

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2021 17:06:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736c3b47e6b0d002e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____

(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет с оценкой - I, III семестр, зачет

без оценки II, IV семестр

Лекции – 66 час.

Всего час: 936 час / 26 (з.е.)

Практические занятия – 472 час.

Семинары - 110 час.

Самостоятельная(внеаудиторная) работа – 288 час.

УФА

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа «Скорая медицинская помощь» разработана, как основная составляющая часть основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.48 – Скорая медицинская помощь и относится к ее базовой части - Б1.Б.01. Она представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей. Программой предусмотрено обучение в объеме 936 часов или 26 зачетных единиц. Она осуществляется в виде проведения лекций, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Данная программа формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения специальной дисциплины (Б1. Б.01) «Скорой медицинской помощи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) специальность 31.08.48 – Скорой медицинской помощи - подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, населению, как вне медицинской организации, так и в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачами дисциплины являются:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в обычных условиях и условиях чрезвычайных ситуаций;

-диагностическая деятельность:

диагностика острых и неотложных состояний на основе сбора анамнеза, осмотра и применения дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация дополнительных методов исследования пациентов; медицинская сортировка при чрезвычайных ситуациях.

-лечебная деятельность:

оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; оказание скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Скорая медицинская помощь» относится к высшему образованию - уровню подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) специальность 31.08.48 – Скорая медицинская помощь.

В результате изучения данной дисциплины у врачей формируются компетенции, необходимые для самостоятельной работы и выполнения профессиональных обязанностей по специальности Скорая медицинская помощь.

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен знать и владеть методиками установления контакта и сбора анамнеза у пациента, методикой физического осмотра с применением специальных приемов и установлением ведущих

симптомов и синдромов заболевания, правилами использования медицинских инструментов и аппаратов: пульсоксиметров, глюкометров, электрокардиографов, аппаратов искусственной вентиляции легких, дефибрилляторов, устройств для внутрикостной инфузии, уметь применять их в условиях оказания скорой и неотложной помощи.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая;
5. организационно-управленческая.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, раннюю диагностику, выявление	Причины возникновения соматических заболеваний; способы ранней диагностики и группы риска по развитию различных соматических заболеваний. причины возникновения хирургических заболеваний и методы их предотвращения способы ранней диагностики ; причины возникновения травм и методы их	Методами профилактики и соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний; методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. методами профилактики заболеваний хирургическог	организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; формировать группы	Факторы риска и мероприятия по устранению модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, острых хирургических заболеваний и травматиз	Тесты, ситуационные задачи

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики; причины распространения инфекционных заболеваний; методы предотвращения инфекционных заболеваний; причины возникновения отравлений; методы их предупреждения.	о профилю; методами профилактики травматизма методами предотвращения инфекционных заболеваний; способами выявления инфекционных заболеваний; методами диагностики инфекционных заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний методами профилактики и отравлений; способами выявления отравлений; методами ранней диагностики отравлений; методами антидотной терапии	здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний; выявлять причины отравлений; применять на практике способы ранней диагностики; и профилактики отравлений	ма; инфекционных заболеваний и отравлений.	
5	ПК-2	Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методики проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения; сроки и объем диспансеризации детей, подростков, взрослого населения.	Навыками проведения медицинских осмотров и анализа медицинской документации.	Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения ; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные	Градации диспансерных групп, сроки наблюдения и лечения пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении и профилактическом лечении.	Тесты, ситуационные задачи

					заболевания		
7	ПК-5	<p>Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ 10) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при острых заболеваниях и повреждениях</p>	<p>- Клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний у взрослых и детей;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов, заболеваний хирургического профиля, травм;</p> <p>- неотложные состояния в терапевтической и хирургической практике;</p> <p>- термическую травму, -острые отравления</p> <p>- основные дифференциально-диагностические критерии заболеваний внутренних органов;</p> <p>- современные классификации заболеваний по МКБ-10</p>	<p>Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии;</p> <p>- навыками проведения клинического обследования при различных заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>- навыками проведения диф. диагностики различных заболеваний;</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современным и классификациями и рекомендациями.</p>	<p>- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <p>- назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов;</p> <p>- планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов;</p> <p>- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при</p>	<p>МКБ-10;</p> <p>Диагностические мероприятия при острых заболеваниях и травмах</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

					наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;		
8	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания помощи пациентам, нуждающимся в оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях; - современные рекомендации и стандарты лечения различных острых и неотложных заболеваний и состояний; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов; - показания к медицинской эвакуации и способы медицинской эвакуации; - схемы маршрутизации больных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения адекватной терапии при заболеваниях и состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи; - навыками выполнения необходимых диагностических и лечебных манипуляций с использованием медицинских изделий; - навыками оценки эффективности и терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения профилактик и осложнений; - определения показаний к медицинской эвакуации и осуществлению медицинской эвакуацию пациентов в учреждения здравоохранения; - методами лечебных манипуляций 	<p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, современных диагностических и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных 	<p>Клинические рекомендации и стандарты оказания скорой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях.</p> <p>Базовая и расширенная СЛР.</p> <p>Проведение дефибриляции.</p> <p>Интубация трахеи.</p> <p>Введение воздуховода, комбитьюба, ларенгиальной маски, наложение мешка Амбу</p> <p>Выполнение аппаратной ИВЛ.</p> <p>Внутрикожная пункция, пункция периферии</p>	Тесты, ситуационные задачи

