

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2022 18:55:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a176b9d73665849e606db7e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор:

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ
ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.74 – Стоматология хирургическая

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час
(3 з.е)

Практические занятия – 34 час

Семинары - 10 час

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 час

Уфа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого контингента обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

На этапах медицинской реабилитации стоматолог совместно с другими специалистами восстанавливает функцию поврежденных тканей и органов, трудоспособность пострадавшего, а также проводит экспертизу нетрудоспособности и в последующем ведет диспансерное наблюдение.

Знание этапов медицинской реабилитации пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области и комплекса мероприятий, проводимых на каждом из них, позволяет не только восстановить анатомическую целостность и функцию поврежденных органов, но и снизить количество и тяжесть осложнений, что в свою очередь, способствует более полноценной психо-социальной реабилитации пострадавших.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения адаптационной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.01.03) «Реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области» (адаптационный модуль) основной профессиональной

образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.74 «Стоматология хирургическая» - подготовка квалифицированного врача стоматолога - хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях хирургического стоматологического кабинета стоматологической поликлиники; специализированной медицинской помощи – отделения челюстно-лицевой хирургии, кабинета реабилитации; паллиативной медицинской помощи пациентам с патологиями челюстно-лицевой области, при этом **задачами дисциплины** являются:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика патологий челюстно-лицевой области на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика функциональных нарушений при патологиях челюстно-лицевой области;
- проведение медицинской экспертизы при патологиях челюстно-лицевой области;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной хирургической стоматологической помощи, в том числе биофункциональной, при патологиях челюстно-лицевой области;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации, в том числе биофункциональной, при патологиях челюстно-лицевой области;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и восстановление функциональной целостности зубочелюстной системы и здоровья организма в целом;
- психологическая помощь пациентам на этапах реабилитации при травмах, дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, а также различных эстетических и функциональных нарушениях, связанных с ними.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2 Место учебного модуля в структуре ООП университета

Учебный модуль «Реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой

области» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» - разделу обучения по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для изучения данного модуля необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности «Стоматология».

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- 1) профилактическая;
- 2) диагностическая;
- 3) лечебная;
- 4) реабилитационная;
- 5) психолого-педагогическая;
- 6) организационно-управленческая.

2.3.1 Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности (ПК-5):

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний;
- способностью и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения;
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией;
- готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний;
- готовностью к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний;

в лечебной деятельности (ПК-7):

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с патологиями челюстно-лицевой области; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать пациентам адекватное комплексное стоматологическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора плана хирургического стоматологического лечения;

в реабилитационной деятельности (ПК 5, 9):

- готовностью к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (биофункциональные, социальные, психологические) при лечении пациентов с

врожденными и приобретенными дефектами зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области в целом;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима реабилитационных мероприятий;
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в организационно-управленческой деятельности (ПК 6):

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций стоматологического профиля;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры стоматологической поликлиники, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их хирургических отделений и кабинетов, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области.

