

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов, Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 17:21:43

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d776f183876676c554e70bee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

базовой части основной образовательной программы высшего образования  
уровень подготовки кадров высшей квалификации –  
программа ординатуры

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ИНФЕКЦИОННЫХ И ПАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код) 32.08.12 Эпидемиология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр 3

Контактная работа – 48 час / 1,3 з.е.

Зачет 3 семестр

Лекции – 4 час / 0,1 з.е.

Всего 108 час

(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 час / 0,94 з.е.

Семинары – 10 час / 0,27 з.е.

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 60 час / 1,7з.е.

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть .....	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2.2. Место учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология подготовки кадров высшей квалификации .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	9
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины .....	9
2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций. ....	9
3. Основная часть .....	13
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы. ....	13
3.2. Темы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	13
3.3. Разделы учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний», виды учебной деятельности и формы контроля. ....	14
3.4. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» .....	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля) «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» .....	16
3.6. Название тем семинаров и количество часов изучения дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» .....	16
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	17
3.7.1. Виды СРО .....	17
3.7.2. Примерная тематика рефератов .....	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины .....	17
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....	17
3.8.2. Примеры оценочных средств .....	17
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» .....	22
3.9.1. Основная литература .....	22
3.9.2. Дополнительная литература .....	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» .....	24
3.11. Образовательные технологии .....	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» для обучающихся по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

При составлении программы учтены положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (29.12.12 № 273-ФЗ) и концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения. В связи с этим, в рабочей программе предусмотрено изучение вопросов и овладение профессиональными компетенциями (ПК) для деятельности специалиста занимающегося производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельностью. Дисциплина «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» относится к вариативной части программы ординатуры дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях согласно приказа МЗ РФ от 06.08.2013. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний»

*Цель* освоения учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 32.08.12 Эпидемиология – подготовка

квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

При этом *задачами* учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний»:

- приобретение обучающимися знаний по планированию, организации, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом выявленных региональных особенностей эпидемиологии инфекционных и паразитарных на различных территориях для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- обучение обучающихся по вопросам осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора по охране здоровья человека и снижения заболеваемости населения инфекционными и паразитарными заболеваниями с учетом региональных особенностей;
- использование знаний и практических навыков в области гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения и предупреждении инфекционной и паразитарной заболеваемости с учетом региональных особенностей;
- формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков по выработке методологического подхода к обеспечению сбора и интерпретации применяемых на практике доказательств, полученных в специальных исследованиях при изучении региональных особенностей инфекционных и паразитарных заболеваний.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

2.2.1. Учебная дисциплина «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальности 32.08.12 Эпидемиология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности «Эпидемиология».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

*По курсу философии, биозтики*

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6.

#### ***По курсу правоведение***

Знать: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Сформировать профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6.

#### ***По курсу физики, математики***

Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу информатики, медицинской информатики и статистики***

Знать: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку медицинских данных.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу общей химии, биорганической химии***

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу биологии, экологии***

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу биологической химии***

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу фармакологии***

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу микробиологии, вирусологии, иммунологии***

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии.

Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

#### ***По курсу нормальной физиологии***

Знать: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

***По курсу патологической физиологии***

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-4.

***По курсу общественного здоровья и здравоохранения***

Знать: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-7, ПК-8, ПК-9.

***По курсу общей гигиены***

Знать: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

***По курсу клинических дисциплин***

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики различных групп заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов в диагностике различных заболеваний, лечении и профилактике различных заболеваний;

Владеть: методикой отбора лиц для вакцинации и ревакцинации; методикой оценки эпидемиологической ситуации по различным инфекционным заболеваниям по основным эпидемиологическим показателям.

Сформировать профессиональные компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.



## 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК -1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, нормативно-правовые основы деятельности специалиста эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпид. благополучия населения; основы организации медпомощи населению; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний.	Получать, группировать, сводить информацию необходимую для характеристики особенностей проявлений инфекционных паразитарных заболеваний. Осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными и паразитарными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оптимизировать систему эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями с учетом выявленных региональных особенностей.	Навыками, группировки, свода информации для характеристик и особенностей проявлений инфекционных паразитарных заболеваний. Осуществления эпидемиологического надзора и контроля за инфекционными и паразитарными болезнями; Навыками применения нормативно-правовых актов РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Оптимизации	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа различных заболеваний на территории РБ).