				с использованием медицинских изделий и инструментов	тальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;	ческих и яремной вены.	
9	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации и задачи скорой медицинской помощи при ЧС; - алгоритм действий при воздействии поражающих факторов в ЧС; - принципы и этапы медицинской сортировки и эвакуации 	<ul style="list-style-type: none"> - Методами диагностики и полученных заболеваний и травм при ЧС - методами медицинской сортировки; методами оказания неотложной помощи и медицинской эвакуации пострадавших 	<p>Проводить оценку чрезвычайных ситуаций и определять контингент пострадавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медицинскую сортировку пострадавших; - осуществлять медицинскую эвакуацию пострадавших в профильные медицинские учреждения; - организовать лечебно-диагностический процесс при массовом поступлении больных и пострадавших в учреждения здравоохранения; - оказывать первую 	<p>Наложение транспортной иммобилизации;</p> <p>вправление вывихов;</p> <p>первичная обработка ран, временная остановка кровотечения;</p> <p>наложение повязок;</p> <p>введение антидотов</p>	Тесты, ситуационные задачи

					врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении и больных из очага поражения; - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества;		
--	--	--	--	--	---	--	--

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

По окончании изучения дисциплины по «Скорой медицинской помощи» обучающийся должен знать:

- квалификационные требования к врачу скорой помощи, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы скорой медицинской помощи;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника;

- основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
 - этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний и патологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
 - основы фармакотерапии заболеваний и патологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактику и коррекцию;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов;
- общие принципы диагностики и лечения болезней и травм в соответствие с международной классификацией, клиническими рекомендациями и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
 - основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
 - основы управления здравоохранением;
 - основы экономики здравоохранения;
 - основы трудового права в здравоохранении;
 - основы уголовного права РФ;
 - основы медицинской этики и деонтологии;
 - основы организации скорой медицинской помощи населению;
 - острые заболевания сердечно-сосудистой системы;
 - острые заболевания и состояния дыхательной системы;
 - острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки;
 - острые хирургические заболевания желчевыводящих путей;
 - острые хирургические заболевания поджелудочной железы;
 - острые хирургические заболевания кишечника;
 - травмы живота;
 - перитонит;
 - острые заболевания и травмы ЛОР-органов;
 - раны мягких тканей;
 - травмы черепа, позвоночника, таза, конечностей;
 - острые нарушения мозгового кровообращения;
 - эпилепсию и судорожные состояния;
 - объемные процессы головного и спинного мозга;
 - токсикозы беременных;
 - диагностику беременности и ведение родов вне стационара;
 - неотложную помощь при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях;
 - неотложную помощь при гинекологических заболеваниях.
 - патологические синдромы при острых отравлениях;
 - современные методы лечения острых отравлений;
 - клиническую токсикологию ядов;
 - неотложную помощь при кишечных инфекциях;
 - неотложную помощь при воздушно-капельных инфекциях;
 - неотложную помощь при острых вирусных гепатитах;
 - неотложную помощь при нейроинфекциях;
 - неотложную помощь при трансмиссивных инфекциях.
 - возрастные особенности ребенка;
 - неотложные состояния у новорожденных;
 - состояния, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей;

- методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте;
- лекарственные средства, используемые в терапии у детей;
- травмы у детей;
- острые инфекционные заболевания в детской практике.

По окончании изучения дисциплины «Скорая медицинская помощь» обучающийся должен уметь:

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
 - использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
 - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
 - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
 - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
 - осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и выполнять соответствующие стандарты оказания помощи;
 - осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся болезнях и травмах;
 - оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний. При этом он должен:
 - оценить состояние больного;
 - получить информацию о заболевании;
 - собрать анамнез жизни;
 - провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
 - определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
 - выполнить и оценить данные инструментальных и лабораторных методов исследования.
- Врач скорой медицинской помощи должен владеть методикой:
- подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутрикостных инъекций;
 - промывания желудка;
 - закрытого массажа сердца;
 - интубации трахеи;
 - искусственной вентиляции легких в принудительном и вспомогательном режимах;
 - искусственной вентиляции легких без аппаратов и с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», АН-8, ДН-10;
 - коникостомии;
 - записи и расшифровки ЭКГ;
 - техникой электроимпульсной терапии;
 - временной остановки кровотечения различными методами;
 - транспортной иммобилизации;
 - пункции трахеи и микростомии по методике Сельдингера;
 - наложения бинтовых повязок;
 - передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
 - пальцевого исследования прямой кишки;
 - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
 - приемами оказания экстренной медицинской помощи при обмороке;

- методами купирования гипертонического криза;
- методами купирования приступа стенокардии;
- приемами оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
- приемами оказания экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии;
- приемами оказания экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- приемами оказания экстренной помощи при шоке;
- приемами оказания экстренной помощи при пароксизмальных нарушениях ритма сердца;
- приемами оказания экстренной помощи при отеке легких;
- приемами оказания экстренной помощи при острой аллергической реакции;
- приемами оказания экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения;
- приемами оказания экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении;
- приемами оказания экстренной помощи при легочном кровотечении;
- приемами оказания экстренной помощи при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном);
- приемами оказания экстренной помощи при почечной колике;
- приемами оказания экстренной помощи при острой почечной недостаточности;
- приемами оказания экстренной помощи при острой печеночной недостаточности;
- приемами оказания экстренной помощи при гипогликемической коме;
- приемами оказания экстренной помощи при кетоацидотической коме;
- приемами оказания экстренной помощи при тиреотоксическом кризе;
- приемами оказания экстренной помощи при остром холецистите;
- приемами оказания экстренной помощи при остром панкреатите;
- приемами оказания экстренной помощи при остром прободении язвы;
- приемами оказания экстренной помощи при острой кишечной непроходимости;
- приемами оказания экстренной помощи при эклампсии и преэклампсии беременных;
- приемами ведения срочных родов;
- приемами оказания экстренной помощи при выкидыше.

По окончании изучения дисциплины «Скорая медицинская помощь» обучающийся должен владеть навыками:

- клинического обследования больных: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- оценки данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- определения необходимости госпитализации больного при ухудшении течения заболевания или наличии угрозы для жизни больного;
- определения ближайшего и отдаленного прогноза;
- составления плана обследования больного с обоснованием назначения лабораторных и инструментальных методов обследования, а также анализа полученных результатов;
- обоснования лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом, стандартами оказания скорой медицинской помощи: назначением адекватной терапии, определением разовых, суточных, курсовых доз лекарственных препаратов.
- заполнения учетной документации.
- оформления медицинской документации на вызове и стационарном этапе оказания скорой медицинской помощи (карты вызова скорой помощи, истории болезни, листа назначений);
- навыками оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в также в амбулаторных и стационарных условиях.

