

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2022 17:21:33

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d09665849e6d6d02e9a4e71d6ec

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины по выбору  
ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ**

**Направление подготовки (специальность, код) 32.08.12 Эпидемиология**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ООП 2 года**

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр 3

Контактная работа – 48 час / 1,3 з.е.

Зачет 3

Практические занятия – 34 час /42,6 з.е.

Всего 108 час  
(3 зачетных единиц)

Самостоятельная  
работа – 60 час/ 1,6 з.е.

Уфа

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация госсанэпидслужбы» специальности «Эпидемиология» представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №139 от 27.08.2014 г.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки и включает следующие разделы: введение, основная часть, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих специалисту, освоившему программу ординатуры, работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Программа ставит своей целью вооружить выпускника, освоившего программу ординатуры, умением измерять и оценивать основные факторы среды обитания населения.

В процессе обучения ординаторы должны получить знания об управленческой деятельности Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья населения, снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания, направлениях деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ», обеспечивающего деятельность Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Программа состоит из введения, основной части, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Основная часть рабочей программы определяет объем учебной дисциплины.

На лекциях излагаются общие положения по организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, территориальных органов и учреждений, правовые основы деятельности, основанные на федеральных законах «Основы законодательства РФ об охране здоровья населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», нормативных правовых актах «О Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления специалиста, обладающего способностью и готовностью к общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, органами исполнительной власти субъекта РФ, местного самоуправления, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием законодательных и нормативно-правовых актов.

В формировании мышления специалиста, значительное внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов по правам и обязанностям специалистов Управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъектам РФ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ», формам взаимодействия с обществом, территориальными органами

Федеральных органов исполнительной власти, органами исполнительной власти субъекта РФ, местного самоуправления, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами. К концу обучения интерны должны иметь четкое представление о дисциплине «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и уметь применять практические навыки при последующей работе.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом ГБОУ ВПО БГМУ.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Организация госсанэпидслужбы» состоит в овладении знаниями по формированию у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, необходимых для профессиональной последующей деятельности врача по коммунальной гигиене.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противозидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. Изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды обитания;
4. Проведение научных исследований по полученной специальности.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

Дисциплина «Организация госсанэпидслужбы» реализуется в рамках вариативной части Блока Б1.В.ДВ.01.01 специальности «Эпидемиология» по программе ординатуры.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Это умение:

- Осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- Провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного законодательства и выполнения санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий, составить акт обследования объекта;
- Организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их результатов давать санитарно-эпидемиологические заключения;
- Выявлять нарушения санитарного законодательства;
- Привлекать к юридической ответственности граждан, индивидуальных предпринимателей, должностных лиц или юридических лиц за нарушения санитарного законодательства;
- Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- Разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, деятельности территориальных органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противозидемическом обслуживании;
- Информировать органы государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления и население о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых органами и учреждениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Разрабатывать предложения и проекты нормативных правовых актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Рассматривать обращения граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и принимать соответствующие меры;
- Применять навыки и алгоритмы профессиональных действий в чрезвычайных ситуациях;
- Организовать осуществление санитарной охраны территории России, а также проведение мероприятий по санитарной охране территории России;
- Обосновывать введение (отмену) ограничительных мероприятий;
- Использовать в своей профессиональной деятельности научные методы управления;
- Планировать и организовывать административно-хозяйственную, административно-управленческую, финансово-экономическую деятельность учреждения госсанэпидслужбы;
- Составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание;
- Проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных медицинских услуг;
- Организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора;
- Заполнять формы государственной и отраслевой отчетной документации.

**Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Профессиональных компетенций – ПК-7, ПК-8.

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и деятельности санэпидслужбы; основы медицинской демографии, статистики и динамики населения, естественного движения, показателей рождаемости и смертности; государственную систему статистического наблюдения в здравоохранении; международную классификацию болезней, травм и причин смерти.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; статистические методы анализа заболеваемости, определения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;	методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением; основами проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации объектов, контролируемых специалистами в области коммунальной гигиены, гигиены труда.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
2.	ПК-8	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	принципы управления госсанэпидслужбой;	применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы;	методами управления деятельностью госсанэпидслужбой в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение

						индивидуальной самостоятельной работы).
--	--	--	--	--	--	---

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Виды учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### 3.2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-7 ПК-8	Организационно – методические основы организации госсанэпидслужбы	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора. Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании». Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора. Права и обязанности ФГГС Управления РПН, санитарных врачей и их помощников, предусмотренные документами и должностными инструкциями. Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалистов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения. Формы взаимодействия специалиста Управления Роспотребнадзора и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с администрацией территорий и ведомств. Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста. Финансирование санэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства. Компьютерные информационные технологии в деятельности санэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.

#### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	С	СРО	всего	



1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения по организации работы и управления учреждениями госсанэпиднадзора.	2	4	2	6	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Правовые основы деятельности госсанэпидслужбы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Федеральный закон от 30.03.1999 (с изменениями) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». «О государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ». «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	2	4	2	6	14	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Организационная структура и функции центров госсанэпиднадзора		4	2	6	12	Тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Права и обязанности врачей по общей гигиене, предусмотренные документами и должностными инструкциями.		4	2	4	10	Тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Классификация задач и проблемных ситуаций в деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора и врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		4	2	4	10	Тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Организаторская деятельность Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Формы взаимодействия с администрацией территорий, и ведомств, органами здравоохранения и другими органами и учреждениями в ходе обеспечения СЭБ населения.		4		4	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
7	Формы взаимодействия госсанэпидслужбы с другими контролирующими органами		2		6	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
8.	Менеджмент и маркетинг в деятельности врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		2		6	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
9.	Программно-целевое, перспективное и текущее планирование: составление годового, квартального, месячного планов работы отделов и каждого специалиста.		2		6	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
10	Финансирование санэпидслужбы. Механизмы хозяйственной деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Внебюджетные средства.		2		6	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
11	Компьютерные информационные технологии в деятельности санэпидслужбы. Локальные и глобальные информационные сети.		2		6	8	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО:</b>	4	34	10	60	108	Тестовые задания, решение ситуационных задач

### **3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий и семинаров, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **3.3.2. Примеры оценочных средств:**

##### **Тестовые задания.**

(Выберите один или несколько правильных ответов:)

**Вопрос 1. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это:**

1. Деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений санитарного законодательства;
2. Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;
3. Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
4. Организация и проведение производственного контроля ИП и ЮЛ;
5. Проведение лабораторных исследований (испытаний).

**Вопрос 2. В полномочия Управления Роспотребнадзора при проверке соблюдения ИП, ЮЛ санитарного законодательства входит проведение:**

1. Санэпидэкспертиз, обследований, исследований (испытаний), а также токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
2. Мероприятий по контролю (надзору);
3. Производственного контроля;
4. Гигиенического воспитания и обучения;
5. Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек работникам отдельных профессий и организаций.

**Вопрос 3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» составляет следующие планы:**

1. Основные направления деятельности на год;
2. План основных организационных мероприятий РФ на год, квартал;
3. План филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» на год, квартал;
4. План проведения плановых проверок ЮЛ и ИП на год;

**Вопрос 4. Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является:**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях;

2. Трудовой кодекс (КЗОТ);
3. Уголовный кодекс;
4. Уголовно-процессуальный кодекс;
5. Верно, все перечисленное выше.

**Вопрос 5. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает в себя:**

1. Базу данных о состоянии здоровья населения;
2. Базу данных среды обитания человека;
3. Перечень нормативных правовых актов;
4. Перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека;
5. Верно, все перечисленное выше.

**Ситуационные задачи**

**Ситуационная задача № 1.** У индивидуального предпринимателя В. имеется помещение, используемое под фасовку кондитерских изделий. Ранее он получал на него санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие представляющих потенциальную опасность для человека видов деятельности, работ, услуг действующим техническим регламентам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2009 г. отменили получение данного разрешения.

**Задание.**

1. На основании какого документа, оформляемого ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ», выдается санитарно-эпидемиологическое заключение?
2. Какими законодательными и нормативными правовыми документами предусмотрена выдача санитарно-эпидемиологических заключений, на какие виды деятельности?
3. Следует ли уведомить Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ о данном виде деятельности (фасовка кондитерских изделий)?