					системы эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными и заболеваниями и с учетом выявленных региональных особенностей.	
2.	ПК-2	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	Сущность методов эпидемиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику проведения эпидемиологической диагностики, взаимосвязь применяемых методов с полученными результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза с определением региональных особенностей инфекционных и паразитарных заболеваний. эпидемиологическую классификацию инфекционных и паразитарных заболеваний. Эпидемиологические региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний. Особенности противоэпидемических и профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей инфекционных и паразитарных заболеваний.	Проводить эпидемиологический анализ информации, необходимой для выявления особенностей эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний. Подготовить необходимый информационный материал для анализа особенностей инфекционных и паразитарных заболеваний на региональном уровне. На основе определения эпидемиологической, социальной и экономической значимости инфекционных и паразитарных заболеваний на региональном и локальном уровнях оптимизировать систему эпидемиологического надзора.	Методами планирования комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе выявленных особенностей на региональном и локальном уровнях по инфекционным и паразитарным заболеваниям.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).

3.	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	эпидемиологию и профилактику нозологических форм относящихся к группе карантинных заболеваний; специальные требования к проведению противоэпидемических мероприятий в условиях завоза или выявления на территории опасных болезней; специальные противоэпидемические мероприятия проводимые на транспорте; специальные мероприятия по предупреждению завоза чумы, холеры, желтой лихорадки, малярии, лихорадке Эбола и других контактных геморрагических лихорадок; особенности формирования неблагоприятных эпидемиологических последствий при развитии катастроф и ЧС различного генеза (техногенные, природные и т.д.). Региональные особенности эпидемиологии чумы, холеры, желтой лихорадки, малярии, лихорадки Эбола и других контактных геморрагических лихорадок;	использовать нормативно-методические документы по санитарно й охране РФ; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при завозе на территорию РФ, или заносе в МО опасных заболеваний.	навыками работы с регламентирующими и нормативно-методическим и документами; методами составления комплексных оперативных и перспективных планов по профилактике ООИ в МО; методами проведения оперативных противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат.
4.	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению	Региональные особенности инфекционных и паразитарных заболеваний. Содержание и организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий с	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании и здорового образа жизни населения с учетом	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по

		и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	учетом выявляемых региональных особенностей различных заболеваний.	различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом выявленных региональных особенностей инфекционных и паразитарных заболеваний.	эпидемиологических региональных особенностей различных инфекционных и паразитарных заболеваний.	практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
5.	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Особенности эпидемиологии и профилактики различных инфекционных и паразитарных заболеваний. Составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья с учетом выявленных особенностей инфекционных и паразитарных заболеваний.	обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительской работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. оценивать эффективность указанных мероприятий с последующей оптимизацией системы эпидемиологического надзора.	основами проведения эффективного санитарно-гигиенического воспитания различных групп населения.	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
6.	ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Структуру подразделений санитарно-эпидемиологической службы, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Механизмы взаимодействия структурных подразделений	применять полученные знания для организации и управления эпидемическим процессом различных инфекционных и паразитарных заболеваний. работать в команде для решения профессиональных вопросов по управлению эпидемическим процессом различных	Составления делового письма содержащего профессиональную информацию по выявленным особенностям эпидемического процесса и управленческим решениям по оптимизации надзора за	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, реферат, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной

		населения	санитарно-эпидемиологической службы.	инфекционных и паразитарных заболеваний. Вести деловую переписку между ведомствами обеспечивающими санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	инфекционными и паразитарным и заболеваниям и.	самостоятельной работы).
--	--	-----------	--------------------------------------	---	--	--------------------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		1 часов	2 часов	3 часов	4 часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	-	-	48	-	
Лекции (Л)	4/0,11	-	-	4	-	
Практические занятия (ПЗ),	34/0,94	-	-	34	-	
Семинары (С)	10/0,27	-	-	10	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>60/1,7</b>	-	-	60	-	
Реферат (Реф)	10	-	-	10	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	-	-	20	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	-	-	20	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ПКП)	10	-	-	10	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	+	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108	-
	ЗЕТ	3	-	-	3	-

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК -1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9.	Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Инфекции дыхательных путей бактериального генеза. Система эпидемиологического надзора. Инфекции дыхательных путей вирусного генеза. Система эпидемиологического надзора. Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Система эпидемиологического надзора.