Диагностические навыки врача скорой медицинской помощи:

- сбор анамнеза;
- физикальное обследование;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативных УЗ аппаратов;
- регистрация ЭКГ, описание и интерпретация ЭКГ-данных;
- измерение АД на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- глюкометрия;
- интерпретация данных эхокардиографии, рентгенографических изображений, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм, результатов эндоскопических методов исследования желудочно-кишечного тракта и бронхиального дерева;
- интерпретация показателей клинического и биохимического анализа крови, коагулограммы, кислотно-основного состояния крови, анализа мочи;
- обнаружение кетоновых тел в моче;
- интерпретация исследования уровня биохимических маркеров некроза миокарда;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту.

Лечебные навыки врача скорой медицинской помощи:

- Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия.
- Выполнять такие медицинские вмешательства, как:
 - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
 - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
 - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
 - электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия);
 - оксигенотерапия;
 - искусственная вентиляция легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких;
 - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению;
 - применение вспомогательной вентиляции легких;
 - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия;
 - профилактика и лечение аспирационного синдрома;
 - внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
 - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;

- пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том числе с использованием ультразвуковой навигации;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;
- обезболивание;
- проведение системного тромболитика;
- иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах, выполнение скелетного вытяжения;
- профилактика и лечение жировой эмболии;
- вправление простых и привычных вывихов конечностей, не требующих внутривенного или ингаляционного анестезиологического пособия;
- наложение фиксирующих (гипсовые) повязок при вывихах и переломах конечностей без смещения отломков;
- обезболивание;
- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- обезболивание с помощью основных методов общей анестезии с использованием аппаратуры для ингаляционного наркоза;
- выполнение блокад (вагосимпатическая, сакроспинальная, паравертебральная, футлярная бедренного и седалищного нервов);
- применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента
- применение методов десмургии;
- остановка кровотечения с помощью механических и фармакологических средств;
- проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, ревизия, наложение асептической повязки) с удалением лежащих на поверхности инородных тел, с наложением кожных швов вне проекции магистральных сосудисто-нервных пучков грудной клетки, брюшной полости, шеи, головы, половых органов;
- наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров;
- надлобковая пункция мочевого пузыря;
- зондовое промывание желудка, мануальное очищение прямой кишки, очищение кишечника с помощью клизмы, в том числе сифонной;
- осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (Б1. Б.01) «Скорая медицинская помощь» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных	Семестры			
		№ __1	№ __2	№ __3	№ __4

	единиц	часов	часов	часов	часов
1	2			3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	648/18	120/3,33	240/10	120/3,33	168/4,67
Лекции (Л)	66/1,83	10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ),	472/13,1	90	174	90	118
Семинары (С)	110/3,05	20	40	20	30
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	288/8	60/1,67	120/3,33	24/0,67	84/2,33
<i>История болезни (ИБ)</i>	24/0,66	6	6	6	6
<i>Дипломная работа (ДР)</i>	36/1				36
<i>Реферат (Реф.), если имеются по учебному плану</i>	12/0,33		12		
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	180/5	48	84	12	36
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24/0,66	6	6	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,33		12		
...					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0			
	экзамен (Э)	0			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	180	360	144
	з.е.	26	5	10	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2	Общественное здоровье и здравоохранение	12 ч Основы трудового, уголовного права в здравоохранении. Демография населения РФ.
2.	ПК-1	Организация скорой медицинской помощи	36 ч. Организация скорой медицинской помощи населению. Основополагающие документы, регламентирующие деятельность СМП. Основы врачебной этики и медицинская деонтология

3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Неотложные состояния в терапии	108 ч. Неотложные состояния в кардиологии. Внезапная коронарная смерть Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Отек легких. Обморок, коллапс, шок. Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма, астматический статус. ТЭЛА. Коматозные состояния Артериальная гипертензия Нарушения ритма сердца Ишемическая болезнь сердца, стенокардия Инфаркт миокарда
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Неотложные инфекционные заболевания	72 ч. Кишечные инфекции Воздушно-капельные инфекции Острые вирусные инфекции Карантинные, особо опасные и раневые инфекции. Нейроинфекции.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Реанимация и интенсивная терапия в условиях скорой медицинской помощи	36 ч. Методы анестезиологического пособия на госпитальном этапе Реанимация, интенсивная терапия в условиях скорой помощи. Неотложная помощь при шоковых состояниях. Современные подходы к проведению базовой и расширенной реанимации.
6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Острая хирургическая патология	108 ч. Острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки. Острые хирургические заболевания печени, желчевыводящих путей. Острая патология кишечника Травмы живота Перитониты Неотложные состояния при травмах груди Острые венозные тромбозы и эмболии Острая артериальная непроходимость (тромбозы и эмболии) Неотложные состояния при окклюзионных заболеваниях артерий Повреждения магистральных сосудов Раны, раневая инфекция
7.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Травматические и термические повреждения	72 ч. Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Повреждения верхних конечностей. Повреждения нижних конечностей. Травмы позвоночника и таза.