2.3.2. Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебного модуля обучающиеся должны | | | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|---|----------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | | |
| 3. | ПК-5 | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | -основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, | -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и | -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при хирургических | - проводить клинические и дополнительные методы обследования при воспалительных заболеваниях, травмах, новообразованиях, дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; | Тесты, собеседование |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|---|----------------------|
| | | | клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний. | дополнительные методы исследования при хирургических стоматологических заболеваниях. | стоматологических заболеваниях. | | |
| 4. | ПК - 6 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. | -вопросы законодательства и права при организации и проведении экспертизы временной нетрудоспособности, оказании медицинской помощи в экстренной форме. | -выдавать листки нетрудоспособности, справки и заключения, направления на медико-социальную экспертизу | -навыками определения нарушения функций и систем организма, оформления листков нетрудоспособности и направления на ВК и МСЭК | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при воспалительных заболеваниях, травмах, новообразованиях, дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; | Тесты, собеседование |
| 5. | ПК-7 | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи. | -регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий; -стандарты оказания реанимационной помощи; регламентирующие документы по лечению больных с хирургическими стоматологическими | -поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами; -поддерживать функцию системы кровообращения; | -приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу; - проведением закрытого массажа сердца;- - алгоритмом реанимации; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; | - оказывать экстренную помощь пациентам при воспалительных заболеваниях, травмах, новообразованиях, дефектах и деформациях | Тесты, собеседование |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|--|--|----------------------|
| | | | заболеваниями;; -стандарты оказания хирургической стоматологической помощи; | | -алгоритмом выполнения основных врачебных манипуляций при лечении больных с хирургическими стоматологическим и заболеваниями. | х челюстно-лицевой области; | |
| 6. | ПК-9 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. | - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области; - показания к применению лекарственных препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных, антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных хирургических стоматологических заболеваний; - показания к назначению санаторно-курортного | - оценить влияние назначаемой лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. | - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение | Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Тесты, собеседование |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

3. Перечень знаний, умений и навыков врача стоматолога-хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

3.1 По окончании обучения врач хирург-стоматолог должен знать:

- организацию хирургической стоматологической помощи населению;
- виды реабилитации;
- задачи медицинской реабилитации;
- задачи социально-психологической реабилитации;
- объем реабилитационных мероприятий, проводимых в стоматологической поликлинике при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- объем реабилитационных мероприятий, проводимых в стационаре при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области;
- определение нетрудоспособности при различных видах травм и заболеваний челюстно-лицевой области;
- современные принципы комплексного стоматологического лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

3.2 По окончании обучения врач хирург-стоматолог должен уметь:

- целенаправленно обследовать больного с различными патологическими состояниями челюстно-лицевой области;
- сформулировать диагноз в соответствии с современными классификациями и проведенным обследованием;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения, в том числе хирургического, и план реабилитации, определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач стоматолог-хирург является лечащим врачом; организовать реабилитацию и диспансеризацию пациентов после проведенного лечения;
- направлять на соответствующие этапы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, врожденными аномалиями и повреждениями челюстно-лицевой области.

3.3 По окончании обучения врач хирург-стоматолог должен владеть:

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (забора материала для микробиологического, цитологического и гистологического исследований, сиалографии и т.д.);
- навыками дифференциальной диагностики различной хирургической стоматологической патологии;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней;
- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога – хирурга;
- методами контроля за эффективностью диспансеризации;
- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение;
- методами реабилитации с помощью биофункциональных методов (ЛФК, массажа, миогимнастики, аппаратов функционального действия, протетических методов, физиотерапевтических, естественных и искусственных физических лечебных факторов;
- методами профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса

| № п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа | Срок действия лицензии | Описание программного обеспечения |
|---|--|--|------------------------|---|
| <i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i> | | | | |
| 1 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Операционная система Microsoft Windows |
| | | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | |
| 2 | Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| | | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих |
| | | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | License антивирус Касперского | | | станций и файловых серверов |
| 4 | Dr.Web Desktop Security Suite | Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" | 2018 год | Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов |
| | | Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2019 год | |
| 5 | Русский Moodle 3KL | Договор № 382 от 07.04.2016, ООО "Открытые технологии" Договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии" | 2016-2017 год 2017-2018 год | Система дистанционного обучения для Учебного портала |
| | | Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты" | 2018-2019 год | |

4. Содержание рабочей программы адаптационного модуля (Б1.В.ДВ.01.03) **«Реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области»** вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры специальность 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и разделов |
|------------------|---|
| Б1.В.ДВ.01.03.1 | Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области |
| Б1.В.ДВ. 01.03.2 | Реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области |
| Б1.В.ДВ. 01.03.3 | Реабилитация больных с опухолями челюстно-лицевой области |
| Б1.В.ДВ. 01.03.4 | Реабилитация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области |
| Б1.В.ДВ. 01.03.5 | Реабилитация больных с врожденными аномалиями развития челюстно-лицевой области |

