

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 08:16:23

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7820ac7619d77665849ef1b57e7a4e70d8a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДИАТРИЯ**

Направление подготовки (специальность) 31.08.30 Генетика

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП 2 года  
(нормативный срок обучения)

Лекции – 4 час

Практические занятия – 34 час

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 24 часа

Семинары - 10 часов

Семестр 2

Зачет – 2 семестр

Всего 72 часа (2 ЗЕ)

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть .....	5
3. Основная часть .....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля .....	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	10
3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	11
3.7. Лабораторный практикум .....	11
3.8. Самостоятельная работа обучающегося .....	11
3.9. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) .....	13
3.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	15
3.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	16
3.12. Образовательные технологии .....	16
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 – Генетика.

Работа врача-генетика в современных условиях требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и практических умений. Своевременная диагностика наследственных болезней и хромосомных синдромов и квалифицированная медицинская помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии. Эффективная работа врача-генетика требует непрерывного совершенствования знаний особенностей не только медико-генетической, но и педиатрической службы в новых экономических условиях, правовых основ работы с семьей и ребенком. Это определяет необходимость разработки унифицированного плана дополнительного профессионального образования врача-генетика, охватывающего основные разделы педиатрической науки.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Педиатрия»** является формирование углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 31.08.30 – Генетика.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности 31.08.30 Генетика;
- формирование знаний, навыков и умений по оценке состояния здоровья детей;
- формирование навыков взаимоотношений с детьми раннего возраста и их родителями, навыка коммуникативного общения с соблюдением принципов медицинской этики и деонтологии;
- формирование знаний о диагностике и лечению заболеваний детей;
- формирование умения проводить с родителями мероприятия по профилактике заболеваний детей.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Педиатрия» относится к разделу Б1.В - Вариативная часть, Б1.В.ОД.2 – обязательные дисциплины, направленные на реализацию ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.30 – Генетика.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания**

**данной дисциплины:**

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единиц;
- 72 академических часов.

### Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекции;
- практические занятия;
- семинары.

### Элементы, входящие в самостоятельную работу:

- подготовка к практическим занятиям и семинарам;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

### Контроль успеваемости:

Формы контроля изучения дисциплины «Педиатрия»: зачет.

### 2.3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### профессиональными компетенциями:

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

#### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями (ПК-6).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-основные методы научных исследований в области педиатрии.	-выделять и систематизировать основные идеи; - критически оценивать любую поступающую информацию; - избегать автоматического применения стандартных	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; - навыками работы с компьютером; - способностью генерирования новых идей	Анализ и решение типовых и ситуационных задач по педиатрии	зачет

				формул и приемов при решении задач.	при решении исследовательских и практических задач по педиатрии		
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы профилактики детских болезней;	– в доступной форме объяснить родителям суть профилактики детских болезней; – внедрять современные методы диагностики и профилактики детских болезней; – проводить санпросветработу среди населения; – осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей.	- навыками решения типовых и ситуационных задач по педиатрии.	- сбор анамнеза, - санпросвет работа.	зачет
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	– основные симптомы и синдромы детских болезней; – группы диспансерного наблюдения за детьми; – показания к диспансеризации.	- проводить клиническое обследование больного; – сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование; – оформлять медицин-	- навыками проведения профилактических медицинских осмотров; – навыками диспансеризации детского контингента; – навыками диспансерного наблюде-	- проведение медицинского осмотра пациентов; – проведение диспансеризации детей; – оформлять медицинскую документацию.	зачет

				скую документацию; – осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей;	ния за здоровыми и хроническими больными; - навыками оформления медицинской документации.		
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- современную международную классификацию болезней (МКБ-10).	- собирать анамнез; - проводить клиническое обследование больного; - интерпретировать результаты дополнительного обследования (лабораторного, инструментального); – оформлять медицинскую документацию; – проводить дифференциальную диагностику детских болезней; – осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей.	- навыками сбора анамнеза; - навыками составления и анализа родословных; - навыками объективного обследования больного; - навыками сопоставления результатов дополнительного обследования (лабораторного, инструментального, специальных методов исследования); - навыками оформления медицинской документации	- сбор анамнеза; - составление и анализ родословных; - проведение объективного обследования пациентов; - анализ клинико-инструментальных и лабораторных данных; - сопоставление данных клинических, инструментальных, лабораторных и специальных исследований; - оформление заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым диагнозом.	зачет
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями	– лабораторные и инструментальные методы исследования детей; - стандарты обязательного медицинского страхования; - принципы лечения детских бо-	- проводить клиническое обследование больного; - интерпретировать результаты дополнительного обследования (лабораторного, инструментального, специальных исследований);	- навыками объективного обследования больного; - навыками сопоставления результатов дополнительного обследования (лабораторного, инструментального, специальных иссле-	- проведение объективного обследования; - назначение лечения; - оформление медицинской документации; - назначение лечения и контроль эффективности терапии	зачет



