

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:48:51

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a07e8229c76b9d7366f5847e6d6db2e5a4a71d6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс I

Семестр II

Контактная работа – 24 час

Зачет - II семестр

Практические занятия - 24 час

Всего 36 час

Самостоятельная

(1 з.е)

(внеаудиторная) работа – 12 час

Уфа

2018

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу
положены:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ

2) ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128.

3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 26.06.2018г., протокол №6.

4) Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34421).

Рабочая программа дисциплины специальности 31.08.77 Ортодонтия одобрена УМС по ординатуре от 26.06.2018 г., протокол №6.

Председатель УМС по специальностям ординатуры Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры педагогики Л.А. Линник
и психологи

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Вводная часть.
3. Основная часть.
4. Объем учебной дисциплины «Русский язык» и виды учебной работы.
5. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.
6. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.
7. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык».
8. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Русский язык».
9. Лабораторный практикум.
10. Самостоятельная работа обучающегося.
11. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Русский язык».
13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На протяжении последних десятилетий в медицинской практике происходят существенные изменения, которые затрагивают сам характер и содержание деятельности врача. Все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Многочисленные исследования показывают, что удовлетворенность качеством медицинской помощи определяется не только и не столько проведением собственно медицинских вмешательств, сколько их соответствием психологическим потребностям и субъективным ожиданиям больных. Таким образом, формирование у обучающихся навыков делового и межличностного общения является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой.

Кроме того, не вызывает сомнения взаимосвязь и взаимообусловленность языка и мышления, а также то, что язык является одним из важнейших инструментов врачебной деятельности, а значит, успешное владение им, умение правильно определять коммуникативную задачу и выбирать соответствующие языковые средства становится актуальным в профессиональной деятельности современного врача.

Речь медицинских работников предусматривает владение нормами литературного языка, стандартизированными речевыми конструкциями медицинской отрасли. Успешность в установлении контакта и общении с пациентом заключается в способности врача посредством языка и социокультурных знаний установить межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач.

Врач – ортодонт - лингвоактивная профессия, поэтому цель курса русского языка - приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать русский язык практически не только в социально-бытовой сфере, официально-деловой области, а также вести профессиональную деятельность в качестве специалиста медицинского профиля, учитывая, что профессиональная речь медицинских работников представляет собой определенную сумму знаний, определяющих их языковую компетенцию, а речевая и коммуникативная компетенции заключаются в умении использовать эти знания в соответствии с условиями общения. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.77 Ортодонтия, а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык» состоит в овладении базовыми знаниями у обучающегося по дисциплине в соответствии с УК-1, УК-2 связанных с их способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к устной и письменной коммуникации на государственном языке. Курс русского языка в медицинском вузе предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей. Коммуникативный и образовательный потенциал реализуется в ходе обучения функциональным стилям. Реализация воспитательного потенциала данного курса происходит за счёт применения лингво-культурологического подхода к обучению, когда учащийся знакомится не только с языком, но и с культурой, менталитетом, историей русского народа посредством языка.

При этом задачами дисциплины «Русский язык» являются:

формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения посредством обучения его приемам эффективного речевого взаимодействия с пациентами и коллегами, корректной постановки коммуникативных задач и выбора соответствующих этим задачам языковых средств;

формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, знание профессиональной терминологии;

формирование навыка строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

формирование навыка анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

формирование навыка использования словарей русского языка;

владение нормами словоупотребления;

формирование навыка актуализации синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

формирование навыка редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

владение навыками дискусивно-полемиической речи.

Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в цикле

гуманитарных дисциплин, в том числе: русский язык, история, философия, литература.

Дисциплина «Русский язык» является предшествующей для изучения дисциплин, таких как общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия; акушерство и гинекология; нормальная физиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; судебная медицина; уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов профессиональной деятельности:

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

ведение деловой переписки (служебные записки, заявления, докладные);

научно-исследовательская деятельность:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций

п / №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	
1	2	3	4	5	6	7	8
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы общей педагогики; сущность понятия «педагогика» предмет, задачи, функции, методы педагогики развитие педагогической науки; личность и индивидуальность обучающихся; теорию воспитания;	Способностью анализировать необходимую для профессиональной деятельности информацию и делать достоверные выводы	Пользоваться понятийным аппаратом педагогики; способами самостоятельной работы с учебной и специальной литературой	Анализ изученной специальной литературы и официальных статистических обзоров с логической интерпретацией Анализ и решение педагогических ситуаций	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания.