			<p>Открытые переломы костей и суставов.</p> <p>Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.</p> <p>Раны мягких тканей</p> <p>Ожоги.</p> <p>Отморожения.</p> <p>Гипотермия.</p> <p>Тепловой и солнечный удар.</p>
8.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Острая акушерско-гинекологическая патология	<p>36 ч.</p> <p>Токсикозы беременных.</p> <p>Ведение родов вне стационара.</p> <p>Кровотечения, шок и терминальные состояния.</p> <p>Острые воспалительные и септические заболевания.</p> <p>Острые гинекологические заболевания.</p>
9.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Неотложные психоневрологические состояния	<p>36 ч.</p> <p>Семiotика нервных болезней.</p> <p>Внутричерепная травма</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Эпилепсия и судорожные состояния.</p> <p>Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек.</p> <p>Острые психозы</p>
10.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Неотложная патология мочеполовой системы	<p>12 ч.</p> <p>Острые воспалительные заболевания мочеполовых органов.</p> <p>Травматические повреждения мочеполовых органов.</p> <p>Мочекаменная болезнь.</p>
11.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Острые экзогенные отравления	<p>24 ч.</p> <p>Патологические синдромы при острых отравлениях.</p> <p>Современные методы лечения острых отравлений.</p> <p>Клиническая токсикология ядов, действующих по принципу их избирательной токсичности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на нервную систему, -на органы дыхания, -на систему крови, -на сердечно-сосудистую систему, -на печень и почки, -на желудочно-кишечный тракт. <p>Отравления ядами прижигающего действия.</p> <p>Контакт с ядовитыми змеями ,насекомыми.</p>
12.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Острые заболевания и травмы уха, горла, носа, челюстно-лицевой области	<p>12 ч.</p> <p>Острые заболевания и травмы уха</p> <p>Травмы и заболевания носа.</p>

			Травмы и заболевания глотки и гортани. Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области
13.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Острые заболевания и травмы глаз	12 ч. Острый приступ глаукомы. Острые воспалительные заболевания глаз Травматические повреждения глаз. Ожоги глаз.
14.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Неотложные состояния в педиатрии	36 ч. Неотложные состояния у новорожденных. Состояния и заболевания, требующие реанимации и интенсивной терапии у детей. Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте. Острые хирургические заболевания органов грудной клетки и брюшной полости. Травматические повреждения у детей.
15.	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Медицина катастроф	36 ч. Организация службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф. Медицинская сортировка пораженных при катастрофах Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения и медицинских работников в ЧС.

3.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общественное здоровье и здравоохранение	2	10	4	15	27	опрос, тестовые задания
		Организация СМП	4	28	12	15	51	опрос, тестовые задания
		Реанимация и интенсивная терапия в условиях скорой медицинской помощи	2	22	4	15	51	опрос, тестовые задания
		Медицина катастроф	2	30		15	51	опрос, тестовые задания

		Всего:	10	90	20	60	180	
2.	2	Неотложные состояния в терапии	14	68	26	30	138	
		Неотложные инфекционные заболевания	4	60	8	30	102	
		Острые экзогенные отравления	4	18	2	30	54	
		Острая акушерско-гинекологическая патология	4	28	4	30	66	
		Всего:	26	174	40	120	360	
3.		Острая хирургическая патология	8	86	16	20	130	
		Острые заболевания и травмы уха, горла, носа, челюстно-лицевой области	2	4	4	4	14	
		Всего	10	90	20	24	144	
4.		Травматическая и термическая патология	12	40	20	20	92	
		Острая психо-неврологические состояния	2	30	4	20	56	
		Острые заболевания и травмы глаз	2	8	2	15	27	
		Неотложные состояния в педиатрии	2	32	2	15	51	
		Неотложная патология мочеполовой системы	2	8	2	14	26	
Всего:			20	118	30	84	252	
ИТОГО:			86	472	110	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Основы трудового, уголовного права в здравоохранении.	2 часа	1 семестр
2.	Организация скорой медицинской помощи населению.	2 часа	1 семестр
3.	Основополагающие документы, регламентирующие деятельность СМП.	2 часа	1 семестр
4.	Реанимация, интенсивная терапия в условиях скорой помощи.	2 часа	1 семестр
5.	Организация службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика катастроф.	2 часа	1 семестр
6.	Неотложные состояния в кардиологии: факторы риска,	2 часа	2 семестр

	диагностика, лечение, профилактика		
7.	Внезапная коронарная смерть. Диагностика, стандарт оказания помощи .	2 часа	2 семестр
8.	Острый коронарный синдром	2 часа	2 семестр
9.	Артериальная гипертензия	2 часа	2 семестр
10.	Острые нарушения ритма сердца	2 часа	2 семестр
11.	Бронхиальная астма.	2 часа	2 семестр
12.	Комы	2 часа	2 семестр
13.	Острые кишечные инфекции	2 часа	2 семестр
14.	Острые инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем	2 часа	2 семестр
15.	Клиническая классификация ядов и антидотов к ним.	2 часа	2 семестр
16.	Патологические синдромы при острых отравлениях.	2 часа	2 семестр
17.	Ведение родов вне родильного отделения стационара	2 часа	2 семестр
18.	Острые акушерско-гинекологические кровотечения	2 часа	2 семестр
19.	Острые хирургические заболевания желудка и 12-перстной кишки.	2 часа	3 семестр
20.	Острые хирургические заболевания печени, желчевыводящих путей.	2 часа	3 семестр
21.	Неотложные состояния при травмах груди	2 часа	3 семестр
22.	Повреждения магистральных сосудов	2 часа	3 семестр
23.	Острые заболевания и травмы уха	2 часа	3 семестр
24.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2 часа	4 семестр
25.	Открытые переломы костей и суставов.	2 часа	4 семестр
26.	Травмы позвоночника и таза.	2 часа	4 семестр
27.	Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения.	2 часа	4 семестр
28.	Раны мягких тканей	2 часа	4 семестр
29.	Термическая травма.	2 часа	4 семестр
30.	Острое нарушение мозгового кровообращения	2 часа	4 семестр
31.	Травматические повреждения глаз	2 часа	4 семестр
32.	Неотложные состояния в педиатрии	2 часа	4 семестр
33.	Острая задержка мочи	2 часа	4 семестр
	Итого	66 час.	2 года

