

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021г.

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665840c6161f05a4870d1e8f

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ

Программа ординатуры 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I,II,III,IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет I,II,III,IV семестры

Лекции – 66 час.

Всего 936 часов (26 з.е.)

Практические занятия – 472 час.

Семинары – 110 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час.

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	14
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	14
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.6. Лабораторный практикум	27
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	28
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	28
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	35
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	59
3.11. Образовательные технологии	60
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	60

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача. Сформировать знание основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения, и санитарно-просветительной работы в сфере психического здоровья; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения. Умение поставить и обосновать окончательный диагноз; составить план лечения пациента с психическим заболеванием с учетом состояния, возраста, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи с учетом стандартов медицинской помощи; разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; оказать помощь при осложнениях активной психотропной терапии; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях, купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-основного состояния, электролитного обмена при неотложных состояниях в психиатрии (острые отравления алкоголем и психоактивными веществами, тяжелый абстинентный синдром, психоз); выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания; купировать абстинентное состояние у больного с симптоматическим алкоголизмом с учетом формы и стадии заболевания; обосновать показания к назначению психически больному психотропных средств (нейролептиков, транквилизаторов, снотворных); обосновать показания к назначению психически больному средств-корректоров психотропной терапии. разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному с психи психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия); оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;

2. Вводная часть

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – подготовка врача психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Врач специалист психиатр должен знать:

1. ОБЩИЕ ЗНАНИЯ.

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения,
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины,
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности,
- основы общей патологии человека,
- основы иммунологии и реактивности организма,
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний,
- вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально - трудовой реабилитации,
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы,
- основы международной классификации болезней,
- современные направления развития медицины.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ.

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- особенности лечения психических расстройств лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

3. ЗНАНИЕ СОПУТСТВУЮЩИХ И СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии; экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость; методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и основы законодательства РФ по психиатрии),
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.),
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в т.ч. карантинных инфекций,
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний,
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах,
- основы первичной реанимации,
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений,
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и населения, подвергшегося радиационному воздействию,

- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора,
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения,
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя.

Врач специалист психиатр должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о начале и развитии психического заболевания
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного,
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания,
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением ПАВ
 - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований,
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности,
- поставить и обосновать окончательный диагноз,
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях,
- оказать помощь при эпилептическом статусе
- купировать психомоторное возбуждение,
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в психиатрии;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания,
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии,
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию и т.д.,
- оценить риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса о реабилитации психических заболеваний
- купировать эпилептический статус
- обосновать лечебную тактику при терапии эндогенных психозов
- обосновать показания к назначению больному шизофренией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных),
- определить показания к проведению искусственного кормления психически больного;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному биполярным психозом,
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных Шизофренией детского и подросткового возраста,

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и др. методы),
- определить показания и противопоказания к назначению больному с психическим заболеванием фито- и рефлексотерапии,
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания,
- провести экспертизу трудоспособности психически больного,
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию комплаенса
- работать с семьей больного психическим заболеванием и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение,
- провести анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы,
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на ЭВН, установить показания для направления на ЭВН,
- оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ,
- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических заболеваний;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психической заболеваемости на участке,
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ,
- организовать работу среднего медицинского звена (фельдшера, медицинской сестры),
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению лиц, страдающих психическим заболеванием
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических заболеваний,
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных Психиатрического профиля,
- оценить данные других видов экспертиз,
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях Состояниях (купирование психомоторного возбуждения, эпилептического статуса суицидальных намерениях, отказе от еды
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током,
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях,
- уметь купировать острый болевой синдром,
- организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости – госпитализацию в специализированное медицинское учреждение,
- своевременно диагностировать и организовать госпитализацию в профильное медицинское учреждение больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями,
- своевременно диагностировать ВИЧ-инфекцию и организовать дальнейшее обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении,
- оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические

- и специальные мероприятия,
- диагностировать, лечить, реабилитировать, проводить медико-социальную экспертизу радиационно обусловленных заболеваний, относящихся к специальной компетенции врача психиатра-нарколога, у участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и лиц, подвергшихся аварийному облучению,
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами,
- использовать нормативную документацию, принятую в наркологии и документацию для оценки качества и эффективности работы наркологического учреждения,
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Врач специалист психиатр должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- методами простейшего обезболивания,
- методом определения групповой принадлежности крови,
- методом катетеризации мочевого пузыря,
- навыками желудочного зондирования и промывания желудка через зонд,
- навыками иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах,
- навыками остановки кровотечения,
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)),
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения,
- методами индивидуального и группового консультирования,
- методами реабилитации больных наркологического профиля,
- методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем,
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте,
- методами специфической противосудорожной терапии, терапии эндогенных, экзогенных и неврозоподобных заболеваний.
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина Психиатрия относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.20 – Психиатрия

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Требования к результатам освоения программы

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

плины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

После освоения программы обучающийся должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

в профилактической деятельности:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогической деятельности:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</p> <p>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</p> <p>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</p> <p>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</p> <p>- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;</p> <p>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</p>	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <p>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</p> <p>- клиническую классификацию психических расстройств;</p> <p>- клинику психотических расстройств;</p> <p>Уметь:</p> <p>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</p> <p>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</p> <p>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</p> <p>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</p> <p>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</p> <p>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>- опроса психического больного;</p> <p>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</p> <p>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	
<p>Знать:</p> <p>- современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</p> <p>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; 	
<p>ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>-вопросы организации психиатрической помощи населению; -статистику состояния психического здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние психическое здоровья населения; Уметь: - применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. Владеть: -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды.</p>	
<p>ПК-8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
<p>Знать: -методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля; Владеть: -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Контактная работа (всего), в том числе:	648
Практические занятия (ПЗ),	472
Лекции	66
Семинары	110
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288
Вид промежуточной аттестации	зачет (4)

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	з.е.	26

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.		Б.1 Б 01 Психиатрия	
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Модуль 1. Препедевтика психиатрии
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы. История учения об общих психопатологических закономерностях.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Классификация психопатологических синдромов.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Астенический синдром.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Аффективные синдромы.
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Неврозоподобные синдромы.
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Бредовые и галлюцинаторные синдромы.
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 7. Кататонический синдром
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 8. Синдромы помраченного сознания.
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 9. Судорожный синдром.
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 10. Амнестические синдромы.
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 11. Синдромы слабоумия.
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ.	Модуль 3. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ.

15.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		<i>Тема 1. Клинико-психопатологическое исследование.</i>
16.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		<i>Тема 2. Экспериментально-психологические исследования.</i>
17.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 4. АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ. Тема 1. Современные проблемы учения об аффективных психозах.	Модуль 4. АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ.
18.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современные проблемы учения об аффективных психозах.
19.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клинические варианты течения МДП и циклотимии.
20.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Особые варианты депрессий.
21.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Лечение аффективных психозов.
22.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 5. ШИЗОФРЕНИЯ.	Модуль 5. ШИЗОФРЕНИЯ.
23.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы.
24.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клинические проявления шизофрении.
25.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Формы течения шизофрении.
26.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Возрастные особенности течения шизофрении.
27.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,		Тема 5. Терапия шизофрении.

