

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:01:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6db07e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации по специальности
32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ООП: 2 года

КУРСЫ: 1,2

СЕМЕСТРЫ: 1, 2, 3, 4

Лекции – 66 часов

Практические занятия – 496 часов

Семинары – 110 часов

Зачет – 4 семестр

Всего 1008 час/28 зачётных единиц

Самостоятельная работа – 336 час

Уфа

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	12
	3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
	3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	17
	3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	20
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	26
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	26
	3.11. Образовательные технологии	27
	3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности Протоколы утверждения Рецензии	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы представляет собой систему документов, разработанную сотрудниками кафедры на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы – учебная дисциплина, содержащая систему знаний о правовых основах деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организации деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.

Рабочая программа по дисциплине «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» включает данные по нормативно-правовому и методическому обеспечению и организации деятельности органов Роспотребнадзора, законодательное обеспечение и организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.

Программа по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы обеспечивает приобретение профессиональных компетенций, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Программа ставит своей целью вооружить будущего специалиста умением организации и осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека, осуществление управленческой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» состоит в формировании у ординаторов и приобретении ими научных знаний об основных направлениях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, современных подходах к гигиеническому нормированию факторов среды обитания человека, к оценке рисков воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, к ведению социально-гигиенического мониторинга.

При этом **задачами** дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» являются

1. планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противозидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности;
3. изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды обитания;
4. проведение научных исследований по полученной специальности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина « Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» относится к блоку 1 «Базовая часть» ООП программы ординатуры по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знать: Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан; законодательство в сфере охраны здоровья; права граждан в области охраны здоровья; виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан, порядок оказания медицинской помощи населению, методы медицинской статистики; методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию ЗОЖ.

Владеть: методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методикой расчета основных показателей здоровья населения; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ.

Сформировать следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»:

1. производственно-технологическая деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

2. психолого-педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

3. организационно-управленческая деятельность:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3.2. Изучение дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Перечень практических навыков	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6		7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.	осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
2.	ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; принципы и	организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок и на основании их	владеть методами медицинской статистики и информатики; проводить социально-гигиенические исследования общественного здоровья и факторов, его определяющих; осуществлять	проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

			порядок осуществления госсанэпиднадзора за продукцией, ввозимой на территорию Российской Федерации	результатов давать экспертные заключения	мероприятия социально-гигиенического мониторинга.	иных видов оценок и оформление экспертных заключений	
3.	ПК-3	готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	методические подходы и основные показатели оценки общественного здоровья населения, состояния среды обитания; вопросы организации, проведения и использования данных социально-гигиенического мониторинга в решении актуальных проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы методологии оценки риска влияния неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществлять работу в учреждениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по выполнению мероприятий, необходимых для проведения федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля в сфере защиты прав потребителей	навыками организации и проведения социально-гигиенического мониторинга для оценки среды обитания и условий жизнедеятельности населения; методами оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания	проведение социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической благополучия населения	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
4.	ПК-4	готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и	основы правового регулирования общественных отношений в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные законодательные и иные нормативно-правовые документы по вопросам	осуществлять мероприятия по проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, провести обследование объекта в целях проверки соблюдения санитарного	владеть методами производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	обеспечение санитарной охраны территории Российской Федерации, проведение ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

		профилактических прививок	охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиены окружающей среды; принципы и порядок осуществления госсанэпиднадзора; порядок, условия осуществления санитарной охраны территории России, а также мероприятия по санитарной охране территории России	законодательства и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		инфекционными заболеваниями,	
5.	ПК-5	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	научные основы и методологию организации и управления деятельностью учреждений госсанэпидслужбы, координации и взаимодействия с заинтересованными министерствами, ведомствами и службами в вопросах охраны здоровья населения в чрезвычайных ситуациях; принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; организовать работу по обеспечению деятельности надзорных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях	методами анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций, проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.	организация работы по обеспечению деятельности надзорных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в чрезвычайных ситуациях	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
6.	ПК-6	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для	специализированное оборудование (приборы для определения показателей вредных	анализировать и оценивать воздействие антропогенных факторов окружающей среды по	методиками оценки показателей качества атмосферного воздуха населенных мест и	применение специализированного оборудования	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