**Эталон ответа.**

**Ситуационная задача № 2.** Управлением Роспотребнадзора по субъекту РФ в соответствии с утвержденным планом плановых проверок проведено мероприятие по надзору завода строительных материалов ООО «Кирпич». В ходе проведенного мероприятия по надзору выявлены нарушения санитарного законодательства, составлен протокол об административном правонарушении в отношении юридического лица.

**Задание.**

1. Какими законодательными и нормативными правовыми документами регламентируется проведение мероприятий по надзору в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
2. Является ли нарушением срока оформления протокола об административном правонарушении после оформления акта по результатам мероприятий по надзору и окончания срока его проведения, указанного в распоряжении? В распоряжении указан срок проведения плановой проверки с 15 октября 2014 г. до 11 ноября 2014 г., акт оформлен 11 ноября 2014 г., а протокол на юридическое лицо составлен 15 ноября 2014 г.?

**Эталон ответа.**

**Ситуационная задача № 3.** Юридическое лицо ООО «Карамель» поставило из Европы партию шоколадных конфет.

**Задание.**

1. Следует ли юридическому лицу обратиться в Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ за получением свидетельства о государственной регистрации при импорте в РФ шоколадных конфет из Европы, не содержащих ГМО ингредиенты?
2. Если да, какие документы необходимы для оформления свидетельства государственной регистрации, сроки его оформления?
3. Какими законодательными и нормативными правовыми документами регламентируется получение свидетельства о государственной регистрации?
4. Срок действия свидетельства о государственной регистрации?

*Эталон ответа.*

**Ситуационная задача № 4.** Житель города гражданин Н. обратился с письменным обращением в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» провести инструментальные замеры уровней шума в квартире, так как на первом этаже, где расположен ресторан, в ночное время очень шумно.

*Задание.*

1. Каков порядок обращения граждан и порядок действий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» по рассмотрению данного обращения?
2. Какие структурные подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» могут выполнить инструментальные замеры уровней шума в квартире по предписанию Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ?
3. Какой документ оформляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» по результатам инструментальных измерений уровней шума?
4. На какой финансовой основе должно выполняться предписание Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ?

*Эталон ответа.*

**Ситуационная задача № 5.** ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» получило предписание Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ обеспечить отбор проб воды из открытых водоемов в стационарных точках и исследование отобранных проб на загрязнение холерным вибрионом, санитарно-химические и санитарно-бактериологические показатели в соответствии с графиком (с 1-го мая по 1-е октября текущего года) и ежемесячное представление результатов.

*Задание.*

1. Какие структурные подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» обеспечивают выполнение этого задания?
2. Является ли выполнение данного предписания плановым мероприятием по обеспечению мероприятия по надзору?
3. Какие документы оформляются по результатам отбора проб воды и проведенных лабораторных исследований?

*Эталон ответа.*

**Ситуационная задача № 6.** Управлением Роспотребнадзора по субъекту РФ проводятся плановые мероприятия по надзору на предприятии по производству природно-столовой минеральной воды. Выявлены нарушения санитарного законодательства.

*Задание.*

1. Какой документ оформляется на продукцию: природно-столовая минеральная вода?
2. Какая организация имеет полномочия на проведение государственной регистрации?

3. В случае невозможности устранения нарушений санитарного законодательства при производстве природно-столовой минеральной воды, какое решение принимается органом по надзору?

*Эталон ответа.*

**Ситуационная задача № 7.** ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ» получило предписание Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ в рамках социально-гигиенического мониторинга обеспечить проведение инструментальных измерений уровней шума от автотранспорта на территории 22 лечебно-профилактических учреждений, расположенных в непосредственной близости от транспортных магистралей.

**Задание.**

1. Какие структурные подразделения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» обеспечивают выполнение этого задания?
2. Является ли выполнение данного предписания плановым мероприятием по обеспечению мероприятия по надзору?
3. Будут ли полученные данные инструментальных измерений учтены при формировании регионального и федерального информационного фондов?

*Эталон ответа.*

### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

	Основная	
1	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html</a>	Неограниченный доступ
2	Профилактическая медицина на рубеже веков [Текст] : от факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 255,[1] с.	1 экз.
3	Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.	1 экз.
4	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 167 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Правовые и организационные основы противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний: учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост. Г. Е. Ефимов [и др.]. - Уфа, 2010. - 153 с. :	54 экз.
2	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>	Неограниченный доступ