	ПК-7, ПК-8		
28.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 6. ЭПИЛЕПСИЯ	Модуль 6. ЭПИЛЕПСИЯ.
29.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы.
30.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Психопатология эпилепсии.
31.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Психозы при эпилепсии.
32.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Основные клинические формы эпилепсии.
33.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Лечение эпилепсии.
34.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 7. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.	Модуль 7. Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.
35.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Психические расстройства при отдельных соматических, инфекционных заболеваниях, интоксикациях и вопросы лечения.
36.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 8. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.	Модуль 8. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.
37.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние учения об эндокринопатиях.
38.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиника психических нарушений.
39.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 9. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы.	Модуль 9. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы.
40.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Общая характеристика поражений головного мозга, патогенез и классификация черепно-мозговых травм.
41.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Лечение психических расстройств при черепно-мозговой травме. Лечение травматической болезни.
42.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,		Тема 3. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных в остром периоде черепно-мозговых

	ПК-7, ПК-8		травм и при травматической болезни.
43.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Судебно- психиатрическая экспертиза больных с психическими нарушениями при черепно-мозговых травмах.
44.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Военная экспертиза больных с психическими нарушениями в разных периодах черепно-мозговых травм.
45.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 10. Психические расстройства при опухолях головного мозга.	Модуль 10. Психические расстройства при опухолях головного мозга.
46.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Распространенность психических расстройств при опухолях головного мозга.
47.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиника психических нарушений при опухолях головного мозга.
48.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Диагностика опухолей головного мозга.
49.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Дифференциальная диагностика психических нарушений при опухолях головного мозга.
50.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Лечение психических нарушений при опухолях головного мозга.
51.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Вопросы реабилитации и медико-социальной экспертизы больных с психическими нарушениями
52.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 11. Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).	Модуль 11. Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга (сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).
53.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Нейросифилис.
54.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Энцефалиты.
55.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Психические расстройства при СПИДе.
56.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Абсцессы мозга, психические нарушения, особенности диагностики и лечения.
57.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Рассеянный склероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, определение понятия.

58.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Характеристика расстройств при разных инфекционных и вирусных заболеваниях, особенности диагностики.
59.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 12. Функциональные психозы позднего возраста.	Модуль 12. Функциональные психозы позднего возраста.
60.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы функциональных психозов позднего возраста.
61.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиническая картина и течение функциональных психозов позднего возраста.
62.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Лечение функциональных психозов позднего возраста.
63.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 13. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА	Модуль 13. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.
64.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы сосудистых психозов.
65.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.
66.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.
67.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Клиника психических нарушений при церебральном тромбангиите.
68.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.
69.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 14. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ АТРОФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.	Модуль 14. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ АТРОФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.
70.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.
71.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Старческое слабоумие.
72.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Болезнь Альцгеймера.
73.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Болезнь Пика.

74.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Хорея Гентингтона.
75.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Лечение психических расстройств при атрофическом процессе головного мозга.
76.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Модуль 15. Олигофрении
77.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Определение понятие «олигофрения». Современное состояние учения об олигофрениях.
78.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Классификации олигофрений.
79.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Клинические проявления олигофрений.
80.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Дифференциальная диагностика олигофрений
81.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Профилактика, лечение и реабилитация больных с олигофренией.
82.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Экспертиза при олигофрении.
83.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 16. ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ.	Модуль 16. ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ.
84.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современные взгляды на проблему пограничных состояний.
85.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Психопатии, развития личности.
86.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Психогении, общие вопросы.
87.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Психогенные реакции и психозы.
88.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Неврозы.
89.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 17. АЛКОГОЛИЗМ.	Модуль 17. АЛКОГОЛИЗМ.
90.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Алкоголизм. Эпидемиология алкоголизма. Медицинские и социально-правовые вопросы.
91.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Алкогольные психозы.
92.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Лечение алкоголизма

	ПК-7, ПК-8		
93.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Наркологическая помощь населению.
94.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 18. НАРКО- МАНИИ И ТОКСИ- КОМАНИИ	Модуль 18. НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ
95.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Наркомании.
96.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Токсикомании.
97.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Лечение наркоманий, токсикоманий.
98.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. Наркологическая помощь населению.
99.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Модуль 19. ЛЕЧЕ- НИЕ ПСИХИЧЕ- СКИХ ЗАБОЛЕВА- НИЙ.	Модуль 19. ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕ- ВАНИЙ.
100.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 1. Современные аспекты лечения психиче- ских заболеваний.
101.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 2. Клиническая психофармакология.
102.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 3. Инсулинотерапия.
103.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 4. ЭСТ.
104.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 5. Другие виды биологической терапии пси- хических заболеваний.
105.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 6. Психотерапия.
106.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		Тема 7. Трудотерапия и другие реабилитационные мероприятия в психиатрии.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы кон- троля

№	№ се- местра	Наименование раздела учебной дисци- плины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. само- стоятельная работа обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра)
---	-----------------	---	--	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Л	Сем	ПЗ	СР	всего	зачет
2	1	«Общая психопатология»	10	25	150	117	302	зачет
3	1	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ.	8	23	170	117	318	зачет
4	2	ШИЗОФРЕНИЯ.	10	25	186	117	338	зачет
5	2	АФФЕКТИВНЫЕ ПСИХОЗЫ.	8	20	155	30	213	зачет
6	2	ЭПИЛЕПСИЯ.	4	10	130	72	216	зачет
7	3	Психические заболевания при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях.	2	15	127	72	216	зачет
8	3	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях.	2	10	125	72	209	зачет
9	3	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Современное состояние проблемы.	2	10	130	72	214	зачет
10	3	Психические расстройства при опухолях головного мозга.	2	10	123	72	207	зачет
11	3	Психические расстройства при инфекционно-органических поражениях головного мозга(сифилис, вирусные энцефалиты, ВИЧ-инфекция).	4	14	127	72	289	зачет
12	4	Функциональные психозы позднего возраста.	4	15	128	72	219	зачет
13	4	ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.	4	12	120	72	208	зачет
14	4	ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ АТРОФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ ГОЛОВНОГО МОЗГА.	5	15	126	76	222	зачет
15		Олигофрении	3	10	128	72	213	зачет
16		ПОГРАНИЧНЫЕ СОСТОЯНИЯ.	10	27	178	117	332	зачет
17		АЛКОГОЛИЗМ.	2	10	128	70	210	зачет
18		НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ.	4	10	138	64	214	зачет
19		ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.	6	15	145	84	250	зачет
		ИТОГО	90	276	2514	1440	4320	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
(модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Годы обучения	
		1	2
1	2	1	2
1.	Законодательство в здравоохранении, правовые вопросы организации психиатрической помощи и реабилитации психически больных.	2	
2.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра	2	
3.	Общая психопатология. Современное состояние проблемы. Классификация психопатологических синдромов.	2	
4.	Невротические синдромы.	2	
5.	Аффективные синдромы	2	
6.	Неврозоподобные синдромы.	2	
7.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	2	
8.	Галлюцинаторно-параноидный синдром. Парафренный синдром.	2	
9.	Кататонический синдром. Гебефренический синдром.	2	
10.	Синдромы нарушения сознания.	2	
11.	Судорожный синдром.	2	
12.	Амнестические синдромы.	2	
13.	Синдромы слабоумия.	2	
14.	Клинико-психопатологическое исследование	2	
15.	Экспериментально-психологические исследования, лабораторные методы исследования, генетические исследования психических заболеваний и морфологические исследования в психиатрии.	2	
16.	Современные проблемы учения об аффективных психозах.	2	
17.	Клинические варианты течения МДП и циклотимии	2	
18.	Особые варианты депрессий.	2	
19.	Лечение аффективных психозов.	2	
20.	Шизофрения. Современное состояние проблемы.	2	
21.	Клинические проявления шизофрении.		2
22.	Формы течения шизофрении.		2
23.	Возрастные особенности течения шизофрении.		2
24.	Терапия шизофрении. Реабилитация при отдельных формах шизофрении.		2

