

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:31:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e826ac76b9d7366584e666bb2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.Павлов

« 25 »

май

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»**

Программа ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения - очная

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 час

Зачет - III семестр

Всего 72 час / 2 з.е.

Уфа

Содержание рабочей программы

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	6
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и виды учебной деятельности	6
3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	7
3.4. Информационно-методическое обеспечение учебной дисциплины	9
3.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	10
3.6. Кадровое обеспечение учебной дисциплины	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патология – одна из основных клинических дисциплин, предназначенных для подготовки специалистов высшей квалификации к работе по оказанию медицинской помощи населению. Патология – это наука о наиболее общих закономерностях патологических процессов, о тех самых главных их чертах, которые лежат в основе любой болезни независимо от вызвавших ее причин, индивидуальных особенностей организма, специфических условий окружающей среды, методов исследования (клинические, морфологические, функциональные) и т.п. Она является основой для формирования теоретического мировоззрения будущего врача, для расширения его кругозора (так называемого клинического мышления), быстрой и точной ориентации в сложной обстановке лечебного дела. Это универсальный ключ к правильному решению самых разнообразных частных вопросов, даже таких, с которыми врачи встречаются впервые и которые формально не входят в их компетенцию

За время прохождения модуля обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в практической деятельности. В программе предусмотрены: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Теоретическая подготовка специалистов в ординатуре также предусматривает участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал централизованных патологоанатомических отделений, знакомство с практическими разделами работ патологоанатомической службы, такими как:

- секционный раздел работы;
- специальные методы диагностики у секционного стола;
- ведение медицинской документации;
- клинико-анатомический анализ;
- биопсийный раздел работы;
- современные морфологические методы;
- нормативная документация в здравоохранении.

Основной целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: контрольные вопросы, решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование, закрепление и углубление у специалиста научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи дисциплины:

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;

5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;

6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

7. освоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

2.2. Место дисциплины (модуля) «Патология» в структуре ООП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.05 «Патология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Дисциплина осваивается на втором курсе в третьем семестре.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины Б1.Б.05 «Патология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Компетенция	Основные признаки освоения компетенций	Виды занятий	Оцен. ср-ва
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - клинико-морфологические аспекты соврем. онкоморфологии - клинико-морфологические аспекты перинатальной патологии. - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных тестов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; 	Л, С, ПЗ, СРО	ТЗ, СЗ

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой 		
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Виды учебной работы	Объем, часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Контактная работа (аудиторная), всего	48
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	34
Семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающего (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№	Компетенции	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5	Вопросы общей патологии	<p>Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни.</p> <p>Этиология, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других процессов.</p> <p>Клинико-морфологические аспекты современной патологии.</p> <p>Интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах.</p>

2	ПК-5	Вопросы общей нозологии	<p>Основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней. Сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни. Структура и логика диагноза. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Правила оформления моно-, би- и мультикаузальных диагнозов.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра (МКБ-Х), ее структура, принципы и порядок применения.</p> <p>Правовые вопросы в медицине. Виды и категории расхождения диагнозов. Ятрогенная патология. Врачебные ошибки.</p> <p>Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>
3	ПК-5	Вопросы организации патологоанатомической службы	<p>Развитие, структура, задачи и порядок работы патологоанатомической службы в России, ее место в системе здравоохранения. Организация работы патологоанатомического отделения.</p> <p>Патологоанатомическая документация. Структура и принципы оформления медицинского свидетельства о смерти (перинатальной смерти).</p> <p>Задачи и принципы морфологического исследования биопсийного, операционного материала и последов. Биопсия, ее виды и значение в прижизненной морфологической диагностике заболеваний. Порядок забора и направления материала на морфологическое исследование. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.</p> <p>Клинико-анатомический анализ в посмертной морфологической диагностике.</p> <p>Задачи, организация и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК) и клинико-анатомической конференции.</p>

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самост. работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	Всего	
1	Вопросы общей патологии	2	4	10	8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Вопросы общей нозологии	2	14		8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Вопросы организации патологоанатомической службы		16		8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО:	4	34	10	24	72	

3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
 - для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
 - для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;
- подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

3.3.2. Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы:

1. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики, клиническое значение. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.
2. Клинико-морфологический эпикриз. Принципы сличения клинического и патолого-анатомического диагнозов. Расхождение диагнозов: категории, причины. Значение клинико-анатомических конференций для повышения качества лечебно-диагностического процесса.

Тестовые задания.

ИНСТРУКЦИЯ: выберите один или несколько правильных ответов

ИСХОДОМ ВЛАЖНОГО НЕКРОЗА ГОЛОВНОГО МОЗГА МОЖЕТ БЫТЬ

- А) петрификация
- Б) оссификация
- В) киста
- Г) рубцевание
- Д) инкапсуляция

Ответ: в.

