

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2022 17:03:42  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6b06b2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Онкология

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 2 года

Курсы: I

Семестр II

Контактная работа – 24 часа

Зачет II семестр

Самостоятельная

Всего 36 часов

(внеаудиторная) работа –12 часов

(1 зачетная единица)

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Лабораторный практикум
  - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.9. Образовательные технологии
  - 3.10. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-судмедэксперта.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* подготовка квалифицированного врача-специалиста нефролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике онкологии с учетом практических потребностей здравоохранения.

*в зависимости от количества часов контактной работы:*

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Онкология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов

Уметь: распознавать органы на анатомическом препарате

Владеть: определением основных анатомических структур на человеке

- медицинская физика

Знать: характеристику рентгеновского и других ионизирующих излучений

Уметь: объяснить принцип взаимодействия ионизирующего с веществом

Владеть: знаниями основных принципов устройства аппаратов для лучевой диагностики (рентгенодиагностических, ультразвуковых, радиодиагностических, магнитно-резонансных)

- медицинская химия

Знать: строение анатома  
Уметь: объяснить принцип радиоактивного распада элементов  
Владеть: знаниями основных принципов радиохимического взаимодействия ионизирующих излучений с веществом, строения радиофармпрепаратов  
- биология

Знать: основы строения клетки  
Уметь: объяснить нормальную биохимию клетки  
Владеть: знаниями основных принципов действия радиации на клетку и живой организм  
- фармакология, клиническая фармакология

Знать: строение основных рентгеноконтрастных средств (РКС), используемых в лучевой диагностике  
Уметь: объяснить фармакодинамику основных РКС  
Владеть: знаниями основных принципов действия РКС на органы и ткани организма  
- патологическая анатомия

Знать: морфологическую картину основных патологических состояний (опухолевых, воспалительных, травматических) различных органов  
Уметь: объяснить различия морфологической картины при различной патологии (воспаление, опухолевый процесс, дистрофический процесс)  
Владеть: знаниями основных принципов формирования морфологической картины в зависимости от патологии  
- патологическая физиология

Знать: изменения функций органа при различных патологических состояниях  
Уметь: объяснить различия функционирования органов в зависимости от патологии  
Владеть: знаниями основных принципов изменения функции органа в зависимости от патологии.  
- хирургия

Знать: клиническую картину основных хирургических заболеваний  
Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основными хирургическими и терапевтическими заболеваниями  
Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники хирургических болезней  
- внутренние болезни

Знать: клиническую картину основных терапевтических заболеваний  
Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основной терапевтической и хирургической патологией.  
Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники внутренних болезней  
- рентгенология

Знать: лучевые нагрузки при различных исследованиях  
Уметь: проводить дифференциальную диагностику по рентгенологическим снимкам между злокачественными новообразованиями.  
Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе онкологических заболеваний

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Виды занятий	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и	правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;	методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных	получать информацию о заболеваниях, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез; определять формулиро	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей.</p>	<p>(осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основными медицинскими информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала; оформлением</p>	<p>вку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

				<p>документации для морфологического исследования, методами операционной диагностики (биопсии опухоли).</p>	<p>больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на онкологию; организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе. изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					й, а также состояние диагностик и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения		
3	ПК - 5	готовность к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и	методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования	получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере; собрать жалобы и анамнез;	Лекции, семинары практические занятия Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи



			<p>необходимого обследования и лечения; знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</p>	<p>онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; алгоритмами постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей); анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли, определить степень ее распространенности; техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и</p>	<p>определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария; определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>операционног о материала; оформлением документаци и для морфологиче ского исследования , методами операционно й диагностики (биопсии опухоли).</p>	<p>консультац ию больного другими специалист ами, осуществл ять консультац ию больных с подозрени ем на онкологию ; организова ть неотложну ю помощь в экстренны х ситуациях; оформлять медицинск ую документа цию, предусмот ренную законодате льством по здравоохра нению, составить отчет о своей работе; изучить заболеваем ость и смертность от злокачеств енных опухолей различных локализац ий, их место в структуре онкологич</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					еских заболеваний, а также состояние диагностик и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ; запущенность, причины диагностических ошибок и пути их устранения		
4	ПК - б	готовность к применению лабораторных методов исследования и интерпретации их результатов	санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации в стране хирургическо	этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; правовыми и законодательными по специальности: организация онкологической помощи; знание структуры онкологической службы и основных принципов здравоохранения, прав, обязанностей, ответственности; владение планированием и анализом	сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации, выбирать наиболее эффективн	Лекции, семинары практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>й и онкологическо й помощи взрослому и детскому населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога; эпидемиологию онкологическ их заболеваний; современные представления об этиологии опухолей, морфологическ их проявлениях предопухолево ых процессов, морфологичес кой классификаци и опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; показания и противопоказа ния к применению лучевой</p>	<p>своей работы, принципами сотрудничест ва с другими специалистами и и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментал ьных методов исследования , позволяющих : диагностиров ать наличие злокачествен ной неоплазии; определить степень ее распростране нности (клиническу ю стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуаль ный план лечения больного (радикальног о, паллиативног о, симптоматич еского) определить основные прогностическ ие перспективы; современным и методами</p>	<p>ые методы лечения для каждого конкретног о больного; сформулир овать показания к избранном у методу лечения с учетом этиотропн ых и патогенети ческих средств, обосновать фармакоте рапию у конкретног о больного при основных патологиче ских синдромах и неотложны х состояниях , определит ь путь введения, режим и дозу лекарствен ных препаратов , оценить эффективнос ть и безопаснос ть проводимо го лечения; рациональ но</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>терапии в предоперационном периоде и после операции; принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах; принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой: хирургически й инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p>	<p>лечения. Сопоставляя строение и распространенность опухолевого процесса и противоопухолевую эффективность, функциональные нарушения, агрессивность предполагаемого лечения и возможности лечебного учреждения, врач онколог, на основании своих знаний вырабатывает адекватный план лечения для конкретного больного или рекомендует соответствующее лечебное учреждение; основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных; техникой выполнения оперативных</p>	<p>планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными; изучить особенности и организации и специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ. Изучить заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, лечения злокачественных</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

			формы и методы санитарного просвещения;	и вмешательств при онкологических заболеваниях; техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата); методами обезболивания у онкологических больных; методиками нутритивной терапии и зондового питания.	опухолей данных локализаций в РФ; основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения		
--	--	--	---	---	--	--	--

## 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	24/0,7 з.е.	24/0,7 з.е.	
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	-	-	
Семинары (С)	24/0,7 з.е.	24/0,7з.е.	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	12 час	12 час	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Критический разбор	Неотложные состояния в

		конкретной клинической ситуации	онкологии.
2.	ПК-6	Практическое занятие по отработке навыков	Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	онкология	-	-	24	12	36	зачет
		<b>ИТОГО:</b>	-	-	24	12	36	

### 3.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)
1	2	3
1.	2	Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.
2.	2	Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
3.	2	Анатомия и физиология почек.
4.	2	Симптоматика опухолей почек разной локализации
5.	2	Правила оценки данных лучевых методов диагностики при онкологическом поражении почек.
6.	2	Опухоли почек (доброкачественные и злокачественные, диф. диагностика).
7.	2	Светлоклеточный рак почки.
8.	2	Хромофильный (папиллярный) рак почки.
9.	2	Хромофобный рак почки.
10.	2	Онкоцитарный рак почки.
11.	2	Рак собирательных трубочек.
Итого 24 ч.		

### 3.5. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Онкология	рефераты, истории болезни, контрольные вопросы, задачи,	12

		доклады.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			12

### **3.5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов**

Семестр № 2

1.Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.
2.Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.
3.Анатомия и физиология почек.
4.Симптоматика опухолей почек разной локализации
5.Правила оценки данных лучевых методов диагностики при онкологическом поражении почек.
6.Опухоли почек (доброкачественные и злокачественные, диф. диагностика).
7.Светлоклеточный рак почки.
8.Хромофильный (папиллярный) рак почки.
9.Хромофобный рак почки.
10.Онкоцитарный рак почки.
11.Рак собирательных трубочек.