		использования профессиональной сфере в	факторов и гигиенической оценки условий) в сфере гигиены	данном: качества атмосферного воздуха населенных мест и питьевой воды; по показателям микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции.	питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции.	для оценки качества атмосферного воз-духа населенных мест и питьевой воды; показателей микроклимата, инсоляции, естественного и искусственного освещения, чистоты воздуха и эффективности вентиляции; и др.	
7.	ПК-7	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные формы гигиенического воспитания в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	навыками проведения гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения.	проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
8.	ПК-8	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на	обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительской работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию	основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического воспитания населения.	организация и проведение гигиенического обучения и воспитания населения	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

			сохранение и укрепление здоровья.				
9.	ПК-9	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	принципы оценки экономического ущерба, наносимого здоровью населения нарушениями санитарного законодательства; меры ответственности за нарушение санитарного законодательства	составлять смету расходов функционального подразделения и учреждения, его штатное расписание; проводить расчеты стоимости отдельных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения, платных услуг.	методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.	расчёт и анализ показателей экономической, медицинской и социальной эффективности госсанэпиднадзора	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; принципы управления госсанэпидслужбой.	разрабатывать оперативные и перспективные планы развития, работы учреждения госсанэпидслужбы, используя современные методы планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании	методами планирования и подходы к определению потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании	применение современных методов управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА
11.	ПК-11	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	современные методы управления санитарно-эпидемиологическим благополучием населения; правовое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы; принципы управления госсанэпидслужбой	организовать информационное и организационно-методическое сопровождение функционального взаимодействия и преемственности в работе подразделений учреждения госсанэпиднадзора	методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы	планирование и организация административно-хозяйственной, управленческой, финансово-экономической деятельности учреждения госсанэпидслужбы	ТЗ, СЗ, ПА, ГИА

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		I	II	III	IV	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	672/18,7	120	264	120	168	
Лекции (Л)	66/1,8	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ),	496/13,8	90	198	90	118	
Семинары	110/3,1	20	40	20	30	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	336/9,3	60	132	60	84	
<i>Подготовка к занятиям</i>						
<i>Подготовка к текущему контролю</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1008	180	396	180	252
	ЗЕТ	28	5	11	5	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1-11	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<p>Определение социальной гигиены как науки о закономерностях общественного здоровья. Основные задачи социальной гигиены: изучение воздействия на здоровье населения социально-экономических условий, образа жизни, других факторов окружающей среды.</p> <p>Место социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы среди других медицинских наук – социальной медицины и организации здравоохранения, медицинской социологии, гигиены, эпидемиологии и др. Методология и методы социальной гигиены.</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.</p>
2.	ПК-1, ПК-9-11	Организация деятельности органов и учреждений госсанэпидслужбы	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Управление Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ).</p> <p>Значение государственной санитарно-эпидемиологической службы (госсанэпидслужбы) в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе здравоохранения.</p> <p>Основные этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России. Принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения за рубежом.</p> <p>Профилактическое направление – одно из важнейших направлений социальной политики общества и государства. Первичная и вторичная профилактика. Роль учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы в решении проблем профилактики.</p>
3.	ПК-1, ПК-3-6	Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	<p>Номенклатура медицинских специальностей и должности в организациях Роспотребнадзора. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка кадров организаций Роспотребнадзора. Аттестация медицинских работников Роспотребнадзора на присвоение квалификационных категорий.</p>

4.	ПК-1, ПК-3-9	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы	Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений. Перечень подведомственных федеральных бюджетных и казённых учреждений здравоохранения. Порядок, условия предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, форма соглашения. Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях
5.	ПК-1, ПК-2-9	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы	Теоретические основы планирования. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика, особенности использования в деятельности госсанэпидслужбы. Этапы работы над планом, информация для планирования. Система показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Программно-целевое планирование. Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения
6.	ПК-1-11	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий. Организация санитарного контроля и надзора. Санитарно-эпидемиологический контроль и надзор на различных объектах предпринимательской деятельности.
7.	ПК-1-9	Защита прав потребителей	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг). Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства защиты прав потребителей. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей
8.	ПК-7-8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан. Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора. Формы и методы санитарно-просветительской работы

