

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2021г.

Уникальный идентификатор документа:

a562210a8a161d1bc9a74c4a07e829a76b9d7366f5849e6d6db2a5a471d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 часов

Зачет - I, II, III, IV семестр

Лекции – 66 часов.

Всего 936 часов

(26 зачетных единиц)

Практические занятия – 472 часа

Семинары – 110 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 288 часов

### Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	20
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	21
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	23
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	25
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	27
3.7. Самостоятельная работа ординаторов	28
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	31
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	33
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39
3.11. Образовательные технологии	40
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Б1.Б.01 31.08.44 Профпатология относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования –уровень подготовки кадров высшей квалификации - по специальности 31.08.44 Профпатология И является обязательной для освоения обучающимися. Программа Б1.Б.01 «Профпатология» является ведущей в рамках ООП и направлена на подготовку квалифицированного врача-гастроэнтеролога, владеющего системой профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения** дисциплины (Б1.Б.1) «Профпатология» состоит в овладении знаниями в области профпатологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. При этом *задачами* дисциплины являются:

#### профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения радиологическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

#### лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

Учебная дисциплина «Профпатология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.44.- Профпатология

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 31.08.44.- Профпатология.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- клиника, диагностика, варианты течения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- программа лабораторно-инструментального обследования больного в рамках наиболее распространенного синдрома;
- заболевания, входящие в круг диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- теоретические основы построения диагноза (предварительного, клинического, заключительного);
- симптоматика и течение наиболее опасных неотложных состояний;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы ведения больного на стационарном и амбулаторном этапах (критерии улучшения состояния, перехода на поддерживающую терапию, критерии обострения заболевания, определения стойкой нетрудоспособности, меры реабилитации и профилактики обострений);
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- современные принципы лечения гастроэнтерологических заболеваний, в том числе, неотложных состояний.

### Уметь:

- определить программу диагностического поиска при наиболее распространенных синдромах;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;
- установить пациенту развернутый клинический диагноз, провести дифференциально-диагностический поиск при ведущих синдромах;

- диагностировать наиболее опасные неотложные состояния;
- проводить лечение заболеваний внутренних органов;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- провести первичную и вторичную профилактику заболеваний.

Владеть:

- сбором жалоб и анамнеза;
- физикальным исследованием пациента;
- установкой предварительного диагноза на основе полученных данных с выделением ведущего синдрома;
- определением плана обследования в рамках выделенного клинического синдрома, предварительного диагноза;
- анализом данных лабораторного и инструментального обследования больного;
- формулировкой развернутого заключительного диагноза с указанием основного, фонового, сопутствующего заболевания, осложнений основного заболевания;
- определением стратегии и тактики лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- работой с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет, а также работы с научной литературой.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины<sup>1</sup>:**

- профилактическая,
- диагностическая,
- лечебная,
- реабилитационная

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностик	навыками обоснования принципов этиотропной,	обосновать принципы этиотропной, патог	методами предотвращения профзаболеваний; - способами	выявлять причины распространения профзаболеваний; -

		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания медицины	и основных заболеваний	патогенетической и симптоматической терапии и наиболее распространенных заболеваний;	эпидемиологической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	выявления профзаболеваний;	применять на практике способы выявления профзаболеваний; - диагностировать профзаболеваний; на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию профзаболеваний;
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации	навыками организации и проведения профилактики	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать	навыками профилактики профзаболеваний; - навыками диспансеризации пациентов	вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность

		ю диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	и профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	медицинских осмотров и диспансеризации населения	ать данные профилактических медицинских осмотров и формирования групп для углубленного обследования или наблюдения.	с профзаболеваниями - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия - методами контроля за эффективностью диспансеризации	между ЛПУ. - проводить профилактику заболевания - осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни. - применять правила
--	--	---	---	--	---	---	---

							этики, деонтолог ии при проведен ии лечебно- профиллак тических и реабилита ционных мероприя тий - определит ь показания и противоп оказания к назначени ю лекарстве нных средств - определит ь показания и противоп оказания к назначени ю физиотера певтическ их процедур, а также санаторно - курортног о лечения
--	--	--	--	--	--	--	--



3	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики и неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и основных</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациента с различными заболеваниями и на основании международной классификации болезней; - алгоритм постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики и неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и основных</p>	<p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникнове</p>	<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникнове</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.</p>
---	------	---	---	---	--	--	--