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Демография населения РФ.	4 час.	1 семестр
2.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	6 час.	1 семестр
3.	Приказ МЗ РФ № 388-н от 20.06.2013 «О порядке оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»	4 час.	1 семестр
4.	Приказ Минтруда РФ № 133-н от 14.03.2018 «Об утверждении профстандарта «Врач СМП»	6 час.	1 семестр
5.	Организация стационарных отделений СМП. Принципы сортировки и госпитализации больных и пострадавших.	6 час.	1 семестр
6.	Оснащение автомобилей и бригад СМП класса А, класса В и класса С	6 час.	1 семестр
7.	Стандарт выполнения базовой сердечно-легочной реанимации	6 час	1 семестр
8.	Правила проведения и устройства для выполнения искусственного массажа сердца	6 час	1 семестр
9.	Правила выполнения и устройства для проведения искусственной вентиляции легких	6 час	1 семестр
10.	Стратегии проведения инфузионно-трансфузионной терапии , классификация кровезаменителей	4 часа	1 семестр
11.	Медико-тактическая характеристика катастроф.	6 час	1 семестр
12.	Медицинские формирования службы медицины катастроф	6 час	1 семестр
13.	Основные принципы и способы защиты населения и медицинских работников в ЧС.	6 час	1 семестр
14.	Медицинская сортировка пораженных при катастрофах	6 час	1 семестр
15.	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС.	6 час	1 семестр
16.	Определение, диагностика и стандарт оказания СМП при внезапной коронарной смерти	6 час.	2 семестр
17.	Классификация гипертонических кризов и стандарт оказания СМП.	6 час	2 семестр
18.	Стандарт оказания помощи при ОКС с подъемом сегмента ST	6 час	2 семестр
19.	Стандарт оказания помощи при ОКС с без подъема сегмента ST	6 час	2 семестр
20.	Метод коронарографии. Показания, возможности, интерпретация.	6 час	2 семестр
21.	Регистрация ЭКГ	6 час	2 семестр
22.	Интерпретация ЭКГ при ОКС	6 час	2 семестр
23.	Интерпретация ЭКГ при нарушениях ритма сердца	6 час	2 семестр
24.	Интерпретация данных Эхо-кардиографии	6 час	2 семестр

25.	Методики исследования дыхательных объемов легких	2 час	2 семестр
26.	УЗИ-диагностика патологических состояний и интерпретация данных УЗИ	6 час	2 семестр
27.	Интерпретация данных лабораторных исследований крови, мочи, мокроты, кала пациентов	6 час	2 семестр
28.	Острые кишечные инфекции	6 час	2 семестр
29.	ОРВИ, грипп	6 час	2 семестр
30.	Детские инфекции: корь, скарлатина, ветряная оспа	6 час	2 семестр
31.	Холера, чума	6 час	2 семестр
32.	Менингококковая инфекция	6 час	2 семестр
33.	СПИД	6 час	2 семестр
34.	ГЛПС с почечным синдромом	6 час	2 семестр
35.	Бешенство	6 час	2 семестр
36.	Дифференциальная диагностика кожных проявлений острых инфекционных заболеваний	6 час	2 семестр
37.	Мононуклеарная ангина	6 час	2 семестр
38.	Отравления ядами прижигающего действия.	6 час	2 семестр
39.	Контакт с ядовитыми змеями ,насекомыми.	6 час	2 семестр
40.	Современные методы лечения острых отравлений.	6 час	2 семестр
41.	Острые гинекологические заболевания.	6 час	2 семестр
42.	Кровотечения в акушерско-гинекологической практике. Методы диагностики и остановки.	6 час	2 семестр
43.	Прервавшаяся беременность.	6 час	2 семестр
44.	Обработка новорожденного.	6 час	2 семестр
45.	УЗИ-диагностика патологии вынашивания беременности	4 часа	2 семестр
46.	Рентген-эндоскопическая диагностика язвенной болезни желудка и 12-п.к.	6 час	3 семестр
47.	Клиническая диагностика острого аппендицита	6 час	3 семестр
48.	Клиническая диагностика острого холецистита	6 час	3 семестр
49.	Клиническая диагностика острого панкреатита	6 час	3 семестр
50.	Клиническая диагностика острой кишечной непроходимости	6 час	3 семестр
51.	Клиническая диагностика перитонита	6 час	3 семестр
52.	Хирургическая обработка ран	6 час	3 семестр
53.	Диагностика артериальных тромбозов	6 час	3 семестр
54.	Диагностика венозных тромбозов	6 час	3 семестр
55.	Осложнения язвенной болезни, их диагностика и лечение.	6 час	3 семестр
56.	Приемы десмургии	6 час	3 семестр
57.	Диагностика пневмо-, гемо-геморрагии	6 час	3 семестр
58.	Пункция и дренирование грудной полости	6 час	3 семестр
59.	Коникостомия, микротрахеостомия.	4 час	3 семестр
60.	Ректороманоскопия, колоноскопия диагностические	6 час	3 семестр

	возможности и интерпретация данных		
61.	Носовые кровотечения, методы остановки.	2 час.	3 семестр
62.	Диагностика воспалительных заболеваний глотки.	2 час	3 семестр
63.	Рентгендиагностика повреждений опорно-двигательного аппарата	6 час	4 семестр
64.	Наложение иммобилизационных повязок	6 час	4 семестр
65.	Диагностика и лечение травматического шока	6 час	4 семестр
66.	Диагностика термоягационной травмы	6 час	4 семестр
67.	Диагностика площади и глубины термических повреждений	6 час	4 семестр
68.	Оказание помощи ожоговым больным на догоспитальном этапе	4 час	4 семестр
69.	Диагностика и лечение ожогового шока у детей	6 час	4 семестр
70.	Диагностика ОНМК на догоспитальном этапе	6 час	4 семестр
71.	Нейропротекторы и нейрометаболики.	6 час	4 семестр
72.	Диагностика внутричерепной гипертензии	6 час	4 семестр
73.	Диагностика ком. Определение степени глубины комы по шкале Глазго.	6 час	4 семестр
74.	Выявление дислокационного синдрома	6 час	4 семестр
75.	Травмы глаз	6 час.	4 семестр
76.	Острый приступ глаукомы.	2 час.	4 семестр
77.	Измерение АД у детей	2 час.	4 семестр
78.	Методы реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте	6 час.	4 семестр
79.	Диагностика обезвоживания у детей	6 час.	4 семестр
80.	Диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей	6 час.	4 семестр
81.	УЗИ-диагностика в детском возрасте	6 час.	4 семестр
82.	Лабораторные показатели у детей.	6 час.	4 семестр
83.	Почечная колика.	2 час.	4 семестр
84.	Травматические повреждения мочеполовых органов.	6 час.	4 семестр
	Итого	472	2 года