25.	Медико-социальная экспертиза при отдельных формах шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при отдельных формах шизофрении.		2
26.	Шизоаффективные психозы.		2
27.	Эпилепсия. Современное состояние проблемы. Психопатология эпилепсии. Простые парциальные припадки.		2
28.	Психозы при эпилепсии. Особые клинические формы эпилепсии. Лечение эпилепсии.		2
29.	Современное состояние учения о симптоматических психозах. Психические расстройства при отдельных соматических, инфекционных заболеваниях, интоксикациях и вопросы лечения.		2
30.	Современное состояние учения об эндокринопатиях. Клиника психических нарушений.		2
31.	Военная экспертиза при шизофрении.		2
32.	Психоорганический синдром, как возможный результат течения соматических, инфекционных заболеваний, интоксикациях.		2
33.	Острые психозы при эндокринных заболеваниях. Лечение психических расстройств при эндокринных заболеваниях.		2
	Итого	40	26

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по годам обучения	
		1	2
1.	Социальная гигиена. Вопросы организации психиатрической помощи	5	
2.	Вопросы организации психиатрической помощи	5	
3.	Законодательство в здравоохранении, правовые вопросы организации психиатрической помощи и реабилитации психически больных	5	
4.	Санитарная статистика.	5	
5.	Организационные и правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы.	5	
6.	Общая психопатология. Современное состояние проблемы.	10	
7.	Классификация психопатологических синдромов.	7	
8.	Астенический синдром	6	
9.	Аффективные синдромы	6	
10.	Неврозоподобные синдромы.	6	

11.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	6	
12.	Кататонический синдром	6	
13.	Синдромы помраченного сознания.	6	
14.	Судорожный синдром.	6	
15.	Амнестические синдромы.	6	
16.	Синдромы слабоумия.	6	
17.	Клинико- психопатологическое исследование	6	
18.	Экспериментально-психологические исследования	6	
19.	Лабораторные методы исследования.	6	
20.	Генетические исследования психических заболеваний.	6	
21.	Морфологические исследования в психиатрии.	6	
22.	Шизофрения. Современное состояние проблемы.	6	
23.	Клинические проявления шизофрении.	6	
24.	Формы течения шизофрении.	6	
25.	Возрастные особенности течения шизофрении.	6	
26.	Терапия шизофрении.	6	
27.	Современные проблемы учения об аффективных психозах.	6	
28.	Клинические варианты течения МДП и циклотимии.	6	
29.	Особые варианты депрессий.	6	
30.	Лечение аффективных психозов.	6	
31.	Эпилепсия. Современное состояние проблемы.	6	
32.	Психопатология эпилепсии.	6	
33.	Психозы при эпилепсии.	6	
34.	Основные клинические формы эпилепсии.	6	
35.	Лечение эпилепсии.	6	
36.	Современное состояние учения о симптоматических психозах.	6	
37.	Острые симптоматические психозы	6	
38.	Симптоматические психозы	6	
39.	Психоорганический синдром, как возможный результат течения соматических, инфекционных заболеваний, интоксикациях и вопросы лечения.	6	
40.	Современное состояние учения об эндокринопатиях.	6	

41.	Клиника психических нарушений.	6	
42.	Острые психозы при эндокринных заболеваниях.		6
43.	Лечение психических расстройств при эндокринных заболеваниях.		6
44.	Психические расстройства в остром периоде закрытых и открытых черепно-мозговых травм		6
45.	Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь).		5
46.	Лечение психических нарушений в остром периоде коммоций и контузий головного мозга.		5
47.	Клиника, диагностика и лечение сифилиса головного мозга.		5
48.	Клиника, диагностика и лечение прогрессивного паралича.		5
49.	Клиника опухолей головного мозга.		5
50.	Параклинические данные при опухолях головного мозга. Терапия		5
	психических расстройств.		5
51.	Общая характеристика психических расстройств при энцефалитах.		5
52.	Эпидемический энцефалит, психические расстройства.		5
53.	Клещевой (весенне-летнего) и комариный (летне-осенний) энцефалиты.		5
54.	Энцефалиты, возникающие в результате инфекционных заболеваний.		5
55.	Современное состояние проблемы функциональных психозов инволюционного периода.		5
56.	Клиническая картина и течение инволюционных психозов.		5
57.	Лечение инволюционных психозов.		5
58.	Современное состояние проблемы сосудистых психозов.		5
59.	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.		5
60.	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.		5
61.	Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите.		5
62.	Лечение психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга.		5
63.	Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.		5
64.	Старческое слабоумие.		5
65.	Болезнь Альцгеймера.		5
66.	Болезнь Пика.		5

67.	Хорея Гентингтона.		5
68.	Лечение психических расстройств при атрофическом процессе головного мозга.		5
69.	Современное состояние учения об умственной отсталости.		5
70.	Классификация умственной отсталости.		5
71.	Клиника и вопросы дифференциальной диагностики олигофрений.		5
72.	Основные вопросы профилактики, лечения и экспертизы олигофрений.		5
73.	Современные взгляды на проблему пограничных состояний.		5
74.	Психопатии, ПАЛ.		5
75.	Психогении, общие вопросы.		5
76.	Психогенные реакции и психозы.		5
77.	Неврозы.		5
78.	Алкоголизм.		5
79.	Алкогольные психозы.		5
80.	Наркомании.		5
81.	Токсикомании.		5
82.	Лечение алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.		4
83.	Наркологическая помощь населению.		4
84.	Современные аспекты лечения психических заболеваний.		5
85.	Клиническая психофармакология.		5
	Итого	246	226

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Се- местр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3	4
1.		Социальная гигиена и вопросы организации психиатрической помощи.	5
2.		Общая психопатология. Современное состояние проблемы.	5
3.		Клинико -психопатологическое исследование	5
4.		Экспериментально-психологические исследования	5
5.		Шизофрения. Современное состояние проблемы.	5

6.		Современные проблемы учения об аффективных психозах.	5
7.		Эпилепсия. Современное состояние проблемы.	5
8.		Современное состояние учения о симптоматических психозах.	5
9.		Лечение психических нарушений в остром периоде коммоций и контузий головного мозга.	5
10.		Современное состояние проблемы функциональных психозов инволюционного периода.	5
11.		Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	5
12.		Современное состояние проблемы психических расстройств при атрофических процессах головного мозга.	5
13.		Современное состояние учения об умственной отсталости.	5
14.		Психопатии, акцентуации	5
15.		Психогении, общие вопросы.	5
16.		Психогенные реакции и психозы.	5
17.		Неврозы.	5
18.		Алкоголизм.	5
19.		Алкогольные психозы.	5
20.		Наркомании.	5
21.		Лечение алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	5
22.		Современные аспекты лечения психических заболеваний.	5

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
		Работа с литературными источниками		288
ИТОГО часов в семестре:				288

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся по рабочей программе «Психиатрия»:

1. Распространенность психических заболеваний
2. Этиология и патогенез психических заболеваний

3. Психопатологические синдромы
4. Психозы при эпилепсии
5. Отравление психоактивными веществами и способы оказания помощи
6. Эпилептический статус и его лечение
7. Современные подходы к лечению шизофрении
8. Современные подходы к лечению эпилепсии
9. Психотерапия психических заболеваний
10. Реабилитация психически больных

Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Разбор конкретной клинической ситуации	Отравление психотропными препаратами	ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Практическое занятие по отработке навыков	Купирование эпилептического статуса, психомоторного возбуждения	ПК-5, ПК-6

Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт (с оценкой).
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы дисциплины «Психиатрия»:

Ситуационные задачи

Инструкция: дайте правильный ответ

Задача №1

Больной двигательно заторможен. Временами спонтанно застывает в странной позе. Если больному искусственно придать неестественную позу, например, поднять обе руки и поднять ногу так, чтобы он оставался стоять на другой ноге, то больной остается в таком положении на продолжительное время. На вопросы не отвечает, инструкции не выполняет, себя не обслуживает. Согласие на госпитализацию получить не удалось.

