

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 17:19:52

Уникальный программный код:

a562210a8a161d7b99114113c810a1b0d7365841a6c0f2e11111111

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

Программа ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет - I,II,III, III,IV семестры

Лекции – 66 час.

Всего 936 час.
(26 з.е)

Практические занятия – 472 час.

Семинары - 110 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи освоения модуля «Хирургическая стоматология»

Цели освоения дисциплины

Подготовка ординатора, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и методами первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике основных хирургических стоматологических заболеваний;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по оказанию экстренной помощи при хирургических стоматологических заболеваниях.

1.2. По окончании изучения данного модуля ординатуры должен:

Знать:

- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы;
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний;
- хирургические методы реабилитации пациентов с челюстно-лицевой патологией;
- причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- объем неотложной хирургической помощи при стоматологических заболеваниях.

Уметь:

- диагностировать и проводить дифференциальную диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний;
- выбирать оптимальный вариант комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов с опорой на имплантатах, травм, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- организовать работу неотложной хирургической помощи;
- оказывать неотложную хирургическую помощь при стоматологических заболеваниях.

Владеть:

- знаниями методов профилактики основных стоматологических заболеваний;
- знаниями клиники, диагностики и дифференциальной диагностики основных хирургических стоматологических заболеваний;
- знаниями и навыками по оказанию неотложной хирургической помощи при стоматологических заболеваниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебного модуля

1.3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.3.2. Перечень универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Хирургическая стоматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области; - способы ранней диагностики и скрининга патологии челюстно-лицевой области; - группы риска по развитию различных заболеваний челюстно-лицевой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения заболеваний челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области) от воздействия факторов среды обитания; - организовать мероприятия по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области; - применять на практике способы ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний челюстно-лицевой области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

	(или) распро-странения забо-леваний, их ран-нюю диа-гностику, выявле-ние при-чин и условий их воз-никнове-ния и развития, а также направ-ленных на устра-нение вредного влияния на здоро-вье чело-века фак-торов среды его обитания		<p>населением, направленной на пропаганду стоматологического здо-ровья,</p> <p>предупреждение возникновения заболеваний тканей зубов, перио-донта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тка-ней челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (забора материала для микробиологического, цитологического и гистологического иссле-дований, сиалографии и т.д); - способами выявления заболеваний челюстно-лицевой области; - методами ранней диагностики заболеваний челюстно-лицевой области; - навыками работы в группах риска по развитию заболеваний че-люстно-лицевой области; - методами профилактики заболеваний челюстно-лицевой области; 		
ПК-2	готов-ность к прове-дению про-филакти-ческих медицин-ских осмотров, диспан-сериза-ции и осу-ществле-нию дис-пансер-ного наблюде-ния за здоровы-ми и хро-нически-ми боль-ными	Хирургиче-ская стомато-логия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепле-ние здоровья населения; - нормативные документы, регламентирующие проведение профи-лактических осмотров и диспансеризацию населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с травмой и заболеваниями челюстно-лицевой области; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологиче-ской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими соматическими забо-леваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации хирургических стомато-логических больных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество хирургической стоматологи-ческой помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни и организации меди-цинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - осуществлять профилактические медицинские осмотры и дис-пансеризацию взрослого населения; - формировать диспансерные группы, определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные забо-левания челюстно-лицевой области; - обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической пато-логией, - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с 	Лекции, семина-ры, практиче-ские занятия	Тесты, ситуаци-он-ные задачи

			заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача стоматолога – хирурга; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Хирургическая стоматология	Знать: – клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики различных хирургических стоматологических заболеваний; - основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических стоматологических заболеваний; - современные классификации различных хирургических стоматологических заболеваний; - алгоритм диагностики неотложных состояний. Уметь: - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии челюстно-лицевой области хирургического профиля; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики травм и хирургических стоматологических заболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваниях. Владеть: - навыками определения симптомов, характерных для травм и различных хирургических стоматологических заболеваний; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями на основании Международной классификации болезней; - навыками проведения клинического обследования больных при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях; - навыками интерпретации результатов обследования при травмах и различных хирургических стоматологических заболеваниях; - навыками дифференциальной диагностики различной хирургической стоматологической патологии; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.	Практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Хирургическая стоматология	Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний челюстно-лицевой области; - показания к применению лекарственных препаратов (антибактериальных, антисептических, противовоспалительных, антигистаминных, дезинтоксикационных, иммуномодуляторов, кератопастических и др.) для лечения различных хирургических стоматологических заболеваний;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		<p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние назначаемой лекарственной терапии; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение 		
--	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам			
			I	II	III	IV
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	-	48	-	-
Лекции (Л)		4	-	4	-	-
Семинары (С)		10	-	10	-	-
Практические занятия (КПЗ)		34	-	34	-	-
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:		24	-	24	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>		24	-	24	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость		ЗЕ	-	2	-	-
		час.	-	72	-	-
Вид промежуточной аттестации		зачет	+	+	-	-
		экзамен	-	-	-	-

2.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Особенности хирургического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Особенности хирургического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.