			<p>Региональные особенности природно-очаговых заболеваний. Система эпидемиологического надзора.</p> <p>Региональные особенности гемоконтактных инфекций (Вирусные гепатиты В,С,Д, ВИЧ-инфекция). Система эпидемиологического надзора.</p> <p>Региональные особенности эпидемиологии и профилактики паразитарных заболеваний. Система эпидемиологического надзора.</p>
--	--	--	---

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование тем дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРО (в АЧ)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Семинар	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Инфекции дыхательных путей бактериального генеза. Система эпидемиологического надзора.	-	6	-	7	13	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
2	3	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Инфекции дыхательных путей вирусного генеза. Система эпидемиологического надзора.	-	4	-	7	11	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
3	3	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Система эпидемиологического надзора.	-	6	-	7	13	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной

								самостоятельной работы).
4	3	Региональные особенности природно-очаговых заболеваний. Система эпидемиологического надзора.	2	6	-	7	15	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
5	3	Региональные особенности гемоконтактных инфекций (Вирусные гепатиты В,С,Д, ВИЧ-инфекция). Система эпидемиологического надзора.	2	6	-	7	15	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
6	3	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики паразитарных заболеваний. Система эпидемиологического надзора.	-	6	-	7	13	Ситуационные задачи, устный опрос, тестовый контроль, научно-учебный отчет по практике, выпускная квалификационная работа (выполнение индивидуальной самостоятельной работы).
7	3	Эпидемиология вирусных кишечных инфекций. Система эпидемиологического надзора.	-	-	4	6	10	Устные доклады
8	3	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Система эпидемиологического надзора.	-	-	3	6	9	Устные доклады
9	3	Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций. Система Эпидемиологического надзора	-	-	3	6	9	Устные доклады
		ИТОГО	4	34	10	60	108	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование тем лекций	Семестры
---	-------------------------	----------

п/п					
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
2	ГЛПС, весенне летний клещевой энцефалит. Региональные особенности. Система эпидемиологического надзора	-	-	2	-
3	Современные представления об эпидемиологии вирусных гепатитов (В,С,Д, G., TTV, SEN). Региональные особенности.	-	-	2	-
	Итого	-	-	4	-

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Инфекции дыхательных путей бактериального генеза. Система эпидемиологического надзора.	-	-	6	-
2	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Инфекции дыхательных путей вирусного генеза. Система эпидемиологического надзора.	-	-	4	-
3	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Система эпидемиологического надзора.	-	-	6	-
4	Региональные особенности природно-очаговых заболеваний. Система эпидемиологического надзора.	-	-	6	-
5	Региональные особенности гемоконтактных инфекций (Вирусные гепатиты В,С,Д, ВИЧ-инфекция). Система эпидемиологического надзора.	-	-	6	-
6	Региональные особенности эпидемиологии и профилактики паразитарных заболеваний. Система эпидемиологического надзора.	-	-	6	-
	Итого	-	-	34	-

### 3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование семинаров	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
1	Эпидемиология вирусных кишечных инфекций. Система эпидемиологического надзора. Региональные особенности.			4	
2	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Система эпидемиологического надзора. Региональные особенности.			3	
3	Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций. Система Эпидемиологического надзора. Региональные особенности.			3	
4					
	Итого	10 часов			



### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями. Подготовка к практическим занятиям и семинарам. Работа с научной литературой. Работа с нормативно-правовыми документами. Составление плана оптимизации системы эпидемиологического надзора по результатам выявленных региональных особенностей инфекционных и паразитарных заболеваний. Подготовка к текущему тестированию. Подготовка реферата и доклада на семинар.	60
		Итого		

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов:

1. Эпидемиология вирусных кишечных инфекций особенности в современных условиях.
2. Эпидемиология ротавирусной инфекции. Система эпидемиологического надзора.
3. Эпидемиология энтеровирусных неполиомиелитных инфекций. Система эпидемиологического надзора.
4. Особенности организации эпидемиологического надзора за гельминтозами.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний»

#### 3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт без оценки (3 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Время существования эпидемического очага зависит от...</p> <p>а) продолжительности заразного периода;</p> <p>б) продолжительности заразного периода и срока инкубации;</p> <p>в) продолжительности заразного периода, срока инкубации, госпитализации больного или лечения его на дому;</p> <p>г) продолжительности заразного периода, срока инкубации, механизма передачи возбудителя</p>
	<p>Обработка процедурного кабинета проводится УФ-облучением</p> <p>а) до проведения дезинфекции помещения</p> <p>б) после проведения дезинфекции помещения</p>

