади пола.
для текущего контроля	Гигиеническое значение скорости движения воздуха. Оценка качества молока. Сколько взять хлорной извести для хлорирования воды в колодце (внутренние размеры колодца 0,65×0,65 м, высота стояния воды 1,25 м), если крепость извести 25%, а хлорпотребность воды 20 мг активного хлора на литр воды?
для промежуточного контроля	Основная задача лечебного питания 1. содействие лечебным мероприятиям 2. экономия лекарственных препаратов 3. укрепление общего состояния организма 4. сокращение сроков лечения 5. дополнительное получение витаминов и микроэлементов Одно из соматических отделений многопрофильной больницы состоит из 2-х палатных секций, каждая из которых вместимостью по 40 коек. Размеры одной из палат: глубина – 7м, ширина – 4м, высота – 2,8м. В палате 5 коек, из них 4 установлены параллельно, 1–перпендикулярно светонесущей стене. Расстояние между койками – 60см, от наружной стены до койки – 30см. Коридор двухсторонний с частичной застройкой, ширина – 2,5м. На световые разрывы приходится 32% длины коридора. Столовая обслуживает 2 палатные секции и рассчитана на 35 посадочных мест. Оцените условия пребывания больных в данном отделении. 1. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм человека, оздоровительные мероприятия. 2. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая гигиена	Большакова А.М., Маймулова В.Г.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 832 с.	50	-
2.	Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора [Текст] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для системы дополнительного проф. образования	Губернский Ю. Д., Иванов С. И., Рахманин Ю. А..	М. : Гэотар Медиа, 2008. - 208 с.	5	-

	специалистов Роспотребнадзора				
3.	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей	А. М. Большаков, В. Г. Маймулов.	М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. – 234 с.	50	-

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Организация и госсанэпиднадзор за питанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых	В. А. Тутельян, Б. П. Суханов, М. М. Гаппаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 239 с.	1	-
2.	Профессиональный риск у работников горнодобывающих предприятий	З. Ф. Аскарлова, В. П. Чашин, Э. И. Денисов.	СПб. : Нордмедиздат, 2010. - 216 с.	1	-
3.	Радиационная безопасность рентгенологических исследований. Учебно-методическое пособие для послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов	Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 104 с.	2	-
4.	Радиационная безопасность при радионуклидных исследованиях. Учебно-методическое пособие для послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов	Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 135 с. : табл. - (Радиационная безопасность в рентгено- и радиологии).	2	-
5.	Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности	А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 351 с.	2	-
6.	Сохранение здоровья подростков: профилактика школьной дезадаптации у пятиклассников	Ф. Б. Шамигулов, С. Г. Ахмерова, В. В. Николаева	Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 39 с.	10	-
7.	Центильные таблицы для оценки физического развития школьников г. Уфы	Е. А. Поварго [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 24 с.	3	-
8.	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда [Текст] : учебное пособие	Г. Г. Максимов, В. О. Красовский	ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 168 с.	2	-
9.	Предварительные и периодические медицинские	Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ	10	-

	осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда		Минздрава России, 2013. - 136 с.		
10.	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда	Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", ИПО. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2012. - 135 с.	3	-
11.	Гигиенические критерии и классификация условий труда при воздействии факторов рабочей среды и трудового процесса [Текст] : учебное пособие	Г. Г. Максимов, В. О. Красовский, Л. Б. Овсянникова	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 112,[1] с.	30	-
12.	Гигиеническая оценка производственных вибраций [Текст] : учебное пособие	В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 180,[1] с	30	-
13.	Гигиена труда при воздействии производственного шума [Текст] : учебное пособие	В. О. Красовский, Г. Г. Максимов, Л. Б. Овсянникова	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 142,[1] с..	30	-
14.	Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ [Текст] : научное издание	Л. П. Зуева	М. : Акварель, 2010. - 30 с. : табл. - (Библиотека ОИЗ).	3	-

3.9.3. Электронные ресурсы

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442>
2. Шагарова, С.В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Электронный ресурс]: монография / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 264 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
3. Экология Иванов, В.П. Медицинская экология [Электронный ресурс] / В.П. Иванов, Н.В. Иванова. - М.: СпецЛит, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004700>
4. Оценка риска воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду, на здоровье населения [Текст] : уч. пособие для врачей / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. А. Сулейманов, Л. Б. Овсянникова, В. О. Красовский. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 140, [1] с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: <http://elibdoc/elib580.pdf>
5. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414835.html>
6. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408889.html>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс (4 часа), практические занятия (34 часа), семинары (10 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и соблюдению гигиенических требований к организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, демонстрации приборов, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследования лечебно-профилактических и образовательных учреждений, оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Общественное здоровье и здравоохранение с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан; законодательство в сфере охраны здоровья; права граждан в области охраны здоровья; виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Порядок оказания медицинской помощи населению, методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Организовать работу подразделения стационара, поликлиники по оказанию медицинской помощи; организовать охрану труда и техники безопасности; анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения; методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методами организации гигиенического образования и воспитания населения	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	