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				всего	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	С	СРО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	6	54	12	36	108	ТЗ, СО
2.	1,2	Организация деятельности органов и учреждений госсанэпидслужбы	6	54	12	36	108	ТЗ, СЗ, СО
3.	2	Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	6	54	12	36	108	ТЗ, СЗ, СО
4.	2	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы	8	72	16	48	144	ТЗ, СЗ, СО
5.	2	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы	8	72	16	48	144	ТЗ, СЗ, СО
6.	3	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	6	54	12	36	108	ТЗ, СЗ, СО
7.	3,4	Защита прав потребителей	12	90	18	60	180	ТЗ, СЗ, СО
8.	4	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы.	14	46	12	36	108	ТЗ, СЗ, СО
		ИТОГО:	66	496	110	336	1008	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Социальная гигиена как наука, ее роль и место среди других наук. Методология и методы социальной гигиены	2			
2.	Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности.	2			
3.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	2			
4.	Структура и функции Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	2			
5.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	2			
6.	Нормативное, правовое и методическое обеспечение деятельности		2		

	органов и учреждений Роспотребнадзора				
7.	Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная	2			
8.	Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга	2			
9.	Нормативно-правовые основы допуска к занятию профессиональной деятельностью	2			
10	Современные подходы к подготовке и переподготовке кадров. Номенклатура специальностей. Сертификация, аттестация специалистов госсанэпидслужбы.	2			
11	Особенности труда государственных гражданских служащих	2			
12	Финансирование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2			
13	Оценка социально-экономической эффективности отдельных программ и профилактических мероприятий	2			
14	Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях	2			
15	Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора	2			
16	Теоретические основы планирования. Использование методов планирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы	2			
17	Этапы работы над планом, информация для планирования, система показателей и измерителей плана.	2			
18	Программно-целевое планирование. Разработка целевых комплексных программ.	2			
19	Организация планирования деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «ЦГиЭ» и сотрудников. Организация контроля за выполнением планов.			2	
20	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий			2	
21	Организация санитарного контроля и надзора			2	
22	Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения			2	
23	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей			2	
24	Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг)				2
25	Государственная и общественная защита прав потребителей				4
26	Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей				2
27	Государственная политика в области здорового образа жизни населения				2
28	Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан				2
29	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора				2
30	Формы и методы гигиенического воспитания				2
31	Формирование мотивации у различных групп населения к здоровому образу жизни. Методика				2
32	Методика разработки программ гигиенического воспитания различных групп населения				2
	ИТОГО	10	26	10	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	12			
2.	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	12			
3.	Федеральное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФГУЗ)	10			
4.	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	10			
5.	Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора	10			
6.	Административные регламенты по исполнению государственных функций:	6			
7.	Нормативно-правовые основы допуска к занятию профессиональной деятельностью	12			
8.	Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная	18			
9.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора		18		
10.	Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга		12		
11.	Трудовой кодекс Российской Федерации.		12		
12.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда		10		
13.	Ответственность за нарушение трудового законодательства, защита трудовых прав		10		
14.	Особенности труда государственных гражданских служащих		10		
15.	Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений		18		
16.	Казначейская система исполнения бюджетных обязательств		18		
17.	Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях		18		
18.	Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора		18		
19.	Использование методов планирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы		12		
20.	Этапы работы над планом, информация для планирования, система показателей и измерителей плана		12		
21.	Программно-целевое планирование. Разработка целевых комплексных программ.		12		
22.	Организация планирования деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «ЦГиЭ» и сотрудников.		12		
23.	Организация контроля за выполнением планов.		6		
24.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий			18	
25.	Организация санитарного контроля и надзора			18	
26.	Биологическая безопасность, ее обеспечение			18	
27.	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий			18	

28.	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей			18	
29.	Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг)				36
30.	Государственная и общественная защита прав потребителей				18
31.	Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей				18
32.	Понятие и содержание здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание граждан.				6
33.	Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан				12
34.	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора				12
35.	Формы и методы санитарно-просветительской работы				16
	ИТОГО	90	198	90	118