	<p>в) независимо от времени уборки и обработки помещения</p> <p>г) в присутствии пациентов</p> <p>Ситуационная задача: В первом классе средней школы в декабре появились случаи заболеваний скарлатиной. 1 декабря заболело 4 ученика, 3 декабря – ещё 5 учеников. В ходе расследования эпидемической ситуации специалистами Роспотребнадзора и эпидемиологами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что в предшествующий период в первых классах (2 класса) отсутствовало 12 детей, 9 из них - в связи с заболеванием.</p> <p>При изучении медицинской документации этих детей выявлено, что Юра Н. отсутствовал в школе с 15 по 26 ноября в связи с ангиной. При осмотре ребенка выявлено шелушение межпальцевых промежутков и ладонных поверхностей. На момент проведения исследования в первых классах отсутствовали 7 человек по неустановленным причинам.</p> <p>Задания:</p> <p>Оцените эпидемиологическую ситуацию в образовательном учреждении.</p> <p>Укажите наиболее вероятный источник инфекции.</p> <p>Определите необходимые противоэпидемические мероприятия</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Границы эпидемического очага кишечных инфекций зависят от...</p> <p>а) пути распространения инфекции;</p> <p>б) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага;</p> <p>в) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага и активности источника инфекции;</p> <p>г) пути распространения инфекции и санитарной характеристики очага, активности источника инфекции, срока инкубационного периода</p> <p>При обработке загрязненное испражнениями постельное белье больных дизентерией необходимо ...</p> <p>1) отправить в камеру для дезинфекции</p> <p>2) утилизировать</p> <p>3) замочить в дезинфицирующем растворе, затем стирать</p> <p>4) промыть под проточной водой</p> <p>В младшей группе ДДУ зарегистрирован случай эпидемического паротита. Девочка госпитализирована. Помимо нее в семье есть еще 2 ребенка: 12 лет и 1 год 7 месяцев, ранее паротитом не болевшие.</p> <p>Задание: Какие дополнительные сведения необходимы для установления границ очага?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Границы эпидемического очага влияют на...</p> <p>а) объем противоэпидемических мероприятий;</p> <p>б) длительность проведения противоэпидемических мероприятий;</p> <p>в) срочность проведения противоэпидемических мероприятий</p> <p>Проводят вакцинацию лицам перед командировкой в район эндемичный по заболеваемости брюшным тифом и туляремией ( до отъезда осталось 2 недели)</p> <p>1) с максимально возможным интервалом 12—13 дней</p> <p>2) так, что один из препаратов вводят до отъезда, второй спустя 1 месяц</p> <p>3) двумя препаратами одновременно</p> <p>4) в проведении прививок нет необходимости</p> <p>На прием к врачу пришел гражданин К. 42-х лет с жалобами на боли в животе, тошноту, жидкий учащенный стул с примесью слизи. С помощью объективных методов исследования в дистальном отделе толстого кишечника обнаружены очаги воспаления. Врач поставил диагноз «Острое кишечное заболевание» и забрал материал для бактериологического исследования. От госпитализации больной отказался. Задания:</p> <p>1. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.</p> <p>2. Какие дополнительные данные необходимы, чтобы окончательно решить вопрос о госпитализации больного. укажите регламентирующие документы для решения вопроса о госпитализации пациента.</p> <p>3. Назначьте комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге и сделайте ссылки на документы регламентирующие данный вопрос.</p>