			заболевани й	дополн ительн ых врачеб ных диагно стичес ких, инстру ментал ьных методо в исслед ования - алгори тмом оказан ия помощ и при возник новени и неотло жных состоя ний	основ ные и допол нител ьные метод ы иссле дован ия при разли чных (луче вые, элект ромет ричес кие метод ы диагн остик и) для уточн ения диагн оза и выбо ра рацио нальн ой фарм акоте рапии	нии неотложны х состояний	
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессионал ьными заболеваниям и	– меха низм действия лекарствен ных препаратов , медицинск их изделий и лечебно- профилакти ческого питания, медицинск	– н значе ние лекарс твенны х препар атов, медици нских издели й и лечебн ого	– н знач ать лекар ствен ные препа раты, меди цинск ие издел ия и лечеб	навыками подбора оптимальн ой схемы лечения с учетом течения заболевани я, наличия противопок азаний, сопутству	определят ь эффектив ность проведён ной терапии

			их показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнения, вызванных их применением – методы немедицинского лечения профессиональных заболеваний у пациента – механизм действия немедицинского лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением – принцип	питания – назначение немедицинского лечения – у части в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедицинского метода лечения – у части в оценке динамики течения профес	но-профилактическое питание – назначение немедицинского лечения – у части в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедицинского метода	ющей патологии; – навыками диагностики и профзаболеваний; - навыками оформления медицинской документации	
--	--	--	---	--	---	--	--

			<p>назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями – порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – требования к оформлению медицинской документации на медико-социальную экспертизу;</p>	<p>сионального заболевания после осуществления санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации составлать план лечения пациента с профессиональным заболеванием</p>	<p>лечения – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов – методы применения лекарственных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					ных препаратов, медицинских изделий и лечебно-профилактического питания пациента с профессиональным заболеванием		
5	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) – методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клини	– р аспознавать состояние, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	– казывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни,	навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание); - навыками оформления медицинской документации	определять эффективность проведённой терапии

			ические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – права проведения базовой сердечно-легочной реанимации	функций органов человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, состоящим в них, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненных	включая состояние клинической смерти и (остановка жизни) нно важных функций органов человека (кровообращение и (или) дыхания) – применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной		
--	--	--	--	---	--	--	--

				но важны х функц ий органи зма челове ка - кровоо бращен ия и (или) дыхани я) – п рименя ть лекарс твенны е препар аты и медици нские издели я при оказан ии медици нской помощ и в экстре нной форме распоз навать состоя ния, предст авляю щие угрозу жизни пациен там, включа я состоя	форм е – ыпол нять мероп рияти я базов ой серде чно- легоч ной реани маци и необх одим ые знани я		
--	--	--	--	--	--	--	--

				ние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме			
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся	– Методы немедицинского лечения профессиональных заболеваний у пациента – Механизм действия немедикам	– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и	- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечеб	алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний	определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;



		<p>я в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ентозного лечения; медицинских показаний и медицинских противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением</p> <p>– Принцип назначения лечебно-профилактического питания и лечебно-оздоровительного режима пациентам с профессиональными заболеваниями</p>	<p>лечебно-профилактического питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</p> <p>– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание</p> <p>– назначать немедикаментозное лечение</p>	<p>ного питания – назначение немедикаментозного лечения – участие в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебно-профилактического питания и немедикаментозного метода лечения</p>	<p>я;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении и пациента на медицинскую реабилитацию</p>	<p>- проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>
--	--	---	---	--	---	--	--

