

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

зачет без оценки III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 72 часа
(2 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часа

Семинары - 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 часа

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной	13
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.11. Образовательные технологии	18
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами	20
6. Протоколы утверждения	21
7. Рецензии	22
8. Лист актуализации	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Профилактическая эндокринология (адаптационный модуль)» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.53 – Эндокринология и формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Профилактическая эндокринология (адаптационный модуль)» направлена на обучение навыкам лечения и профилактики осложнений сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной железы, формирование навыков организации и проведения обучающих школ для пациентов с данными заболеваниями с санитарно-просветительной целью среди населения по первичной профилактике заболеваний эндокринной системы и профилактики их осложнений.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель подготовки кадров высшей квалификации состоит в овладении знаниями этиопатогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, умениями и навыками организации и проведения обучающих школ для пациентов с данными заболеваниями.

Задачи подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:

- приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза, клиники, классификации часто встречающихся и социально значимых заболеваний эндокринной системы (сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной железы);
- приобретение обучающимися знаний критериев диагностики сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной железы;
- обучению современным методам лечения и профилактики сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной железы;
- обучение навыкам лечения и профилактики осложнений сахарного диабета, ожирения, заболеваний щитовидной железы;
- формирование навыков организации и проведения обучающих школ для пациентов с данными заболеваниями с санитарно-просветительной целью среди населения по первичной профилактике заболеваний эндокринной системы и профилактики их осложнений;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование у обучающегося навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» (указывать в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»). Обучение осуществляется в очной форме обучения.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Профилактическая эндокринология (адаптационный модуль)» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.53 – Эндокринология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

1) *По курсу биохимии:*

Знать:

- структуру, синтез, биологическую роль гормонов гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, жировой ткани (лептин).
- структуру, функцию и регуляцию обмена глюкозы
- водно-солевой обмен
- обмен нейтрального жира и холестерина
- взаимосвязь и регуляцию обмена веществ

Уметь:

- интерпретировать гормональные показатели
- интерпретировать биохимические показатели

Владеть:

- экспресс-методом определения уровня глюкозы в крови и моче
- методикой определения уровня инсулина в крови качественным методом
- методикой определения кетонов в крови качественным и количественным методами (пробой Легала с нитропруссидом натрия)
- методикой определения тироксина в крови качественным методом
- методикой определения адреналина в крови качественным и количественным методами

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5.

2) *Нормальная физиология*

Знать:

- биологическую роль эндокринной системы
- классификацию эндокринных желез
- характеристику желез внутренней секреции и их гормонов (поджелудочной, щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез)
- пластическую и энергетическую роль питательных веществ, баланс их прихода и расхода
- калорическую и физиологическую ценность различных питательных веществ
- рабочий обмен, энергетические затраты организма при разных видах труда
- физиологические основы рационального питания, теорию сбалансированного и адекватного питания, нормы питания, зависимость от возраста, видов труда и состояния организма

Уметь:

- подсчитывать основной обмен
- составлять пищевой рацион

Владеть:

- навыками определения должного основного обмена по таблицам, рабочей прибавки, ва-

лового обмена, подсчета основного обмена методом непрямой калориметрии, составления пищевого рациона

Сформировать компетенции: ПК-5.

3) *Патофизиология, клиническая патофизиология*

Знать:

- проявления недостаточности и усиления функции гипоталамуса, гипофиза, щитовидной, паращитовидной, вилочковой, половых желез

- проявления надпочечниковой недостаточности на экспериментальных животных

Уметь:

- анализировать клинические проявления гиперфункции и гипофункции эндокринных желез

Владеть:

-методикой патофизиологического анализа клинических проявлений недостаточности и усиления функции эндокринных желез

-методикой проведения удаления надпочечников у крыс с соблюдением правил асептики и с применением эфирного наркоза

- методикой определения и оценки основных проявлений надпочечниковой недостаточности у крыс после удаления надпочечников через 5 дней после проведенной операции, используя в качестве контроля не оперированных животных

Сформировать компетенции: ПК-5.

4) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.*

Знать:

-патоморфологию поджелудочной железы, диабетических ком, причин смерти при комах

-патоморфологию щитовидной и паращитовидных желез

-патоморфологию надпочечников: коркового и мозгового слоя

Уметь:

-сформулировать гистологическое заключение

Владеть:

-взятием материала и направлением в гистологическую лабораторию

-макроскопической и микроскопической диагностикой болезней

Сформировать компетенции: ПК-5.

5) *Пропедевтика внутренних болезней*

Знать:

-семиотику заболеваний внутренних органов

-методы физикального исследования больных с заболеваниями внутренних органов

-лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии внутренних органов

Уметь:

-анализировать результаты общего анализа крови, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, биохимического анализа крови (основных показателей)

-оформлять истории болезни и температурный лист

-обосновывать диагноз и назначать план дальнейшего обследования

Владеть:

-методическим расспросом больного с заболеваниями внутренних органов

-общим осмотром больного с заболеваниями внутренних органов

-антропометрическими исследованиями

-пальпацией

-осмотром кожи и ее дериватов

-оценкой степени оволосения

-определением типа оволосения

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5.

б) Лучевая диагностика

Знать:

-значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов

Уметь:

-использовать результаты ультразвукового, рентгенологического, радиологического, КТ, МРТ-исследования для постановки диагноза

Владеть:

-показаниями к направлению на ультразвуковое, рентгенологическое, радиологическое, КТ, МРТ исследования внутренних органов

-навыками интерпретировать полученные результаты этих исследований

Сформировать компетенции: ПК-5.

7) Хирургические болезни

Знать:

-клинику поздних осложнений сахарного диабета

- клинику синдрома диабетической стопы, показания к хирургическому лечению

-показания к хирургическому лечению зоба

-показания к хирургическому лечению опухолей надпочечников

Уметь:

-оказывать медицинскую помощь при urgentных состояниях у больных с эндокринной патологией при проведении хирургических вмешательств

-выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции

Владеть:

-навыками определять показания и противопоказания к хирургическому лечению при заболеваниях эндокринной системы

Сформировать компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -2	готовностью к проведению профилактиче	принципы организации системы	использовать различные формы	здоровье сберегающи ми и	Владеть стандартами оформления	Тесты, ситуацио

		ских медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	медицинской профилактики; -формы и методы гигиенического воспитания и обучения; -методы контроля эффективности работы школ сахарного диабета, ожирения, тиреозколы и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.	гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей. -обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.	оздоровительными технологиями; -навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных эндокринных заболеваний (ожирение, сахарный диабет, йододефицитные заболевания); а также навыков проведения школ для пациентов с сахарным диабетом, ожирением, тиреозколы -основами формирования здорового образа жизни.	медицинской документации и отчетности;	ные задачи
2	ПК -5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	этиологию, патогенез, диагностику эндокринных заболеваний (в соответствии с Международной статистической классификацией болезней). эпидемиологию сахарного диабета 1 и 2 типов; этиологию и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов; классификацию	грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз	техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического	определить гликемию с помощью глюкометра оценить показатели дневного гликемического профиля данные суточного гликемического контроля (CGMS) определять глюкозурию, ацетонурию (методом тестирования) определить и оценить микроальбуминурию в	Тесты, ситуационные задачи

			ию, этиологию, патогенез различных форм ожирения; этиологию и патогенез метаболического синдрома; этиологию и патогенез гипотиреоза; особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности; эпидемиологию, этиологию и патогенез эндемического зоба; основы йодной профилактики населения; этиологию и патогенез		о диагноза	суточной моче	
			этиологию, патогенез и классификацию гипогонадизма; эндокринные синдромы, обусловленные патологией эпифиза; эндокринные аспекты патологии костной ткани; клинику				
3	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	клинико-фармакологическую характеристик у основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы а	разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных	основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при нестложных и угрожающих жизни	алгоритмом лечения эндокринных заболеваний: сахарный диабет 1 типа сахарный диабет 2 типа гестационный сахарный диабет узловой зоб	Тесты, ситуационные задачи