			лезней.	– оформлять медицинскую документацию; – назначать лечение; – оценивать эффективность проводимой терапии.	дований); – навыками лечения детских болезней; – навыками оформления медицинской документации		
--	--	--	---------	--	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	48	48
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:</b>	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	12	12
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		
...		
...		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2-й семестр
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2,0

#### 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК1 ПК2 ПК-5 ПК6	Раздел 1. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.	Методика антропометрических измерений у детей разного возраста. Понятие «акселерации». Методика оценки физического развития ребенка. Оценка нервно-психического развития детей разного возраста. Уход за новорожденным. Объективное обследование ребенка.
2.	УК-1 ПК1 ПК2 ПК-5 ПК6	Раздел 2. Физиология и патология новорожденных.	Физиология и патология пренатального периода. Физиология и патология интранатального периода. Физиология и патология доношенного новорожденного. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных. Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.
3.	УК-1 ПК1 ПК2 ПК-5 ПК6	Раздел 3. Болезни органов дыхания у детей раннего возраста.	Болезни верхних дыхательных путей. Бронхиты и бронхолиты. Острые пневмонии. Хронические неспецифические бронхо-лёгочные заболевания. Респираторные аллергозы. Плевриты. Поражение бронхо-лёгочной системы при других заболеваниях. Неотложные состояния в пульмонологии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.
4.	УК-1 ПК1 ПК2 ПК-5 ПК6	Раздел 4. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.	Вегетативные дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Другие болезни сердца. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания. Неотложные состояния в кардиологии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация.
5.	УК-1 ПК1 ПК2 ПК-5 ПК6	Раздел 5. Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.	Анемии. Лейкозы, гемобластозы. Цитопении и лейкомоидные реакции. Геморрагические и тромботические заболевания. Поражения органов кроветворения при воздействии радионуклеидов. Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях.
6.	УК-1 ПК1 ПК2 ПК-5 ПК6	Раздел 6. Болезни органов пищеварения.	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Заболевания тонкой и толстой кишки. Патология печени и желчевыводящих путей. Заболевания поджелудочной железы. Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения.
7.	УК-1 ПК1 ПК2	Раздел 7. Болезни мочевыделительной системы.	Приобретенные нефропатии. Наследственные и врожденные болезни моче-половой системы. Почечная недостаточность. Неотложные состояния при болезнях почек. Профилактика,



	ПК-5 ПК6		диспансеризация, реабилитация.
--	-------------	--	--------------------------------

### 3.3. Разделы учебной дисциплины «Педиатрия», виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- мест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоя- тельную работу ординато- ров (в часах)					Формы те- кущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра)
			Л	С	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.	2	2	6	4	14	тестирова- ние
2.	II	Физиология и патология новорожденных.		2	6	4	12	тестирова- ние
3.	II	Болезни органов дыхания у детей раннего возраста.	2	2	6	4	14	тестирова- ние
4.	II	Болезни органов кровообра- щения. Диффузные бо- лезни соединительной тка- ни. Ревматические болезни.		2	8	6	16	тестирова- ние
5.	II	Болезни органов кроветво- рения. Геморрагические и тромботические заболева- ния.		2	8	6	16	Тестирова- ние
6.	II	Болезни органов пищева- рения.		2	8	6	16	Тестирова- ние
7.	II	Болезни мочевыделитель- ной системы.		2	8	6	16	Тестирова- ние
		<b>ИТОГО:</b>	4	10	34	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Педиатрия»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		II
1	2	3
1.	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста	2
2.	Болезни детей раннего возраста	2
	<b>Итого</b>	4