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ (семинаров)	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 семестр	Общественное здоровье и здравоохранение	Анализ демографических показателей и их динамика в РФ	4 часа
2.	1 семестр	Организация СМП	Виды оказания СМП	6 час.
3.			Стандарты оказания СМП	6 час.
4.	1 семестр	Реанимация и интенсивная терапия	Применение устройств для осуществления ИВЛ	4 часа
5.	2 семестр	Неотложные состояния в терапии	Методика измерения АД	2 час.
6.	2 семестр		Синкопальные состояния	6 час.
7.	2 семестр		Коматозные состояния	6 час.

8.	2 семестр		ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца	6 час.
9.	2 семестр		Диагностика ТЭЛА	2 час.
10.	2 семестр	Неотложные инфекционные заболевания	Профилактика гриппа и ОРВИ	4 часа
11.	2 семестр		Профилактика бешенства	4 часа
12.	2 семестр	Острые экзогенные отравления	Отравления опиатами	2 часа
13.	2 семестр	Острая акушерско-гинекологическая патология	Дифференциальная диагностика внематочной беременности и острого аппендицита	4 часа
14.	3 семестр	Острая хирургическая патология	Тромбоз мезентериальных сосудов	6 час.
15.	3 семестр		Язвенные кровотечения. Классификация Forest	6 час.
16.	3 семестр		Острая абдоминальная боль в практике врача СМП	4 час.
17.	3 семестр	Острые заболевания ЛОР-органов	Диагностика и лечение острого гайморита	4 часа
18.	4 семестр	Травматическая и термическая патология	Способы определения степени тяжести ожоговых больных	6 час.
19.	4 семестр		Транспортная иммобилизация	2 час.
20.	4 семестр		Травма груди	6 час.
21.	4 семестр		Черепно-мозговая травма.	6 час.
22.	4 семестр	Острые психо-неврологические состояния	Купирование абстинентного синдрома	4 часа
23.	4 семестр	Острые заболевания и травмы глаз	Острые конъюнктивиты	2 часа
24.	4 семестр	Неотложные состояния в педиатрии	Внезапная смерть младенцев	2 часа
25.	4 семестр	Неотложная патология мочеполовой системы	Мочекаменная болезнь Купирование почечной колики.	2 часа
Итого				110 часов

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 семестр	Общественное здоровье и здравоохранение	Изучение основополагающих документов: законов, постановлений	15
2.		Организация СМП	Изучение основополагающих документов: законов, постановлений, приказов . Самостоятельная работа с видефильмами.	15
3.		Реанимация и интенсивная терапия	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, манекнами, симуляторами,	15

			видеофильмами.	
4.		Медицина катастроф	Изучение основополагающих документов: законов, постановлений, приказов. Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, видеоматериалами.	15
ИТОГО часов в семестре:				60
1.	2 семестр	Неотложные состояния в терапии	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, библиотечными источниками, историями болезни.	30
2.		Неотложные инфекционные заболевания	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями.	30
3.		Острые экзогенные отравления	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с методическими рекомендациями, таблицами.	30
4.		Острая акушерско-гинекологическая патология	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, историями болезни.	30
Итого часов в семестре				120
5.	3 семестр	Острая хирургическая патология	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с авторскими источниками, методическими рекомендациями, историями болезни, манекенами, муляжами, видеофильмами.	20
6.		Острые заболевания ЛОР-органов	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, манекенами, муляжами.	4
Итого часов в семестре				24

7.		Травматическая и термическая патология	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, историями болезни, манекенами, муляжами.	20
8.		Острые психо-неврологические состояния	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, историями болезни.	20
9.		Острые заболевания и травмы глаз	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, видеоматериалами.	15
10.		Неотложные состояния в педиатрии	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, видеоматериалами, муляжами.	15
11.		Неотложная патология моче-половой системы	Изучение клинических рекомендаций, стандартов оказания СМП, Самостоятельная работа с библиотечными источниками, видеоматериалами, муляжами.	14
ИТОГО часов в семестре:				84

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

1. Острый инфаркт миокарда
2. Острый коронарный синдром
3. Неотложные состояния при аритмиях
4. Артериальная гипертензия
5. Тромбоэмболия легочной артерии
6. Острая дыхательная недостаточность
7. Бронхиальная астма. Астматический статус
8. Терминальные состояния
9. Сердечно-легочная и церебральная реанимация
10. Шоковое состояние (диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь).
11. Коматозные состояния
12. Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей
13. Неотложные состояния при травмах груди
14. Острая артериальная непроходимость
15. Неотложные состояния при окклюзионных заболеваниях артерий