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная контактная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 34 |
| семинары | 10 |

| | |
|--|--------------|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| самостоятельная внеаудиторная работа | 60 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет |

4.2 Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся по рабочей программе «Реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области» (адаптационный модуль):

1. Освоение алгоритма обследования, пальпации мышц, слюнных желез, лимфатических узлов, височно-нижнечелюстного сустава, антропометрических исследований лица и диагностических моделей.
2. Самостоятельное освоение методов массажа жевательных и мимических мышц, миогимнастики для мышечно-суставного комплекса жевательного аппарата.
3. Прослушивание электронных книг по хирургической стоматологии в формате mp3 с помощью доступных открытых приложений, программ типа mp3_Book, участие в вебинарах.

4.5 Примеры тематики интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Критический разбор конкретной клинической ситуации | 1. Мышечно-суставная дисфункция височно-нижнечелюстных суставов | ПК-6, ПК-9 |
| 2. | Практическое занятие по отработке навыков | - обследование и выявление кранифациальных признаков мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстных суставов (определение высоты нижнего отдела лица анатомо-физиологическим способом, тонуса жевательных и мимических мышц, триггерных точек, амплитуды и траектории движения нижней челюсти; - обучение пациентов самостоятельному выполнению релаксации и массажа жевательных мышц, специальной миогимнастики, координации движений нижней челюсти; - восстановление степени открывания рта функциональными методами релаксации жевательных мышц и с помощью аппарата для механотерапии. | ПК-5, ПК-7, ПК-9 |

4.6 Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт.
2. Решение ситуационных задач, тестирование.

4.6.1 Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения рабочей программы адаптационного модуля «Реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области»:

Вопросы для контроля

1. Обследование больных с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области

- с использованием основных и дополнительных методов.
2. Реабилитация больных с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области.
 3. Меры профилактики врожденных аномалий челюстно-лицевой области.
 4. Особенности реабилитации пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области
 5. Задачи реабилитационного периода у пострадавших с травмой челюстно-лицевой области.
 6. Принципы реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.
 7. Принципы реабилитации больных с опухолями челюстно-лицевой области.
 8. Биофункциональная реабилитация больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

4.6.2 Примеры тестовых заданий для контроля усвоения темы

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. РЕАБИЛИТАЦИЯ – ЭТО ...

- 1) комплекс мероприятий, направленных на восстановление жизненноважных функций организма
- 2) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение осложнений травмы или заболевания
- 3) комплекс мероприятий, направленных на восстановление анатомии и функции поврежденного органа, психосоматического и социального статуса пострадавшего

2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ВРОЖДЕННЫХ РАСЩЕЛИНАХ ТВЕРДОГО И МЯГКОГО НЕБА ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ РАССТРОЙСТВА ...

- 1) акта сосания
- 2) обоняния
- 3) глотания
- 4) жевания

3. В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ РАСЩЕЛИНАМИ ТВЕРДОГО И МЯГКОГО НЕБА ОБЯЗАТЕЛЬНО УЧАСТИЕ ...

- 1) хирурга, гинеколога, психолога
- 2) стоматолога, невропатолога, кардиолога
- 3) хирурга, ортодонта, логопеда
- 4) кардиолога, травматолога, пульмонолога

4. РЕАБИЛИТАЦИЮ ПОСТРАДАВШЕГО С ТРАВМОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ НАЧИНАЮТ ...

- 1) после окончания хирургического лечения
- 2) после завершения лечения в поликлинике
- 3) после завершения лечения в стационаре
- 4) с момента обращения в специализированное медицинское учреждение

5. ЧЕРЕЗ ГОД ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ДЕФОРМАЦИЮ КОСТЕЙ НОСА УСТРАНЯЮТ ...