1. Имеются ли основания для госпитализации в психиатрический стационар?
2. Определите вид госпитализации.
3. Обоснуйте ответ на 2-ой вопрос.
4. Определите порядок госпитализации.
5. Чем регламентируется данный порядок госпитализации?

Задача №2

Со слов пациента, «межпланетная организация» при помощи каких-то приборов заставляет его помимо воли скашивать глаза, целыми днями ходить, писать письма, декламировать стихи. Одновременно «организация» вызывает у него неприятные воспоминания, неприятные видения. На госпитализацию направлен участковым психиатром, согласие не дал.

1. Имеются ли основания для госпитализации в психиатрический стационар?
2. Определите вид госпитализации.
3. Обоснуйте ответ на 2-ой вопрос.
4. Определите порядок госпитализации.
5. Чем регламентируется данный порядок госпитализации?

Задача №3

Больной много лет состоит на диспансерном учете по поводу эпилепсии со стойкими изменениями личности. Внезапно у больного развилось тоскливо-злобное настроение, он жалуется на плохое отношение к нему со стороны всех окружающих, набросился с ножом на соседа, жестоко избил жену и ребенка.

1. Имеются ли основания для госпитализации в психиатрический стационар?
2. Определите вид госпитализации.
3. Обоснуйте ответ на 2-ой вопрос.
4. Определите порядок госпитализации.
5. Чем регламентируется данный порядок госпитализации?

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача психиатра
Инструкция: выберите один правильный ответ

1. При шизофрении может наблюдаться:
 - а) аментивный синдром
 - б) онейроид
 - в) сумеречное состояние сознания
 - г) делирий
 - д) все перечисленное
2. Средняя степень олигофрении
 - а) идиотия
 - б) дебильность
 - в) имбецильность
3. Признаком сопора является
 - а) субдепрессия
 - б) гипомания
 - в) гипорефлексия
 - г) гипнагогические галлюцинации
 - д) ничего из перечисленного
4. Признаками неблагоприятного течения шизофрении являются:
 - а) дебют в подростковом возрасте
 - б) отягощенная наследственность
 - в) все перечисленное
 - г) ничего из перечисленного
5. Наркомания не может быть следствием систематического употребления:
 - а) реланиума
 - б) гашиша
 - в) марихуаны
 - г) кокаина
 - д) героина
6. При шизофрении наблюдается:
 - а) аура
 - б) абсанс
 - в) амбулаторный автоматизм
 - г) ступор кататонический
 - д) ступор психогенный
7. Для шизофрении характерно:
 - а) прогрессирующее слабоумие тотального типа
 - б) атрофия головного мозга
 - в) нарушение памяти
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного

8. Имбецильности соответствует коэффициент IQ
- а) 70-50
 - б) 50-20
 - в) ниже 20
9. Созданные и употребляемые больным в разговоре слова называются:
- а) бредом изобретательства
 - б) бредом реформаторства
 - в) резонерством
 - г) неологизмом
 - д) бессвязностью мышления
10. Для аментивного синдрома характерно:
- а) нецеленаправленность действий
 - б) инкогеренция
 - в) растерянность
 - г) последующая амнезия
 - д) все перечисленное
11. Синдром Туретта может включать
- а) гиперкинезы
 - б) копролалию
 - в) все перечисленное
12. При сумеречном помрачении сознания может отмечаться:
- а) дезориентация
 - б) автоматизированные действия
 - в) неадекватные или агрессивные действия
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
13. При купировании эпилептического статуса показано:
- а) внутривенное введение сернокислой магнезии
 - б) внутривенное введение реланиума
 - в) инъекции стимуляторов сердечно-сосудистой деятельности
 - г) все перечисленное
14. К проявлениям кокаиновой наркомании относится:
- а) рост толерантности
 - б) состояния дисфории вне интоксикации
 - в) нарастающее истощение
 - г) психическая зависимость
 - д) нарушение сна
 - е) все перечисленное
15. Критериями реактивных состояний являются:
- а) отражение в клинической картине психотравмы
 - б) нормализация состояния при устранении психотравмирующей ситуации
 - в) мысли о психогенной ситуации
 - г) ничего из перечисленного
 - д) все перечисленные
16. К симптомам депрессии относятся:
- а) тоска
 - б) идеи самообвинения
 - в) замедленное мышление
 - г) двигательная заторможенность
 - д) все перечисленное
17. Дифференциальная диагностика депрессий в период инволюции ведется между:
- а) реактивной депрессией

- б) МДП
 - в) инволюционной меланхолией
 - г) ничем из перечисленных
 - д) всеми перечисленными расстройствами
18. При лечении больных шизофренией могут применяться:
- а) нейролептики
 - б) антидепрессанты
 - в) транквилизаторы
 - г) инсулин
 - д) все перечисленные средства
19. Синдром гиперактивности и дефицита внимания более характерен для
- а) мальчиков
 - б) девочек
 - в) для обоих полов
20. К формам выключенного сознания относится:
- а) деменция
 - б) делирий
 - в) оглушение
 - г) онейроид
 - д) ничего из перечисленного
 - е) все перечисленное
21. При болезни Альцгеймера выявляется:
- а) грубое расстройство памяти
 - б) псевдогаллюцинации
 - в) деперсонализация
 - г) аффективные иллюзии
 - д) кататоническое возбуждение
22. Застывание на второстепенных деталях с невозможностью выделения главного и второстепенного называется:
- а) персеверацией
 - б) парабулией
 - в) резонерством
 - г) обстоятельностью
 - д) паралогичностью
23. Синдром Корсакова включает один из следующих симптомов:
- а) фиксационную амнезию
 - б) гипермнезию
 - в) прогрессирующую амнезию
 - г) дисфорию
 - д) сопор
24. Маниакальному синдрому не свойственно:
- а) ускорение течения представлений
 - б) быстрая переключаемость внимания
 - в) повышение настроения
 - г) дисморфомания
 - д) гипермнезия
25. Депрессии у детей и подростков характеризуются
- а) витальной тоской
 - б) снижением либидо
 - в) нарушением поведения
26. Амения развивается:
- а) при соматогенных психозах