16. Повреждения позвоночника, костей таза
17. Синдром длительного раздавливания
18. Острые алкогольные и наркотические психозы
19. Острые нарушения мозгового кровообращения
20. Эпилепсия и судорожные синдромы
21. Нейроинфекция в практике врача скорой помощи
22. Острые отравления снотворными, седативными, наркотическими препаратами
23. Прерывание беременности и роды вне стационара
24. Кровотечения в акушерстве и гинекологии
25. Повреждения мочеполовых органов
26. Острые заболевания и травмы челюстно-лицевой области
27. Повреждения глаз
28. Острые инфекционные заболевания у детей
29. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей
30. Лечение-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачёт с оценкой (1, 3 семестр), зачет без оценки (2, 4 семестр);
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>для входного контроля (ВК) Тесты (пример)</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СМП</p> <p>В 003 УКАЖИТЕ УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПОКАЗАНИЯМ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕСПЛАТНО</p> <p><input type="radio"/> А только при вызове в общественное место</p> <p><input type="radio"/> Б всем нуждающимся</p> <p><input type="radio"/> В только лицам, имеющим регистрацию в данном муниципальном образовании</p> <p><input type="radio"/> Г только гражданам Российской Федерации</p> <p>В 004 СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, СОЗДАЕТСЯ В ГОРОДАХ ТОЛЬКО С ЧИСЛЕННОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ ВЫШЕ</p> <p><input type="radio"/> А 25 тысяч человек</p> <p><input type="radio"/> Б 5 тысяч человек</p> <p><input type="radio"/> В 10 тысяч человек</p> <p><input type="radio"/> Г 50 тысяч человек</p> <p>В 005 УКАЖИТЕ ЗАДАЧИ СМП</p> <p><input type="radio"/> А оказание экстренной и неотложной помощи только вне медицинской организации</p> <p><input type="radio"/> Б оказание только экстренной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p><input type="radio"/> В оказание экстренной и неотложной помощи вне зависимости от места нахождения: вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p>
--	---

	<p>О Г оказание экстренной и неотложной помощи только в стационарах СМП</p> <p>В 006 САНИТАРНЫЙ АВТОМОБИЛЬ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА МЕСТЕ ДЕЖУРСТВА ДОЛЖЕН БЫТЬ РАСПОЛОЖЕН ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ</p> <p>О А до объекта вызова было не более 50 метров</p> <p>О Б экстренный выезд не требовал дополнительных маневров</p> <p>О В из окна санитарного автомобиля был виден объект вызова</p> <p>О Г сотрудники правоохранительных органов располагались не дальше 10 метров</p> <p>В 007 УКАЖИТЕ ДЕЙСТВУЮЩИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ РАБОТУ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <p>О А Приказ № 295-н МЗ РФ от 30.05.2018</p> <p>О Б Приказ № 915-н МЗ РФ от 15.11.2012</p> <p>О В Приказ № 379-н МЗ РФ от 15.11.2012</p> <p>О Г Приказ № 388-н МЗ РФ от 20.06.2013</p> <p>В 008 УКАЖИТЕ КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПЕРВИЧНЫЙ ОСМОТР ПАЦИЕНТА В СТАЦИОНАРНОМ ОТДЕЛЕНИИ СМП, ДОСТАВЛЕННОГО ПО ЭКСТРЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ,</p> <p>О А медсестра приемного отделения</p> <p>О Б врач по специальности «терапия»</p> <p>О В врач по специальности «смп»</p> <p>О Г врач любой специальности</p> <p style="text-align: center;">РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ</p> <p>Ф В/1.08 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>В 009 УКАЖИТЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ РУК НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАРУЖНОГО МАССАЖА СЕРДЦА</p> <p>О А по боковым поверхностям грудной клетки</p> <p>О Б над верхней частью грудины</p> <p>О В над мечевидным отростком грудины</p> <p>О Г на границе средней и нижней трети грудины</p> <p>В 010 УКАЖИТЕ ПРИ НЕДОСТАТКЕ КАКОГО СУБСТРАТА КЛЕТочный МЕТАБОЛИЗМ ПЕРЕХОДИТ НА АНАЭРОБНЫЙ ПУТЬ</p> <p>О А гемоглобина</p> <p>О Б кислорода</p> <p>О В пирувата</p> <p>О Г глюкозы</p> <p>В 011 УКАЖИТЕ КАКОЕ СООТНОШЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛЬГОВЕРА</p> <p>О А пульса к среднему АД</p> <p>О Б систолического АД к пульсу</p> <p>О В пульса к систолическому АД</p> <p>О Г систолического АД к диастолическому АД</p>
--	---

	<p>В 012 ВЫДЕЛИТЕ ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА</p> <p>О А нарушение микроциркуляции О Б падение сосудистого тонуса О В уменьшение сердечного выброса О Г снижение ОЦК</p> <p>В 013 ВЫДЕЛИТЕ ВЕДУЩЕЕ ЗВЕНО, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА</p> <p>О А уменьшение сердечного выброса О Б снижение ОЦК О В падение сосудистого тонуса О Г нарушение микроциркуляции</p>
<p>для текущего контроля (ТК) собеседование</p>	<p>Примерный перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких случаях врач несет уголовную ответственность. 2. Основные признаки синдрома Морганьи-Эдемс-Стокса. 3. Показания к тромболитической терапии острого инфаркта миокарда. 4. Очередность мероприятий при анафилактическом шоке. 5. Клинические особенности острого аппендицита у пожилых. 6. Характерные признаки внутрибрюшного разрыва мочевого пузыря. 7. Средства индивидуальной защиты в очаге ЧС. 8. Причины спонтанного пневмоторакса. 9. Длительность «терапевтического окна» при ишемическом инсульте. 10. Медикаментозная терапия при эпилептическом статусе.

