

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:59:45

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a23c4d1b68976d4b03e7b7e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2**

Семейно-сексуальные дисгармонии
основной образовательной программы высшего образования
уровень подготовки кадров высшей квалификации –
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.23 – Сексология

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная
СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

Курс II
Лекции 4 часа
Практические занятия 34 часа
Семинарские занятия 10 часов
Самостоятельная работа обучающихся 24 часа

Семестр III
Зачет 2 часа
Всего 72 часа
(2 зачетных единицы)

Уфа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание и развитие сексологической помощи – одно из важных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью и коморбидностью сексуальных дисфункций, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Нормальные половые отношения являются одним из важных факторов семейной жизни. Люди, имеющие нарушения в этой области, в большинстве случаев стараются скрыть их. Обычно считают возможным сообщить своим сотрудникам или знакомым о необходимости посетить стоматолога, окулиста или другого врача, однако скрывают визит к сексологу. Поэтому реальное число партнерских или супружеских пар с нарушениями половых отношений в действительности значительно превышает официальные данные. При изучении причин разводов среди населения 42% супругов указали на наличие нарушений в половых отношениях. При этом нельзя точно определить, в какой мере этот фактор играет первичную или вторичную роль. Однако социальная важность этой проблемы весьма значительна.

Характерный признак семейно-сексуальной дисгармонии — рассогласование взаимоотношений между супругами по одному из ведущих брачных факторов или по их сочетанию. Динамика характеризуется двумя закономерностями: 1. При любом варианте дисгамий без эффективной помощи с течением времени нарушаются как межличностные отношения, так и сексуальное взаимодействие. 2. Если дисгамия начинается с нарушения межличностных отношений, то вовлечение сексуального полюса и распад брачного союза происходят, как правило, намного быстрее, чем при чисто сексуальном рассогласовании.

В качестве общих этиологических факторов при первом клиническом варианте чаще всего выступают диаметральные расхождения психологических установок этиологических факторов. Наиболее важную роль в развитии таких сочетанных дисгармоний играют диаметральные расхождения между партнерами в их сексуальных ожиданиях, определяемых половой конституцией и сложившимися поведенческими стереотипами. Особую этиопатогенетическую разновидность дисгамий составляют расстройства, формирующиеся после запоздалого пробуждения сексуальности у женщин. Причины семейно-сексуальных дисгармоний различны. Способность устанавливать глубокие и стабильные межличностные отношения — прерогатива зрелой личности, для которой характерны эмпатия и альтруистическое поведение, способность обеспечить продуктивный диалог и резонансное общение.

Диагностика семейно-сексуальных дисгармоний основывается на сопоставлении синдромологических сочетаний, отраженных в структурных решетках каждого из супругов, выявлении совпадающих, дополняющих (комплементарных) и диссонирующих компонентов структур личности обоих партнеров, сравнительном анализе их доминирующих мотиваций и шкал ценностных ориентации.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение.

Задачи:

- изучить влияния тех или иных болезней на психику;
- изучение различных проявлений психики в их динамике;
- изучение нарушений развития психики;

- изучение характера отношений больного человека с медицинским персоналом и окружающей его средой;
- разработка принципов и методов психологического исследования в клинике;
- создание и изучение психологических методов воздействия на психику человека в лечебных и профилактических целях;
- раскрыть основные закономерности формирования зависимого поведения;
- дать необходимые знания об особенностях личности больных, их реакций на заболевание и лечение;
- расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сексологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.2 Место учебной дисциплины Семейно-сексуальные дисгармонии в структуре ООП специальности «Сексология»

2.2.1 Учебная дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин.

2.2.2 Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующей учебной дисциплине Психиатрия, медицинская психология.

Знать:

- Законодательство в сфере охраны здоровья;
- Права граждан в области охраны здоровья;
- Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан, организацию работы амбулаторной службы, стационаров,

скорой и неотложной помощи населению в современных условиях, показатели их деятельности;

-Порядки оказания медицинской помощи населению, методы оценки качества медицинской помощи;

- Методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

-Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;

-Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

-Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;

-Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения;

-Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний

Владеть:

-Методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации медицинской организации;

- Методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления

Методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

-Принципами работы с МКБ-10;

-Методикой оценки качества медицинской помощи.

-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения

-Методикой формирования и реализации профилактических программ

Уметь:

-Организовать работу подразделения стационара, поликлиники (амбулатории) по оказанию медицинской помощи;

-Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;

-Организовать охрану труда и техники безопасности;

-Использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций;

-Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;

-Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию ЗОЖ

-Оценить качество оказания медицинской помощи;

-Проводить анализ основных показателей деятельности медицинской организации.

