

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:59:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73063049e6d0db2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2**

Основы судебной сексологии

основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.23 – Сексология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

Курс II

Лекции 4 часа

Практические занятия 34 часа

Семинарские занятия 10 часов

Самостоятельная работа обучающихся 24 часа

Семестр III

Зачет 2 часа

Всего 72 часа

(2 зачетных единицы)

Уфа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание и развитие сексологической помощи – одно из важных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью и коморбидностью сексуальных дисфункций, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

С юридической точки зрения под сексуальным преступлением следует понимать “такой тип человеческого поведения (и его последствий), связанного с сексуальной жизнью, который запрещен уголовным законодательством”.

Публикуемые данные о размерах сексуальной преступности различны. Однако об истинной распространенности этого явления судить трудно, поскольку неизвестно достоверное отношение зарегистрированных преступлений к действительно совершенным. Предположения о таких соотношениях довольно различны и колеблются, например, в случаях изнасилования от 1:20 до 1:100. Не менее различные мнения существуют и о динамике сексуальной преступности в мире.

Отмечается, что 56—81% сексуальных преступников имеют асоциальную личность. У 25% женщин из этой группы преступников имеется гомосексуальный опыт, 60% из них злоупотребляют алкоголем, в большинстве случаев имели раннюю сексуальную инициацию (причем нередко она была осуществлена путем изнасилования), 70% из них имеют сексуальные нарушения.

Сама возможность проведения врачом судебной экспертизы вытекает из следующего положения о врачебной профессии: “В профессиональные обязанности врача входят лечение, профилактика, а также дача врачебного заключения”. Деятельность врача не ограничивается и не может ограничиваться только проведением лечения. Деятельность социального и профилактического характера также является его прямой обязанностью. К обязанностям врача следует также отнести и сотрудничество с теми учреждениями, которые нуждаются в его знаниях

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с сексуальными расстройствами.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с сексуальными расстройствами;
- приобретение теоретических знаний в области судебной сексологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения сексуальных расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении пациентов с сексуальными расстройствами и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме и в стационаре, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме и в стационаре;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-сексолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме и в стационаре;
- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;
- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

2.2 Место учебной дисциплины Основы судебной сексологии в структуре ООП специальности «Сексология»

2.2.1 Учебная дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин.

2.2.2 Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующей учебной дисциплине Психиатрия, медицинская психология.

Знать:

-Законодательство в сфере охраны здоровья;

-Права граждан в области охраны здоровья;

-Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан, организацию работы амбулаторной службы, стационаров, скорой и неотложной помощи населению в современных условиях, показатели их деятельности;

-Порядки оказания медицинской помощи населению, методы оценки качества медицинской помощи;

- Методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

-Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;

-Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения;
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний

Владеть:

- Методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации медицинской организации;
- Методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- Методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- Принципами работы с МКБ-10;
- Методикой оценки качества медицинской помощи.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения
- Методикой формирования и реализации профилактических программ

Уметь:

- Организовать работу подразделения стационара, поликлиники (амбулатории) по оказанию медицинской помощи;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;
- Организовать охрану труда и техники безопасности;
- Использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций;
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию ЗОЖ
- Оценить качество оказания медицинской помощи;
- Проводить анализ основных показателей деятельности медицинской организации.

Сформировать **компетенции** предшествующей учебной дисциплине Психиатрия, медицинская психология:

Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1)

способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. (ПК- 17);

Способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, устранению вредных привычек (ПК-26).

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

2.3.1.

Задачи рабочей программы формирование компетенций врача-сексолога в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы государственной системы профилактики психических расстройств;- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в сексологии и психиатрии;- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);- навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	

<p>работы медицинских организаций психотерапевтического профиля; Владеть: -навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п\п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Методологические основы судебной сексологии	- Правовая регуляция сексуального поведения и судебная сексология; - Судебная сексологическая и комплексные экспертизы: организационно-правовые основы и юридически значимые ситуации; - Основные задачи судебно-сексологической экспертизы; - Виды судебно-сексологической экспертизы;