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС	Курс			
		1		2	
		Семестр			
		1	2	3	4
1.	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4			
2.	Законодательные акты РФ, регулирующие деятельность госсанэпидслужбы, и тенденции их развития.	4			
3.	Профессиональные права и обязанности должностных лиц госсанэпидслужбы. Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей	4			
4.	Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора	4			
5.	Административные регламенты по исполнению государственных функций:	4			
6.	Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная		4		
7.	Современные подходы к подготовке и переподготовке кадров. Номенклатура специальностей. Сертификация, аттестация специалистов госсанэпидслужбы.		4		
8.	Подходы к штатному нормированию. Методика разработки проектов штатных нормативов при выполнении основных видов деятельности в учреждениях госсанэпидслужбы.		4		
9.	Методика составления, порядок утверждения штатных расписаний в учреждениях госсанэпидслужбы.		4		
10.	Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений		4		
11.	Казначейская система исполнения бюджетных обязательств		4		
12.	Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях		4		
13.	Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора		4		
14.	Использование методов планирования в деятельности санитарно-эпидемиологической службы		4		
15.	Этапы работы над планом, информация для планирования, система показателей и измерителей плана.		4		

16.	Программно-целевое планирование. Разработка целевых комплексных программ.			4	
17.	Организация планирования деятельности Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «ЦГиЭ» и сотрудников. Организация контроля за выполнением планов.			4	
18.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий			4	
19.	Организация санитарного контроля и надзора			4	
20.	Биологическая безопасность, ее обеспечение			4	
21.	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей				4
22.	Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг)				6
23.	Государственная и общественная защита прав потребителей				4
24.	Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей				4
25.	Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан				4
26.	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора				4
27.	Формы и методы санитарно-просветительской работы				4
	ИТОГО	20	40	20	30

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка к ПЗ, ТК, ПК и ГИА, УИРС	36
2.		Организация деятельности органов и учреждений госсанэпидслужбы	- « -	24
ИТОГО часов в семестре:				60
1.	2	Организация деятельности органов и учреждений госсанэпидслужбы		10
2.		Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	- « -	36
3.		Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы	- « -	48
4.		Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы	- « -	48
ИТОГО часов в семестре:				132
1.	3	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	- « -	36
2.		Защита прав потребителей	- « -	24
ИТОГО часов в семестре:				60
1.	4	Защита прав потребителей	- « -	48

2.		Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы.	- « -	36
ИТОГО часов в семестре:				84

3.7.2. Примерная тематика учебно-исследовательской работы ординаторов

1. Основные положения Федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) в сфере охраны здоровья и обеспечения санэпидблагополучия населения.
2. Система управления госсанэпидслужбой. Схема административного и функционального подчинения госсанэпидслужбы. Программно-целевые методы в управлении госсанэпидслужбой.
3. Организация и процесс управления. Информационное обеспечение управления. Управленческое решение (классификация и виды, технология разработки, организация и управление реализацией решений и контроль их осуществления).
4. Системный подход в управлении. Экономические, правовые и социально-психологические аспекты управления системой госсанэпидслужбы.
5. Избранные вопросы бухгалтерского учета (инвентаризация, основные средства, касса, налогообложение).

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	ТЗ	5	5
		ПА		ТЗ	2	5
2.	1,2	ВК	Организация деятельности органов и учреждений госсанэпидслужбы	ТЗ	5	10
		ТК		ТЗ	5	10
				СЗ	3	10
				ТЗ	50	10
				СЗ	3	25
		ВС	6			
3.	2	ВК	Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы	ТЗ	5	10
		ТК		СЗ	-	10
		ПК		ТЗ	5	6
				СЗ	-	4
				ВС	7	7
4.	2	ВК	Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы	ТЗ	5	10
		ТК		СЗ	-	5
		ПК		ТЗ	11	6
				СЗ	-	3
				ВС	6	6

5.	2	ВК ТК ПК	Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы	ТЗ	5	20
				СЗ	-	20
				ТЗ	24	6
				СЗ	-	3
				ВС	7	7
6.	3	ВК ТК ПК	Организация и осуществление контрольно- надзорных мероприятий	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	6	6
7.	3	ВК ТК ПА	Защита прав потребителей	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40
8.	4	ВК ТК ПА	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно- просветительной работы.	ТЗ	5	20
				СЗ	-	10
				ТЗ	6	6
				СЗ	-	1
				ВС	5	40