- 1) контурной пластикой

- 2) мануальным вправлением
- 3) тампонадой с одномоментным наложением повязки из коллодия
- 4) все перечисленное верно

6. ОПТИМАЛЬНЫМ СРОКОМ ДЛЯ ЗАМЕЩЕНИЯ КОСТНОГО ДЕФЕКТА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПОСЛЕ ЕЕ РЕЗЕКЦИИ ПРИ РАКЕ И САРКОМЕ ЯВЛЯЕТСЯ ...

- 1) 1 неделя
- 2) 1 месяц
- 3) 6 месяцев
- 4) 2 года

4.6.3 Примеры ситуационных задач

Задача 1. Больной С. 41 год. Получил травму год назад (ударился подбородком при падении). За медицинской помощью не обращался. При осмотре: ограничение открывания рта до 1 см, безболезненное, резкое ограничение боковых движений. Кожные покровы и слизистая полости рта без патологических изменений. Осевая нагрузка безболезненна. Нижняя челюсть обычных размеров и формы. При пальпации височно-нижнечелюстного сустава определяется небольшая подвижность суставных головок, слева менее выраженная. Околочелюстные мягкие ткани без особенностей.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо проводить для уточнения диагноза?
3. Составьте план комплексного лечения и реабилитации пациента.

Задача 2. Пациент обратился с жалобами на ограничение открывания рта. Из анамнеза: 8 месяцев назад перенес операцию по удалению гемангиомы внутриротовым доступом. Объективно: Конфигурация лица не изменена. Открывание рта до 1,5 см. При пальпации суставные головки височно-нижнечелюстного сустава справа и слева подвижны, болезненности не определяется. В полости рта на слизистой задненижних отделов щечной области, крыловидно-челюстной складки слева обширные рубцовые изменения.

Поставьте диагноз. Составьте план комплексного лечения и реабилитации пациента.

Задача 3. Больной 20-ти лет обратился с жалобами на безболезненную припухлость в области нижней челюсти в переднее - боковом ее отделе, которая появилась 2,5 года назад. Увеличивается медленно.

При обследовании: конфигурация лица не изменена. Со стороны полости рта: слизистая оболочка бледно-розового цвета, без признаков воспаления, нормально увлажнена. С вестибулярной стороны в области 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 зубов челюсть деформирована в виде плотного безболезненного гладкого выпячивания. На рентгенограмме: на фоне разрежения костной ткани в области 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 зубов видны четко определяемые ячейки. Опухоль не имеет четких границ и пограничного склероза кости. В области корней 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 зубов наблюдается патологическое рассасывание их.

- 1) Поставьте диагноз. 2) Определите этапы реабилитации.

Задача 4. После автомобильной катастрофы в клинику доставлен больной с посттравматическим отеком лица. Слева кровоизлияние в оба века, справа - только в

нижнее. Слева - расходящееся косоглазие. Из носа выделяется розоватая с мелкими кровяными сгустками жидкость, при нанесении капли на салфетку вокруг розового пятна образовалась желтоватая кайма. Определяется парестезия нижнего века, крыла носа и верхней губы справа, костные выступы по нижнему краю глазницы справа и латеральному - слева. Прикус нарушен. Кровоизлияние в переходную складку у 15-17 зубов и переднюю небную дужку слева.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования и комплексного лечения пациента.
3. Определите этапы реабилитации.

Задача 5. К хирургу - стоматологу обратилась пациентка 22-х лет с жалобами на боль в области зуба верхней челюсти справа, чувство «выросшего» зуба, появление припухлости десны.

Со слов пациентки зуб был лечен год назад по поводу осложненного кариеса. Пациентка желает сохранить зуб.

Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

Местно. 1.1 зуб под пломбой. При перкуссии отмечается резкая болезненность. Слизистая оболочка десны в области 1.1 зуба гиперемирована, отечна.

На прицельной рентгенограмме - корневой канал 1.1 зуба запломбирован на 2/3 длины, определяется периапикальная деструкция костной ткани вокруг корня с четкими границами размером 0.7 x 0.8 см.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план реабилитации.
3. Определите метод хирургического лечения.

