

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 18:58:49

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665879e6d6db2e5a4e71d6ea

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 » марта

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНКОЛОГИЯ

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 24 час

Зачет без оценки II семестр

Семинары - 24 час/ 1 з.е.

Всего 36 час
(1 зачетная единица)

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 12 час

Уфа

Содержание рабочей программы

| | стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 4 |
| 3. Основная часть | 14 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 14 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 15 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 15 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 15 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающихся | 17 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 19 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 20 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 20 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия обусловлена необходимостью стандартизации подходов к формированию квалифицированного врача-терапевта.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Терапия» – раннему выявлению, диспансеризации, лечению и профилактике онкологии с учетом практических потребностей здравоохранения.

в зависимости от количества часов контактной работы:

профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Онкология» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.49 Терапия.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Терапия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов

Уметь: распознавать органы на анатомическом препарате

Владеть: определением основных анатомических структур на человеке

- медицинская физика

Знать: характеристику рентгеновского и других ионизирующих излучений

Уметь: объяснить принцип взаимодействия ионизирующего с веществом

Владеть: знаниями основных принципов устройства аппаратов для лучевой диагностики (рентгенодиагностических, ультразвуковых, радиодиагностических, магнитно-резонансных)

- медицинская химия

Знать: строение анатома

Уметь: объяснить принцип радиоактивного распада элементов

Владеть: знаниями основных принципов радиохимического взаимодействия ионизирующих излучений с веществом, строения радиофармпрепаратов

- биология

Знать: основы строения клетки

Уметь: объяснить нормальную биохимию клетки

Владеть: знаниями основных принципов действия радиации на клетку и живой организм

- фармакология, клиническая фармакология

Знать: строение основных рентгеноконтрастных средств (РКС), используемых в лучевой диагностике

Уметь: объяснить фармакодинамику основных РКС

Владеть: знаниями основных принципов действия РКС на органы и ткани организма

- патологическая анатомия

Знать: морфологическую картину основных патологических состояний (опухолевых, воспалительных, травматических) различных органов

Уметь: объяснить различия морфологической картины при различной патологии (воспаление, опухолевый процесс, дистрофический процесс)

Владеть: знаниями основных принципов формирования морфологической картины в зависимости от патологии

- патологическая физиология

Знать: изменения функций органа при различных патологических состояниях

Уметь: объяснить различия функционирования органов в зависимости от патологии

Владеть: знаниями основных принципов изменения функции органа в зависимости от патологии.

- хирургия

Знать: клиническую картину основных хирургических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основными хирургическими и терапевтическими заболеваниями

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники хирургических болезней

- внутренние болезни

Знать: клиническую картину основных терапевтических заболеваний

Уметь: проводить дифференциальную диагностику между основной терапевтической и хирургической патологией.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе клиники внутренних болезней

- рентгенология

Знать: лучевые нагрузки при различных исследованиях

Уметь: проводить дифференциальную диагностику по рентгенологическим снимкам между злокачественными новообразованиями.

Владеть: знаниями по интерпретации заключений лучевых методов диагностики, используемых в диагностическом процессе онкологических заболеваний

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------|-------------------|---|--|---|--|--|----------------------------|
| | | | Знать | Владеть | Уметь | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, | правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; | методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых; методами клинического обследования онкологических больных | получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющих у больного; оценку степени | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---|--------|--|--|--|---|--|----------------------------|
| | | их раннюю диагностику; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; знание принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические); клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей. | (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, | их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных); организовать консультацию больного другими специалистами, оформлять медицинскую документацию | | |
| 3 | ПК - 5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | правовые вопросы российского здравоохранения; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям; проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения; знание | методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиники); методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора | получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания; собрать жалобы и анамнез; определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения; объективно исследовать больного по всем органам и системам, необходимость | Лекции, семинары практические занятия Лекции, семинары практические занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|--|---|---|--|---|
| | | | <p>принципов врачебной этики и деонтологии; основы диагностики; клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;</p> | <p>анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации); основами медицинской информатики и компьютерной техники;</p> | <p>специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологич еских, лучевых, функциональн ых); организовать консультацию большого другими специалистами ; оформлять медицинскую документацию</p> | | |
| 4 | ПК - 6 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтичес кой медицинской помощи</p> | <p>санитарные правила и нормы функционирова ния учреждения здравоохранения ;знание и соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии. основы законодательств а о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения современные представления об этиологии опухолей, морфологически х проявлениях предопухолевых процессов, морфологическо й классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; формы и методы санитарного просвещения;</p> | <p>этикой общения с онкологически ми больными и их родственникам и; владение планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничеств а с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструменталь ных методов исследования,</p> | <p>сформулироват ь диагноз онкологическо го заболевания с учетом данных клинико- инструменталь ного обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM; оформить утвержденные формы учетно- отчетной документации, изучить заболеваемость и смертность от злокачественн ых опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологически х заболеваний, лечения злокачественн ых опухолей данных локализаций в РФ;</p> | <p>Лекции, семинары практические занятия</p> | <p>Тесты, ситуац ионны е задачи</p> |
| 5 | ПК - 8 | <p>готовность к применению природных</p> | <p>знание и соблюдение принципов врачебной этики</p> | <p>навыками осуществлять меры по</p> | <p>организовать диспансерный учет у онкологически</p> | <p>Лекции, семинары практические</p> | <p>Тесты, ситуац ионны</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---------|----------|
| | | лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | и деонтологии; принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации; проведение реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными новообразованиями, основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы; организацию реабилитации онкологических больных при диспансерном наблюдении; показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение онкологических больных; | комплексной реабилитации у онкологических больных. | х больных; организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; владеть основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; осуществлять меры по комплексной реабилитации у онкологических больных; определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение; | занятия | е задачи |
|--|--|--|---|--|--|---------|----------|