2.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се- мест- ра	Наименование раздела учебного мо- дуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную ра- боту студентов (в часах)					СРО внеа- удит.	Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неделям се- местра)
			Л	Сем.	ПЗ	всего аудит.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	II	Оказание неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.	1	2	6	9	3	Собеседова- ние, тестиро- вание	
2	II	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.	1	4	12	17	6	Собеседова- ние, тестиро- вание	
3	II	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	2	4	16	22	15	Собеседова- ние, тестиро- вание	
		ИТОГО:	4	10	34	48	24		

2.4. Название тем лекций и практических занятий

2.4.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Особенности оказания неотложной хирургической помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.	1	II
2.	Планирование комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.	1	II
3.	Планирование комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	2	II
	Итого	4	

2.4.2. Название тем семинарских и практических занятий, количество часов по семестрам изучения учебного модуля

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
I.	Темы семинарских занятий		
1.	Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	2	II
2.	Особенности хирургического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	4	II
3.	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	4	II
	Всего	10	
II.	Темы практических занятий		
1.	Оказание неотложной хирургической помощи стоматологическим боль- ным.	6	II

2.	Хирургические методы лечения пациентов с хроническим периодонтитом (зубосохраняющие операции).	12	II
3.	Планирование комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.	16	II
	Всего	34	

2.5. Самостоятельная работа обучающегося

2.5.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	II	Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	3
2	II	Особенности хирургического лечения пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	6
3	II	Комплексное стоматологическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	15
ИТОГО часов в семестре:				18

2.5.2. Вопросы по модулю:

1. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с хроническим периодонтитом по зубосохраняющей тактике.
2. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с заболеваниями пародонта.
3. Особенности хирургической подготовки полости рта перед ортопедическим лечением пациентов с сильной и неравномерной атрофией альвеолярных отростков беззубых челюстей.
4. Особенности хирургического лечения полости рта в составе комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.
5. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.
6. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.
7. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с дефектами неба.
8. Особенности планирования комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
9. Особенности планирования комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
10. Оказание неотложной хирургической помощи стоматологическим больным.

2.5.3. Темы рефератов:

1. Комплексное стоматологическое лечение пациентов с дефектами неба.
2. Хирургические аспекты в комплексном лечении пациентов с хроническими заболеваниями височно-нижнечелюстных суставов.
3. Роль врача стоматолога ортопеда и хирурга в реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	II	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Оказание неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.	Тестирование, собеседование
2.	II	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Планирование комплексного стоматологического стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.	Тестирование, собеседование
3.	II	Входной контроль (ВК) по модулю Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.	Тестирование, собеседование

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Основная

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник, Мин. образования и науки РФ, рек. ГОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Хирургическая стоматология" / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 789 с.
2. Хирургическая стоматология челюстно-лицевая хирургия: национальное рук.с прил. на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т.Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
Дополнительная Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С. Ф. Грицук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.
3. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы / В.М. Безруков и др. - 2-е изд., стереотип. - Москва : МИА, 2004. - 108 с.:
4. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. - М.; Нижний Новгород: [б. и.], 2000. - 88 с.
5. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : краткое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с.
6. Комченков, С. А. Комченков, С. А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике / С. А. Комченков. - СПб.:МЕДИ, 2006. - 24 с.

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

7. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. И доп. - Москва : Медицинская книга, 2009. - 80 с.
8. Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие / А. Ю. Васильев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. – 171с.
9. Артюшенко, Наталия Константиновна.
10. Местная анестезия в стоматологии [Текст] : учебное пособие / Н. К. Артюшенко, О. В. Шалак ; Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Человек, 2013 - 2014. - Ч. 1 : Современные средства для местного обезболивания. - 2013. - 36 с.
11. Васильев, А. В. Одноэтапная дентальная имплантация с немедленной функциональной нагрузкой [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Васильев; Санкт-Петербургская мед. академия последипломного образования, Каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - СПб.: Человек, 2009. - 20 с.
12. Козлов, В. А. Инородные тела верхнечелюстной пазухи. Тактика врача [Текст] : учебное пособие / В. А. Козлов, Ф. И. Шульман ; Санкт-Петербургская мед. академия последипломного образования, Каф. челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. - СПб. : Человек, 2009. - 24 с.
13. Параскевич, В.Л. Дентальная имплантология: основы теории и практики [Текст] : руководство / В. Л. Параскевич. - 3-е изд. - М. : МИА, 2011. - 400 с.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

4.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по определению количества и видов имплантатов при различных видах дефектов зубных рядов;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору хирургических методов лечения в составе комплексной терапии при хронических заболеваниях пародонта.