3.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ЯВЛЯЕТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1) динамика здоровья населения 2) факторы среды обитания, влияющие на изменения здоровья населения 3) механизм возникновения заболевания 2. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ <ol style="list-style-type: none"> 1) реализацией государственных и региональных программ профилактики 2) информированностью населения о состоянии здоровья и экологической обстановке 3) системой госсанэпиднадзора 4) верно все перечисленное 3. ПРАВО ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ, БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ: <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведения комплекса мероприятий по предотвращению влияния на человека неблагоприятных факторов среды его обитания, выполнением организациями, предприятиями и гражданами требований санитарного законодательства Российской Федерации 2) Деятельности органов законодательной и исполнительной власти по реализации планов и мероприятий по оздоровлению среды обитания, сохранению и укреплению здоровья населения 3) Деятельности органов и учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической службы по надзору за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
--------------------------	--

<p>для текущего контроля</p>	<p>1. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений; 2) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье; 3) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм. <p>2. САНИТАРНЫЕ, ПРАВИЛА И НОРМЫ (САНПИН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативно-правовой акт, устанавливающий гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранения и укрепления его здоровья; 2) Нормативно-правовой акт, устанавливающий оптимальные и предельно допустимые уровни влияния комплекса факторов среды обитания человека на его организм; 3) Нормативно-правовой акт, устанавливающий гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья; 4) Нормативно-правовой акт, объединяющий требования отдельных санитарных правил, норм и гигиенических нормативов. <p>3. ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дисциплинарной и уголовной; 2) Административной и уголовной; 3) Дисциплинарной и административной; 4) Дисциплинарной, административной и уголовной.
<p>для промежуточного контроля</p>	<p>1. ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственный характер 2) научно-плановая основа 4) единство санитарных и противоэпидемических мероприятий 5) организация гигиенического воспитания и образования граждан <p>2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Контроль за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих госсанэпиднадзор; 2) Меры пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушений санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших; 3) Подготовку информации органам государственной власти и управления по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); <p>3. ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР, ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Главные государственные санитарные врачи и их заместители; 2) Руководители структурных подразделений и их заместители; 3) Специалисты органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы; 4) верно все. <p>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ МЕТОДИЧЕСКИМИ</p>

	<p>ДОКУМЕНТАМИ СИСТЕМЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НОРМИРОВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Это свод обязательных к исполнению руководящих, распорядительных и методических документов по вопросам организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-эпидемиологического нормирования, выполнения требований санитарного законодательства; 2) Это документы, устанавливающие обязательные к исполнению требования по организации и проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора, регламентации деятельности в системе государственного санитарно-эпидемиологического нормирования, а также по другим вопросам организации работы учреждений, должностных лиц и специалистов Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации по выполнению возложенных на них функций; 3) Это документы, содержащие обязательные для исполнения требования к методам контроля и методикам качественного и количественного определения химических, биологических и физических факторов среды обитания человека, которые оказывают или могут оказать опасное и вредное влияние на здоровье населения. <p>5. ЗА НАРУШЕНИЕ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дисциплинарной и уголовной; 2) Административной и уголовной; 3) Дисциплинарной и административной; 4) Дисциплинарной, административной и уголовной
<p>Для государственной итоговой аттестации</p>	<p>1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ СОСТОИТ ИЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституции Российской Федерации 2) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 3) других федеральных законов, по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 4) законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с федеральными законами по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 5) законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с федеральными законами по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения 6) гигиенических нормативов 7) санитарных правил и нормы <p>2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 2) Предъявляют гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов; 3) Устанавливают санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний. 4) Верно все перечисленное <p>3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четкое определение целей, ожидаемых результатов, задач, направлений деятельности на планируемый период 2) реальность планируемых мероприятий 3) конкретность плановых документов 4) определение источников финансирования, сроков исполнения, ответственных лиц 5) все вышеперечисленные

4. ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ТЕРРИТОРИИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- 1) целевую ориентацию
- 2) комплексность планирования и управления
- 3) гибкость организационных структур и механизмов реализации
- 4) контроль и оценку хода реализации программы с целью проведения необходимой коррекции
- 5) все вышеперечисленное
- 6) верно 1,2, 4.