### Ситуационная задача 1

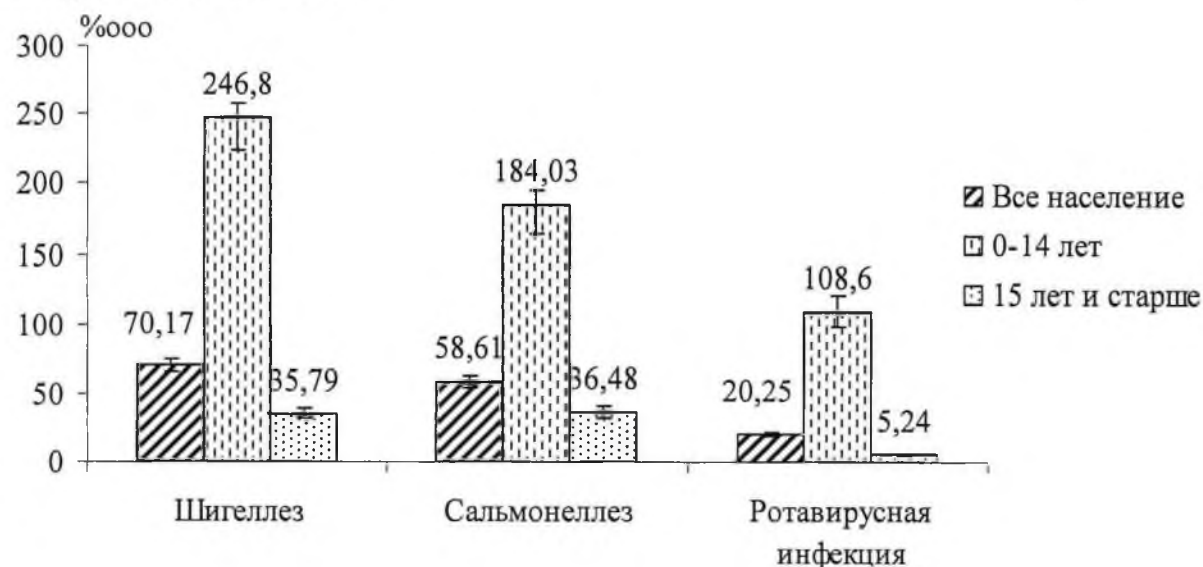


Рис. 1. Среднегодовой уровень заболеваемости отдельными нозологическими формами острых кишечных инфекций среди различных возрастных групп населения г. Уфа в 1997-2010 гг.

#### Задание:

1. Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации на территории.
2. Выскажите гипотезы о наиболее вероятных причинах выявленной эпидемической ситуации.
3. Укажите, какие данные необходимы (эпидемиологические, клинические и лабораторные) для подтверждения выдвинутых Вами гипотез о причинах возникновения данной эпидемической ситуации.
4. Укажите необходимые действия для оптимизации системы эпидемиологического надзора за указанными нозологическими формами.
5. Укажите, какими нормативно-правовыми документами регламентируется работа по указанным нозологическим формам.

## Ситуационная задача 2

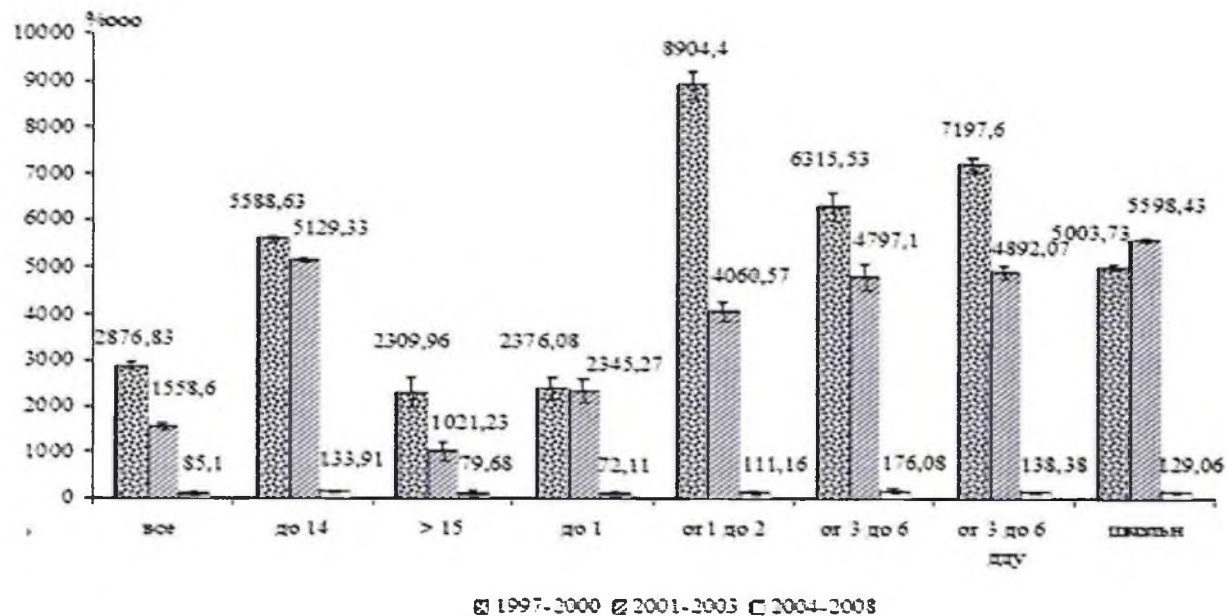


Рис. 2. Заболеваемость гриппом среди населения различных возрастных групп населения г. Уфа в отдельные периоды наблюдения