- б) при послеродовых психозах
 - в) при интоксикационных психозах
 - г) при всех перечисленных расстройствах
 - д) ни при одном из перечисленных расстройств
27. Соматоформные (психосоматические) расстройства у детей проявляются
- а) бредом
 - б) галлюцинациями
 - в) нарушением памяти и внимания
 - г) болями и сенестопатиями
28. Признаками маниакального синдрома являются:
- а) гипермнезия
 - б) переоценка своих возможностей
 - в) яркость восприятия окружающего
 - г) речедвигательное возбуждение
 - д) все перечисленное
29. Нарушение эмоциональной деятельности при шизофрении проявляется:
- а) эмоциональной неустойчивостью
 - б) эмоциональной холодностью
 - в) эйфорией
 - г) слабодушием
 - д) гипоманией
30. Синдром Мюнхгаузена включает
- а) бред и галлюцинации
 - б) стремление оказаться в центре внимания врачей
 - в) нарушение памяти
31. К психогенным расстройствам не относится:
- а) реактивный ступор
 - б) реактивная депрессия
 - в) реактивный параноид
 - г) кататоническое возбуждение
 - д) истерический психоз
32. К методам психотерапии относятся:
- а) суггестивные методы
 - б) аутотренинг
 - в) наркогипноз
 - г) психоанализ
 - д) все перечисленное
33. Ложное восприятие реального объекта - это:
- а) метаморфопсия
 - б) функциональная галлюцинация
 - в) иллюзия
 - г) дереализация
 - д) ничего из перечисленного
34. При шизофрении наблюдается синдром:
- а) Корсаковский
 - б) онейроидный
 - в) психоорганический
 - г) ни один из перечисленных
35. Абсансы могут наблюдаться при:
- а) при алкогольном галлюцинозе
 - б) при оглушении
 - в) при эпилепсии

- г) при сопоре
 - д) ни при одном из перечисленным расстройств
36. ◦ Дидактогения - это психическое расстройство пограничного уровня, вызванное неосторожным высказыванием или действиями
- а) врача
 - б) педагога
37. ◦ Для шизофрении не характерно нарушение познавательной деятельности в виде:
- а) псевдогаллюцинаций
 - б) бреда
 - в) неологизмов
 - г) обстоятельности мышления
 - д) символического мышления
38. ◦ К опийным наркотическим веществам относятся:
- а) дионин
 - б) кодеин
 - в) морфин
 - г) все перечисленные
 - д) ни одно из перечисленных
39. ◦ Бредовые идеи:
- а) не определяют поведения больного
 - б) критически оцениваются больным
 - в) могут возникать на здоровой почве
 - г) не соответствуют реальной действительности
 - д) всегда требуют госпитализации в психиатрическую больницу
 - е) ничего из перечисленного
40. ◦ Для алкогольного галлюциноза наиболее характерны:
- а) истинные зрительные галлюцинации
 - б) истинные слуховые галлюцинации
 - в) слуховые псевдогаллюцинации
41. ◦ Патологическое фантазирование свойственно детям, страдающим
- а) шизофренией
 - б) неврозом
 - в) расстройством социального поведения
 - г) синдромом гиперактивности и дефицита внимания
42. ◦ При патологическом аффекте НЕ бывает:
- а) сужение сознание
 - б) оглушение
 - в) неадекватность реакция силе и качеству раздражителя
 - г) двигательное возбуждение, агрессия
 - д) амнезия периода аффективного состояния
43. ◦ Равнодушие и бездеятельность свойственны больным в состоянии:
- а) оглушения
 - б) кататонического синдрома
 - в) депрессивного синдрома
 - г) апато-абулического синдрома
 - д) дереализации
44. ◦ Основной метод лечения шизофрении:
- а) психотерапевтический
 - б) психофармакотерапевтический
 - в) физиотерапия
 - г) условно-рефлекторная терапия
 - д) сенсibiliзирующая терапия



45. : Апатическому синдрому свойственно:
- а) болезненная психическая анестезия
 - б) психомоторное возбуждение
 - в) деперсонализация
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
46. : В этиологии шизофрении существенную роль играет:
- а) злоупотребление алкоголем
 - б) ЧМТ
 - в) неправильное воспитание в раннем детстве
 - г) наследственная патология
 - д) ничего из перечисленного
47. : Для профилактики рецидивов МДП возможен:
- а) прием антидепрессантов
 - б) прием солей лития
 - в) прием карбамазепина
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
48. : Хроническая психическая травматизация приводит:
- а) к маниакально-депрессивному психозу
 - б) к неврозу
 - в) к шизофрении
 - г) к эпилепсии
 - д) ни к чему из перечисленного
49. : Для болезни Альцгеймера характерно:
- а) микроцефалия
 - б) рубцовая атрофия головного мозга
 - в) псевдогаллюцинации
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
50. : При патологическом аффекте наблюдается:
- а) оглушение
 - б) делирий
 - в) онейроид
 - г) сумеречное состояние
 - д) аменция





3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)




N п/ п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные)	да



	библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 030110004961900034700 01 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 030110004961900035800 01 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	БазаданныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	БазаданныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Базаданных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Субли-

		цензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Основная	
	Психиатрия	
1	Психиатрия. Национальное руководство [Текст] : краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 622,[2] с.	1 экз.
2	Клиническая психиатрия. Избранные лекции [Текст] : учеб. пособие / под ред.: Л. М. Барденштейна, Б. Н. Пивня, В. А. Молодецких. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 430,[2] с.	1 экз.
3	Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0000.html 	1200 доступов
4	Аббатов, В. А. Персоналицированная психотерапия [Текст] : [руководство] / В. А. Аббатов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 349,[3] с.	1 экз
5	Александровский, Ю. А. Страницы истории Российского общества психиатров (съезды, национальные конгрессы и конференции) [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419113.html 	1200 доступов
6	Барденштейн, Л. М. Расстройства шизофренического спектра [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, И. В. Щербакова, Г.	1 экз.

	А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 109,[2] с.	
7	Барденштейн, Л. М. Шизофрения и сахарный диабет типа 2 (вопросы коморбидности и психофармакотерапии) [Текст] : учебное пособие : рек. Уч. советом ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А. И. Евдокимова" МЗ РФ / Л. М. Барденштейн, А. М. Мкртумян, Г. А. Алешкина. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 81,[1] с. : ил.	1 экз.
8	Биккинина, Г. М. Медико-психологическое сопровождение лиц экстремальных профессий [Электронный ресурс]: монография / Г. М. Биккинина, В. Т. Кайбышев, Р. Н. Кильдебекова; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ООО Медиа Группа «Здоровье», 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib502.pdf .	Неограниченный доступ
9	Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст] : практическое руководство / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 369,[1] с.	1 экз.
10	Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] : учеб. пособие / А. В. Датий. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150,[2] с.	1 экз.
11	Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0002.html 	1200 доступов
12	Изнак, А. Ф. Инструментальные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / А. Ф. Изнак // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0013.html 	1200 доступов
13	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Текст] : монография / под ред.: Н. В. Симашковой, Т. П. Ключник. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 286,[1] с.	1 экз.
14	Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.	2 экз.
15	Организация психиатрической помощи в России [Электронный ресурс] / И. Я. Гурович, Т. А. Солохина, Н. Д.	1200 доступов

	Букреева [и др.] // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0006.html 	
1 6	Погосов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) [Электронный ресурс] / А.В. Погосов // Наркология: национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970408872V0020.html 	1200 доступов
1 7	Попов, В. В. Депрессивные расстройства в общей врачебной практике [Текст] : учеб. пособие / В. В. Попов, М. В. Трохова, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 198,[1] с.	2 экз.
1 8	Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз.
1 9	Психофармакотерапия в детской психиатрии [Текст] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 303,[1] с.	1 экз.
2 0	Рачин, А. П. Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс]: руководство / А. П. Рачин, Е. В. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html 	1200 доступов
2 1	Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.	1 экз.
2 2	Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : учебное издание / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.	1 экз.
2 3	Соколян, Н. А. Лабораторные методы диагностики в психиатрии [Электронный ресурс] / Н. А. Соколян, Л. В. Щедрина, Е. Е. Дубинина // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0012.html 	1200 доступов