			дидактику в системе наук о человеке; об управлении образовательными системами				
1	УК 2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	Обязанности, права, место врача в обществе; юридические и моральные права пациентов и врачей; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентом (его законными представителями), коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с позиции «во благо пациенту»;	Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Принимать ответственность за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей. Использовать знания о закономерностях индивидуально – психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях пациентов.	Навыками профессионального общения с коллективом, пациентами и членами их семей по проблемам медицинского просвещения, лечения, реабилитации и профилактики профессиональной практике с позиции «во благо пациенту»; Методами предупреждения профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций психологического здоровья	Уметь использовать полученные знания для решения практических и профессиональных задач. Способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Индивидуальные задания (проект) и практико-ориентированные задания (задача), кейс-задания и тестовый контроль опрос

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО),	12	12
в том числе:		
Реферат		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю		

Вид промежуточной аттестации зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	36	36
ЗЕТ	1	1

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах:)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			л	пз	СРО	всего	
I	2	З	4	6	7	8	9
1	II	Современный русский литературный язык и его особенности		4	1	5	Входной контроль (диктант)
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки		2	1	3	Текущий контроль (тестовые задания)
3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)		3	2	5	Входной контроль (тестовые задания)
4		Лексические нормы	-	5	2	7	Текущий контроль (тестовые задания)
5	II	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, словочетаний, предложений, текстов!)		5	3	8	Входной контроль (тестовые задания)
7		Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов		5	3	8	Промежуточный контроль (итоговое тестовое задание)

	ИТОГО:	-	24	12	36	
--	--------	---	----	----	----	--

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр (кол-во часов)
1	СРЛЯ и его особенности (входной контроль, диктант)	I (2 часа)
2	Язык и речь. Культура речи и речевой этикет (текущий контроль)	I (2 часа)
3	Нормы СРЛЯ. Орфоэпические и акцентологические нормы, особенности ударения в им. сущ. (контрольная работа). Особенности ударения в им. прил. и глаг. (текущий контроль)	I (3 часа)
4	Лексические нормы. Правильность и точность словоупотребления (разбор упражнений). СРЛЯ. Уместность словоупотребления. Заимствования, устаревшие слова и неологизмы (текущий контроль). Фразеологические средства русского языка, возможности их использования в речи (контрольная работа). Ограниченная и неограниченная лексика. Особенности медицинской лексики.	I (5 часов)
5	Морфологические нормы. Правильное использование грамматических форм имени существительного (текущий контроль). Образование и употребление полной и краткой формы прилагательных, степеней сравнения (письменный контроль). Употребление форм имени числительного (письменный контроль). Трудные случаи именного и глагольного управления (выполнение тренировочных упражнений).	IV (5 часов)
6	Синтаксические нормы. Особенности построения словосочетаний, предложений, текстов, употребления причастных и деепричастных оборотов (текущий контроль).	IV (2 часа)
7	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Деловая документация: языковое оформление и редактирование (текущий контроль). Научный текст. Структурные элементы научного текста и их языковое оформление (текущий контроль). Стилиевые особенности медицинских текстов (написание реферата на научную медицинскую статью).	
8	Особенности устной публичной речи (промежуточный контроль)	5 часов

	Итого	24 часов
--	-------	----------

Лабораторный практикум - не предусмотрено
Д 7 Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Современный русский литературный язык и его особенности	подготовка к занятиям, подготовка к диктанту	2
2		Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Подготовка доклада, подготовка к занятиям	2
3		Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	подготовка к занятиям, выполнение тренировочных упражнений	2
4		Лексические нормы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
5	2	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных и глаголов)	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к письменному контролю, выполнение тренировочных упражнений	1
6		Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	2
7		Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов	Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточному контролю	2
		Итого часов в двух семестрах		12