	ПК-10 ПК-11		<ul style="list-style-type: none"> - Судебно-психиатрическая характеристика; - Теоретические и организационные основы судебной психиатрии - Предмет исследования судебного эксперта-сексолога - Разделы заключения эксперта - сексолога
2	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Сексологические методы исследования и семиотика юридически значимых сексуальных расстройств.	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности сексологического метода обследования в судебной экспертизе. - Особенности оценки психического статуса при сексологическом исследовании. - Сексологический анамнез. - Неврологический статус. Соматический статус. - Половая система. Половая конституция. - Семиотика юридически значимых сексуальных расстройств. - Сексологическая карта. Параклинические методы исследования. Проблемы диагностики. - Цель, структура и объем сексологического экспертного заключения.
3	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Психологические и нейропсихологические методы исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение психологических и нейропсихологических методов в судебной сексологии. - Методы психологического и нейропсихологического исследования сексуальной сферы
4	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Сексологическая экспертиза.	<ul style="list-style-type: none"> - Сексологическая экспертиза обвиняемых в несексуальных преступлениях. - Сексологическая экспертиза обвиняемых в сексуальных преступлениях.
5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Экспертиза сексуальной зрелости	<ul style="list-style-type: none"> - Сексологическая экспертиза потерпевших; - Сексологическая экспертиза при самоубийствах; - Сексологическая экспертиза в гражданском процессе; - Экспертиза спорных половых состояний; - Сексологическая экспертиза при гражданских исках; - Неэкспертные виды сексолого-психиатрического исследования.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		2	3
1	Методологические основы судебной сексологии		6
2	Сексологические методы исследования и семиотика юридически значимых сексуальных расстройств.		2
3	Психологические и нейропсихологические методы исследования.		12
4	Сексологическая экспертиза.		6
5	Экспертиза сексуальной зрелости		6
6	Промежуточная аттестация		2
	Итого:		34

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ сем-ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	Методологические основы судебной сексологии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
2	3	Сексологические методы исследования и семиотика юридически значимых сексуальных расстройств.	Написание реферата, Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
3	3	Психологические и нейропсихологические методы исследования.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	8
4	3	Сексологическая экспертиза.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	
5	3	Экспертиза сексуальной зрелости	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

- Эволюционно-биологическая теория полового диморфизма
- Эволюционная теория асимметрии мозга
- Асинхронная эволюция пола и мозга
- Психология полового диморфизма
- Полодиморфические смешения

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ сем-ра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	ВК	Методологические основы судебной сексологии	Тестовый контроль	100	3
2	3	ТК	Сексологические методы исследования и семиотика юридически значимых сексуальных расстройств.	Тестовый контроль	50	3
3	3	ПК	Психологические и нейропсихологические методы исследования.	Тестовый контроль	50	3
4	3	ТК	Сексологическая экспертиза.	Решение ситуационных задач	10	-
5	3		Экспертиза сексуальной зрелости	Тестовый контроль	50	3

ВК-входной контроль;
ПК - промежуточный контроль;
ТК - текущий контроль.

3.8.2 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

№	Вариант 1
1.	Не является предметом исследования судебной психиатрии: 1) подозреваемый 2) потерпевший 3) свидетель 4) психически больной человек 5) состояние психики
2.	К методам судебной психиатрии относятся: 1) клиническая диагностика 2) наблюдение (прямое и скрытное) 3) ретроспективный анализ деяний (документов, уголовных дел и т.д.) 4) неотложная психиатрическая помощь 5) лабораторное исследование
3.	При судебно-психиатрической экспертизе свидетелей и потерпевших: 1) оценивается их психическое здоровье 2) оценивается их способность правильно воспринимать происходящие события и давать о них показания 3) обеспечивается психиатрическое лечение и уход 4) организуется медико-социальная реабилитация

3.8.3 Текущий контроль

- Нарушения копулятивного цикла.
- Нарушения половой идентичности.
- Псевдопарафильное поведение.

К СУРРОГАТНЫМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1)гетеросексуальный коитус
- 2)гомосексуальный коитус
- 3)мастурбация
- 4)поллюция
- 5)фрустрация

К СУРРОГАТНЫМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1)гетеросексуальный коитус
- 2)гомосексуальный коитус
- 3)петтинг
- 4)поллюция
- 5)фрустрация

К ВИКАРНЫМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1)гетеросексуальный коитус
- 2)гомосексуальный коитус
- 3)петтинг
- 4)поллюция
- 5)фрустрация

К ПАТОЛОГИЧЕСКИМ ФОРМАМ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ

- 1) гетеросексуальный коитус
- 2) гомосексуальный коитус
- 3)петтинг
- 4)поллюция
- 5)фрустрация

3.8.4 Промежуточный контроль

Задания для промежуточного контроля

Вопросы тестирования промежуточного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Связь сексопатологии с другими медицинскими дисциплинами:

- А. часть (фрагмент) психиатрии
- Б. часть (фрагмент) психологии
- В. часть невропатологии, эндокринологии
- Г. использует диагностические приемы психиатрии
- Д. использует терапевтические методики эндокринологии, психиатрии, урологии

Какие концепции сексологии используются в практике оказания сексологической помощи?