4.2. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи

Разделы:

- 1 – Оказание неотложной помощи и комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов.
- 2 – Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации.
- 3 – Планирование комплексного стоматологического лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

4.3. Методические рекомендации по организации изучения модуля

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 часа), включающих семинарские и практические занятия, а также самостоятельной работы (18 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на фантомах.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи, фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы ординаторов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов планирования комплексного стоматологического лечения пациентов с различными осложнениями после ортопедического лечения; комплексной стоматологической профилактики зубочелюстных деформаций у взрослых, в том числе после операции удаления зубов; комплексного стоматологического (физиотерапевтического, ортодонтического, ортопедического, хирургического) лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС; хирургического лечения полости рта в составе комплексной терапии пациентов с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов; комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения пациентов методами дентальной имплантации; комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с дефектами неба; комплексного стоматологического (хирургического и ортопедического) лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС; комплексного (хирургического и ортопедического) стоматологического лечения и реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по вариативной части дисциплины «Стоматология хирургическая» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для ординаторов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля ординаторы самостоятельно проводят курацию пациентов с различными осложнениями после ортопедического лечения; с зубочелюстными деформациями, заболеваниями ВНЧС; оказание помощи пациентам с различными осложнениями после проведенного ортопедического лечения на этапах эксплуатации зубных протезов; планирование лечения дефектов зубных рядов с опорой на дентальных имплантатах; комплексное стоматологическое (хирургическое и ортопедическое) лечение пациентов с травмами, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; комплексное стоматологическое (хирургического и ортопедического) лечение пациентов с дефектами неба; комплексное стоматологическое (хирургическое и ортопедическое) лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС; комплексное (хирургическое и ортопедическое) стоматологическое лечение и реабилитацию пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области, под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения модуля определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____/Павлов В.Н.

« ____ » _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКОСТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)**

Программа ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП 2 года _____
(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 час

Зачет – II курс, III семестр

Лекции – 4 час

Всего 108 час

Практические занятия – 34 час

(3 з.е)

Семинары - 10 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская стоматология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Детская стоматология» является дисциплиной вариативной части программы ординатуры ООП ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия».

Ее изучение направлено на формирование ряда компетенций:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Детская стоматология	Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта	Лекции, семинары, практические занятия, тестовый контроль	Тесты, ситуационные задачи

			<p>и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>		
ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Детская стоматология	Знать: -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями,		

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>		<p>необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных 		
--	---	--	--	--	--

			<p>диагностических, инструментальных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. 		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Детская стоматология</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины осложнений и ошибки в лечении; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - Алгоритм лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению; - составить план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы: на стоматологических установках, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - мануальными 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тестовый контроль</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>навыками и техниками проведения лечения;</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации детского врача стоматолога</p>		
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Детская стоматология</p>	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритм диагностики неотложных состояний; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тестовый контроль</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</p>	
--	--	--	---	--

3. Структура дисциплины

Продолжительность дисциплины - 72 часа (2 зач. единицы)

Место проведения занятий: ГБОУ ВПО БГМУ «Клиническая стоматологическая поликлиника», г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45/1

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.3	Терапевтическая стоматология	2	72	9	27	18	18	Экзамен
	<i>Организация стоматологической помощи</i>		6		2	2	2	
	<i>Обезболивание в терапевтической стоматологии</i>		6		2	2	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
	<i>Методы обследования в терапевтической стоматологии</i>		6		2	2	2	
	<i>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</i>		6		2	2	2	
	<i>Заболевания пульпы и периодонта</i>		12	2	5	3	2	
	<i>Болезни пародонта</i>		12	2	4	2	4	
	<i>Заболевания слизистой оболочки полости рта</i>		12	3	5	2	2	
	<i>Патология челюстно-лицевой области</i>		12	2	5	3	2	

4. Содержание программы

3 Семестр.

Организация стоматологической помощи

1. Структура и особенности работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта. Медицинская документация. Методы контроля дезинфекции, стерилизации в стоматологии.

Методы обследования в терапевтической стоматологии

Обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования (электроодонтодиагностика, витальное окрашивание, трансиллюминация и др.).

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов, некариозных поражений зубов возникших в период фолликулярного развития зубов (гипоплазия эмали, флюороз, наследственные поражения) и после прорезывания (эрозия эмали, абразивный износ, гиперестезия твердых тканей, травматические поражения и др.). Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10.

Составление комплексного плана лечения. Лечение кариеса и некариозных поражений зубов. Реминерализующая терапия, малоинвазивные методы лечения кариеса зубов, метод инфильтрации кариозного пятна Icon, пломбирование кариозных полостей различной локализации с применением современных пломбировочных материалов,

реставрационная терапия заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика кариеса зубов и некариозных поражений.

Заболевания пульпы и периодонта

1. Обследование и пациентов с заболеваниями пульпы зуба и периодонта с применением основных и дополнительных методов (электроодонтодиагностика, термопроба, рентгенологическое исследование). Чтение и анализ рентгенограмм.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и периодонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Оказание неотложной помощи в эндодонтии.
4. Механическая обработка корневых каналов ручными и машинными инструментами. Временное пломбирование корневых каналов. Постоянное пломбирование корневых каналов холодной и разогретой гуттаперчей. Оценка эффективности лечения. Эндодонтское лечение зубов с «проблемными корневыми каналами». Повторное эндодонтическое лечение. Извлечение из корневых каналов пломбировочного материала, внутриканальных штифтов, культевых вкладок, фрагментов эндодонтических инструментов.
5. Лечение заболеваний пульпы и периодонта с применением физиотерапевтических методов.
6. Определение показаний к хирургическому лечению заболеваний пульпы и периодонта.
7. Восстановление коронковой части зуба после эндодонтического лечения с применением внутриканальной ретенции. Подготовка корневых каналов к фиксации культевых вкладок.