				<p>– о ия ценива – ть части эффект е в ивност оценк ь и е безопа дина сность мики примен течен ения ия лекарс профе твенны ссион х ально препар го атов, забол медици евани нских я издели после й, осущ лечебн ествл о- ения профил санат актиче орно ского курор питани тного я и лечен немеди ия, камент реали озного зации метода индив лечени идуал я ьных</p> <p>– о прогр ценива амм ть реоби эффект литац ивност ии ь и – безопа остав сность лять меропр план иятий лечен по ия медици пацие нской нта с реабил профе итации ссион при альны профес м сионал забол ьных евани заболе ем</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ваниях  — П  роводи  ть  работу  по  реализ  ации  индиви  дуальн  ой  програ  ммы  реабил  итации  инвали  дов  методы  примен  ения  лекарс  твенны  х  препар  атов,  медици  нских  издели  й и  лечебн  о-  профил  актиче  ского  питани  я   пациен  ту с  профес  сионал  ьным  заболе  ванием</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	648/18	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66/13,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	472/11,1	90	174	90	118	
Семинары (С)	110/3,1	20	40	20	30	
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	288/8	60	120	24	84	
<i>История болезни (ИБ)</i>		10	10	6	10	
<i>Курсовая работа (КР)</i>		6	10	4	12	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		20	60	4	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	20	6	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	20	4	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		3	3	3	-
	экзамен (Э)		-	-	-	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	180	360	144	252
	ЗЕТ	26	5	10	4	7

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	Исторический очерк развития профессиональной патологии. Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях.	ПК1 ПК2 ПК5
2.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза	ПК1 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8

		при пневмокониозах. Хронический пылевой бронхит. Экзогенный аллергический альвеолит. Профессиональная бронхиальная астма.	
3.	Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов.	Вибрационная болезнь. Нейросенсорная тугоухость. Воздействие источников неоионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.	ПК1 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8
4.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы.	ПК1 ПК5 ПК6 ПК7 ПК 8
5.	Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов	Интоксикация металлами и химическими веществами в промышленности. Интоксикация веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. Профессиональные заболевания при добыче и переработке нефти.	ПК1 ПК5 ПК6 ПК7 ПК8
6.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов	Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами продуцентами микробиологического синтеза. Профессиональные инфекционные заболевания.	ПК1 ПК8
7.	Профессиональные заболевания кожи	Профессиональные заболевания кожи от воздействия химических факторов, от воздействия физических факторов, от воздействия инфекционных и паразитарных факторов.	ПК1 ПК2 ПК5 ПК8
8.	Профессиональные онкологические заболевания	Вещества с доказанной канцерогенностью для человека. Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью.	ПК1 ПК4 ПК5 ПК8
9.	Профилактика и выявление профессиональных заболеваний	Основы законодательства об охране труда. Периодические медицинские осмотры. Лечебно – профилактическое питание. Экспертиза связи заболевания с профессией.	ПК1 ПК5 ПК6

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	С	ПЗ	СР	Все-го	

1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	2	-	4		6	Тесты, решение ситуационных задач, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	8	10	30	24	72	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
3.	Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов.	8	20	90	40	158	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
4.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	8	12	66	42	128	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
5	Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов	9	18	90	42	159	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
6.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов	8	20	50	42	120	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
7.	Профессиональные заболевания кожи	7	10	36	24	77	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

8.	Профессиональные онкологические заболевания	7	10	31	24	72	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
9.	Профилактика и выявление профессиональных заболеваний. Учет и расследование профессиональных заболеваний. Экспертиза трудоспособности. Медико-социальная реабилитация	9	10	75	50	144	решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	<b>ИТОГО:</b>	66	110	472	288	936	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2				
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	2			
2.	Организация и проведение ПМО	3			
3.	Учет и расследование профессиональных заболеваний.	2			
4.	Экспертиза трудоспособности в профпатологии	2			
5.	Профилактика и выявление профессиональных заболеваний. Медико-социальная реабилитация профессиональных больных	2			
6.	Пневмокониоз	1	1		
7.	Альвеолиты		2		
8.	Профессиональный хронический бронхит		2		
9.	Профессиональная бронхиальная астма		2		
10.	Вибрационная болезнь		2		
11.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость		2		
12.	Профессиональные заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата		2		

13.	Воздействие ионизирующего и неионизирующего излучения		2		
14.	Профессиональные плечелопаточный периартроз		2		
15.	Профессиональные эпиконделезы		2		
16.	Профессиональные мононейропатии		2		
17.	Профессиональные радикулопатии		2		
18.	Профессиональные интоксикация нефтепродуктами		3		
19.	Профессиональные интоксикация марганцем			2	
20.	Профессиональные интоксикация ртутью			2	
21.	Профессиональные интоксикация свинцом			2	
22.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов у медработников			4	
23.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов в сельском хозяйстве				4
24.	Профессиональные заболевания кожи от воздействия химических физических факторов				3
25.	Профессиональные аллергические заболевания кожи				4
26.	Канцерогены на производстве				3
27.	Профессиональные онкологические заболевания				4
	Итого	10	26	10	20