Сформировать **компетенции** предшествующей учебной дисциплине Психиатрия, медицинская психология:

Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1)

способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и

организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. (ПК- 17);

Способность и готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, устранению вредных привычек (ПК-26).

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

2.3.1.

Задачи рабочей программы формирование компетенций врача-сексолога в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</p>	

а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики сексуальных расстройств; - основы профилактики сексуальных расстройств и санитарно-просветительной работы в сексологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике сексуальных расстройств; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению сексуальных расстройств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-2 Готовностью к проведению профилактических мед. осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность сексуальных расстройств среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенность сексуальных расстройств среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных сексологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с расстройствами сексологического профиля на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию сексуальных расстройств; - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию сексуальных расстройств; - выявления половозрастных особенностей формирования сексуальных расстройств; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации 	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний; симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию сексуальных расстройств; - клинику психотических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о сексуальном расстройстве; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с сексуальными расстройствами; - выявить характерные признаки имеющегося сексуального расстройства; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного сексологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику сексуального расстройства; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психотерапевтического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов сексуального расстройства; - выявления особенностей формирования сексуального расстройства; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при сексуальных расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные методы лечения при сексуальных расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в сексологии; - особенности лечения сексуальных расстройств у лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психотерапии; - психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито - и рефлексотерапии в сексологии; - клинику ремиссий и рецидивов при сексуальных расстройствах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных с сексуальными расстройствами - лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - ремиссии; - обеспечения больному с сексуальными расстройствами поддерживающего и противорецидивного лечения; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-сексолога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с сексуальными расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного сексологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии сексуальных расстройств; - выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе 	
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в сексологии; - принципы и методы реабилитации больных с сексуальными расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей больного с сексуальными расстройствами, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-сексолога в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации. 	
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих сексуальными расстройствами, к позитивным формам общения; - коррекции взаимоотношений у пациентов сексологического профиля в макросоциальной среде; - формирования реальной жизненной перспективы у больного с сексуальными расстройствами; - совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов сексологического профиля. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии и психотерапии; - систему организации сексологической помощи в стране; - задачи и структуру сексологической службы; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при сексуальных расстройствах; - учет, отчетность медицинских организациях, оказывающих сексологическую помощь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости сексуальными расстройствами на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами организации и управления в сфере 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - организации волонтерской деятельности;	
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
Знать: -методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Уметь: - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психотерапевтической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психотерапевтического профиля; Владеть: -навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	34
Семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2.Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п\п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре	-Социальные, психологические и социально-психологические аспекты супружеской и партнерской адаптации; -Сексуально-поведенческий аспект сексуальной

	ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11		гармонии; - Физиологический аспект сексуальной гармонии;
2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре	-Социальные, психологические и социально-психологические супружеские (партнерские) дисгармонии; -Сексуально-поведенческий вариант супружеских (партнерских) дисгармоний; -Психофизиологический и физиологический вариант супружеских (партнерских) дисгармоний; -Дисгармонии, возникающие в результате лечения сексуального расстройства одного из супругов; -Виргогамия и вагинизм как вариант семейно-сексуальных дисгармоний; -Влияние супружеских (партнерских) дисгармоний на развитие детей; -Прогнозирование терапевтического эффекта при супружеских (партнерских) дисгармониях; -Супружеские дисгармонии, связанные с психическими расстройствами, расстройствами поведения и акцентуациями характера одного или обоих партнеров.
3	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары	-Общая характеристика стратегии психологического обследования супружеской (партнерской) пары -Индивидуальные методики обследования супружеской (партнерской) пары -Методики парного обследования супружеской (партнерской) пары -Выбор методики психологического обследования супружеской (партнерской) пары
4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний	-Система и этапы коррекции дисгармоний супружеской (партнерской) пары; -Методы психотерапии, применяющиеся для коррекции супружеских (партнерских) дисгармоний; -Особенности коррекции супружеских и сексуальных дисгармоний в пожилом и преклонном возрасте; -Психопрофилактика супружеских и сексуальных дисгармоний; -Психопрофилактика супружеских и сексуальных дисгармоний в детском и подростковом возрасте.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Код	Наименование	Трудоемко	В том числе	Вид и форма
-----	--------------	-----------	-------------	-------------

	разделов дисциплин и тем	сть						контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	СРО	
							Промежуточная аттестация (Зачет)	
Б1.В.ОД.2.1	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре		24		12	6	6	Тестовый контроль
Б1.В.ОД.2.2	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре		10		4	2	4	Тестовый контроль
Б1.В.ОД.2.3	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары		12		6		6	Тестовый контроль Решение ситуационных задач
Б1.В.ОД.2.4	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний		24	4	10	2	8	Тестовый контроль Решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация		2		2			Зачет
		2	72	4	34	10	24	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		1	2
1	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний		4
	Итого:		4