4 Семестр. Терапевтическая стоматология

Заболевания пародонта

1. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта с применением основных и дополнительных методов (микробиологическое исследование, рентгенологическое исследование, Florida-Probe, перитест и др.). Чтение и анализ ортопантограмм.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями пародонта с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Профессиональная гигиена полости рта, проведение консервативной местной и системной терапии при заболеваниях пародонта. Медикаментозная терапия системная и местная (орошения пародонтальных карманов, инстилляци лекарственных препаратов в пародонтальные карманы, лечебные повязки), регионарная лимфотропная терапия воспалительных заболеваний пародонта, избирательное пришлифовывание, шинирование подвижных зубов.
4. Лечение заболеваний пародонта с применением физиотерапевтических методов.
5. Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов.

Заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ

1. Обследование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ с применением основных и дополнительных методов (функциональные пробы, биохимические исследования, иммунологические исследования, микробиологическое исследование, морфологическое исследование, рентгенологическое исследование и др.)
2. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ (СОР и ККГ). Диагностика предраковых и онкологических заболеваний, проявлений на слизистой рта венерических заболеваний, системных заболеваний. Постановка диагноза в соответствии с МКБ-10. Составление комплексного плана лечения.
3. Лечение пациентов с заболеваниями СОР и ККГ с учетом возраста, соматического и стоматологического статуса. Выявление и устранение в полости рта травмирующих факторов, способствующих возникновению и развитию заболеваний СОР и ККГ. Применение системной и местной (орошения, аппликации, повязки, подслизистое введение лекарственных препаратов) медикаментозной терапии.
4. Физиотерапевтическое лечение заболеваний СОР и ККГ (электрофорез, НУЗ, лазеротерапия и др.)
5. Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями СОР и ККГ.
6. Профилактика заболеваний СОР и ККГ. Устранение местных и системных предрасполагающих факторов. Мотивация пациентов к устранению вредных привычек и своевременному лечению предраковых заболеваний СОР и ККГ.

Патология челюстно-лицевой области

1)

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Организация работы врача-стоматолога-терапевта в клиниках с различной формой собственности
2. Методы обследования при кариесе и его осложнениях и методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта
3. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.
4. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса
5. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия).
6. Дисколорит, травма, клиника, лечение. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение. Отбеливание зубов.
7. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.).
8. Методы лечения пульпита в зависимости от формы.
9. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита.
10. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов.
11. Комплексное лечение заболеваний пародонта.

12. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Признаки озлокачествления.
13. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Признаки озлокачествления.
14. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Рецидивирующий герпес. Проявление в полости рта.
15. ВИЧ-инфекция ее проявления в полости рта.
16. Проявления сифилиса и гонореи на СОР и красной кайме губ.
17. Кандидоз слизистой оболочки рта. Факультативный предрак - гиперкератотическая форма.
18. Аномалии и заболевания языка.
19. Хейлиты. Факультативный предрак - хейлит Мангонотти.
20. Аллергические поражения слизистой рта.
21. МЭЭ.
22. РАС.
23. Дифференциальная диагностика заболеваний СОР по элементам поражения и возможности озлокачествления.
24. Красный плоский лишай, красная волчанка. Канцерофобия.
25. Предраковые состояния красной каймы губ. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Физические методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

6. Перечень знаний, умений и владений ординатора

Должен знать:

1. Принципы организации стоматологической помощи населению.
2. Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе.
3. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
4. Правовые основы деятельности врача стоматолога.
5. Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.
6. Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
7. Различные виды обезболивания в стоматологической практике.
8. Заболевания зубов некариозной природы.
9. Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений.
10. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта.
11. Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов.
12. Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
13. Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.
14. Физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.
15. Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

Должен уметь:

1. Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
2. Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
3. Оценить тяжесть состояния больного.
4. Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
5. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
6. Определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
7. Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта.
8. Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

Должен владеть:

1. Методами стандартного стоматологического обследования.
2. Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов.
3. Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.
4. Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.
5. Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.
6. Методиками профилактики стоматологических заболеваний.
7. Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).
8. Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.
9. Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокон, балок и т.д.)
10. Необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей.
11. Методами обследования органов полости рта.
12. Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии.
13. Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

Должен владеть практическими навыками:

1. Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Диагностики твердых тканей, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.
4. Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
5. Наложения коффердама.
6. Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
7. Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
8. Создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса.
9. Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор).
10. Инструментальной обработки корневого канала.

11. Медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
12. Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
13. Восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта.
14. Проведения этапов профессиональной гигиены.
15. Местной противовоспалительной терапии (наложение повязок).
16. Шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
17. Проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).
18. Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
19. Формирования полости для последующей реставрации.
20. Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
21. Эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
22. Обследования больного с заболеванием пародонта, определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения дисциплины обучающимися в ординатуре

Фонды оценочных средств:

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы, типовые задания для практических и семинарских занятий, зачета; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п. Фонды оценочных средств разрабатываются и совершенствуются сотрудниками кафедры, изданы типографским путем сборники тестовых заданий.

Форма аттестация ординаторов: Зачет

По дисциплине «Терапевтическая стоматология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку в соответствии с формируемыми компетенциями:

Первый этап: компьютерное тестирование (один из 10 вариантов по 100 тестов);

Второй этап: практическая аттестация (оценка практических навыков и умений при решении ситуационных задач по вопросам стоматологии терапевтической);

Третий этап: собеседование (оценка знаний по основным разделам стоматологии терапевтической).