Задача 6. Больной К. обратился с целью протезирования на нижней челюсти. Изготовленный 3 года назад съемный пластиночный протез не носит ввиду отсутствия фиксации. Объективно: 33,32,31,41,42,43 зубы – подвижность 3-4 степени, корни оголены на 1/2 длины. Слизистая гиперемирована, отечна. В боковых отделах тела нижней челюсти зубы отсутствуют, отмечается выраженная атрофия альвеолярного отростка. Составьте план лечения пациента с использованием имплантатов для улучшения фиксации съемного протеза на нижней челюсти.

5.Список литературы для ординаторов

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Государственный контракт №418 от 27.07.2015 www.studmedlib.ru |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 http:// elanbook.com |
| Электронная учебная библиотека | ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский |

| | |
|---|--|
| | университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru |
| Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection» | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/ |
| БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/ |
| БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online | ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/ |
| Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» | ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/ |
| Консультант Плюс | ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ |

Основная литература:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | Стоматология хирургическая | |
| | Основная | |
| 2 | Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html | Неограниченный доступ |
| 7 | Дентальная имплантация [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Уфа, 2016. - 115 с. | 10 экз. |
| 8 | Дентальная имплантация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Е. Сельский [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.1.pdf | Неограниченный доступ |
| 14 | Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : научно-практическое руководство / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. англ., под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 182,[2] с. | 1 экз. |
| 15 | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая Ассоциация России ; под ред. А. А. Кулакова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 921 с. | 2 экз. |
| | Дополнительная | |
| 1 | Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. | Неограниченный доступ |

текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. –
 Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html>

5.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

5.2 Базы для прохождения клинических практик

| Клиническая база | Адрес | Описание базы |
|--------------------------------|-----------------------------|--|
| АУЗ РСРП | г. Уфа ул. Заводская, 15 | <u>Учебная комната (№ 11)</u> , оборудована стендами и таблицами с учебной информацией, демонстрационными моделями, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, компьютером, мультимедийными проектором, интерактивной доской, Интернет, негатоскопом и набором рентгеновских снимков. |
| | | <u>Клинические кабинеты (№ 13, 14.)</u> для оказания медицинской помощи пациентам оснащены со стоматологическими установками – рабочим местом врача стоматолога-хирурга (3), необходимым оборудованием, инструментами и материалами для консультации и хирургического лечения пациентов: камеры для хранения стерильных инструментов; портативный микромотор с прямым наконечником, очиститель ультразвуковой для очистки и дезинфекции инструментов и изделий; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; бестеневая лампа; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; негатоскоп; компьютер. |
| | | <u>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</u> (конференц. зал АУЗ РСРП на 90 посадочных мест). Оснащен компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской, Интернетом, локальной сетью для удаленного доступа, доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. |
| Учебный корпус 6 ФГБОУ ВО БГМУ | г.Уфа, ул. З.Валиди, 45 | Учебный фантомный класс оборудован фантомной и симуляционной техникой (<i>учебное фантомное место SDS 6 штук с муляжем головы и рабочим местом</i>) для обучения методам обезболивания, удаления зубов, амбулаторных операций, шинирования зубов и челюстей. Учебный фантомный класс оснащен компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской, телевизором, видеокамерами. |
| ГБУЗ ГКБ № 21 | г. Уфа, | Учебная аудитория оснащена негатоскопом, компьютерной |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| г.Уфа | ул. Лесной проезд, 2 | техникой, мультимедийным проектором, подключена к сети "Интернет". |
| ГБУЗ Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РБ. | г. Уфа, Проспект октября 73\1 | Учебная аудитория оснащена негатоскопом, компьютерной техникой, подключена к сети "Интернет". |

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекции, семинарские и практические занятия (48 час.), самостоятельную работу (60 час.) и контроль - зачёт. Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» Практические занятия проводятся в виде аудиторных занятий использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских и зарубежных компаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология хирургическая» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Стоматология хирургическая» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».