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Педиатрия»**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.	5
2.	Физиология и патология новорожденных.	5
3.	Болезни органов дыхания у детей раннего возраста.	5
4.	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.	5
5.	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.	5
6.	Болезни органов пищеварения.	5
7.	Болезни мочевыделительной системы.	4
	Итого	34

**3.6. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Медицинская информатика»**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Вскармливание детей раннего возраста.	2
2.	Хронические расстройства питания (гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы, гипервитаминозы)	2
3.	Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Система регуляции фосфорно-кальциевого обмена	2
4.	Аллергодерматозы у детей раннего возраста	2
5.	Пограничные состояния. Желтухи новорожденных и детей раннего возраста	2
	Итого	10

**3.7. Лабораторный практикум** не предусмотрен.

**3.8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА**

**3.8.1. Виды СРО**

Тематический план самостоятельной работы:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	2	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	3
2.		Физиология и патология новорожденных.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	3
3.		Болезни органов дыхания у детей раннего возраста.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, написание истории болезни	3
4.		Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, написание истории болезни	3
5.		Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, написание истории болезни	3
6.		Болезни органов пищеварения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, написание истории болезни	3
7.		Болезни мочевыделительной системы.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, написание истории болезни	3
8.		Подготовка к промежуточному контролю.	подготовка к зачету	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### Требования к самостоятельной работе

Самостоятельная работа должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СР проведена в рамках научных исследований).

Самостоятельная работа включает следующие формы:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения («круглые столы», семинары, деловые игры)
- подготовку научных докладов;

- выполнение переводов научных текстов с иностранных языков;
- индивидуальные домашние задания расчетного, исследовательского и т.п. характера.

### 3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК, ТК	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.	Тесты (Т)	Т-10	Т-10
2.	2	ВК, ТК	Физиология и патология новорожденных.	Тесты (Т)	Т-10	Т-10
3.	2	ВК, ТК	Болезни органов дыхания у детей раннего возраста.	Тесты (Т)	Т-10	Т-10
4.	2	ВК, ТК	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.	Тесты (Т)	Т-10	Т-10
5.	2	ВК, ТК	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.	Тесты (Т)	Т-10	Т-10
6.	2	ВК, ТК	Болезни органов пищеварения.	Тесты (Т)	Т-10	Т-10
7.	2	ВК, ТК	Болезни мочевыделительной системы.	Тесты (Т)	Т-10	Т-10
8.	2	ПК	5. Зачет	Тесты (Т), билеты (Б), ситуационные задачи (СЗ)	Т-10 Б-3 СЗ-4	Т-10 Б-18 СЗ-18

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ВК) Тесты (Т)	КАКИЕ ФАКТОРЫ ЖЕНСКОГО МОЛОКА СПОСОБСТВУЮТ СНИЖЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ 1) казеин
---	--

	<p>2) гормоны 3) иммуноглобулины 4) железо 5) кальций Ответ: 3.</p>
	<p>2.ПОКАЗАТЕЛЕМ ГЕПАТОЦИТОЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ 1) гиперхолестеринемия 2) гипертрансаминаземия 3) диспротеинемия 4) гиперфибриногенемия Ответ: 2.</p>
	<p>3.КОНЦЕНТРАЦИОННУЮ ФУНКЦИЮ ПОЧЕК ХАРАКТЕРИЗУЮТ 1) проба Зимницкого; 2) белок и белковые фракции; 3) относительная плотность мочи; 4) осмолярность мочи, Ответ: 3.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) <b>Тесты (Т)</b> <b>Билеты (Б)</b> <b>Ситуационные задачи (СЗ)</b></p>	<p>ОСТЕОПОРОЗ ВЫЗЫВАЕТСЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ВИТАМИНА</p> <p>1) А 2) В<sub>12</sub> 3) С 4) Д 5) К</p> <p>Ответ: 4</p> <p>1. Оцените физическое развитие ребенка центильным методом: Мальчик, 1 год, 6мес. Вес 12 кг, рост 74 см, окружность груди 60 см.</p> <p>Ребёнку 3 месяца. Масса 5400 г. Мр = 3200 г. Кормление 6-ти разовое. При контрольном кормлении определили, что ребёнок высасывает в среднем по 75-80мл грудного молока. Назначьте питание ребёнку</p>