### Задание:

1. Изучите диаграмму, дайте обоснованное определение представленной эпидемической ситуации по гриппу на исследуемой территории.
2. Выскажите гипотезы о наиболее вероятных причинах выявленной эпидемической ситуации.
3. Укажите, в чем заключается социально-экономическая значимость гриппа как медико-социальной проблемы.
4. Перечислите методы клинической и лабораторной диагностики гриппа.
5. Укажите необходимые действия для оптимизации системы эпидемиологического надзора за гриппом.
6. Представьте план работы с различными группами населения для реализации программ иммунопрофилактики гриппа.
6. Укажите, какими нормативно-правовыми документами регламентируется работа по гриппу.

### Ситуационная задача 3

Проведите анализ результатов эпидемиологической диагностики различных видов паразитозов среди населения РБ. Определите регионы риска по различным паразитозам. Выскажите гипотезы о причинах выявленных различий. Аргументируйте ход дальнейших исследований для подтверждения или отрицания выдвинутых гипотез. Укажите нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические действия по паразитарным заболеваниям. Укажите, какие мероприятия должны проводиться с населением для снижения риска распространения паразитозов. С какими организациями и структурными подразделениями необходимо взаимодействовать для снижения риска распространения паразитозов.

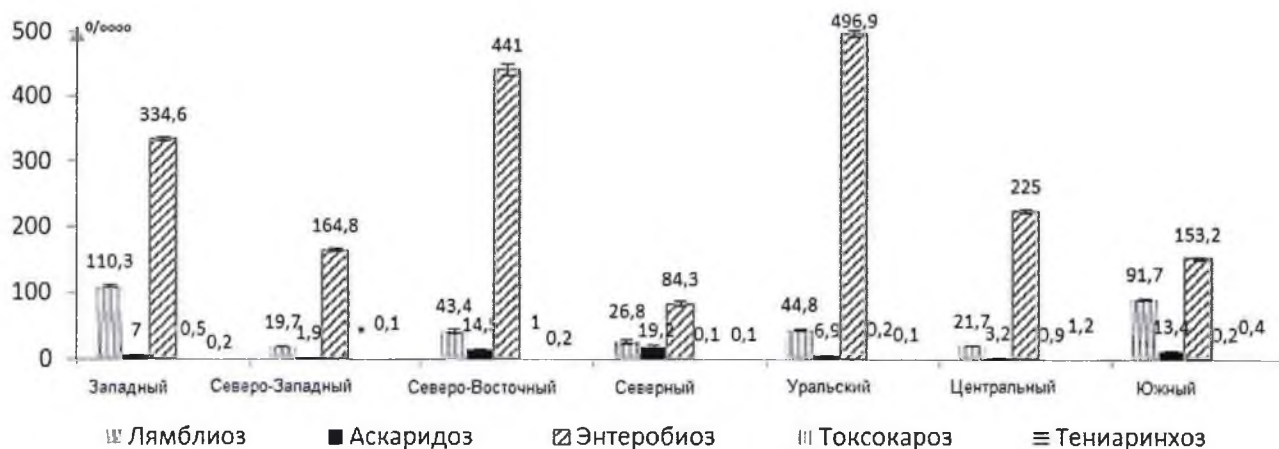


Рис. 3. Среднемноголетний уровень заболеваемости различными видами паразитозов среди всего населения изучаемых территорий РБ

### Ситуационная задача 4.

Проведите анализ результатов эпидемиологической диагностики различных видов паразитозов среди городского и сельского населения РБ. Определите территорию риска по представленным различным паразитозам. Выскажите гипотезы о причинах выявленных различий. Аргументируйте ход дальнейших исследований для подтверждения или отрицания выдвинутых Вами гипотез. Укажите необходимые мероприятия по оптимизации системы эпидемиологического надзора за указанными паразитозами. Укажите исполнителей по реализации системы эпидемиологического надзора. Укажите нормативно-правовые документы регламентирующие профилактические и противоэпидемические действия по паразитарным заболеваниям. Укажите, какие мероприятия должны проводиться с населением для снижения риска распространения паразитозов. С какими организациями и структурными подразделениями необходимо взаимодействовать для снижения риска



распространения паразитозов.