- А. концепция В.Геодакяна о диагностическом значении кавернозного эффекта
- Б. концепция Г.С.Васильченко о стадиях и составляющих копулятивного цикла
- В. онтогенетическая концепция формирования (становления) сексуальности
- Г. концепция зависимости сексуальных проявлений от половой конституции
- Д. концепция К.Аукен о приспособительных возможностях стареющего организма

Основные особенности донаучного периода в развитии сексологии:

- А. переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств
- Б. скудность фактографических сведений с концептуальной целостностью понимания человека и его места в природе
- В. определение конституциональных норм и их сопоставление с возрастными
- Г. игнорирование психологических (личностных) факторов в генезе сексуальных расстройств
- Д. пуританско-аскетические тенденции

Основные особенности локализационистского периода в развитии сексологии:

- А. переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств
- Б. скудность фактографических сведений с концептуальной целостностью понимания человека и его места в природе
- В. определение конституциональных норм и их сопоставление с возрастными
- Г. игнорирование психологических (личностных) факторов в генезе сексуальных расстройств
- Д. пуританско-аскетические тенденции

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Кол-во
1	Стенды	
2	Таблицы	
3	Мультимедийные презентации	
3.1	Инновационный подход к терапии депрессии профессор Н. А. Тювина	1
3.2	Депрессии Профессор Дробижев М.Ю.	4
3.3	Улучшение клинико-социального прогноза на всех этапах шизофрении Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.4	Диагностика депрессии вне психиатрии Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.5	Агомелатин Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.6	Стареющий мозг и депрессия Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.7	Психотерапия посттравматического стрессового расстройства и кризисных состояний Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.8	Острая реакция на стресс у водителей-участников дорожно- транспортных происшествий. С. Шпорт	1
3.9	Кризисная психологическая помощь	2

	Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	
3.10	Острая реакция горя	1
3.11	Возрастное онтогенетическое психическое развитие	1
3.12	Расстройства личности Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.13	Психологические и психокоррекционные аспекты синдрома утраты Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.14	Психотерапия посттравматического стрессового расстройства и кризисных состояний Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.15	Психотерапевтическая помощь детям с пограничными психическими расстройствами в образовательных учреждениях компенсирующего вида Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.16	Самоубийства подростков (по данным посмертных судебно-психиатрических экспертиз) С.В. Ваулин, М.В. Алексеева Смоленская государственная медицинская академия Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ФПК и ППС	1
3.17	Просуицидные и антисуицидальные факторы в информационной сети «Интернет»	1
3.18	Системные расстройства с затяжным течением у детей и подростков Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1
3.19	Когнитивные расстройства: Диагностика и терапия Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1
3.20	Генерализованное тревожное расстройство и симптомы тревоги в общемедицинской практике Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1

Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-	Составители, издательство, год	Обеспеченность
----------	--	---------------------------------------	-----------------------

	методических материалов	издания	Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Методическая разработка лекции по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
2	Методическая разработка для преподавателей лекции по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
3	Методические рекомендации для преподавателей по практическим занятиям на тему «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
4	Методическая разработка семинара по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
5	Методическая разработка лекции по теме «Клиническая психотерапия»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
6	Методическая разработка семинара по теме «Клиническая психотерапия»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
7	Методическая разработка лекции по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
8	Методическая разработка семинара по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
9	Методическая разработка лекции по теме «Основы клинической психологии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
10	Методическая разработка семинара по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	

3.9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, набор экспериментально-психологических материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ	г. Уфа, ул. Менделеева 136/5	В Центре оказывается помощь специалистами в нескольких областях медицинской науки (психиатрия, психотерапия, сексология, медицинская психология, сомнология и пр.). При этом каждый пациент является объектом подробного планового (с участием специалистов: неврологов, терапевтов, эндокринолога и пр.), а при необходимости и экстренного клинического и лабораторного обследования, проводимого с учётом динамики индивидуальных гомеостатических показателей.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам: «Методологические основы судебной сексологии», «Сексологические методы исследования и семиотика юридически значимых сексуальных расстройств», «Психологические и нейропсихологические методы исследования», «Сексологическая экспертиза», «Экспертиза сексуальной зрелости». Практические занятия проводятся в виде использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, изучение литературы, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в РФ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят изучение литературы, оформляют и представляют реферат. Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Вопросы по учебной дисциплине «**Основы судебной сексологии**» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.23 – Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «**Основы судебной сексологии**» с другими дисциплинами специальности (Приложение 1).

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
Психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Психиатрия, медицинская психология.	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья;</p> <p>-Права граждан в области охраны здоровья;</p> <p>-Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в РФ и РБ, организацию работы амбулаторной службы, стационаров, скорой и неотложной помощи населению в современных условиях, показатели их деятельности;</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи населению, методы оценки качества медицинской помощи;</p> <p>-</p>	<p>Организовать работу подразделения по оказанию медицинской помощи;</p> <p>-Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;</p> <p>-Использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>-Оценить качество оказания медицинской помощи;</p> <p>-Проводить анализ основных показателей деятельности медицинской организации.</p>	<p>-Методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации медицинской организации;</p> <p>-Методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</p> <p>Методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>-Принципами работы с МКБ-10;</p> <p>-Методикой оценки качества медицинской помощи.</p> <p>-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>-Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>- (ОК-1);</p> <p>- (ПК-5);</p> <p>- (ПК- 17);</p> <p>- (ПК-26).</p>	