5. УПРАВЛЕНИЕ - ЭТО

- 1) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации
- 2) функция руководства организацией
- 3) руководство организацией в условиях рынка

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Перечислите, какие отдельные виды деятельности (работ, услуг), представляющие потенциальную опасность для человека, осуществляются при наличии специального разрешения (лицензии), выдаваемой при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам:

- A. производство и реализация отдельных видов продовольственного сырья и пищевых продуктов (каких?), в том числе _____
- B. оказание _____ услуг
- C. образовательная деятельность, работы с _____
- D. эксплуатация _____
- E. проектирование, _____, строительство, _____ эксплуатация, _____
- F. сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение _____

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Определение социальной гигиены как науки о закономерностях общественного здоровья. Основные задачи социальной гигиены. Методология и методы социальной гигиены.

Организационные принципы системы здравоохранения и государственной санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности. Основные факторы, влияющие на ее формирование.

Структура и значение государственной санитарно-эпидемиологической службы (госсанэпидслужбы) в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе здравоохранения.

Профилактическое направление – одно из важнейших направлений социальной политики общества и государства. Первичная и вторичная профилактика. Роль учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы в решении проблем профилактики.

Основные принципы, задачи, правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиеническая характеристика зон чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий и работы учреждений госсанэпидслужбы в чрезвычайных ситуациях.

Порядок, условия осуществления, мероприятия по санитарной охране территории России.

Основные направления деятельности госсанэпидслужбы по взаимодействию с органами власти и управления, др. ведомствами по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вопросы здоровья населения в общественно-политических и государственных документах: конституционных и законодательных актах, указах, правительственных решениях, постановлениях и др.

Особенности организационного и штатно-кадрового структурирования и управления работой учреждения работы учреждений госсанэпидслужбы в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации на территории.

Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность

	<p>госсанэпидслужбы, и тенденции их развития.</p> <p>Профессиональные права и обязанности должностных лиц госсанэпидслужбы. Ответственность за нарушение профессиональных обязанностей. Полномочия главных государственных санитарных врачей (их заместителей).</p> <p>Правоприменительная деятельность должностных лиц госсанэпидслужбы. Основные требования. Организационно-распорядительные акты. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц госсанэпидслужбы. Прокурорский надзор.</p> <p>Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях, рассмотрение которых отнесено к компетенции главных государственных санитарных врачей (их заместителей). Исполнение постановления о наложении штрафа на юридическое лицо за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства.</p> <p>Основы организации управления госсанэпидслужбой</p> <p>Организационно-административные методы управления: правовые, экономико-математические, социально-психологические.</p> <p>Система управления госсанэпидслужбой. Схема административного и функционального подчинения госсанэпидслужбы. Программно-целевые методы в управлении госсанэпидслужбой.</p> <p>Организация и процесс управления. Информационное обеспечение управления. Управленческое решение (классификация и виды, технология разработки, организация и управление реализацией решений и контроль их осуществления). Уровни компетенции и ответственности и механизм принятия решений на различных уровнях управления госсанэпидслужбой.</p> <p>Системный подход в управлении. Экономические, правовые и социально-психологические аспекты управления системой госсанэпидслужбы.</p> <p>Современные направления совершенствования управления госсанэпидслужбой.</p> <p>Основы планирования деятельности госсанэпидслужбы</p> <p>Теоретические основы планирования. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика, особенности использования в деятельности госсанэпидслужбы.</p> <p>Этапы работы над планом, информация для планирования. Система показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в санитарно-противоэпидемическом обслуживании.</p> <p>Программно-целевое планирование. Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения</p> <p>Кадровое обеспечение деятельности госсанэпидслужбы</p> <p>Современные подходы к подготовке и переподготовке кадров. Номенклатура специальностей. Сертификация. Аттестация. Лицензирование деятельности.</p> <p>Система непрерывного профессионального образования. Послевузовское и дополнительное профессиональное образование (ординатура, аспирантура, курсы и циклы усовершенствования, переподготовки).</p> <p>Планирование, организация и проведение аттестации и перееаттестации специалистов.</p> <p>Подходы к штатному нормированию. Методика разработки проектов штатных нормативов при выполнении основных видов деятельности в учреждениях госсанэпидслужбы.</p> <p>Финансово-экономическая деятельность госсанэпидслужбы</p> <p>Финансирование мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, средств граждан и юридических лиц и других источников. Программно-целевое финансирование. Использование средств целевого назначения.</p> <p>Особенности финансирования учреждений госсанэпидслужбы в современных условиях.</p> <p>Порядок ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждениями госсанэпидслужбы. Законодательные и иные нормативно-правовые документы,</p>
--	--