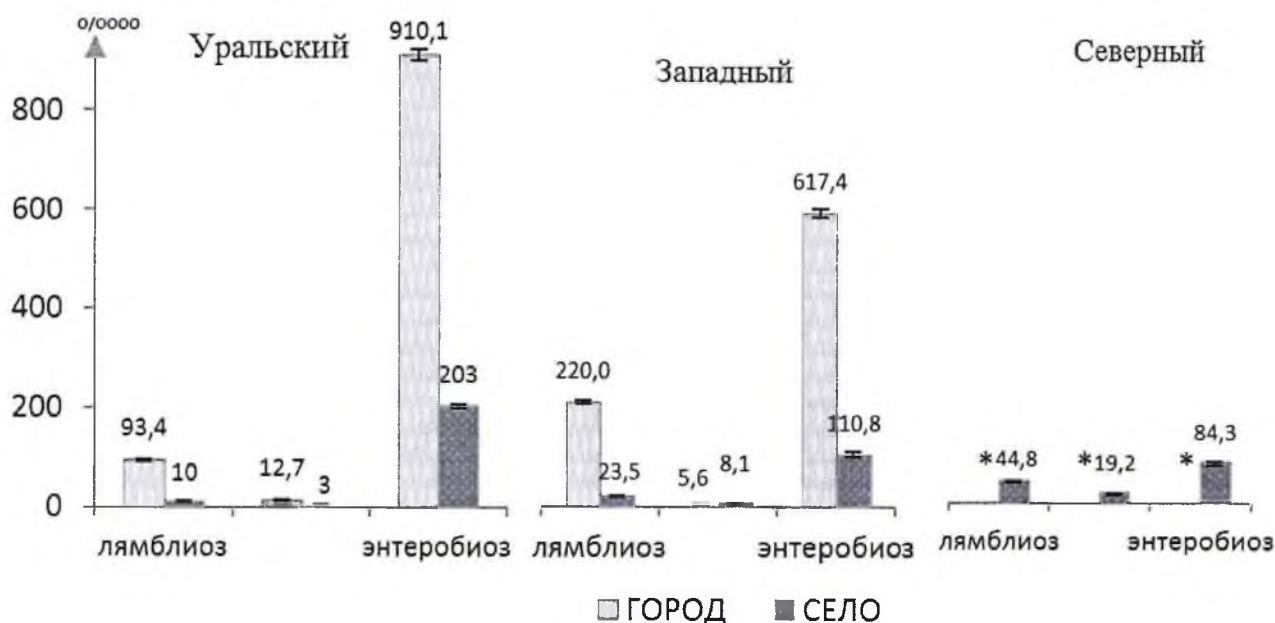


Рис.4. Интенсивность проявления паразитозов среди городского и сельского населения регионов РБ (среднемноголетние данные), \*города в данном регионе не значатся

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

### ЭПИДЕМИОЛОГИИ ИНФЕКЦИОННЫХ И ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

#### Основная литература

1	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html</a>	Неограниченный доступ
2	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>	Неограниченный доступ
3	Острые респираторные вирусные инфекции: современные вызовы, противовирусный ответ, иммунопрофилактика и иммунотерапия [Текст] : научное издание / О. В. Каложин. - М. : МИА, 2014. - 139,[1] с.	1 экз.
4	Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций [Текст] : монография / Р. Ш. Магазов [и др.] ; Акад. наук Респ. Башкортостан. - Уфа : Гилем : Башкирская энциклопедия, 2017. - 686,[2] с.	1 экз.
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html</a>	Неограниченный доступ

### **3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний»**

Минимально необходимым для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **3.11. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с целью



демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема контактной работы: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с «мозговым штурмом» и без него и др.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение по дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс (4 час.), практические занятия (34 час.), семинарские занятия (10 час.), а также самостоятельную работу (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний»

