

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2022 16:57:35
Уникальный программный ключ:
a562210a8a1600

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(наименование учебной дисциплины)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 48 час.

Всего 72 час
(2 зачетные единицы)

Лекции –4 час.

Практические занятия – 34 час.

Семинары -10 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа –24 час.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
	2.1 Цель и задачи освоения дисциплины	5
	2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	5
	2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
	2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	6
	2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций	7
3.	Основная часть	14
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
	3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
	3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
	3.7. Название тем самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
	3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	17
	3.8.2 Примеры оценочных средств	18
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
	3.11. Образовательные технологии	20
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Каждый выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен быть подготовлен по основным методам изучения состояния здоровья населения, в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Реализация программы ординатуры ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, медицинскую статистику, порядок оценки качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

При этом задачами дисциплины являются

1. Обучение, формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, ориентирующегося в социальной политике, в законодательных документах, общественном здоровье, методах его анализа с применением медицинской статистики.
2. Обучение по вопросам организации медицинской помощи и соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
3. Изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.09 Рентгенология.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- организационно-управленческая:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК - 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления 2.Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 3.Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике 4.Структуру причин и уровни смертности 5.Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень структура	1.Методикой исследования здоровья населения 2.Методами сбора. Статистической обработки и анализа информации о здоровье населения 3.Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности 4.Навыками	1.Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации 2.Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей. Коэффициентов корреляции 3.Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности	собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

			6. Основные показатели работы медицинской организации 7. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или его отдельных групп	вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения 5. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности 6. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности 7. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций	4. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения 5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности 6. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности 7. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций		
2	ПК - 8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.) 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности МО) 6. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи 7. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 8. Системы управления и организации труда в МО 9. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения	1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	1. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности 3. Анализировать результаты деятельности МО 4. Организовать деятельность МО и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации
3	ПК -	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) МО 2. Методы оценки качества медицинской помощи в МО и деятельности медперсонала 3. Вопросы организации	методами оценки качества медицинской помощи	1. Оценить результаты деятельности МО на основе медико-статистических показателей 2. Оценить качество оказания медицинской	собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование	Тестовый контроль, фронтальный опрос, ситуационные задачи, презентации

	9	статистических показателей	экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		помощи на уровне МО, структурного подразделения 3.Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений 4.Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач 5.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач 6.Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи		
--	---	----------------------------	--	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	4/0,1	4
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34
Семинары (С)	10/0,3	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-4, ПК-8, ПК-9	Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели здоровья населения на современном этапе
2.	ПК-4, ПК-8, ПК-9	Организация медицинской помощи населению	Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи.
3.	ПК-4, ПК-8, ПК-9	Медицинская статистика	Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины Корреляционный анализ. Доказательная медицина
4.	ПК-4, ПК-8, ПК-9	Экономика здравоохранения	Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1 семестр	Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	2		10	12	24	Тестовые задания

1.	1 семестр	Организация медицинской помощи населению		12		4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	1 семестр	Медицинская статистика		14		4	18	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	1 семестр	Экономика здравоохранения	2	8		4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи
		ИТОГО:	4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 1
1	2	3
1.	Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Основные показатели здоровья населения на современном этапе	2
2.	Экономическая теория и экономика здравоохранения	2
	Итого	4

3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.	1 семестр	Конституция РФ и РБ. Основные положения действующих в настоящее время законов. Охрана здоровья граждан и ее принципы Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	5
2.	1 семестр	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Основные показатели состояния здоровья населения РФ и РБ. Целевые показатели здоровья населения согласно государственным программам развития здравоохранения.	5
3.		Итого	10

3.6. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр № 1
1	2	3
1.	Организация амбулаторно-поликлинической, стационарной, специализированной медицинской помощи в современных условиях	6
2.	Методики сбора и медико-статистического анализа информации состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций	6
3.	Относительные, средние величины, оценка достоверности показателей здоровья населения, динамические ряды, стандартизованные величины	6
4.	Корреляционный анализ. Доказательная медицина	6
5.	Экономика здравоохранения. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования. Характеристика ресурсов здравоохранения и показателей их использования.	6
6.	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи. Зачет.	4
	Итого	34