По результатам трех этапов зачета выставляется итоговая оценка.

Рекомендуемые тестовые задания

- 1 Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их

прорезывания, при котором происходят деминерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:

- 1) гипоплазия
- 2) эрозия
- 3) истирание
- 4) кариес
- 5) флюороз

2 Кариесрезистентность – это устойчивость к действию:

- 1) кислот
- 2) щелочей
- 3) кариесогенных факторов
- 4) абразивного фактора
- 5) температурных факторов

3 Для определения распространенности и интенсивности кариеса нужно знать:

- 1) СРITN
- 2) РМА
- 3) ИДЖ
- 4) КПУ
- 5) УИГ

4 Причины возникновения кариеса:

- 1) кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали
- 2) кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали
- 3) легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры
- 4) высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора
- 5) углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали

5 Пелликула зуба образована:

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) скоплением микроорганизмов и углеводов
- 4) гликопротеинами слюны
- 5) полиненасыщенными жирными кислотами

6 Иммунные зоны зуба:

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательная поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зуба
- 5) небные и язычные поверхности зубов

7 Ведущая роль в развитии кариеса принадлежит:

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans
- 3) лактобациллы
- 4) Str. sangius
- 5) Str. aureus

8 Местные факторы, оказывающие влияние на возникновение кариеса:

- 1) климатические условия
- 2) изменение количества и качества ротовой жидкости
- 3) диета и питьевая вода
- 4) белковые пищевые остатки в полости рта
- 5) наследственные и соматические заболевания

9 Дифференциальный диагноз среднего кариеса проводится с:

- 1) кариесом в стадии пятна

- 2) гипоплазией
 - 3) глубоким кариесом
 - 4) острым диффузным пульпитом
 - 5) острым периодонтитом
- 10 **Элемент кариозной полости:**
- 1) контактная поверхность
 - 2) дентин
 - 3) стенка
 - 4) пришеечная область
 - 5) эмаль
- 11 **Критерием окончательного препарирования кариозной полости является:**
- 1) наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости
 - 2) наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости
 - 3) наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса
 - 4) наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса
 - 5) наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости
- 12 **Дифференциальный диагноз бессимптомного течения среднего кариеса проводят с:**
- 1) кариесом в стадии пятна
 - 2) хроническим гранулематозным периодонтитом
 - 3) деструктивной формой флюороза
 - 4) хроническим фиброзным периодонтитом
 - 5) местной гипоплазией
- 13 **Дифференциальный диагноз кариеса в стадии пятна проводят с:**
- 1) острым диффузным пульпитом
 - 2) эрозией эмали
 - 3) острым очаговым пульпитом
 - 4) флюорозом и гипоплазией
 - 5) глубоким кариесом
- 14 **Дифференциальный диагноз глубокого кариеса проводят с:**
- 1) кариесом в стадии пятна
 - 2) хроническим гранулематозным периодонтитом
 - 3) деструктивной формой
 - 4) хроническим фиброзным пульпитом
 - 5) гипоплазией
- 15 **Заполненные бактериями, расширенные дентинные трубочки при среднем кариесе определяются в зоне:**
- 1) распада и деминерализации
 - 2) тела поражения
 - 3) прозрачного и интактного дентина
 - 4) темной зоне
 - 5) теле поражения
- 16 **Диагноз кариеса в стадии пятна ставят на основании:**
- 1) зондирования поверхности пятна
 - 2) ЭОД
 - 3) рентгенодиагностики
 - 4) высушивания и окрашивания пятна
 - 5) реодентография
- 17 **Поверхностный кариес характеризуется наличием:**

- 1) белого пятна
 - 2) полости в пределах эмали
 - 3) полости средних размеров
 - 4) глубокой кариозной полости
 - 5) пигментированного пятна
- 18 **Средний кариес (caries media) характеризуется наличием:**
- 1) пигментированного пятна
 - 2) кариозной полости в пределах эмали
 - 3) кариозной полости средних размеров в эмали и дентине
 - 4) глубокой кариозной полости
 - 5) белого пятна
- 19 **Диагноз «глубокий кариес» соответствует диагнозу по МКБ-10:**
- 1) кариес эмали
 - 2) кариес дентина
 - 3) кариес цемента
 - 4) гиперемия пульпы
 - 5) рецидивирующий кариес
- 20 **Препарирование кариозной полости II класса без выведения на жевательную поверхность проводится в случае расположения кариозной полости:**
- 1) ниже экватора зуба при хорошем доступе
 - 2) выше экватора при отсутствии доступа
 - 3) ниже экватора при отсутствии доступа
 - 4) выше экватора при хорошем доступе
 - 5) выше и ниже экватора при хорошем доступе
- 21 **Тоннельный способ препарирования кариозной полости II класса позволяет:**
- 1) формировать контактный пункт
 - 2) сохранить существующий естественный контактный пункт
 - 3) сохранить жевательную поверхность
 - 4) сохранить биологию пульпы
 - 5) сохранить контактную поверхность соседнего зуба
- 22 **Лечение глубокого кариеса включает этап:**
- 1) препарирования кариозной полости
 - 2) медикаментозной обработки
 - 3) наложения лечебной прокладки
 - 4) наложения постоянной пломбы
 - 5) кондиционирования дентина
- 23 **Основными компонентами реминерализующей терапии являются:**
- 1) натрий, магний
 - 2) йод, бром
 - 3) кальций, фтор
 - 4) железо, стронций
 - 5) серебро, золото
- 24 **Автор реминерализующей терапии кариеса в стадии пятна методом глубокого фторирования:**
- 1) Боровский Е.В.
 - 2) Леус П.А.
 - 3) Альбрехт Н.
 - 4) Кнаппвост А.
 - 5) Лукомский И.Г.
- 25 **Эффективность реминерализующей терапии зависит от:**
- 1) пола пациента
 - 2) гигиены полости рта