2 4	Тиганов, А. С. Общая психопатология [Текст] : курс лекций / А. С. Тиганов. - 2-е изд., доп. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 180,[1] с.	1 экз.
2 5	Тиганов, А. С. Творчество и психическое здоровье [Текст] : размышления клинициста / А. С. Тиганов. - М. : ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2016. - 118,[2] с. :	1 экз.
2 6	Тихоненко, В. А. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии [Электронный ресурс] / В. А. Тихоненко, М. А. Елфимов // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0037.html 	1200 доступов
2 7	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Текст] : научное издание / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 666,[4] с.	1 экз.
2 8	Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии [Текст] : к изучению дисциплины / Д. Ф. Хритинин. - М. : БИНОМ, 2015. - 295 с	1 экз.
2 9	Шамрей, В. К. Военная психиатрия [Электронный ресурс] / В. К. Шамрей, А. А. Марченко // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0009.html 	1200 доступов
3 0	Шишков, С. Н. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс] / С. Н. Шишков // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т. Б. Дмитриевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0003.html 	1200 доступов
3 1	Шустов, Д. И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и психотерапия [Текст] : монография / Д. И. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 207,[1] с.	2 экз.
	Дополнительная	
1	Лечение невротозов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib283.doc	Неограниченный доступ
2	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ре-	Неограниченный доступ

	сурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib373.doc	
	Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib312.doc	Неограниченный доступ
3	Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc\elib280.doc	Неограниченный доступ
4	Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html 	1200 доступов
Общественное здоровье и здравоохранение		
Основная		
1	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с.	10 экз.
2	Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик.-Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html 	1200 доступов
3	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа, 2013. - 67 с.	15 экз.
	Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashqmu.ru/elibdoc/elib479.pdf .	Неограниченный доступ
4	Лицензирование медицинской деятельности: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2013. - 82 с.	13 экз.
4	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. тексто-	Неограниченный доступ

	вые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	
5	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf .	Неограниченный доступ
6	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010 - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	1200 доступов
7	Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года» / Г.Э. Улумбекова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	1200 доступов
8	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учеб. пособие / под ред. А.И. Вялкова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	1200 доступов
9	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. – М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548.html	1200 доступов
10	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А. В. Решетникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=41013379ad130d5d50a356c115a15a	1200 доступов
	Дополнительная	
1	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с.	1 экз.

	Педагогика	
	Основная	
1 1	Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие / В. А. Белогурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 445 с.	13 экз.
2 2	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учеб. пособие / М.А. Лукацкий. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	1200 доступов
3 3	Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – Электрон. текстовые дан. - М. 2007. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html	1200 доступов
4 4	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Новгородцева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2441	Неограниченный доступ
5 5	Новгородцева, И.В. Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Новгородцева.- Электрон. текстовые дан. - М. : ФЛИНТА, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/2442	Неограниченный доступ
	Дополнительная	
1 1	Педагогика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.	10 экз.
	Медицина чрезвычайных ситуаций	
	Основная	
1 1	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 543,[1] с.	1 экз.
2 2	Медицина катастроф. Избранные лекции [Текст] : курс лекций / под ред.: Б. В. Бобия, Л. А. Аполлоновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 428 с.	10 экз.
3 3	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 436,[12] с.	1 экз.
4 4	Психические нарушения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2015. - 72 с.	1 экз.
5 5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html	1200 доступов
6 6	Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации [Текст] : основные ре-	1 экз.









	зультаты / под ред. акад. РАМН, д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Гончарова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 51 с.	
	Дополнительная	
7 1	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа); сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf .	Неограниченный доступ
2 2	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	
3 3	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90156#authors	Неограниченный доступ
4 4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	1200 доступов
	Патология	
	Основная	
1 1	Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Текст] : руководство / Ч. Г. Гагаев ; под ред. В. Е. Радзинского. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 95 с.	2 экз.
2 2	Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс] : монография / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html?SSr=5901337a82104f7273b256cl15a15a .	1200 доступов
3 3	Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках [Текст] : учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 157 с.	5 экз.
4	Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза [Элек-	1200 доступов

4	тронный ресурс]: руководство / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов. – Электрон. текстовые дан. - М., 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424773.html	
5 5	Дизрегуляторная патология нервной системы [Текст] : научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.	3 экз.
6 6	Дизрегуляторная патология системы крови [Текст] : научное издание / З. С. Баркаган, Е. В. Буторина, Е. Д. Гольдберг и др.; под ред. Е. Д. Гольдберга, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 431 с.	3 экз.
7 7	Клатт, Эдвард К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] : атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.	3 экз.
8 8	Клиническая патология гортани [Текст] : руководство-атлас для последиplomного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н. А. Дайхес, В. П. Быкова, А. Б. Пономарев, Х. Ш. Давудов. - М. : МИА, 2009. - 156 с.	5 экз.
9 9	Кокрановское руководство: Беременность и роды [Текст] : научное издание / Д. Ю. Хофмейр [и др.] ; под общ. ред. Г. Т. Сухих ; пер. с англ. под ред. В. И. Кандро-ра, О. В. Ереминой. - М. : Логосфера, 2010. - 409,[1] с.	32 экз.
1 1 0	Конспект эндокринолога [Текст] / ред-сост.: А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Ч. 2 : Патология щитовидной железы, возрастной дефицит андрогенов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 62 с.	1 экз.
1 1	Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии [Текст] : научное издание / Г. Н. Крыжановский ; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М. : МИА, 2011. - 253 с.	2 экз.
1 1 2	Малотравматичные технологии в патологоанатомической практике [Текст] : монография / Т. И. Мустафин [и др.] ; под ред. Т. И. Мустафина. - М. : Медицинская книга, 2014. - 112 с.	3 экз.
1 1 3	Нечаев, В. В. Социально-значимые инфекции [Текст] : монография : в 2-х ч. / В. В. Нечаев, А. К. Иванов, А. М. Пантелеев. - СПб. : ООО "Береста", 2011. - В надзаг.: Санкт-Петербургская гос. мед. академия им. И. И. Мечникова. - Ч. 2 : Микст-инфекции. - 311 с.	3 экз.
1 1 4	Острая абдоминальная патология [Текст] : справочное издание / под ред. Д. М. Клайна, Л. Г. Стед ; пер. с англ. А. Е. Любовой под ред. А. И. Ковалева. - М. : БИНОМ.	3 экз.