			также меры профилактики.	х исследований в соответствии с прогнозом заболевания. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.	состояниях.	эутиреоидный зоб ожирение	
4	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии. Физиотерапевтические методы, применяемые при лечении больных эндокринологического профиля. Патогенез воздействия природных лечебных факторов среды при эндокринных заболеваниях. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии и лечению природными лечебными факторами. Показания и противопоказания для санаторно-курортного	Обосновать выбор физиотерапевтического воздействия при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Составить план лечебно-реабилитационных мероприятий с включением природных лечебных факторов на санаторно-курортном этапе лечения. Выбрать профиль санаторно-курортного лечения.	методами физиотерапии и реабилитации детей и подростков с эндокринопатией с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.	алгоритмом лечения эндокринных заболеваний: сахарный диабет 1 типа сахарный диабет 2 типа гестационный сахарный диабет узловой зоб эутиреоидный зоб ожирение	Тесты, ситуационные задачи

			<p>лечения. Роль физической культуры в реабилитации эндокринологических больных. Принципы и методология применения физической нагрузки. Знать профильные санатории, используемые для лечения эндокринологических больных. Основы рационального питания и принципы диетотерапии больных детей в эндокринологии.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ III
		часов
1	2	5
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		34
Семинары (С)		10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>		8
<i>Расчетно-графические работы (РГР),</i>		

<i>если имеются по учебному плану</i>			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	3	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Организация «Тиреошколы» в программах профилактики заболеваний щитовидной железы	1. Структура заболеваний щитовидной железы. 2. Влияние йодного дефицита на заболевания щитовидной железы. 3. Основные методы диагностики заболеваний щитовидной железы. 4. Особенности заболеваний щитовидной железы в возрастные периоды. 5. Методы профилактики и лечения заболеваний щитовидной железы.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Реализация здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в школе для больных ожирением	1. Причины ожирения. 2. Методы диагностики ожирения. 3. Основные принципы правильного питания и образа жизни. 4. Расчет суточного калоража. 5. Качество жизни пациентов с ожирением. 6. Профилактика осложнений ожирения.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Принципы и методология первичной и вторичной профилактики в школе для больных сахарным диабетом	1. Причины и типы сахарного диабета. 2. Питание при сахарном диабете. 3. Инсулинотерапия сахарного диабета. 4. Самоконтроль при сахарном диабете. 5. Острые осложнения сахарного диабета. 6. Помповая инсулинотерапия. 7. Первичная профилактика сахарного диабета.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Организация «Тиреошколы» в программах профилактики заболеваний щитовидной железы	1	10	3	8	22	Зачет без оценки
2.	III	Реализация здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в школе для больных ожирением	1	10	3	8	22	
3.	III	Принципы и методология первичной и вторичной профилактики в школе для больных сахарным диабетом	2	14	4	8	28	
		ИТОГО:	4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Организация «Тиреошколы» в программах профилактики заболеваний щитовидной железы	1
2.	Реализация здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в школе для больных ожирением	1
3.	Принципы и методология первичной и вторичной профилактики в школе для больных сахарным диабетом	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам (кол-во часов)
		II
1	2	3
1.	Основные методы диагностики заболеваний щитовидной железы	6
2.	Методы лечения и профилактики заболеваний щитовидной железы	4
3.	Основные принципы правильного питания	4
4.	Расчет суточного калоража	6
5.	Принципы правильного питания при сахарном диабете. Расчет хлебных единиц	2
6.	Схемы инсулинотерапии. Техника инъекций.	6