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| | | |
|--------------------|---------------------------------|----------|
| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
| | | № 2 |
| | | часов |

| 1 | | 2 | 3 |
|--|-------------|-----------|-----------|
| Контактная работа (всего), в том числе: | | 24/1 з.е. | 24/1 з.е. |
| Лекции (Л) | | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), | | - | - |
| Семинары (С) | | 24/1 з.е. | 24/1 з.е. |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | | 12 час | 12 час |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | | |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | | | |
| <i>Реферат (Реф.)</i> | | | |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | | | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 | 36 |
| | ЗЕТ | 1 | 1 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов) |
|-------|------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Критический разбор конкретной клинической ситуации | Неотложные состояния в онкологии. |
| 2. | ПК-6 | Практическое занятие по отработке навыков | Выбрать адекватный план обследования и лечения с учетом распространенности опухолевого процесса по локализациям с учетом морфологической структуры клеток и возраста. |

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----|-----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ | Сем | СРО | всего | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------|---|---|----|----|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2 | онкология | - | - | 24 | 12 | 36 | зачет |
| | | ИТОГО: | - | - | 24 | 12 | 36 | |

3.4. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Семестр | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) |
|-------------|---------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | 2 | Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи. |
| 2. | 2 | Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. |
| 3. | 2 | Рак кожи, меланомы. |
| 4. | 2 | Опухоли головы и шеи. |
| 5. | 2 | Предраковые заболевания и рак молочной железы. |
| 6. | 2 | Рак легкого. |
| 7. | 2 | Рак пищевода. |
| 8. | 2 | Рак желудка. |
| 9. | 2 | Рак ободочной и прямой кишки. |
| 10. | 2 | Рак печени и поджелудочной железы. |
| 11. | 2 | Саркома костей и мягких тканей. Лимфогранулематоз. |
| Итого 24 ч. | | |

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2 | Онкология | рефераты, истории болезни, контрольные вопросы, задачи, доклады. | 12 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 12 |

3.5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Современные проблемы онкологии. Организация онкологической помощи.
2. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.
3. Рак кожи, меланомы.
4. Рак щитовидной железы.
5. Рак легкого.
6. Рак пищевода.

7. Рак желудка.
8. Рак ободочной кишки.
9. Рак прямой кишки.
10. Рак печени.
11. Рак поджелудочной железы.
12. Саркома костей и мягких тканей.
13. Лимфогранулематоз.

3.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.6.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (2 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.6.2. Примеры оценочных средств:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

БОЛЬНОЙ 65 ЛЕТ ПО ПОВОДУ ОПУХОЛИ ЯИЧНИКА ПРОИЗВЕДЕНА ЭКСТИРПАЦИЯ МАТКИ С ПРИДАТКАМИ + ОМЕНТЭКТОМИЯ. ПРИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОБНАРУЖЕНА СЕРОЗНАЯ ЦИСТАДЕНОМА ПОГРАНИЧНОГО ТИПА БЕЗ ПРИЗНАКОВ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОСТИ. ЕЙ НЕОБХОДИМО

- 1) наблюдение
- 2) монокимиотерапия
- 3) полихимиотерапия
- 4) облучение
- 5) облучение + химиотерапия

Ответ: 1

БОЛЬНОМУ 70 ЛЕТ ПРОИЗВЕДЕНА ГЕМИТИРЕОДЭКТОМИЯ С РЕЗЕКЦИЕЙ ПЕРЕШЕЙКА ПО ПОВОДУ АДЕНОМАТОЗА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. В ДВУХ УЗЛАХ - ФОЛЛИКУЛЯРНАЯ АДЕНОМА. В 1-М (РАЗМЕРОМ В 1 СМ) - ПАПИЛЛЯРНЫЙ РАК. ЕМУ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ

- 1) повторную операцию - в объеме тиреоидэктомии
- 2) профилактическую лучевую терапию
- 3) профилактическую химиотерапию
- 4) лечение радиоактивным йодом
- 5) наблюдение

Ответ: 5

3.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

| п/ № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | в биб- лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Амбулаторно-поликлиническая онкология | Ш. Х. Ганцев [и др.]. | ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 448 с. | Неограничен ный доступ | Неогранич енный доступ |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------|------------------------------|
| 2. | Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие | Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. | ГЭОТАР-Медиа. 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» | Неограничен ный доступ | Неогранич енный доступ |
| 3. | Гемангиомы основных локализаций [Текст] | М. А. Нартайлаков [и др.] | Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс". 2012. - 88 с. | 50 | 3 |
| 4. | Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] | под ред. М.М. Ильковича | ГЭОТАР-Медиа. 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html | Неограничен ный доступ | Неогранич енный доступ |
| 5. | Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство | под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга | ГЭОТАР-Медиа. 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html | Неограничен ный доступ | Неогранич енный доступ |
| 6. | Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] | Н. Х. Парфутдинова [и др.] | Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf | Неограничен ный доступ | Неогранич енный доступ |
| 7. | Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России | В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. | сост. Р. Т. Буляков [и др.] | 13 | 2 |
| 8. | Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России | сост. Р. Т. Буляков [и др.] | Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf | Неограничен ный доступ | Неогранич енный доступ |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 9. | Пучков К. В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] | К. В. Пучков, А. А. Крапивин, В. Б. Филимонов | М.:Медпрактика-М, 2008. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/ | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |
| 10. | Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] | П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко | М.,2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |
| 11. | Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство | В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова | М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |
| 12. | Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс]: руководство | А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |

Дополнительная литература:

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|-----------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник | М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев | М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html | Неограниченный доступ | Неограниченный доступ |

3.8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии ^{60}Co , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (24 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (12 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.