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2				
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	4			
2.	Организация и проведение ПМО	24			
3.	Учет и расследование профессиональных заболеваний.	18			
4.	Экспертиза трудоспособности в	18			



	профпатологии				
5.	Профилактика и выявление профессиональных заболеваний. Медико-социальная реабилитация профессиональных больных	15			
6.	Пневмокониоз	12			
7.	Альвеолиты		6		
8.	Профессиональный хронический бронхит		6		
9.	Профессиональная бронхиальная астма		6		
10.	Вибрационная болезнь		24		
11.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость		24		
12.	Профессиональные заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата		22		
13.	Воздействие ионизирующего и неионизирующего излучения		20		
14.	Профессиональные плечелопаточный периартроз		18		
15.	Профессиональные эпикондилезы		18		
16.	Профессиональные мононейропатии		18		
17.	Профессиональные радикулопатии		12		
18.	Профессиональные интоксикация нефтепродуктами			36	
19.	Профессиональные интоксикация марганцем			18	
20.	Профессиональные интоксикация ртутью			18	
21.	Профессиональные интоксикация свинцом				18
22.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов у медработников				18
23.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов в сельском хозяйстве				32
24.	Профессиональные заболевания кожи от воздействия химических физических факторов				6
25.	Профессиональные аллергические заболевания кожи				30
26.	Канцерогены на производстве				20
27.	Профессиональные онкологические заболевания				11

	Итого	91	174	72	135
--	-------	----	-----	----	-----

### 3.6 Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2	I	II	III	IV
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	-			
2.	Организация и проведение ПМО	4			
3.	Учет и расследование профессиональных заболеваний.	2			
4.	Экспертиза трудоспособности в профпатологии	2			
5.	Профилактика и выявление профессиональных заболеваний. Медико-социальная реабилитация профессиональных больных	2			
6.	Пневмокониоз		2		
7.	Альвеолиты		2		
8.	Профессиональный хронический бронхит		2		
9.	Профессиональная бронхиальная астма		2		
10.	Вибрационная болезнь		4		
11.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость		4		
12.	Профессиональные заболевания от воздействия неблагоприятного микроклимата		2		
13.	Воздействие ионизирующего и неионизирующего излучения		2		
14.	Профессиональные плечелопаточный периартроз			4	
15.	Профессиональные эпиконделезы			2	
16.	Профессиональные мононейропатии			2	
17.	Профессиональные радикулопатии			4	
18.	Профессиональные интоксикация нефтепродуктами			6	
19.	Профессиональные интоксикация марганцем			4	
20.	Профессиональные интоксикация			4	

	ртутью				
21.	Профессиональные интоксикация свинцом			2	2
22.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов у медработников				12
23.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов в сельском хозяйстве				8
24.	Профессиональные заболевания кожи от воздействия химических физических факторов				4
25.	Профессиональные аллергические заболевания кожи				6
26.	Канцерогены на производстве				6
27.	Профессиональные онкологические заболевания				4
	Итого	91	174	72	135

### 3.7. Самостоятельная работа ординаторов

#### 3.7.1. Виды самостоятельной работы

п/№	Название тем СРО учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам			
		I	II	III	IV
1	2				
28.	Роль и функция Роспотребнадзора в профилактике, учета и расследовании профессиональных заболеваний. Вопросы гармонизации нормативных актов медицины труда и профессиональной патологии с международными документами по медицине труда и Международной организации труда (МОТ)	6			
29.	Влияние факторов, показатели фертильности, охрана труда подростков	24			
30.	Правила применения законодательных актов в практической деятельности профпатолога	12			
31.	Перечень профессиональных заболеваний, приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2012 N 24168)	8			

32.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли		24		
33.	Вибрационная болезнь		20		
34.	Профессиональная нейросенсорная тугоухость		20		
35.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем			22	
36.	Основные производственные факторы с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем			20	
37.	Классификация химических веществ, применяемых в промышленности. Токсикокинетика, токсикадинамика виды куммуляции.			6	
38.	Определение токсических металлов иммуноферментные анализы, типовые требования к оснащению и оборудованию центров профпатологии.			6	
39.	Методы детоксикации организма и выведение ядов из организма при хроническом отравлении Методы профилактики хронических профессиональных интоксикаций: пиктинопрофилактика, биопрофилактика при воздействии ядов куммулятивного действия			<b>6</b>	
40.	Принципы оказания неотложной помощи, алгоритм действия врача при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ)			<b>6</b>	
41.	Антидоты и комплексоны, используемые при острых профессиональных отравлениях. Классификация антидотов			<b>12</b>	
42.	Интоксикация нефтепродуктами.			6	
43.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов у медицинских работников.				22
44.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием биологических факторов у работников сельского хозяйства.				20

