

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 17:28:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a7c4a0a5c820ac7669d73689849e6840bb2c5a4c71abcc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

базовой части основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры

(Б.1.Б.02) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.61 Радиотерапия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 48 час.

Зачет I курс, I семестр

Лекции – 4 час.

Всего 72 час

(2 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 час.

Семинары - 10 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа –24 час.

Уфа

2021

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.61 Радиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен по основным методам изучения состояния здоровья населения, в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.61 Радиотерапия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, медицинскую статистику, порядок оценки качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

При этом задачами дисциплины являются

1. Обучение, формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, ориентирующегося в социальной политике, в законодательных документах, общественном здоровье, методах его анализа с применением медицинской статистики.
2. Обучение по вопросам организации медицинской помощи и соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
3. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- организационно-управленческая:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|-------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ПК - 10 | готовность к применению основных принципов организации | методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и | методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой | использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о | собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирования | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--|--|---|--|---|
| | | <p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики ХНИЗ</p> | <p>определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> | <p>состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> | e | |
| 2 | ПК - 11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> | <p>методами оценки качества медицинской помощи</p> | <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской</p> | <p>собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование</p> | <p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p> |

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи | | |
| 3 | ПК - 12 | ГОТОВНОСТЬ к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны; основы медицины катастроф | методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | применять Принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций Организовать при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование | Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи |

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|--|---------------------------------|-----------|
| | | № 1 |
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48/1,3 | 48 |
| Лекции (Л) | 4/0,1 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), | 34/0,9 | 34 |
| Семинары (С) | 10/0,3 | 10 |

| | | | |
|--|-------------|---------------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | | 24/0,7 | 24 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 6 | 6 |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | | 6 | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|---------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-10 | Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья | Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели здоровья населения на современном этапе |
| 2. | ПК-10,12 | Организация медицинской помощи населению | Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи. |
| 3. | ПК-12 | Медицинская статистика | Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины Корреляционный анализ. Доказательная медицина |

| | | | |
|----|-------|---------------------------|---|
| 4. | ПК-12 | Экономика здравоохранения | Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. |
|----|-------|---------------------------|---|

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ПЗ | Сем | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 1 семестр | Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья | 2 | | 10 | 12 | 24 | Тестовые задания |
| 1. | 1 семестр | Организация медицинской помощи населению | | 12 | | 4 | 16 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2. | 1 семестр | Медицинская статистика | | 14 | | 4 | 18 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| 3. | 1 семестр | Экономика здравоохранения | 2 | 8 | | 4 | 14 | Тестовые задания, ситуационные задачи |
| | | ИТОГО: | 4 | 34 | 10 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-------|--|---------|
| | | № 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | показатели здоровья населения на современном этапе | |
| 2. | Экономическая теория и экономика здравоохранения | 2 |
| | Итого | 4 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестр № 1 |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях | 6 |
| 2. | Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций | 6 |
| 3. | Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины | 6 |
| 4. | Корреляционный анализ. Доказательная медицина | 6 |
| 5. | Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. | 6 |
| 6. | Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи. Зачет. | 4 |
| | Итого | 34 |

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Семестр | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Всего часов |
|-------|-----------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1 семестр | Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников. | 5 |

| | | | |
|----|-----------|---|----|
| 2. | 1 семестр | Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения. | 5 |
| 3. | | Итого | 10 |

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 семестр | Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья | Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 12 |
| 2. | | Организация медицинской помощи населению | Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 3. | | Медицинская статистика | Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 4 |
| 4. | | Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения | Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Контрольные вопросы

Семестр №1

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в сфере здравоохранения.
2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи населению
3. Организация работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в современных условиях
4. Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях
5. Основные показатели деятельности медицинской организации
6. Экономика здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. Показатели их использования.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (1 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств: тестовые задания

| | |
|----------------------------|--|
| для входного контроля (ВК) | СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОСНОВАНА НА 1. узковедомственном принципе, 2. территориально-участковом принципе, 3. диспансерном принципе, 4. принципе материальной зависимости, 5. принципе социальной справедливости, 6. принципе доступности и бесплатности гарантированного объема медицинской помощи |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) верно 1,2,3 2) верно 1,3 3) верно 2,3,6 4) верно все перечисленное |
| | ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций 3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением 4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной |
| | ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМЫ: |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) эффективного использования ресурсов 2) управления ограниченными ресурсами 3) удовлетворение потребностей населения в медицинской помощи 4) сокращения штатов и сети учреждений |
| для текущего контроля (ТК) | 1. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья |
| | 2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация |

| | |
|----------------------------------|--|
| | первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи населению |
| для промежуточного контроля (ПК) | ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН – ЭТО 1) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг 2) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни 3) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера; проводимых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи 4) профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. |
| | ВЫРАВНИВАНИЕ УРОВНЕЙ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ 1) выявления качественной однородности явления 2) выявления общей тенденции изменения явления 3) распределение на однородные группы 4) определения степени разнообразия признака |
| | ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ 1. размер пособия по социальному обеспечению по группам инвалидности, 2. количество первичных инвалидов в данном календарном году, 3. стоимость несозданной продукции, 4. количество дней невыходов на работу в календарном году, 5. потеря заработной платы 1) верно 1,2,3 2) верно 1,3 3) верно 2,4 4) верно все перечисленное |

Ситуационные задачи

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|--------------|-----------|--------------------|--------------------|---------------|
| | | | | в биб- лиотеке | на кафедре |
| | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
|----|---|--|---|------------------|---|
| 1. | Лисицын, Ю.П Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник | Ю. П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова | 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on- line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.stud medlib.ru/ru/boo k/ISBN97859704 26548.html | 1200 доступов | |
| 2. | Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник | В. А. Медик, В. К. Юрьев. | 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.stud medlib.ru/book/I SBN97859704237 76.html | 1200 доступов | |
| 3. | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям | В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев | Электрон. текстовые дан._ М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - on-line_ - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.stud medlib.ru/ru/boo k/ISBN97859704 27224.html | 1200 доступов | |
| 4. | Щепин, О. П.Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: | О. П. Щепин, В. А. Медик. | Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - on-line. – Режим | 1200 доступов | |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|
| | учебник | | доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html | | |
|--|---------|--|--|--|--|

Дополнительная литература:

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---------|--|------------------------------|---|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Ответственность за преступления, совершаемые медицинскими работниками [Электронный ресурс]: учеб.пособие | Э.П. Григонис, О.В. Леонтьев | 2008, Санкт-Петербург: СпецЛит. Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/59820 | Неограниченный доступ | |
| 2. | Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] | Кадыров, Ф. Н. | М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html | 1200 доступов | |
| 3. | Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие | Рахыпбеков, Т. К. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html | 1200 доступов | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------|--|
| 4. | Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре | Трифонов, И. В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html | 1200 доступов | |
| 5. | Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения | В. И. Стародубов, Д. В. Пивень | М.: Менеджер здравоохранения, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5990049369.html | 1200 доступов | |
| 6. | Управлениеи экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие | под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.- on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html | 1200 доступов | |
| 7. | Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] | Н. Г. Куракова [и др.]. | М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html | 1200 доступов | |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|---------------|--|
| 8. | Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник /. - 3-е изд., перераб. и доп. | под общ. ред. А. В. Решетников а | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html | 1200 доступов | |
| 9. | Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций | С. А. Леонов [и др.] - | М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html | 1200 доступов | |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.61 Радиотерапия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные

технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (24 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