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 семестр	Законодательство в сфере охраны здоровья. Права граждан в области охраны здоровья	Подготовка к занятию, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	12
2.		Организация медицинской помощи населению	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3.		Медицинская статистика	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.		Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Контрольные вопросы

Семестр №1

1. Законодательство в сфере охраны здоровья. Основные положения законов в сфере здравоохранения.
2. Организация медицинской помощи в РФ и РБ, организация первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи населению
3. Организация работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению в современных условиях
4. Порядки оказания медицинской помощи населению при различных заболеваниях
5. Основные показатели деятельности медицинской организации
6. Экономика здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. Показатели их использования.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (1 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств: тестовые задания

ПК4	Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки: а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека в) это система мероприятий по охране здоровья населения.
	Предметом изучения общественного здоровья является а) состояние здоровья населения и отдельных групп; б) влияние социально-экономических факторов на общественное здоровье и здравоохранение в) методы укрепления и охраны общественного здоровья г) формы и методы управления здравоохранением
	Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является: а) статистический анализ состояния здоровья населения б) изучение общественного мнения в) решение кадровых вопросов г) системный управленческий подход д) решение финансовых вопросов
	При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы: а) исторический б) статистический

	<p>в) экспериментальный г) экономический д) социологический е) все вышеперечисленные.</p>
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение - это: а) гигиеническая наука б) клиническая наука в) интегративная наука г) общественная наука</p>
ПК-8	<p>Система здравоохранения в России является а) государственной б) смешанной в) страховой г) частной</p>
	<p>Основными направлением в совершенствовании организации оказания медицинской помощи населению являются: а). развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципального) здравоохранения б) перераспределение части объёмов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический в) развитие стационарзамещающих технологий. г) рост числа республиканских, краевых, областных больниц</p>
ПК-9	<p>Приоритетное направление в национальном проекте «Здоровье» предполагает: а) снижение смертности от предотвратимых причин б) снижение заболеваемости болезнями, обозначенными, как «социально обусловленные»</p>
	<p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне: а) лечебно-профилактического учреждения б) региональном в) федеральном</p>
	<p>Критериями оценки состояния здоровья населения являются: а) общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм б) показатели физического развития в) показатели смертности, в том числе предотвратимой самооценка здоровья пациентами г) правильны ответы 1 и 3</p>

Ситуационные задачи

Код компетенций	Задачи
ПК-4, ПК-8	Задача 1

	<p>В 2009 году средняя длительность лечения пациентов с болезнями нервной системы в Н-ой области составила 11,8 ($m_1 = \pm 0,05$) дней, с болезнями системы кровообращения 12,2 ($m_2 = \pm 0,09$) дней.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить достоверность разности средней длительности лечения в сравниваемых группах (ПК-4) 2. Сделать выводы (ПК-4, ПК-8)
ПК-4, ПК-8	<p>Задача 2</p> <p>В 2009 году средняя длительность лечения больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения в стационарах Н-ой области составила 20,9 ($m_1 = \pm 0,02$) дней, с болезнями органов дыхания 9,9 ($m_2 = \pm 0,09$) дней.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить достоверность разности средней длительности лечения в сравниваемых группах (ПК-4) 2. Сделать выводы (ПК-4, ПК-8)
ПК-4, ПК-8	<p>Задача 3</p> <p>При изучении среднего возраста населения в двух районах области получены следующие данные: средний возраст населения в районе А составил 52 ($m_1 = \pm 0,03$) года, в районе В 40,5 ($m_2 = \pm 0,05$) лет. Общее число населения районов составило человек.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить достоверность разности среднего возраста в сравниваемых группах (ПК-4) 2. Сделать выводы (ПК-4, ПК-8)
ПК-4, ПК-8	<p>Задача 4</p> <p>В городе N на начало года проживало человек, на конец человек. В течение года в этом городе родилось человек, умерло 560, в том числе 20 детей до года. В предшествующем году здесь родилась 1 тыс. детей.</p> <p>Задание:</p> <p>Определить показатели естественного движения населения за год (ПК-4) Дать их оценку (ПК-8)</p>
ПК-4, ПК-8	<p>Задача 5</p> <p>В текущем году население района N составило 68 тыс. человек. В этом районе в данном году родилось детей. Умерло детей до 1 года 32 человека, а всего за год умерло 620 человек. В прошлом году там родилось детей.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить показатели естественного движения населения в текущем году (ПК-4) 2. Дать их оценку (ПК-8)
ПК-4, ПК-8	<p>Задача 6</p> <p>В городе N население на начало года составило 68 тыс. человек, а на конец года 72 тыс. В отчетном году здесь родилось человек, умерло 700 человек. Среди умерших было детей до года 26. В предшествующем отчетном году в городе N родилось детей.</p> <p>Задание:</p>