45.	Профессиональные заболевания кожи. Аллергозы, респираторные аллергозы, латексная аллергия				24
46.	Методы диагностики и обоснование применения методов диагностики профессиональных онкологических заболеваний.				24
	Итого	50	64	84	90

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Принципы этиологической диагностики профессиональных болезней;
2. Роль отечественных и зарубежных исследователей в развитии учения о профессиональных болезнях;
3. Профилактика профессиональных болезней на современном этапе;
4. Анализ качества периодических медицинских осмотров по медицинской документации лечебно-профилактического учреждения с разработкой мероприятий, направленных на их улучшение;
5. Задачи профилактических медицинских осмотров трудящихся, подвергающихся воздействию вредных и неблагоприятных условий труда;
6. Медицинская деонтология и ее значение при проведении профилактических медицинских осмотров трудящихся;
7. Современные представления о патогенезе пневмокониозов; силикоз как наиболее опасный вид пневмокониоза; пневмокониозы, развившиеся от воздействия органической пыли; пути совершенствования профилактики пневмокониозов.
8. Современные представления о патогенезе пылевых бронхитов, критерии этиологической диагностики пылевых бронхитов, пути совершенствования профилактики пылевых бронхитов;
9. Современные представления о профессиональной бронхиальной астме; критерии этиологической диагностики профессиональной бронхиальной астмы;
10. Современное представление о патогенезе вибрационной болезни; дифференциальная диагностика вибрационной болезни; методы совершенствования профилактики вибрационной болезни; особенности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия вибрации;
11. Современное представление о патогенезе повреждающего воздействия шума; дифференциальная диагностика заболеваний, вызываемых воздействием шума; особенности профилактики заболеваний, вызываемых воздействием шума;
12. Основные методы профилактики патологии опорно-двигательного аппарата у рабочих пищевой промышленности; дифференциальная диагностика профессиональных заболеваний верхних конечностей и заболеваний рук непрофессионального генеза; пути совершенствования диагностики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
13. Современное представление о патогенезе свинцовой, ртутной, марганцевой интоксикации; дифференциальная диагностика свинцовой, ртутной, марганцевой интоксикаций; основные принципы лечения и профилактики хронических профессиональных интоксикаций тяжелыми металлами;
14. Современные представления о патогенезе отравлений различными ядохимикатами; лабораторная диагностика отравлений ядохимикатами; основные пути профилактики отравлений ядохимикатами; неотложная помощь при острых интоксикациях пестицидами;
15. Современное представление о патогенезе интоксикации ароматическими углеводородами; дифференциальная диагностика хронической интоксикации ароматическими углеводородами; особенности современного течения хронической

интоксикации ароматическими углеводородами; особенности организации предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия ароматических углеводородов.

16. Принципы этиологической диагностики острых отравлений; профилактика острых отравлений на современном этапе; роль отечественных и зарубежных исследователей в развитии учения о клинической токсикологии;

17. Принципы МСЭ при профессиональных заболеваниях; рациональное трудоустройство больных - основа профилактики инвалидности при профессиональных заболеваниях; социально-трудовая и медицинская реабилитация больных профессиональными заболеваниями.

18. Аллергозы. Респираторные аллергозы, аллергодерматозы. Латексная аллергия.

19. Современные представления о наночастицах.

20. Алгоритмы действия врача для связи заболеваний с профессией при хронических и острых отравлениях.

21. Металлотоксикозы. Особенности их воздействия на нервную систему. Ртутные интоксикации, марганцевые, свинцовые интоксикации

22. Особенности экспертизы трудоспособности в профпатологии.

23. Виды реабилитации профессиональных больных: медицинская, трудовая, социальная

24. Репродуктивное здоровье работающего населения, репротоксиканты. Особенности влияния репротоксикантов на развивающийся организм.