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре		12
2	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре		4
3	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары		6
4	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний		10
5	Промежуточная аттестация		2
	Итого:		34

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ сем-ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской пары	Написание реферата по теме, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
2	2	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской пары	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
3	2	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
4	2	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

- Наиболее характерный признак дисгамии;
- Закономерности динамики дисгамий.
- Становление и развитие службы планирования семьи;
- Понятие и механизмы возникновения семейно-сексуальной дисгармонии;
- Причины и механизмы возникновения супружеской дезадаптации.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ сем-ра	Вид контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	ВК	Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской пары	Тестовый контроль	100	3
2	2	ТК	Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской пары	Тестовый контроль	50	3
3	2	ПК	Психологические методики обследования супружеской (партнерской) пары	Тестовый контроль	50	3
4	2	ТК	Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний	Решение ситуационных задач	10	-

ВК-входной контроль;

ПК - промежуточный контроль;

ТК - текущий контроль.

3.8.2 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

№	Вариант 1
1.	Внебольничная сексологическая помощь в соответствии с приказом № 370 Минздрава СССР от 10.05.1988 г. может осуществляться: А. отделениями семейного врачебно-психологического консультирования Б. в городах с населением до 250 тысяч человек и в крупных курортных центрах хозрасчетными отделениями семейного врачебно-психологического консультирования В. консультация "Брак и семья", штатное расписание которых предусматривает должность сексопатолога Г. сексопатологами в республиканских, краевых и областных поликлиниках Д. все ответы неверны
2.	Психотерапевтическая работа с разводящимися парами может проводиться: А. сексопатологом Б. психологом В. психотерапевтом Г. генетиком Д. все ответы неверны
3.	Основные задачи отделения (кабинета) семейного врачебно-психологического консультирования: А. консультативно-диагностический отбор больных, нуждающихся а наблюдении и лечении Б. комплексная терапия больных с сексуальными расстройствами В. использование методов психологической диагностики и коррекции семейных отношений Г. проведение санитарно-просветительной и психодиагностической работы Д. диагностика и лечение мужского бесплодия

3.8.3 Текущий контроль

1. Профилактика нарушений пренатального периода, ранней психической депривации и преждевременного психосексуального развития
2. Правильное полоролевое воспитание
3. Предотвращение растления и совращения детей и подростков
4. Специфика сексологии.
5. Взаимодействие биологического и поведенческого (психологического, социального, культурологического) начал
6. Основное содержание сексологии.
7. Клинические проявления нарушений сексуальности
8. Основное содержание частной сексопатологии
9. Клинические проявления нарушений сексуальности
10. Проблемы биологии и физиологии пола

3.8.4 Промежуточный контроль

Задания для промежуточного контроля

Вопросы тестирования промежуточного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Связь сексопатологии с другими медицинскими дисциплинами:

- А. часть (фрагмент) психиатрии
- Б. часть (фрагмент) психологии
- В. часть невропатологии, эндокринологии
- Г. использует диагностические приемы психиатрии
- Д. использует терапевтические методики эндокринологии, психиатрии, урологии

Какие концепции сексологии используются в практике оказания сексологической помощи?

- А. концепция В.Геодакяна о диагностическом значении кавернозного эффекта
- Б. концепция Г.С.Васильченко о стадиях и составляющих копулятивного цикла
- В. онтогенетическая концепция формирования (становления) сексуальности
- Г. концепция зависимости сексуальных проявлений от половой конституции
- Д. концепция К.Аукен о приспособительных возможностях стареющего организма

Основные особенности донаучного периода в развитии сексологии:

- А. переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств
- Б. скудность фактографических сведений с концептуальной целостностью понимания человека и его места в природе
- В. определение конституциональных норм и их сопоставление с возрастными
- Г. игнорирование психологических (личностных) факторов в генезе сексуальных расстройств
- Д. пуританско-аскетические тенденции

Основные особенности локационистского периода в развитии сексологии:

- А. переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств
- Б. скудность фактографических сведений с концептуальной целостностью понимания человека и его места в природе
- В. определение конституциональных норм и их сопоставление с возрастными
- Г. игнорирование психологических (личностных) факторов в генезе сексуальных расстройств
- Д. пуританско-аскетические тенденции

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Кол-во
1	Стенды	
2	Таблицы	
3	Мультимедийные презентации	
3.1	Инновационный подход к терапии депрессии профессор Н. А. Тювина	1