Практические занятия проводятся в виде контактной работы использованием наглядных материалов, решением ситуационных задач, тестовых заданий, участия в исследованиях по проблемам определения региональных особенностей различных инфекционных и паразитарных заболеваний, научно-практических конференциях. Семинары с экспертами по актуальным вопросам проблемы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» в пределах нагрузки, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Заключение рецензента**  
**на рабочую программу по дисциплине «Региональные особенности**  
**эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний»**  
**программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по**  
**специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками**  
**кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология. Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», темы лекций и количество часов по семестрам изучения, темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения, темы семестров и количество часов по семестрам изучения, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p><b>Общие требования</b>                      Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии</p>	10	
<p><b>Требования к содержанию</b>                      2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО.  <b>Требования к качеству информации</b>                      3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения.                      Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения информацию по разделам: Общая эпидемиология с основами доказательной медицины,</p>	10	

<p>Эпидемиология инфекционных болезней, Иммунопрофилактика, Антропонозные заболевания, Зоонозы, сапронозы, Паразитарные заболевания, Госпитальная эпидемиология, эпидемиология неинфекционных болезней, Эпидемиология при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Четко представлен эпидемиологический подход к изучению патологии (здоровья) населения; предмет, методы и цель эпидемиологии; основы доказательной медицины, основы профилактики заболеваемости населения и эпидемиологического надзора; содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе; дезинфекция и стерилизация; иммунопрофилактика инфекционных болезней; организация противоэпидемической работы; кишечные инфекции; инфекции дыхательных путей; инфекции с контактным и гемоконтактным механизмом передачи; зоонозная и сапронозная группа инфекций; эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний; эпидемиология и профилактика гельминтозов; внутрибольничные инфекции; военная эпидемиология.</p>		
<p>4. В перечне учебно-методического и информационного обеспечения приведена необходимая основная и дополнительная литература, в том числе электронные ресурсы.</p>	9	
<p>Все приведенные данные являются точными и достоверными.</p>		
<p>5. Содержание рабочей программы структурировано по тематике лекций, практических занятий и СРО по объему и семестрам.</p>	10	
<p>6. Рабочая программа составлена на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов соответствует современным тенденциям образовательных технологий, направлена на повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>	10	
<p>Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.</p>		
<p>7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические</p>	9	

требования к трактовке учебно-методических материалов.		
<b>Требования к стилю изложения</b>		
8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.	9	
9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	10	
10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.	9	
Итого баллов	114	

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заместитель руководителя  
Управления Федеральной службы  
по надзору в сфере защиты прав  
потребителей и благополучия по РБ,  
заместитель главного государственного  
санитарного врача по Республике Башкортостан



И. Я. Пермина

**Заключение рецензента  
на рабочую программу по дисциплине «Региональные особенности  
эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний»  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанную сотрудниками  
кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

Рабочая программа, представленная на рецензию, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденному приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г. №1139, учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Рабочая программа включает: цели и задачи освоения дисциплины, ее место в структуре ООП специальности 32.08.12 Эпидемиология, требования к результатам освоения дисциплины, виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины, компетенции, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины «Эпидемиология», темы лекций и количество часов по семестрам изучения, темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения, темы семестров и количество часов по семестрам изучения, виды СРО, виды контроля и аттестации, примеры оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиологии	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО. <b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные в рабочей программе сведения отражают современное состояние развития эпидемиологии, приемы и методы эпидемиологической диагностики, используемые для оценки состояния здоровья населения. Рабочая программа содержит современную, адекватную целям и задачам обучения	10	

7. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	9	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
8. Все разделы рабочей программы изложены системно, последовательно, лаконично.	9	
9. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной.	9	
10. Термины, употребляемые в рабочей программе, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	10	
10. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению</b>		
11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле в соответствии с современными требованиями.	9	
Итого баллов	114	

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний», специальности 32.08.12 Эпидемиология, разработанная сотрудниками кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам, и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Заведующий кафедрой эпидемиологии,  
микробиологии и доказательной медицины  
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России,  
д.м.н., доцент

*Подпись заверю:*

Ученый секретарь Университета, д.б.н.



*[Handwritten signature]* О.В. Ковалишена

*[Handwritten signature]* Н.Н. Андреева



## ВЫПИСКА

из протокола № dd от « 30 » 08 2018 г.

заседания кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой д.м.н., доцент Мухаметзянов А.М., к.м.н., доцент Кайданек Т.В., к.м.н., доцент Кучимова Н.А., к.м.н., доцент Асылгареева Г.М., старший преподаватель Ибраева Л.Р.

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу дисциплины «Региональные особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Зав. кафедрой эпидемиологии, д.м.н.



Мухаметзянов А.М.

Секретарь  
к.м.н., доцент



Кайданек Т.В.