25. Санитарно - гигиеническая характеристика условий труда работников, ее интерпретация. Аттестация рабочих мест. Интерпретация полученных данных.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:**

1. Зачёт с оценкой (1,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр);

2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### **3.8.2. Примеры оценочных средств:**

для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;"><i>1. Тестовые задания:</i></p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Основными задачами Центра профпатологии являются</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) установление связи заболеваний с профессией</li><li>2) оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний</li><li>3) оздоровление лиц из группы риска</li><li>4) разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности</li><li>5) все перечисленное</li></ul>
----------------------------	--

	<p>2. Организация мер по сокращению затрат времени пациентов на посещение поликлиники включает все элементы, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализа интенсивности потока больных по времени</li> <li>2) нормирования деятельности врачей</li> <li>3) правильной организации графика приема врачей</li> <li>4) четкой работы регистратуры</li> <li>5) дисциплины персонала</li> </ol>
для текущего контроля (ТК)	<p>4. Целью предварительного, при поступлении на работу, медицинского осмотра является</p> <p>– 1) определение соответствия состояния здоровья работника (освидетельствуемого) поручаемой ему работе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) предупреждение общих заболеваний</li> <li>3) предупреждение профессиональных заболеваний</li> <li>4) все перечисленное</li> <li>5) ничего из перечисленного</li> </ol> <p>5. Заключение о профессиональной пригодности поступающего на работу после предварительного медицинского осмотра выдает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) санитарный врач по гигиене труда ТО Роспотребнадзора</li> <li>2) работодатель</li> <li>3) узкие специалисты</li> <li>4) профпатолог</li> </ol>
	Лабораторные и функциональные методы исследования, используемые при диагностике профессиональных болезней
для промежуточного контроля (ПК)	<p>7. Шум является основной профессиональной вредностью во всех перечисленных производствах, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ткацких цехов</li> <li>2) цеха точной сборки</li> <li>3) штамповочных цехов</li> <li>4) обрубного цеха</li> <li>5) компрессорного цеха</li> </ol> <p>8. К физическим факторам, характеризующим состояние производственного микроклимата, относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) температура воздуха</li> <li>2) влажность воздуха</li> <li>3) инфракрасные излучения</li> <li>4) скорость движения воздуха</li> <li>5) все перечисленное</li> </ol> <p>Вибрационная болезнь, меры профилактики. Основные методы диагностики вибрационной болезни</p>

### 3.9. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины(модуля).

Основная литература:



N п/ п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	<b>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе</b>
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
1	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 <a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
6	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <a href="http://ovidsp.ovid.com/">http://ovidsp.ovid.com/</a>
7	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
8	Базаданных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
9	Базаданных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от



		16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10	Баз данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
11	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
12	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Профпатология	
	Основная	
1	Профессиональные аллергические заболевания [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. У. Шагалина [и др.] . - Уфа, 2016. - 81 с.	4 экз.
2	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Ф. Габдулвалеева [и др.] . - Уфа, 2016. - 63 с.	4 экз.
	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Ф. Габдулвалеева [и др.] . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib649.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib649.pdf</a> .	Неограниченный доступ
4	Профессиональные аллергические заболевания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. У. Шагалина [и др.] . - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib648.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib648.pdf</a> .	Неограниченный доступ
5	Вибрационная болезнь и меры по ее предупреждению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.	4 экз.

	Э. Р. Шайхлисламова [и др.]. - Уфа, 2016. - 99 с.	
	Вибрационная болезнь и меры по ее предупреждению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Р. Шайхлисламова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib683.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib683.pdf</a> .	Неограниченный доступ
6	Профессиональные нейротоксикозы [Текст] : учеб. пособие [для ИДПО] / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Р. А. Алакаева [и др.]. - Уфа, 2016. - 71 с.	4 экз.
	Профессиональные нейротоксикозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Р. А. Алакаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib684.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib684.pdf</a> .	Неограниченный доступ
7	Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. Г. Гимранова [и др.]. - Уфа, 2016. - 89 с.	4 экз.
	Профессиональные заболевания органов дыхания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Г. Г. Гимранова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib686.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib686.pdf</a> .	Неограниченный доступ
8	Профессиональные заболевания лор органов [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Д. Волгарева [и др.]. - Уфа, 2016. - 69 с.	4 экз.
	Профессиональные заболевания лор органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Д. Волгарева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib685.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib685.pdf</a> .	Неограниченный доступ
9	Разумов, В. В. Затерянный остеопороз – случайность ли? [Электронный ресурс] : монография / В. В. Разумов. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк : ООО "Полиграфист", 2017. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ

	БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib672.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib672.pdf</a> .	
10	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа, 2018. - 89,[1] с.	10 экз.
	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf</a> .	Неограниченный доступ
11	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Уфа, 2016. - 81 с.	4 экз.
	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Э. Т. Валеева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib650.pdf</a> .	Неограниченный доступ
12	Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Уфа, 2018. - 64,[1] с.	10 экз.
	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. Р. Кудашева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf</a> .	Неограниченный доступ
13	Профессиональные заболевания глаз [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Уфа, 2016. - 65 с.	4 экз.
	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. М. П. Обухова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib647.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib647.pdf</a> .	Неограниченный доступ

14	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib488.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib488.pdf</a> .	Неограниченный доступ
15	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и с вредными и опасными условиями труда [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Г. Г. Максимов, Ю. Г. Азнабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2013. - 136 с. -	10 экз
16	Косарев, В.В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html</a> 	Неограниченный доступ
17	Профессиональные болезни: учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html</a> 	Неограниченный доступ
18	Вибрационная болезнь : монография / С. А. Бабанов [и др.]. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М ; М. : ИНФРА-М, 2016. - 159, [1] с.	1 экз.
Электронные базы		
База данных «Электронная учебная библиотека»		<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Букап»		<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Консультант Плюс: справочно-правовая система		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Периодические издания по всем</b>		да

<b>входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</b>	
Вестник Российской академии медицинских наук	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Вопросы диетологии	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Врач	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Инфекционные болезни	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Медицина катастроф	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Общественное здоровье и здравоохранение	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Профессиональное образование в современном мире	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>	
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Электронно-библиотечная система <b>eLIBRARY</b> . Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	С «18» декабря 2018 г. по «18» декабря 2019 г. С «14» декабря 2010г. –бессрочно С «27» октября 2010г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система <b>«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»</b> : Договор № 474 от 16.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620618 от 18.10.2010 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42656 от 13.11.2010	С «16» июля 2018 г. по «16» июля 2019 г.  С «18» октября 2010 г. - бессрочно С «13» ноября 2010 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система <b>«Букап»</b> : Договор № 458 от 12.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных №2013620067 от 09.01.2013 Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-52820 от 08.02.2013	С «12» июля 2018 г. по «12» июля 2019 г. С «9» января 2013 г. - бессрочно С «8» февраля 2013 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система <b>«IPRbooks»</b> : Договор №444 от 06.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2010620708 от 30.11.2010 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010	С «6» июля 2018 г. по «6» июля 2019 г. С «30» ноября 2010 г. - бессрочно С «20» декабря 2010 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система <b>«Лань»</b> : Договор №429 от 02.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «2» июля 2018 г. по «2» июля 2019 г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
Электронно-библиотечная система <b>«Лань»</b> : Лицензионный договор № 21-19 от 03.07.2018 Свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	С «3» июля 2018г. по «3» июля 2019г. С «18» апреля 2017г. – бессрочно С «27» сентября 2017 г. - бессрочно
Коллекция электронных журналов на платформе Ovid SP <b>«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»</b> АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.
БД научных медицинских 3D иллюстраций <b>Visible Body Premium Package</b> АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018	С «2» октября 2018г. по «2» октября 2019г.

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, облучатель, установка дистанционной гамматерапии  $^{60}\text{Co}$ , аппарат брахитерапии, аппарат близкофокусной рентгенотерапии, топометрическая аппаратура, система компьютерного дозиметрического планирования сеансов облучения 3D, набор фиксирующих приспособлений, дозиметрическая аппаратура) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	

3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
		Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	

### 3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 ч), включающих лекционный курс (66ч) (излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины), практические занятия (472ч) (устный опрос, решение ситуационных задач, осмотр, курация больных в отделениях клиники ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ, изучение работы отделений клиники), самостоятельной работы (288ч) под руководством преподавателя. Основное учебное время выделяется на практические занятия.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

К рабочей программе прилагаются **протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов (образцы оформления см. ниже)**

**Лист актуализации** заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.