### **3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт без оценки (2 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### **3.6.2. Примеры оценочных средств:**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1.Рак почки наиболее часто метастазирует

- а) в плевру и печень
- б) в кости и легкие
- в) в печень и головной мозг
- г) в мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы
- д) в забрюшинные лимфоузлы и яичники

2.Для опухолей почек у детей характерны следующие рентгенологические признаки:

- 1) деформация чашечно-лоханочной системы
  - 2) увеличение размеров почки
  - 3) смещение почки без деформации чашечно-лоханочной системы
  - 4) смещение одного из полюсов почки без деформации чашечно-лоханочной системы
  - 5) «немая почка»
- А) все перечисленное  
 Б) только 1 и 2  
 В) только 1,2 и 5  
 Г) только 3 и 4

3.Ранними клиническими признаками нефробластомы являются

- А) небольшая бледность кожных покровов
- Б) отсутствие аппетита
- В) микрогематурия



- Г) анемия
- Д) все перечисленное

4. Дифференцировать нефробластому следует

- А) с опухолями забрюшинного пространства
- Б) с гидронефрозом
- В) с лимфосаркомой брюшной полости
- Г) со спленомегалией
- Д) со всем перечисленным

5. Современные методы химиолучевого лечения практически неэффективны при следующих морфологических вариантах нефробластомы

- А) светлоклеточном
- Б) рабдомиоматозном
- В) тубулярном
- Г) правильные ответы А и Б
- Д) правильные ответы Б и В

6. Для нефробластомы характерно метастазирование

- А) в легкие
- Б) в печень
- В) в кости
- Г) в лимфатические узлы
- Д) во все перечисленные органы

Ситуационные задачи.

Задача 1.

У больного, 54 лет, работающего 20 лет на заводе анилиновых красителей, в последние три месяца учащенное, иногда болезненное мочеиспускание. Периодически отмечает тупые боли внизу живота. Обращался в кожно-венерический диспансер, где проведенное обследование исключило венерические заболевания.

При объективном исследовании патологических изменений не выявлено. В анализе крови обращает на себя внимание ускорение СОЭ до 20 мм час. В анализе мочи удельный вес 1020, реакция кислая, лейкоциты 3-5 в поле зрения, эритроциты свежие 8-10 в п/з.

О каком заболевании следует думать? Что нужно предпринять для уточнения диагноза?

Задача 2.

У больного, 52 лет, в правом подреберье пальпируется плотное смещаемое опухолевидное образование размером 10x8 см с бугристой поверхностью. При перкуссии над образованием тимпанит. Данные экскреторной урографии не позволяют с уверенностью исключить опухоль правой почки.

Какие методы обследования позволят подтвердить или исключить опухоль почки?

### 3.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Амбулаторно-поликлини	Ш. Х. Ганцев [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 448 с.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	ческая онкология				
2.	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон	ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Гемангиомы основных локализаций [Текст]	М. А. Нартайлаков [и др.]	Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.	50	3
4.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство	под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберг	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
6.	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс]	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]	Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
7.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед.	В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин.	сост. Р. Т. Буляков [и др.]	13	2

	ун-т" Минздрава России				
8.	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России	сост. Р. Т. Буляков [и др.]	Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
9.	Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс]	К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов	М.: Медпрактика-М, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/">https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
10.	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс]	П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко	М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
11.	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство	В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова	М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
12.	Трахтенберг, А. Х. Рак легкого.	А. Х. Трахтенберг, В. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

	Атлас [Электронный ресурс]: руководство	Чиссов	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html</a>		
--	---	--------	---	--	--

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев	М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html</a>	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

#### 3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии  $^{60}\text{Co}$ , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд" Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори" Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год 2014 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год 2016 год	Пакет офисных программ Microsoft Office

		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2016 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд"	2014 год	
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд"	2015 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн	2016 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций

		Трейд"		и файловых серверов
		Договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори"	2017 год	
		Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	
		Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии"	2016-2017 год	
		Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии"	2017-2018 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала



### **3.9. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей семинарские занятия (24 час.), самостоятельной работы (12 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.