	<p>1. Определить показатели естественного движения населения в данном городе за отчетный год (ПК-4)</p> <p>2. Дать их оценку (ПК-8)</p>
ПК-4, ПК-8	<p>Задача 7</p> <p>В городе N. в отчетном году численность населения составила 120000 человек. За изучаемый год в городе умерло 1300 человек, родилось 1400 детей, из них 12 умерли на первом году жизни. Из умерших детей на первом году жизни 10 детей умерли в течение первого месяца жизни, в том числе 5 детей – в течение первой недели жизни.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Рассчитайте общие и специальные демографические показатели (ПК-4)</p> <p>2. Определите структуру младенческой смертности по периодам жизни (ПК-4, ПК-8)</p>
ПК-4, ПК-8, ПК-9	<p>Задача 8</p> <p>В стационаре число среднегодовых коек составило 470. За отчетный год больными проведено 159872 койко-дней, было выписано 14327 больных, умерло в стационаре 146 пациентов. Было проведено 146 патологоанатомических вскрытий, из них в 15 случаев было установлено расхождение диагнозов. Из числа выписанных пациентов 9551 пациент был направлен на лечение в стационар по направлению врача поликлиники. Было отказано в госпитализации в 429 случаев из-за отсутствия показаний к госпитализации.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Определите показатели использования коечного фонда стационара (ПК-4)</p> <p>2. Рассчитайте долю пациентов, поступивших в стационар планово, экстренно (ПК-4, ПК-8)</p> <p>3. Частоту отказов в госпитализации (ПК-8, ПК-9)</p>
ПК-4	<p>Задача 9</p> <p>На предприятии, производящей ежедневно продукции на 2 млн. руб. при среднегодовой численности работающих 2000 чел. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности составила 0,8 случая и 10 дней на 1 работающего. Выплата пособия по листку нетрудоспособности составила в среднем 700 руб. в день на 1 работающего. Стоимость обращения в поликлинику составила 900 руб., стоимость 1 койко-дня в стационаре – 1800 руб. Средняя продолжительность стационарного лечения больного составила 10 дней.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Рассчитать сумму экономического ущерба вследствие заболеваемости с временной утратой трудоспособности на предприятии за год (ПК-4)</p>
ПК-4, ПК-8, ПК-9	<p>Задача 10</p> <p>Сравните обсемененность воздуха золотистым стафилококком в палатах новорожденных и в послеродовых палатах на основе следующих данных: золотистые стафилококки выделены в 16 из 52 исследований воздушной среды в послеродовых палатах и в 13 из 28 исследований воздуха в палатах новорожденных.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Определите обсемененность воздуха золотистым стафилококком в палатах новорожденных и в послеродовых палатах и проведите сравнение (ПК-4)</p>

	<p>2. Имеются ли статистически значимые различия в показателях обсемененности воздуха золотистым стафилококком в палатах новорожденных и в послеродовых палатах (ПК-8, ПК-9)</p> <p>3. Обоснуйте свой ответ (ПК-9)</p>

3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Основная	
1	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html	Неограниченный до ступ
2	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.	15 экз.
	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .	Неограниченный доступ
3	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.	13 экз.
	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	Неограниченный доступ
4	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
5	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	Неограниченный доступ
6	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный до ступ

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	
7	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	Неограниченный доступ
8	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html	Неограниченный доступ
9	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?Ssr=41013379ad130d5d50a356cl15a15a	Неограниченный доступ
10	Общие и частные вопросы медицинской профилактики : руководство / под ред.: К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 512 с.	1 экз.
	Дополнительная	
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.	1 экз.

**3.10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПО ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2019 ГОД**

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2014 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО	2019 год	

		"СофтЛайн Проекты"		
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
		Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	Система дистанционно о обучения для Учебного портала
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
		Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающей лекционный курс (4час.), практические занятия (34час.) и семинарские занятия (10час.), самостоятельной работы (24 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.