### 3.10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

№ п/п	Название учебника	Авторы	Год изд.	Кол-во экз. (в библиотеке)	Шифр специ	Кол-во ординаторов	Обеспеченность
1.	Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html</a>	Цыбулькин, Э.К..	2014	900 доступов	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	
2.	Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. -	. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёро-	2014	900 доступов	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	

Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISB">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISB</a> N9785970428160.html	ва, Л. В. Брегель. - М.:					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Название учебника	Авторы	Год изд.	Кол-во экз. (в библиоте)	Шифр специ	Кол-во ординаторов	Обеспеченность
1.	Организация диспансерного наблюдения детей: пособие для врачей - Уфа: Изд-во БГМУ., 78с.	Л. Ф. Латыпова, Ф. Г. Садыков, Д.Ш. Сабирзянова.	2007	1	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	0,16
2.	Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей – Нижний Новгород: НГМА.	И. В. Садовникова.	2007	7	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	1,1
3.	Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / - М.: ГЭОТАР-МЕДИА.	А.А. Баранов.	2008	2	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	0,3
4.	Перинатальная кардиология: руководство для педиатров, акушеров, неонатологов / А. С. Шарыкин. - М. : Волшебный фонарь, 2007. - 259	А. С. Шарыкин	2007	1	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	0,16
5.	Пути решения проблем остеопении и остеопороза в детском и подростковом возрасте : учеб.метод. пособие для врачей - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ.	Н. А. Дружинина.	2011	10	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	1,6
6.	Российский национальный педиатрический формуляр: справочное издание / Союз педиатров России - М. : ГЭОТАР МЕДИА.	А.А. Баранов.	2009	2	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	0,3
7.	Новиков, П.В. Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания у детей: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : руководство / П. В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2006. - 336 с.		2010	1	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	0,5
8.	Детская кардиология [Электронный ресурс] руководство. О.А. Мутафьян.	О.А. Мутафьян.	2009	900 доступов	31.08. 19	60 (10 гр по 6 чел)	



	тафьян. – М., 2009. – 504 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html</a>						
9.	Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М. : МИА, 2010. - 873 с.	А. Д. Царегородцев	2010	1	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	0,16
10.	Сайт журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии» <a href="http://www.pedklin.ru">www.pedklin.ru</a>				31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	
11.	Сайт журнала «Педиатрия» <a href="http://www.pediatrjournal.ru">www.pediatrjournal.ru</a>				31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	
12.	Сайт журнала «Вопросы современной педиатрии» <a href="http://www.pediatr-russia.ru">www.pediatr-russia.ru</a>				31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	
13.	Клинические методы обследования нервной системы у детей первого года жизни: учебное пособие / К. Г. Ганеев, С. А. Чекалова ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2010. - 39 с.	К. Г. Ганеев, С. А. Чекалова	2009	1	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	0,16
14.	Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста: руководство для врачей / М. Ю. Денисов. - М. : МИА, 2010. - 303	М.Ю. Денисов	2010	2	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	0,3
15.	Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: монография / [М. Р. Богомильский [и др.]] ; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : МИКЛОШ, 2008. - 279 с.	М. Р. Богомильский	2008	1	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	0,16
16.	Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие - М. : ГЭОТАР МЕДИА.	Г. А. Самсыгина.	2009	2	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	0,3
17.	Педиатрия. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 1. - 1017 с.	А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.].	2009	5	31.08.19	60 (10 гр по 6 чел)	0,8

### 3.11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Педиатрия»

Используются компьютерные классы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам.

#### Материально – техническое оснащение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Информатика	Компьютерные классы кафедры, ул. Пушкина 96/98	5 компьютерных классов оснащены партами, столом и стулом преподавателя, компьютерами.

### 3.13. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению основных прикладных программ и использование их для создания медицинских документов и различных видов анализа медицинских данных.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать наиболее распространенные прикладные программы и интерактивные обучающие программы и освоить практические умения по использованию этих программ в работе врача.

Практические занятия проводятся в виде решения медицинских задач на компьютере с использованием наиболее распространенных прикладных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов по трем темам. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Информатика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов «Методические рекомендации для ординаторов по медицинской информатике» и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей по медицинской информатике».

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят практические работы, оформляют их и представляют отчеты преподавателю.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Педиатрия» проводится промежуточный контроль знаний в виде устного собеседования, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине «Педиатрия» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.