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИРОДЫ ЭМБОЛА ЭМБОЛИИ МОГУТ БЫТЬ

- А) воздушная
- Б) жировая
- В) тканевая
- Г) мускатная
- Д) цианотическая

Ответ: а,б,в.

С УЧЕТОМ ЧИСЛА ОБНАРУЖЕННЫХ ПРИ ВСКРЫТИИ ТРУПА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ МОЖЕТ БЫТЬ

- А) монокаузальный
- Б) предварительный
- В) полипатический
- Г) клинический
- Д) этиологический

Ответ: а, в.

МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ БИОПСИЙНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ:

- А) отпечатки из тканей
- Б) ткани, удаленные хирургическим способом
- В) ткани умершего в стационаре
- Г) секреты (моча, мокрота, слизь, выделение из молочных желез и т.д.)
- Д) клетки, полученные путем аспирации

Ответ: а, б, г, д.

Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1. У больного, страдающего пороком сердца с явлениями хронической сердечной недостаточности с выраженным отеком нижних конечностей, при попытке подняться с постели внезапно появилась резкая синюшность лица и наступила смерть.

Вопросы: 1) Какое осложнение развилось у больного? 2) Какие изменения можно обнаружить в нижних конечностях, имеющие отношение к смертельному исходу? 3) Каков механизм смерти?

Ответы: 1. тромбоэмболия легочной артерии. 2. тромбоз вен. 3. остановка сердца вследствие пульмокоронарного рефлекса.

ЗАДАЧА 2. Больной поступил в клинику с жалобами на слабость, похудание, наличие множества узлов в подкожной клетчатке. Незадолго до этого (месяц) случайно повредил пигментное пятно (невус) в межлопаточной области. Некоторые из узлов бурого цвета. Печень увеличена, поверхность ее бугристая. При нарастающих явлениях кахексии наступила смерть. При вскрытии обнаружены узлы черно-бурого цвета не только в подкожной клетчатке, но и в печени, легких, лимфоузлах.

Вопросы: 1) назовите опухоль 2) из какой ткани она развивается? 3) где искать первичную локализацию опухоли? 4) чем обусловлен цвет метастатических узлов?

Ответы: 1. меланома, 2. из меланинообразующей ткани, 3. кожа, глаз, мягкие мозговые оболочки, 4. наличием пигмента меланина.

ЗАДАЧА 3. У 40-летнего мужчины в области келоидного рубца голени появилось изъязвление. Больной в течение 2 мес применял антисептические мазевые повязки без эффекта. Хирургом для установления природы заболевания направлен на гистологическое исследование иссеченный кусочек ткани из хронической язвы голени. Заключение патологоанатома: в доставленном материале мелкозернистые эозинофильные массы детрита с небольшими группами разрушенных нейтрофильных лейкоцитов:

Вопросы: 1. Необходимый вид материала для морфологической диагностики:

а. Операционный б. Инцизионный в. Эксцизионный.

2. Характер патологоанатомического заключения:

а. Окончательный диагноз б. Ориентировочный диагноз в. Описательный ответ. г. Предварительный диагноз.

Ответы: 1. б. Биоптат инцизионный.

2. б. Окончательный диагноз.

3.4. Информационно-библиотечное обеспечение дисциплины «Патология»

3.4.1. Основная литература

№	Печатные и / или электронные учебные издания по дисциплине (основные, 2010-2018 гг.)	Кол-во экземпляров
1.	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. 2010. - 256 с. www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html	900 доступов
2.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособ. / О. В. Зайратьянц [и др.]; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html	900 доступов
3.	Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html	900 доступов
4.	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Литтерра, 2010. - 848 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html	900 доступов

3.4.2. Дополнительная литература

№	Печатные и / или электронные учебные издания по дисциплине (дополнительные, 2000-2018 гг.)	Кол-во экземпляров
1.	Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии : атлас / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - 2-е изд., стер. - М. : Медицина, 2005. - 422 с.	731
2.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / ред.: Т.А. Федорина, Т.И. Мустафин; сост.: Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев. - Самара: СамГМУ, 2010. - 165 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский ун-т; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Неограниченный доступ

3.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Патология»

Кафедра, адрес, наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра патологической анатомии (Лесной проезд, 3). Аудитория кафедры (амфитеатр)	Места для обучающихся (150), ноутбук, проектор, музейные макропрепараты (более 200), микроскопы, микропрепараты.

3.6. Кадровое обеспечение учебной дисциплины «Патология»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1.	Мустафин Тагир Исламнурович	Штатный	Зав. кафедрой патологической анатомии, д.м.н., профессор	Патология	Высшее, «Лечебное дело», ПП «Патологическая анатомия», врач - патологоанатом