Примерная тематика рефератов

1. Русский язык среди других языков мира..
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России:.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере
6. антонимов).
7. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
8. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
9. История становления русского литературного языка.
10. Основные тенденции развития русского литературного языка начала
21-го века.
11. Многообразие словарей в русском языке.
12. Проблема экологии слова.
13. Виды и причины языковых ошибок.
14. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
15. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
16. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
17. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических
деятелей).
18. Языковой облик периодического издания (по выбору).
19. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их
содержание.
20. Структура и тенденции развития электронных жанров.
21. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
22. От риторики - к речевой коммуникации.
23. Искусство спора.
24. Языковые особенности резюме:.
25. Основные особенности научной речи.
26. Реферат как жанр научного стиля речи.
27. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя
современного русского литературного языка.
28. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной
культуры.
29. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное
общение.
30. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
31. Врач - лингвоактивная профессия.
32. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
33. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и
средства их решения при организации общения в медицинском
учреждении.

34. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
35. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
36. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
37. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
38. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	II	Входной контроль (ВК)	Современный русский литературный язык и его особенности	Диктант		2-4
2		Текущий контроль (ТК)	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Тестовое задание	10	2-6
3		Входной контроль (ВК)	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Тестовое задание	6	2-3
4		Текущий контроль	Лексические нормы	Тестовое задание	6	2-6
5		Входной контроль (ВК)	Морфологические нормы (варианты употребления форм)	Тестовое задание	6	2-3

			существительных; прилагательных и местоимений)			
6		Текущий контроль (ТК)	Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов)	Тестовое задание	6	2-6
7		Промежуточный контроль (ПК)	Функциональные стили, подстили речи, жанры. Стилиевые особенности медицинских текстов	Тестовое задание	6	2-6

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Укажите номер строки, где во всех словах пропущена буква о: Участв.. .вать, предугад.. .вать, раскид.. .вать, треб.. .вать, провед... вать Проб.. .вать, бесед...вать, преследовать, совет...вать, завед.. .вать Странствовать, перевёртовать, расслед. ..вать, разгляд.. .вать, присвист.. .вать
	В каких словарях объясняется лексическое значение слов этимологических толковых орфоэпических
	Найдите существительные мужского рода: салями шампунь варьете тюль
для текущего контроля (ТК)	Отметьте неверные высказывания: Русский литературный язык имеет только лексические и грамматические нормы. Ударение - выделение слога в слове силой голоса. Особенностью ударения в русском языке является неподвижность.

	Артикуляция - это работа произносительных органов при образовании звуков речи, слогов и слов.
	Отметьте глаголы с неверным ударением: обзвоним включим отключим принудить
	Вставьте пропущенные буквы в следующих высказываниях: Язык - это самое уд.. . вительное и мудр... тв.. . рение человечества. Если хочеш.чтобы у тебя было мало времени, (н...)чего не делай. Слушай всякого, говори с (н...)многими.
Для промежуточного контроля (ПК)	Как называются слова, одинаковые по написанию, но разные по смыслу: омонимы синонимы паронимы антонимы
	Подберите антоним к слову идентичный: тождественный странный различный оригинальный
	Объясните значение следующих слов и подберите к ним синонимы: индифферентный брифинг консенсус локаут микрочлора

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров на кафедре
Основная литература					
1	Русский язык и культура	Катаева Е.Ю.,	М.: Высш. Шк., 2009.	40	

	речи	Дунев А.И., Дымарский М.Я., Ефремов В.А. и др.			
Дополнительная литература					
2	Русский язык и культура речи	Изыумская С.С.	М.: Академцен тр, 2013.	-	1
3	Русский язык и культура речи: Учебное пособие	Голуб И.Б.	М.: 2010		1
4	Русский речевой этикет	Акишина А.А, Формановска я Н.И.	М.: 2009		1
5	Культура речи медицинског о работника	Белогурова В.А.	М.: ООС «Издательство «Медицинское информационно е агентство» 2010	1	
6	Деловое общение	Сидоров П.А., Путин М.Е., Коноплева И.А.	М.: ГЭОТАР- МЕД, 2004		1

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеоманитофон, ПК, Е)УЕ) проигрыватели, мониторы.. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Тренировочные упражнения, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры (техники активного слушания, техники межличностного восприятия и

др.), упражнения для развития вербальных коммуникативных способностей, тренировочные упражнения для развития речевого взаимодействия, дискуссии, моделирование и разбор конкретных речевых ситуаций и письменных текстов разговорного, публицистического и научного .

