



## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.11. Образовательные технологии
  - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен по основным методам изучения состояния здоровья населения, в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, медицинскую статистику, порядок оценки качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Цель* освоения дисциплины – изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

*При этом задачами дисциплины являются*

1. Обучение, формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, ориентирующегося в социальной политике, в законодательных документах, общественном здоровье, методах его анализа с применением медицинской статистики.
2. Обучение по вопросам организации медицинской помощи и соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
3. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.07 Патологическая анатомия.

## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:

#### - организационно-управленческая:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков	1.Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления 2.Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 3.Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике 4.Структуру причин и уровни смертности 5.Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень структура 6.Основные показатели работы медицинской	1.Методикой исследования здоровья населения 2.Методами сбора. Статистической обработки и анализа информации о здоровье населения 3.Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности 4.Навыками вычисления и оценки основных	1.Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации 2.Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей. Коэффициентов корреляции 3.Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности 4.Вычислять и оценивать основные	собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

			<p>организации</p> <p>7.Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп</p>	<p>демографический показатель, характеризующий состояние здоровья населения</p> <p>5.Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости и, смертности</p> <p>6.Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>7.Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций</p>	<p>демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>5.Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности</p> <p>6.Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности</p> <p>7.Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций</p>		
2	ПК - 10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1.Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.)</p> <p>2.Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи</p> <p>3.Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения</p> <p>4.Международный опыт организации и управления здравоохранением</p> <p>5.Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности МО)</p> <p>6.Вопросы организации контроля качества медицинской помощи</p> <p>7.Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>8.Системы управления и организации труда в МО</p> <p>9.Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения</p>	<p>1.Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения</p> <p>2.Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>3.Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>	<p>1.Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации</p> <p>2.Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p>3.Анализировать результаты деятельности МО</p> <p>4.Организовать деятельность МО и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование</p>	<p>Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации</p>
3		<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской</p>	<p>1.Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) МО</p> <p>2.методы оценки качества медицинской помощи в</p>	<p>методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>1.Оценить результаты деятельности МО на основе медико-статистических показателей</p>	<p>собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач,</p>	<p>Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи,</p>

ПК - 11	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	МО и деятельности медперсонала 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне МО, структурного подразделения 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	тестирование	презентации
---------	--	---	--	--	--------------	-------------

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34
Семинары (С)	10/0,3	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6



1.	1 семестр	Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	2		10	12	24	Тестовые задания
1.	1 семестр	Организация медицинской помощи населению		12		4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	1 семестр	Медицинская статистика		14		4	18	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	1 семестр	Экономика здравоохранения	2	8		4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 1
1	2	3
1.	Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели здоровья населения на современном этапе	2
2.	Экономическая теория и экономика здравоохранения	2
	Итого	4

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр № 1
1	2	3
1.	Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях	6
2.	Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций	6
3.	Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины	6
4.	Корреляционный анализ. Доказательная медицина	6
5.	Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования.	6



6.	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи. Зачет.	4
	Итого	34

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	1 семестр	Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	5
2.	1 семестр	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения.	5
3.		Итого	10

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 семестр	Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	12
2.		Организация медицинской помощи населению	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.		Медицинская статистика	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.		Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточной аттестации	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

#### Контрольные вопросы

Семестр №1

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в сфере здравоохранения.
2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи населению
3. Организация работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в современных условиях
4. Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях
5. Основные показатели деятельности медицинской организации
6. Экономика здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. Показатели их использования.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (1 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств: тестовые задания

для входного контроля (ВК)	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОСНОВАНА НА 1. узковедомственном принципе, 2. территориально-участковом принципе, 3. диспансерном принципе, 4. принципе материальной зависимости, 5. принципе социальной справедливости, 6. принципе доступности и бесплатности гарантированного объема медицинской помощи 1) верно 1,2,3 2) верно 1,3 3) верно 2,3,6 4) верно все перечисленное
	ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ 1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций 3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной
	ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМЫ: 1) эффективного использования ресурсов 2) управления ограниченными ресурсами 3) удовлетворение потребностей населения в медицинской помощи 4) сокращения штатов и сети учреждений
для текущего контроля (ТК)	1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья
	2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной

	медицинской помощи населению
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО</b></p> <p>1) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг</p> <p>2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни</p> <p>3) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи</p> <p>4) профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p>
	<p><b>ВЫРАВНИВАНИЕ УРОВНЕЙ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ</b></p> <p>1) выявления качественной однородности явления</p> <p>2) выявления общей тенденции изменения явления</p> <p>3) распределение на однородные группы</p> <p>4) определения степени разнообразия признака</p>
	<p><b>ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ</b> 1. размер пособия по социальному обеспечению по группам инвалидности, 2. количество первичных инвалидов в данном календарном году, 3. стоимость несозданной продукции, 4. количество дней невыходов на работу в календарном году, 5. потеря заработной платы</p> <p>1) верно 1,2,3</p> <p>2) верно 1,3</p> <p>3) верно 2,4</p> <p>4) верно все перечисленное</p>

### Ситуационные задачи

1. В городе N. в отчетном году численность населения составила 120000 человек. За изучаемый год в городе умерло 1300 человек, родилось 1400 детей, из них 12 умерли на первом году жизни. Из умерших детей на первом году жизни 10 детей умерли в течение первого месяца жизни, в том числе 5 детей – в течение первой недели жизни. Рассчитайте общие и специальные демографические показатели, определите структуру младенческой смертности по периодам жизни.
2. В стационаре число среднегодовых коек составило 470. За отчетный год больными проведено 159872 койко-дней, было выписано 14327 больных, умерло в стационаре 146 пациентов. Было проведено 146 патологоанатомических вскрытий, из них в 15 случаев было установлено расхождение диагнозов. Из числа выписанных пациентов 9551 пациент был направлен на лечение в стационар по направлению врача поликлиники. Было отказано в госпитализации в 429 случаев из-за отсутствия показаний к госпитализации. Определите показатели использования коечного фонда стационара, рассчитайте долю пациентов, поступивших в стационар планово, экстренно; частоту отказов в госпитализации.
3. На предприятии, производящей ежедневно продукции на 2 млн. руб. при среднегодовой численности работающих 2000 чел. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности составила 0,8 случая и 10 дней на 1 работающего. Выплата пособия по листку нетрудоспособности составила в среднем 700 руб. в день на 1

работающего. Стоимость обращения в поликлинику составила 900 руб., стоимость 1 койко-дня в стационаре – 1800 руб. Средняя продолжительность стационарного лечения больного составила 10 дней. Рассчитать сумму экономического ущерба вследствие заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии за год

4. Сравните обсемененность воздуха золотистым стафилококком в палатах новорожденных и в послеродовых палатах на основе следующих данных: золотистые стафилококки выделены в 16 из 52 исследований воздушной среды в послеродовых палатах и в 13 из 28 исследований воздуха в палатах новорожденных. Определите обсемененность воздуха золотистым стафилококком в палатах новорожденных и в послеродовых палатах и проведите сравнение. Имеются ли статистически значимые различия в показателях обсемененности воздуха золотистым стафилококком в палатах новорожденных и в послеродовых палатах? Обоснуйте свой ответ.

#### 4.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


##### Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Лисицын, Ю.П Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник	Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова	3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	1200 доступов	1
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник	В. А. Медик, В. К. Юрьев.	2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html</a>	1200 доступов	1

3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям	В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	1200 доступов	1
4.	Щепин, О. П.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник	О. П. Щепин, В. А. Медик.	Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	1200 доступов	1

**Дополнительная литература:**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками [Электронный ресурс]: учеб.пособие	Э.П. Григонис, О.В. Леонтьев	2008, Санкт- Петербург: СпецЛит. Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/59820">https://e.lanbook.com/book/59820</a>	Неограниче нный доступ	
2.	Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс]	Кадыров, Ф. Н.	М.: Менеджер здравоохранен ия, 2011. - on- line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/boo">http://www.studmedlib.ru/boo</a>	1200 доступов	

			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html">k/ISBN9785903834150.html</a>		
3.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Рахыпбеков, Т. К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html</a>	1200 доступов	
4.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	Трифонов, И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1200 доступов	
5.	Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения 	В. И. Стародубов, Д. В. Пивень	М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html</a>	1200 доступов	
6.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие	под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	1200 доступов	
7.	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]	Н. Г. Куракова [и др.].	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант	1200 доступов	

			студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>		
8.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник /. - 3-е изд., перераб. и доп.	под общ. ред. А. В. Решетников а	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html</a>	1200 доступов	
9.	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций	С. А. Леонов [и др.]. -	М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	1200 доступов	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (24 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.