	<p>определяющие финансово-хозяйственную деятельность службы.</p> <p>Правила оказания платных медицинских услуг организациями госсанэпидслужбы. Ценообразование на платные услуги.</p> <p>Экономическая эффективность деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации: понятие, критерии, показатели. Методические подходы к оценке социально-экономической эффективности отдельных программ и профилактических мероприятий, оценке эффективности деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации</p> <p>Делопроизводство в учреждениях госсанэпидслужбы.</p> <p>Маркетинг: содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга.</p> <p>Менеджмент. Потребность в услугах учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы: методы изучения, прогнозирование, целенаправленное формирование предложений.</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая гигиена: учебное пособие	под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 8820с.	50	-
2.	Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 234 с.	50	-

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Информационные технологии в системе управления здравоохранением Российской Федерации [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей	В. Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 128 с.	1	-
2.	Технология управления учреждениями здравоохранения [Текст] : руководство для профессионального образования : учебное пособие / под ред. Н. К.			3	-

	Гусевой ; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2009. - 270 с.				
--	---	--	--	--	--

Электронные ресурсы

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442>
2. Шагарова, С.В. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков [Электронный ресурс]: монография / С. В. Шагарова, А. Г. Муталов, Г. П. Ширяева; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2011. - 264 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.
3. Экология Иванов, В.П. Медицинская экология [Электронный ресурс] / В.П. Иванов, Н.В. Иванова. - М.: СпецЛит, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004700>

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620	Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стол ученический – 2 шт., стол компьютерный с выкатной тумбой – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт. обучающие компьютерные программы; видеофильмы, мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, электронные пособия; наглядные пособия; приборы; таблицы; стенды, планшеты; комплекты тестовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях в рамках отведенных учебным планом и программой часов

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И СВЯЗЬ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ

№ п/п	Связь с государственной итоговой аттестацией	Разделы данной дисциплины, имеющие связь с государственной итоговой аттестацией							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Разделы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (672 часа), включающей лекционный курс (66 часов), семинары (110 часов), практические занятия (496 часов) и самостоятельной работы (336 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативных документов и решению ситуационных задач по организации госсанэпидслужбы.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде разбора основных положений изучаемой темы, использования наглядных пособий и обучающих компьютерных программ, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, оформления актов обследования и предписаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (имитационные технологии: ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от контактной работы.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, разработку мультимедийных презентаций, подготовку рефератов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для ординаторов для практических занятий, контактной и внеаудиторной самостоятельной работы, методические разработки лекций и методические рекомендации к проведению практических занятий для преподавателей по всем изучаемым темам.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследования объектов, оформляют акты обследования и предписания по устранению выявленных недостатков. Это способствует формированию необходимых навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с юридическими лицами и населением с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Общественног о здоровья и здравоохранен ие с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранен ие	Конституционные основы Российской Федерации и Республики Башкортостан; законодательство в сфере охраны здоровья; права граждан в области охраны здоровья; виды, формы и условия оказания медицинской помощи в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Порядок оказания медицинской помощи населению, методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.	Организовать работу подразделения стационара, поликлиники по оказанию медицинской помощи; организовать охрану труда и техники безопасности; анализировать информацию о состоянии здоровья населения.	Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения; методикой расчета основных показателей здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методами организации гигиенического образования и воспитания населения	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	