<p>для промежуточного контроля (ПК) тесты, ситуационные задачи</p>	<p>Пример:</p> <p>1. Потерпевший при ДТП 48 лет, предъявляет жалобы на одышку, боли в груди. Перкуторно и рентгенологически выявлено смещение тени средостения в здоровую сторону. Данная картина соответствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гипоплазии легкого; 2. ателектазу легкого; 3. скоплению жидкости в плевральной полости (гидротораксу); 4. пневмонии; 5. нарастающему пневмотораксу; <p>Выберите правильную комбинацию ответов: а) 1,2; б) 2,4; в) 1,4; г) 3,5; д) 4,5. Правильный ответ: г.</p> <p>2. Большой М., 39 лет получил производственную травму правой нижней конечности — на левое бедро упал швеллер. Доставлен с места происшествия в клинику через 40 мин. При поступлении состояние тяжелое, в сознании, бледен. На левом бедре повязка, обильно промокшая кровью. Движения пальцами и стопой левой конечности отсутствуют, полная анестезия стопы и нижней трети голени. Стопа поврежденной конечности холоднее здоровой. Соответственно отсутствует пульсация артерий задней и передней большеберцовой артерий. На бедре определяется обширный кровоподтек, бедро толще правого на 7 см. На коже левого бедра множество ссадин и две раны, одна по передне-внутренней поверхности, другая с задней, размером 4х3 см. Из ран выделяется темная кровь. Под кожей с передне-внутренней поверхности определяется дефект мышц. В средне трети бедра патологическая подвижность, где на рентгенограммах определяется оскольчатый перелом бедренной кости. Пульсация бедренной артерии определяется только выше перелома.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Укажите возможные причины ишемии дистального отдела конечности. 3. Составьте план лечения. <p>1. Открытый многооскольчатый перелом средней трети левого бедра с повреждением бедренной артерии, разрыв приводящих мышц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тромбоз бедренной артерии.. 3. Первичная хирургическая обработка раны, ревизия нервнососудистого пучка, тромбэктомия. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Илизарова. Профилактика повторного тромбоза бедренной артерии. <p>Правильный ответ: 1.</p>
--	--

1.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образ врачей	С. С. Вялов	М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 109,[3] с.	8	
2.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008 Т. 4 /2012-512 с.	2	
3.	Справочник врача скорой и неотложной помощи:	сост. Н. П. Никитин	Феникс, 2011. - 254 с.	2	
4.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Нижний Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 1 : Сердечно-легочная реанимация. Шокосые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 2014. - 558,[2] с).	2	
5.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т.	А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев	Н. Новгород : НГМА. - 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства.	2	

			- 2014. - 585,[3] с).		
6.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей	Александрович, Ю. С.	СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с	1	
7.	Медицина неотложных состояний [Текст] : избранные клинические лекции.	/под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю., 2008 - 2012	2	
8.	Неотложные состояния в кардиологии	под ред. Г. Е. Гендлина.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 332 с.	2	
9.	Секреты неотложной медицины : руководство	пер. с англ. под ред. М. М. Абакумова.	М. : БИНОМ, 2011. - 566 с	3	
10.	Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей	сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Прольгин. -	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с	20	2
11.	Реанимация новорожденных	/ под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой	М. : Логосфера, 2012. - 394 с.	3	
12.	Краткое руководство по неотложной кардиологии : руководство	В.В. Руксин	СПб. : ИнформМед , 2009. - 415 с.	3	1
13.	Синкопальные состояния : учебное пособие	сост. А. Н. Закирова [и др.]	- Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 83 с.	3	1
14.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации	Федоровский, Н. М.	М. : МИА, 2013. - 81 с.	1	
15.	Методы реанимации и интенсивной терапии : справочное издание /	Швухов, Ю	М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	3	

16.	Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции	под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федака	Издатель Заславский А. Ю. - 2008	2	
17.	Неотложная помощь: справочное издание	под ред. А. Л. Верткина	М. : ЭКСМО, 2011. - 320	1	
18.	Неотложная хирургия	пер. с англ. А. А. Митрохина ; под ред. А. С. Ермолова	М. : Издательство Панфилова, 2010. - 861 с.	5	
19.	Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах : учебник	Виницкая, И. М	Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 378 с	2	
20.	Травматология	руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.	1	
21.	Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности	Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Д. Кенигсхехт ; пер. с англ. А. К. Смирнова под общ. ред. Л. К. Михайловой.	М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2012. - 576 с	1	
22.	Экстренная медицинская помощь при травме : руководство	/ под ред.: Э. Мура, К. Мэттокса, Д. Феличиано ; пер. с англ. под ред. К. В. Котенко.	М. : Практика, 2010. - 743 с	3	
23.	Лечение ранений и повреждений магистральных сосудов шеи	Шабонов, А. А	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 175 с.	1	
24.	Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения	Анкин, Н. Л.	Киев: Книга плюс, 2012. - 463 с.	2	
25.	Тепловая травма: патоморфологические и клинические аспекты	Павлова, Т. В	М.: МИА, 2013. - 224 с.	1	
26.	Атлас термической травмы	Сизоненко, В. А	Чита: Экспресс-издательство, 2014. - 95,[1] с.	1	

27.	Неврология : справочник	Берлит, П	М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 576 с	1	
28.	Неврология алкоголизма : руководство для врачей	Р. Г. Есин	Казань : ИИЦ УДП РТ, 2013. - 59,[1] с.	1	
29.	Неврология. Национальное руководство	ред. Е. И. Гусев	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с	1	
30.	Неотложная помощь акушерстве и гинекологии : краткое руководство	под ред. В. Н. Серова	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 254 с	5	
31.	Педиатрия. Национальное руководство : в 2 т.	.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009	7	
32.	Атлас глазной патологии :	Азнабаев, М.Т	М. : ООО Изд-во "Офтальмология", 2013. - 280 с.	40	
33.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	под ред. А. И. Крюкова	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 362,[6] с.	2	
34.	Скорая медицинская помощь национальное руководство	под ред С.Ф. Багненко	М. : Гэотар Медиа, 2015. -886 с.	1	1

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы : учебное пособие	Нагаев, Р.Я.	Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 107,[2] с.	16	
2.	Методические основы	; сост.: С. Г.	Уфа: Изд-	15	

	SWOT-анализа в здравоохранении: учебное пособие для врачей	Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов.	во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 67 с.		
3.	Лицензирование медицинской деятельности: учебное пособие для врачей, рек. УМО	сост. Ф. Б. Шамигулов [Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.	7	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма, оснащенные расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятия: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, «круглый стол», деловые игры с

целью демонстрации и тренинга практических навыков, типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов). Используемые образовательные технологии по изучению данной дисциплины составляют 20–30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (648 час.), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (288 час.).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности, методическими рекомендациями, видеофильмами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.