- 3) режима работы пациента
 - 4) времени проведения процедур терапии (утро, день, вечер)
 - 5) температурного режима
- 26 **Переход дна кариозной полости к боковой стенке должен быть под углом в:**
- 1) 40°
 - 2) 60°
 - 3) 90°
 - 4) 110°
 - 5) 120°
- 27 **К проводниковому методу обезболивания на верхней челюсти относится анестезия:**
- 1) туберальная
 - 2) мандибулярная
 - 3) торусальная
 - 4) у ментального отверстия
- 28 **Эпинефрин (адреналин) в раствор анестетика не рекомендуется добавлять при проведении анестезии детям до:**
- 1) трех лет
 - 2) семи лет
 - 3) десяти лет
 - 4) пяти лет
- 29 **Для удаления зуба 7.5 рекомендуется взять щипцы:**
- 1) клювовидные несходящиеся
 - 2) клювовидные сходящиеся
 - 3) байонетные
 - 4) прямые
- 30 **Кюретаж лунки при удалении временного зуба:**
- 1) не проводится
 - 2) проводится
- 31 **Характерный вид травмы временных зубов:**
- 1) перелом корня
 - 2) ушиб зуба
 - 3) отлом коронки
 - 4) вывих зуба
- 32 **Устранение грубых рубцовых деформаций мягких тканей лица у детей показано:**
- 1) через 7-8 мес после заживления раны
 - 2) не ранее 16-летнего возраста
 - 3) через 1-2 мес после заживления раны
 - 4) не ранее 18-летнего возраста
- 33 **Наиболее частыми источниками инфекции при остром одонтогенном периостите челюстных костей у детей служат зубы:**
- 4.2, 4.1, 3.1, 3.2
1.6, 5.5., 5.4, 6.4, 6.5, 2.6
1.2, 1.1, 2.1, 2.2
4.6, 8.5, 8.4, 7.4, 7.5, 3.6
- 34 **Неотложная помощь ребенку с острым гнойным периоститом заключается в:**
- 1) иммунотерапии
 - 2) срочной госпитализации
 - 3) хирургической помощи
 - 4) противовоспалительной терапии

35 Воспалительные корневые кисты челюстей от временных зубов у детей обнаруживают чаще на челюсти:

- 1) верхней
- 2) нижней
- 3) с одинаковой частотой

36 Удаление временного причинного зуба при цистотомии по поводу ненагноившейся корневой кисты проводится:

- 1) одновременно с основной операцией
- 2) за 2-3 дня до операции
- 3) через 2-3 дня после операции
- 4) через 2 недели после операции

37 У детей, больных хроническим рецидивирующим паренхиматозным паротитом, в анамнезе выявляется перенесенный острый эпидемический паротит:

- 1) всегда
- 2) иногда
- 3) никогда

38 Клинические симптомы паротита новорожденных наиболее близки к симптомам:

- 1) гематогенного остеомиелита мышечного отростка нижней челюсти
- 2) острого эпидемического паротита
- 3) хронического рецидивирующего паренхиматозного паротита
- 4) калькулезного сиалоденита

39 К первично-костным заболеваниям ВНЧС относится:

- 1) остеоартрит
- 2) привычный вывих
- 3) деформирующий юношеский артроз
- 4) болевой синдром дисфункции ВНЧС

40 Функциональные заболевания ВНЧС свойственны детям телосложения:

- 1) астенического
- 2) гиперстенического
- 3) нормостенического

41 При диагностике новообразований у детей ведущий метод:

- 1) морфологический
- 2) макроскопия послеоперационного материала
- 3) цитологический
- 4) рентгенологический

42 Ведущий метод лечения доброкачественных новообразований у детей:

- 1) химиотерапия и гормонотерапия
- 2) лучевая терапия
- 3) комбинированный
- 4) хирургический

43 Формирование врожденной расщелины верхней губы тератогенные факторы могут вызвать в период формирования плода:

- 1) первые 6 нед
- 2) 12-16 нед
- 3) 24-28 нед
- 4) 29-30 нед

44 Согласно принятой на кафедре ДЧЛХ классификации врожденных расщелин верхней губы различают расщелину верхней губы:

- 1) полную одностороннюю без деформации кожно-хрящевого отдела носа
- 2) скрытую одностороннюю без деформации кожно-хрящевого отдела носа

3) неполную одностороннюю с деформацией кожно-хрящевого отдела носа

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Пародонтология: национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с.
2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 912 с.
3. Луцкая, И. К. Эндодонтия: практическое руководство / И. К. Луцкая. - Москва : Медицинская литература, 2013. - 208 с. : ил