	Лаборатория знаний, 2011. - 293 с.	
1 1 5	Патология климактерия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.	1 экз.
1 1 6	Грэй, Майкл Л. Патология при КТ и МРТ [Текст] : пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с	2 экз.
1 1 7	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и студ. фак-в подгот. врачей / Л. Л. Бобров [и др.] ; под ред. : Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004564.html .	
1 1 8	Ребров, А. П. Кардиоваскулярная патология у больных спондилоартритами [Текст] : монография / А. П. Ребров, Д. А. Поддубный, И. З. Гайдукова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 234,[2] с.	1 экз.
1 1 9	Сидорова, И. С. Беременность и эндокринная патология [Текст] : специфика, патогенез, диагностика, классификация, этиология : учеб. пособие / И. С. Сидорова, И. О. Макаров, Е. И. Боровкова. - 2-е изд. - М. : Практическая медицина, 2009. - 144 с.	3 экз.
2 2 0	Соколова, М. Ю. Экстрагенитальная патология у беременных [Текст] : руководство / М. Ю. Соколова. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 200 с.	2 экз.
2 2 1	Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода [Текст] : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.	2 экз.
	Дополнительная	
1 1	Еникеев, Д. А. Патология сердечно-сосудистой системы [Текст] = Pathology of cardiovascular system : учеб. пособие / Д. А. Еникеев ; Международная Академия наук высшей школы, МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГУП ИПК МВД РБ "Тип. им. Ф. Э. Дзержинского", 2010. - 160 с.	1 экз.
2 2	Ефремов, А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Ефремов, Е.Н. Самсонова, Ю.В. Начаров / под ред. А.В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. – М., 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416365.html	1200 доступов
3 3	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа :	3 экз.








	Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 1. - 107 с.	
4 4	Патология желудочно-кишечного тракта , проявления в полости рта [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ"; сост. Л. П. Герасимова [и др.] ; под ред. Л. П. Герасимовой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2011. - Ч. 2. - 112 с.	3 экз.
5 5	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: атлас / О.В. Зайратьянц [и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. – Электрон. текстовые дан. - М., 2012. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html	1200 доступов
6 6	Патология[Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html	1200 доступов
	Вариативная часть	
	Онкология	
	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html	1200 доступов
	Малоинвазивный электрохимический лизис в гепатологии, маммологии, урологии, эндокринологии[Электронный ресурс]: / А.В. Борсуков[и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: МедПрактика-М,2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/maloinvazivnyj-elektrohimicheskij-lizis-v-gepatologii-mammologii-urologii-endokrinologii-2357945/	Неограниченный доступ
	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html	1200 доступов
	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	1200 доступов
	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон. текстовые дан.	1200 доступов




<p>- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html</p>	
<p>Ошибки в клинической онкологии: руководство [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В. И. Чиссов, А. Х. Трахтенберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html</p>	1200 доступов
<p>Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Текст] : учеб. пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа, 2014. - 123,[1] с.</p>	10 экз.
<p>Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html</p>	1200 доступов
<p>Пучков, К.В. Лапароскопическая хирургия рака почки [Электронный ресурс] / К.В. Пучков, А.А. Крапивин, В.Б. Филимонов. - Электрон. текстовые дан. – М.:МедПрактика-М,2008. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/laparoskopicheskaya-hirurgiya-raka-pochki-2350254/</p>	Неограниченный доступ
<p>Трахтенберг, А. Х. Рак легкого. Атлас [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414163.html</p>	1200 доступов
<p>Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М.,2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html</p>	1200 доступов
<p>Червоная, Л. В. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Л. В. Червоная. - Электрон. текстовые дан.</p>	1200 доступов



<p>– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html</p> 	
<p>Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. -Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html</p> 	1200 доступов
<p>Рак молочной железы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432938.html</p> 	1200 доступов
<p>Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html</p> 	1200 доступов
<p>Давыдов, М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html</p> 	1200 доступов
<p>Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / под ред. Г.А. Новикова. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423677.html</p> 	1200 доступов
<p>Симоненко, В.Б. Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс]: руководство / В.Б. Симоненко, П.А. Дулин, М.А. Маканин. -Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html</p> 	1200 доступов
<p>Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, У.В. Румянцева, В.А. Саенко. - Электрон. текстовые дан. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410257.html</p> 	1200 доступов

	Инфекционные болезни, туберкулез
<p>Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html</p>	1200 доступов
<p>Еналеева, Д.Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D [Электронный ресурс] : руководство / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432556.html</p>	1200 доступов
<p>Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425558.html</p>	1200 доступов
<p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 83 с.</p>	10
<p>Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc</p>	Неограниченный доступ
<p>Клиника, диагностика и лечение вич-инфекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib427.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html</p>	1200 доступов
<p>Климова, Е.А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е.А.</p>	1200 доступов

<p>Климова // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html</p> 	
<p>Кулагина, М.Г. Аденовирусная инфекция [Электронный ресурс] / М.Г. Кулагина, Н.Д. Ющук // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0081.html</p> 	1200 доступов
<p>Матвеева, С.М. Анализ жёлчи при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0008.html</p> 	1200 доступов
<p>Матвеева, С.М. Биохимический анализ крови при инфекциях [Электронный ресурс] / С.М. Матвеева, О.Л. Тимченко, Ю.Я. Венгеров // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0007.html</p> 	1200 доступов
<p>Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html</p> 	1200 доступов
<p>Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html</p> 	1200 доступов
<p>Ющук, Н.Д. Заболеваемость и смертность от инфекционных болезней в России / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов // Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0001.html</p> 	1200 доступов

	<p>Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html</p> 	1200 доступов
	<p>Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html</p> 	1200 доступов
	<p>Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс]: руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html</p> 	1200 доступов
	<p>Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ [Электронный ресурс] / под ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426647.html</p> 	1200 доступов
	<p>Тюрин, В.П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / В.П. Тюрин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html</p> 	1200 доступов
	<p>Абдурахманов, Д.Т. Хронический гепатит В и D [Электронный ресурс] / Д.Т. Абдурахманов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415481.html</p> 	1200 доступов
	<p>Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html</p> 	1200 доступов
	Медицинская информатика	
	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. -	1200 доступов

Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html 	
Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	1200 доступов
Нагаев, Р.Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова; Баш. гос. мед. ун-т. – Уфа, 2014. - 107,[2] с.	16 экз.
Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru//elibdoc/elib582.pdf .	Неограниченный доступ
Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	1200 доступов
Столбов, А.П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс]/ А.П.Столбов, П.П. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834105.html 	1200 доступов
Острый коронарный синдром	
Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.	1 экз.
Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1 экз.
Неотложная кардиология [Текст] : учебно-метод. пособие по спец. "Кардиология" для последиплом. обучения клинических ординаторов и врачей /[под ред.: Л. С. Барбараш, О. Л. Барбараш]. - Кемерово :Кузбассвузиздат, 2015. - 147 с. : ил.	1 экз.
Неотложная кардиология [Текст] : руководство / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1 экз.

<p>Острый коронарный синдром [Текст] : научно-практ. издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.</p>	<p>1 экз.</p>
<p>Руксин, В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / В. В. Руксин. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 415 с.</p>	<p>3 экз.</p>
<p>Шахнович, Р.М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Р.М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html</p> 	<p>1200 доступов</p>
<p>Ардашев, А. В. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / А.В. Ардашев. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnye-rekomendacii-po-opredeleniyu-riska-i-profilaktike-vnezapnoj-serdechnoj-smerti-2408554</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревшвили, Н. М. Неминущий. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</p> 	<p>1200 доступов</p>
<p>Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2010. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-1-2014783</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2012. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-2-2042999</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. [Электронный ресурс]: / Е. Браунвальд [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-serdca-po-braunvaldu-v-4-t-t-3-2043653</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Домницкая, Т.М. Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями [Электронный ресурс] / Т.М. Домницкая, Г.А. Аксенова, О.А. Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-ekg-s-unifitsirovannymi-zaklyucheniymi-2014783</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-unificirovannymi-zaklyucheniymi-538611	
Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
Острая недостаточность мозгового кровообращения	
Дудко, В. А. Атеросклероз сосудов сердца и головного мозга [Электронный ресурс]: / В. А. Дудко, Р. С. Карпов. - Электрон. текстовые дан. - Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-sosudov-serdca-i-golovnogo-mozga-2058271	Неограниченный доступ
Карпов, Р. С. Атеросклероз: патогенез, клиника, функциональная диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Р. С. Карпов, В. А. Дудко. - Электрон. текстовые дан. - Томск: Издательство STT, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-2058710	Неограниченный доступ
Липовецкий, Б. М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс] / Б. М. Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/ateroskleroz-gipertoniya-i-drugie-factory-riska-kak-prichina-sosudistykh-porazhenij-mozga-3594420	Неограниченный доступ
Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст]: монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб.: Фолиант, 2016. - 122, [2] с.: ил.	2 экз.
Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст]: клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 175, [1] с.	1 экз.
Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
Дисциплины по выбору	
Психосоматические расстройства	
Адаптивно-развивающая стратегия сохранения здоровья школьников [Текст]: монография / Л. И. Колесникова [и	1 экз.