7.	Самоконтроль. Коррекция доз инсулина.	6
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование тем семинаров	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Профилактическая эндокринология (адаптационный модуль)	Организация «Тиреошколы» в программах профилактики заболеваний щитовидной железы	3
2.	III		Реализация здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в школе для больных ожирением	3
3.	III		Принципы и методология первичной и вторичной профилактики в школе для больных сахарным диабетом	4
Итого				10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Организация «Тиреошколы» в программах профилактики заболеваний щитовидной железы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	8
2.		Реализация здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в школе для больных ожирением	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	8
3.		Принципы и методология первичной и вторичной профилактики в школе для больных сахарным диабетом	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, тестированию.	8
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Особенности заболеваний щитовидной железы в разные возрастные периоды
2. Профилактика осложнений ожирения.
3. Помповая инсулинотерапия.
4. Первичная профилактика сахарного диабета 2 типа.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:



1. Зачёт без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	В 48 Г УГЛЕВОДОВ СОДЕРЖИТСЯ ХЛЕБНЫХ ЕДИНИЦ (ХЕ) 1) 4 ХЕ 2) 6 ХЕ 3) 8 ХЕ 4) 10 ХЕ
	СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ОРГАНИЗМА В ЙОДЕ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА 1) 50 мкг 2) 150 мкг 3) 200 мкг 4) 1000 мкг
для текущего контроля (ТК)	ЦЕЛЕВОЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ХОЛЕСТЕРИНА ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ СООТВЕТСТВУЕТ 1) 4,0 ммоль/л 2) 5,0 ммоль/л 3) 5,5 ммоль/л 4) 6,0 ммоль/л
	ГРУППОВАЯ ЙОДНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРОВОДИТСЯ 1) Детям до 18 лет 2) Детям до 15 лет 3) Всем женщинам до 30 лет 4) Женщинам после 45 лет
	ИНДЕКС МАССЫ ТЕЛА ПРИ ОЖИРЕНИИ I СТЕПЕНИ 1) 25 кг/м ² 2) 32 кг/м ² 3) 40 кг/м ² 4) 45 кг/м ²
Для промежуточного контроля (ПК)	КОЛИЧЕСТВО ИНСУЛИНА УЛЬТРАКОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ВВОДИТЬ НА 1 СЪЕДЕННУЮ ХЕ НА УЖИН 1) 1 ЕД 2) 1,5 ЕД 3) 2 ЕД 4) 3 ЕД
	ТЕРРИТОРИЯ СЧИТАЕТСЯ ЭНДЕМИЧНОЙ ПО ЗОБУ ПРИ РАСПРСТРАНЕННОСТИ ЗОБА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 1) 2% 2) 3% 3) 4% 4) 6%
	ДОЛЯ ЖИРОВ В СУТОЧНОЙ КАЛОРИЙНОСТИ ПИЩИ СОСТАВЛЯЕТ 1) 20 % 2) 30 % 3) 40 % 4) 50%

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземп ляров в библиоте ке
1	2	3	4	7
1.	Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета [Электронный ресурс]: руководство	А.В. Древал ь, И.В. Мисни кова, Ю.А. Ковале ва.	М., 2013. - 80 с. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424575.html 	Неограниченный доступ
2.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html . 	А. С. Аметов.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2015.	Неограниченный доступ
3.	Ожирение и нарушения липидного обмена [Текст] : научное издание. -	Г. М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	М. : Гэотар Медиа, 2010. - 264 с.	3 экз.
4.	Йододефицитные заболевания в Российской Федерации: время принятия решений [Текст] : науч. издание	[Е. А. Трошина [и др.] ; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	М. : ОАО "Конти Принт", 2012. - 230 с.	3 экз.
5.	Еганян, Р.А. Избыточная масса	Р.А.	М., 2010. - 112 + 72 с.	Неогран

	тела и ожирение. Школа здоровья [Электронный ресурс]: руководство /— Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416815.html	Еганян, А.М. Калинина; под ред. Р.Г. Оганова.		иченный доступ
--	---	---	--	----------------

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев.	М. : Литтерра, 2015.	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов

4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (24 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)

Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др. (см. ниже)