Дополнительная

1. Профилактика кариеса: учеб.-метод. пособие/ С. Д. Арутюнов, М. В. Кузьмичевская. - М.: МГМСУ, 2013. - 80 с. - Библиогр.: с. 79-80.
2. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы в стоматологии: [практ. пособие]/ А. В. Борисенко, В. П. Неспрядько. - М.: Книга плюс, 2013. - 221 с. - Библиогр.: с. 221.
3. Лечебные и изолирующие прокладки в стоматологии/ Н. Н. Костромская, О. Н. Глотова; Под ред. Г. И. Ронь. - М.: Мед. книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2014. - 80 с. - (Библиотека практического врача. Стоматология). - Библиогр.: с. 75-76.
4. Профилактика стоматологических заболеваний: Учеб. пособие/ Э. М. Кузьмина; Московский гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Поли Медиа Пресс, 2012. - 216 с.
5. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии: Учеб. Пособие/ Л. М. Лукиных, О. А. Успенская. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2013. – 36 с. – Библиогр.: с. 34.
6. Ошибки и осложнения в эндодонтии: производственно-практическое издание/ Л. А. Мамедова. - М.: Мед. книга, 2014. - 44 с. - (Библиотека практического врача. Стоматология).
7. Руководство по терапевтической стоматологии: (Рук-во консервативного зубопротезирования)/ В. Д. Миллер; Пер. с нем. А. Г. Фейнберга. - М.: Мед. книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2014. - 360 с.
8. Практическая терапевтическая стоматология: [учеб. пособие]/ А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.
9. Эстетическая стоматология и керамические реставрации: пер. с англ./ Б. Туати, П. Миара, Д. Нэтэнсон. - М.: Высш. образование и наука, 2014. - 448 с. - Библиогр.: с. 432-441.
10. Терапевтическая стоматология: [учеб. пособ. для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов]/ Л. А. Дмитриева, А. В. Алимский, С. М. Будылина [и др.]; под ред. Л. А. Дмитриевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 896 с. - Библиогр.: с. 836-841.

11. Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии: руководство/ В. И. Стоп, С. А. Рабинович, Е. В. Зорян. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 288 с. - Библиогр.: с. 271-282.
 12. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: научное издание/ А. И. Грудянов, А. И. Ерохин. - М.: МИА, 2011. - 120 с. - Библиогр.: с. 119-120.
 13. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: учебное пособие/ [И. М. Федяев, И. М. Байриков, Л. П. Белова, Т. В. Шувалова]. - М.: Мед. Книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 160 с. - Библиогр.: с. 155-156.
 14. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация: Метод. указ./ Башк. гос. мед. ун-т; Сост. Ф. З. Мирсаева. - Уфа: БГМУ, 2011. - 23 с.
 15. Спиральная компьютерная томография при заболеваниях челюстно-лицевой области: монография/ Н. А. Рабухина. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 127 с.: фото. - Библиогр.: с. 120-127.
 16. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : краткое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2009. - 320 с.
 17. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-320 с. : ил.
-

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, инструментов и материалов обеспечивающих базовую часть производственной практики «Терапевтическая стоматология соответствует п. 7.3.1. ФГОС ВО программы ординатуры «Терапевтическая стоматология»:

№ каб.	Наименование	Модель	К-во	Год выпуска	Заводской номер	Инвентарный номер
307	Фантомный кабинет					
	Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микро мотором	AL398HA	1	2006	06106035	0001310217
	Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микро мотором	AL398HA	1	2006	06106021	0001310216
	Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микро мотором	AL398HA	1	2006	06106030	0001310215
	Установка стоматологическая в комплекте с наконечниками и микро мотором	AL398HA	1	2006	06106029	0001310214
	Камера УФ бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов	КБ-02-«Я»-ФП	1	2009	к 23922	0001312424
	Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)		3	2009		0001612379
	Стол 2 тумбовый с пластиковым покрытием		1	2011		0001614474
	Шкаф для одежды комбинированный		1	2011		0001614449
	Стол мойка нержавеющей		1	2011		0001614428
	Полка навесная закрытая		1	2011		0001614372
	Огнетушитель (28.09.12 г.вып.)	ОП-4 (3)	1			0001611860
	Бактерицидная лампа в комплекте с двумя лампами	ОБН-150	1			0001310667
	Стул врача-стоматолога		1			0001613412
	Полка навесная 1000x300x700, 2 яруса, 4 отделения		2	2011		001614418
	Стул ученический		3	2011		0001614758
	Стул «Аскона»		3	2003		007100006583
	Дозатор локтевой МИД для антисептиков		1	2011		00013840
	Комплекс мультимедийный интерактивный в	IQBoard PS SO80	1	2013		10104000782