	др.]. - М. : Литтерра, 2015. - 175,[1] с.	
	Арндт, Пер. Психосоматика и психотерапия [Текст] : справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; пер. с нем. В. П. Яковлева ; под ред.: А. Б. Смулевича, Э. Б. Дубницкой, А. Ш. Тхостова. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 365 с.	1 экз.
	Выборных, Д. Э. Психогематология [Текст] : монография / Д. Э. Выборных. - М. : Практическая медицина, 2014. - 236 с.	2 экз.
	Дьяконов, И. Ф. Ожирение и способы похудения [Текст] : учебное пособие / И. Ф. Дьяконов, А. А. Краснов. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 45,[2] с.	2 экз.
	Клиника и биохимия боевого стресса [Текст] : монография / Т. Р. Гизатуллин [и др.] ; ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГАО УВО Южно-Уральский государственный университет Министерства образования и науки РФ, ФГБВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова Минобороны Российской Федерации. - Уфа [ООО Издательство "Здравоохранение Башкортостан"] : [б. и.], 2018. - 212 с.	1 экз.
	Кравченко, И. В. Краткое пособие по психиатрии [Текст] : учебное пособие / И. В. Кравченко. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 124,[1] с.	2 экз.
	Психосоматические компоненты боевого стресса [Текст] : монография / Т. Р. Гизатуллин [и др.] ; ФГБВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова Минобороны Российской Федерации, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - СПб. ; Уфа : [б. и.], 2018. - 205,[1] с.	2 экз.
	Психосоматические расстройства в клинической практике [Текст] : научное издание / под ред. академика РАН А. Б. Смулевича. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 774,[2] с.	2 экз.
	Психосоматические расстройства в офтальмологической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Е. Р. Кунафина, Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова. - Уфа : Европак, 2014. - 79 с.	1 экз.
	Попов, В. В. Психологические основы здоровья человека [Текст] : учебное пособие / В. В. Попов, И. А. Новикова. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 302,[1] с.	2 экз.
	Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение [Текст] : руководство для врачей / под ред.: Г. И. Сторожакова, В. К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303,[1] с.	3 экз.
	Сидоров, П. И. Ментальная медицина: адаптивное управление сознанием и здоровьем [Текст] : руководство / П. И. Сидоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 734,[2] с.	1 экз.
	Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные	1 экз.

расстройства [Текст] : [учебное издание] / А. Б. Смудевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 207,[1] с.	
Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства [Текст] : руководство для врачей / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 541,[3] с.	2 экз.
Психиатрия детского и подросткового возраста	
Воронков, Б. В. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : научное издание / Б. В. Воронков. - СПб. : Наука и Техника, 2009. - 232 с.	2 экз.
Макушкин, Е. В. Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием [Текст] : научное издание / Е. В. Макушкин. - М. : МИА, 2009. - 239 с.	3 экз.
Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html	1200 дотупов
Попов, Ю. В. Суицидальное поведение у подростков [Текст] : монография / Ю. В. Попов, А. А. Пичиков. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 365,[1] с.	2 экз.
Психические расстройства детского и подросткового возраста [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Е. Р. Кунафина [и др.]. - Уфа : Европак, 2009. - 80 с.	2 экз.
Реактивные состояния в педиатрической практике [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. М. Масагутов [и др.]. - Уфа : Печатный домъ. - [Б. м.] : ИП Верко, 2009. - 120 с.	3 экз.
Суицидное поведение детей и подростков : социально-психологические и клинические аспекты [Текст]: монография / В. Л. Юлдашев [и др.]. - Уфа : Европак, 2010. - 106 с.	1 экз.
Суициды в России и Европе [Текст] : научное издание / под ред. Б. С. Положего. - М. : МИА, 2016. - 209,[7] с.	1 экз.
Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)	
Аддиктивное (зависимое) поведение [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Ин-т дополнительного проф. образования ; сост.: В. Л. Юлдашев, Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2015. - 76 с.	1 экз.
Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД	Неограниченный доступ

	«Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib565.pdf	
	Валеева, А. С. Психосоциальная работа с социально неблагополучными группами населения [Текст] : учеб. пособие / А. С. Валеева, М. Р. Ахматдинова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ". - Уфа, 2014. - 157,[1] с.	20 экз.
	Игровая зависимость как форма аддиктивной реализации (диагностика, клиника, лечение) [Текст] : [учебное пособие] / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здравоохран. и соц. развитию" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров. - Уфа : Европак, 2010. - 44 с.	1 экз.
	Менделевич, В. Д. Аддиктивное влечение [Текст] : монография / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. - М.: МЕДпрессинформ, 2012. - 264 с. - Библиогр.: с. 210	3 экз.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
1	Оценка вероятности формирования синдрома профессионального выгорания у медицинских работников [Текст] : информационно-методическое письмо /сост.: Л. М. Каримова [и др.]. - Уфа : [ООО "Издательство Диалог"], 2016. - 19 с.	1 экз.
2	Педагогические составляющие деятельности врача [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib661.pdf	Неограниченный доступ
	Педагогические составляющие деятельности врача [Текст]: учеб.-метод. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина, Е. Е. Липатова. - Уфа, 2017. - 106 с.	20 экз.
3	Порядок лицензирования медицинской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Ф. Б. Шамигулов [и др.]; ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т». - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib251.doc .	Неограниченный доступ
	Порядок лицензирования медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т»; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа, 2010. - 22 с.	10 экз.
4	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib542.pdf .	Неограниченный доступ
5	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Неограниченный доступ

	[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. В. Т. Кайбышев; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib487.pdf	
6	Организация и проведение эндоназального электрофореза с церебролизатом при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / ГОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Р. М. Хазиахметов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib326.doc	Неограниченный доступ
7	Тревога и депрессия у детей и подростков (клиника, диагностика и лечение) [Текст] : информационное письмо / МЗ РБ, ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т федер. аг-ва по здравоохран. и соц. развитию РФ" ; сост.: Е. Р. Кунафина, Р. Г. Валинуров, Е. М. Евтушенко. - Уфа : [б. и.], 2011. - 30 с.	1 экз.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	да
	Вестник Российской академии медицинских наук	http://elibrary.ru
	Врач	http://elibrary.ru
	Вопросы наркологии	http://elibrary.ru
	Медицина катастроф	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru
	Психиатрия	http://elibrary.ru
	Психиатрия, психотерапия и клиническая психология	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования	http://e.lanbook.com

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедр

ры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, письменными ответами на контрольные задания, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине Психиатрия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.20 – психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).