3.2	Депрессии Профессор Дробижев М.Ю.	4
3.3	Улучшение клинико-социального прогноза на всех этапах шизофрении Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.4	Диагностика депрессии вне психиатрии Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.5	Агомелатин Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.6	Стареющий мозг и депрессия Профессор Дробижев М.Ю.	1
3.7	Психотерапия посттравматического стрессового расстройства и кризисных состояний Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.8	Острая реакция на стресс у водителей-участников дорожно-транспортных происшествий. С. Шпорт	1
3.9	Кризисная психологическая помощь Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	2
3.10	Острая реакция горя	1
3.11	Возрастное онтогенетическое психическое развитие	1
3.12	Расстройства личности Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.13	Психологические и психокоррекционные аспекты синдрома утраты Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.14	Психотерапия посттравматического стрессового расстройства и кризисных состояний Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.15	Психотерапевтическая помощь детям с пограничными психическими расстройствами в образовательных учреждениях компенсирующего вида Проф. Н.В. Вострокнутов ГНЦ ССП им. В.П. Сербского	1
3.16	Самоубийства подростков (по данным посмертных судебно-психиатрических экспертиз) С.В. Ваулин, М.В. Алексеева Смоленская государственная медицинская академия Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ФПК и ППС	1
3.17	Просуицидные и антисуицидальные факторы в информационной сети «Интернет»	1
3.18	Системные расстройства с затяжным течением у детей и подростков Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России	1

	Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	
3.19	Когнитивные расстройства: Диагностика и терапия Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1
3.20	Генерализованное тревожное расстройство и симптомы тревоги в общемедицинской практике Заведующий кафедрой психиатрии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России Доктор медицинских наук, профессор Ретюнский К. Ю.	1

Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Методическая разработка лекции по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
2	Методическая разработка для преподавателей лекции по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
3	Методические рекомендации для преподавателей по практическим занятиям на тему «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
4	Методическая разработка семинара по теме «Введение в психотерапию»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
5	Методическая разработка лекции по теме «Клиническая психотерапия»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
6	Методическая разработка семинара по теме «Клиническая психотерапия»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
7	Методическая разработка лекции по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
8	Методическая разработка семинара по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	
9	Методическая разработка	проф.	5	

	лекции по теме «Основы клинической психологии»	И.Ф. Тимербулатов		
10	Методическая разработка семинара по теме «Методы психотерапии»	проф. И.Ф. Тимербулатов	5	

3.9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, набор экспериментально-психологических материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Клинические базы для прохождения клинических практик:

Клиническая база	Адрес	Описание базы
ГАУЗ РКПЦ МЗ РБ	г. Уфа, ул. Менделеева 136/5	В Центре оказывается помощь специалистами в нескольких областях медицинской науки (психиатрия, психотерапия, сексология, медицинская психология, сомнология и пр.). При этом каждый пациент является объектом подробного планового (с участием специалистов: неврологов, терапевтов, эндокринолога и пр.), а при необходимости и экстренного клинического и лабораторного обследования, проводимого с учётом динамики индивидуальных гомеостатических показателей.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам: «Гармоничное взаимодействие в супружеской и партнерской паре», «Варианты сексуальных дисгармоний в супружеской и партнерской паре», «Психологические методики обследования супружеской

(партнерской) пары», «Психотерапевтическая коррекция и психопрофилактика супружеских дисгармоний». Практические занятия проводятся в виде использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, изучение литературы, написание реферата. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в РФ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят изучение литературы, оформляют и представляют реферат. Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Вопросы по учебной дисциплине «**Семейно-сексуальные дисгармонии**» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.23 – Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «**Семейно-сексуальные дисгармонии**» с другими дисциплинами специальности (Приложение 1).

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
Психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Психиатрия, медицинская психология.	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья;</p> <p>-Права граждан в области охраны здоровья;</p> <p>-Виды, формы и условия оказания медицинской помощи в РФ и РБ, организацию работы амбулаторной службы, стационаров, скорой и неотложной помощи населению в современных условиях, показатели их деятельности;</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи населению, методы оценки качества медицинской помощи;</p> <p>-</p>	<p>Организовать работу подразделения по оказанию медицинской помощи;</p> <p>-Оформить медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;</p> <p>-Использовать информацию о здоровье взрослого населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>-Анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>-Оценить качество оказания медицинской помощи;</p> <p>-Проводить анализ основных показателей деятельности медицинской организации.</p>	<p>-Методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации медицинской организации;</p> <p>-Методикой исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления</p> <p>Методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>-Принципами работы с МКБ-10;</p> <p>-Методикой оценки качества медицинской помощи.</p> <p>-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения</p> <p>-Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>- (ОК-1);</p> <p>- (ПК-5);</p> <p>- (ПК- 17);</p> <p>- (ПК-26).</p>	