	комплекте интерактивная доска Ноутбук Проектор	FUJITSU Acer QNX1108		2013 2012	YLKV2174 MRSF21100 3245009663 8401	
	Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы			2014		10106001326
	Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы			2014		10106001324
	Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы			2014		10106001332
	Фантомы головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением для муляжа головы			2014		10106001322
	Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложем и 32 зубами		1	2014		10106001362
	Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложем и 32 зубами		1	2014		10106001363
	Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложем и 32 зубами		1	2014		10106001364
	Модель верхней и нижней челюстей с пружинным артикулятором, мягким виниловым десневым ложем и 32 зубами		1	2014		10106001365
	Турбинный наконечник		4			
	Наконечник угловой		4			
310	Клинический кабинет					
	Стоматологическая установка в комплекте Aidex	REF 8000	1	2007	H 722467	0001311378
	Стоматологическая установка в комплекте Aidex	REF 8000	1	2007	H 721252	0001311379
	Стерилизатор воздушный	ГП-40	1	2010	807	0001313173
	Установка ультразвуковой		1	2011	00192	0001313227

	механической предстерилизационной очистки медицинских инструментов					
	Камера	Панмед	1	2002	000897	0001301686
	Лампа полимер.	Litex	1	2006	6842988	0001310092
	Стул врача-стоматолога		3	2009		0001613412-27 (28,29,30)
	Деструктор металлических игл	ДИ- 1М	1	2007	71802	0001311302
	Аппарат ультразвуковой	«Пьезон мастер 600»	1	2011	AZ04013	0001313131
	Тонометр (мех)		1	2003	90804	007000000189
	Устройство для измерения длины корневого канала	EndoЭСТАрех	1	2010	2981	0001313170
	Стол с тумбой двойной врезной мойкой со смесителем		1	2011		0001614347
	Огнетушитель (28.09.12 г.вып.)	ОП-4 (3)	1			0001611860
	Облучатель бактерицидный в комплекте с двумя лампами МО	ОБН-150	1			0001310667
	Стул врача-стоматолога (газ-лифт, на колесах, спинка, подставка для ног)		1	2009		0001612379
	Стол подсобный с одной тумбой 1200x600x850		2	2011		001614369
	Стул	Аскона	1	2003		007100006583
	Шкаф медицинский		1			0001613511-4
	Шкаф материальный 1200x400-1820		1	2011		0001614375
	Жалюзи пластиковые Жалюзи вертикальные пластиковые тип «Standart»		4	2012		
	Ёмкость-контейнер КДС -10 пластмассовый		1	2012		001614423
	Ёмкость-контейнер КДС -5 пластмассовый		3	2012		001614422
	Ёмкость-контейнер КДС -1 пластмассовый		4	2012		001614420
	Монитор	LG	1	2005	409NMTX6 P251	0001308301
	Стол врача-стоматолога	CBC-04	2	2012		10106000225, 10106000226
	Запечатывающее устройство для рулонов RUNYES	RY SEAL-80	1	2005	1231	0001311277
	Аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации	Ассистина	1	2010	25772	0001313158
	Аппарат программно-управляемый для очистки, смазки,	Ассистина	1	2010	25759	0001313159

	подготовки наконечников к стерилизации					
	Аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации	Ассистина	1	2010	25767	0001313160
	Аппарат программно-управляемый для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерилизации	Ассистина	1	2011	25761	0001313161
	Ирригатор полости рта	Waterpik WP-100	1	2011	б/н	001313123
	Ультразвуковая мойка EVRONDA	E3-N	1	2007	EAT081096	0001311273
	Аппарат эндодонтический	ЭндоЭСТ	1	2010	02018	0001313190
	Мотор эндодонтический с микромотором HP со встр.апекслокатором	ENDOEST MOTOR APEX	1	2012	01441	10104000442
	Стерилизатор гласперленовый	Termoest-Ceramic	1	2012	NE 9451-001 56755207-2005	10104000382
	Устройство для измерения длины корневого канала		1	2010	2981	0001313170
	Аппарат эндодонтический (апекслокация, электроодонтодиагностика)	ENDOEST 3D	1	2012	02040	10104000385
	Аппарат эндодонтический (апекслокация, электроодонтодиагностика)	ENDOEST 3D	1	2012	01951	10104000383
	Прибор для чистки и смазки наконечников RUNYES	LUB 90A	1	2007	2502	0001311303
	Коагулятор стоматологический	Сенсиматик 600 SE Паркел	1	2010	46915	0001313158
	Деструктор игл	ДИ-1М	1	2011	100020	0001313214
	Деструктор игл	ДИ-1М	1	2011		0001313217
	Лампа полимеризационная	Litex-680	1	2007	6861284	0001311114
	Литекс-лампа		1	2002	6818925	0001301683
	Дозатор локтевой МИД для антисептиков		1	2011		00013840
	Центр пародонтологический на основе ультразвука	Vector	1	2009	U008619	0001312433
	Устройство для измерения длины корневого канала		1	2010	2982	0001313171
	Устройство для		1	2010	2956	0001313169

	измерения длины корневого канала					
	Лампа беспроводная светодиодная	LED B	1	2008	B 10050292A	0001313218
	Лампа беспроводная светодиодная	LED B	1	2008	B 10050542A	0001313219
	Лампа беспроводная светодиодная	LED B	1	2008	B 10050542A	0001313220
	Лампа полимериз. с с мягким стандартом, беспроводная на светодиодах	EliparFreelig ht	1	2007	9398200288 96	0001312428
	Наконечник ProphyMate –канальный д/отбеливания	ProphyMate	1	2007		0001312436