

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2021 17:36

Уникальный идентификатор документа: 9a74c4a9c7e830c76b9d73665849c6d6db3e5a4e71d6ce

a562210a8a161d1b09a74c4a9c7e830c76b9d73665849c6d6db3e5a4e71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УРОЛОГИЯ»

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности «Урология»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 часов

Зачет с оценкой - I, II, III
семестр, зачет без оценки IV
семестр

Лекции – 66 часа

Практические занятия – 472 часа

Всего 936 часа
(26 зачетные единицы)

Семинары - 110 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 часов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы	17
3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля).	19
3.5. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	20
3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств).	20
3.5.2. Примеры оценочных средств.	21
3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).	23
3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).	29
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	31

1. Пояснительная записка

Урология – медицинская наука, раздел хирургии, занимающая одно из ведущих мест в системе практического здравоохранения и медицинской науке. Урология изучает патологию почек, органов мочеполовой системы, имеющей широкое распространение. Знание основ урологии-симптоматологии и семиотики, методов диагностики и лечения урологических заболеваний чрезвычайно необходимы для врачей всех специальностей.

2. Вводная часть

2.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины по специальности 31.08.68 «Урология» является подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

2.1.1. Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - уролога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с урологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у урологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при урологических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2.1.2. Для ординаторов второго года обучения:

1. Овладеть способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

2.1.3. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.68 «Урология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

-ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК- 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности.

- Получение образования по программе ординатуры осуществляется только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Подготовка по программе ординатуры 31.08.68 Урология имеет своей целью подготовку квалифицированного специалиста врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
- Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.
- Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
- При реализации программы ординатуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н, а также государственной итоговой аттестации.
- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы (при наличии).
- Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке государственном языке Российской Федерации.
- Трудоемкость программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология составляет 4320 часов, или 120 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут контактной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Задачи первого года обучения - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- уметь курировать пациентов;
- владеть клиническим подходом к пациенту;
- владеть объективными методами обследования пациентов;
- уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;
- владеть методами ведения медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, выписные эпикризы);
- уметь составлять индивидуальный алгоритм (план) диагностики, включающий общие клинические и специальные методы исследований;
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
- владеть методами проведения рентгенологической диагностики – обзорная и экскреторная урография, ретроградные исследования и владеть навыками прочтения результатов исследований.
- владеть навыками интерпретации ультразвуковых исследований при урологических заболеваниях.
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований при метаболических нарушениях, воспалительных заболеваниях и общеклинических исследованиях и оценить полученные данные для постановки клинического диагноза; диагностировать заболевание; определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования пациента особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;
- уметь оказать первую врачебную помощь при острых состояниях;
- владеть навыками выполнения перевязок у хирургических пациентов;
- владеть методами катетеризации мочевого пузыря;
- уметь выполнять цистоскопию и катетеризацию мочеточников;
- владеть ассистенцией на небольших операциях;
- владеть проведением урофлоуметрии и интерпретации полученных результатов;
- владеть методами инфузионной терапии и гемотрансфузии;
- уметь создавать алгоритмы антибактериальной терапии при урологических инфекциях;
- владеть дифференциальной диагностикой почечной колики от других острых заболеваний;
- владеть методами ведения пациентов с дренажными системами: уретральные и мочеточниковые катетеры, стенты, нефростомы, «страховые» дренажи, назогастральные зонды и др.;
- владеть схемой дифференциальной диагностики аденомы и рака простаты;
- владеть методами деблокады мочевого пузыря при острой задержке мочи;
- уметь диагностировать острый и хронический простатит;
- уметь проводить лечение острых и хронических пиелонефритов, простатитов, циститов, уретритов, эпидидимитов и орхитов;
- владеть методами консервативного лечения недержания мочи.

Задачи второго года обучения - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;

провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения пациента в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;
- владеть методами пальцевого исследования прямой кишки, опросниками (шкалы симптомов) в урологии и андрологии компьютерная томография (плоскостная, мультиспиральная), простатэктомии;
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность; желудочно-кишечное кровотечение; непроходимость кишечника; прободение полого органа;
- уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий;
- владеть комплексом противорецидивных мероприятий;
- владеть методами дренирования (пункции, цистостомии) мочевого пузыря;
- владеть методами дифференциальной диагностики вне- и внутрибрюшных разрывов мочевого пузыря;
- уметь диагностировать травмы уретры;
- уметь интерпретировать КТ, МСКТ и МРТ при основных урологических заболеваниях;
- владеть методами дифференциальной диагностики метаболических кальциевых, мочекислых камней и вторичных инфекционных (фосфатных) мочевого пузыря;
- владеть презентацией пациентов на клинических разборах и других конференциях;
- уметь создавать алгоритмы по диагностике основного и сопутствующего заболевания перед операцией;
- выполнять не сложные операции - эпидидимотомия, циркумцизио, орхидэктомия, цистостомия, нефростомия, вскрытие абсцессов простаты, операции при водянке оболочек яичка, стентирование мочеточников, мультифокальная биопсия простаты;
- владеть методами ведения послеоперационных пациентов;
- составлять выписные эпикризы урологическим пациентам;
- владеть самостоятельным приемом урологических пациентов в поликлинике; -решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности пациента, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая деятельность (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

- диагностическая деятельность (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

- лечебная деятельность (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи)

- реабилитационная деятельность (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Владеть	Уметь	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Основные принципы асептики и антисептики и в хирургии	Оценка факторов риска инфекционных осложнений в урологии Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики Особенности санэпидрежима в урологических отделениях, отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;	Использование средств индивидуальной защиты Обработка рук перед выполнением операций и инвазивных процедур Обработка операционного поля Хирургическая обработка ран Перевязки Проведение инвазивных процедур	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической клинике	Спланировать рациональную схему питания при основных урологических заболеваниях	Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных	тестовые задания, ситуационные задачи

				осложнени й	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Диагностика наиболее распространенных урологических заболеваний в стационаре и поликлинике	Получение информации о развитии и течении заболевания Применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков урологического заболевания Проведение дифференциальной диагностики и урологических заболеваний с хирургической гинекологической и др. патологией Формулировка и обоснование клинического диагноза	Оценка тяжести состояния больного Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике.	собеседование, тестовые задания
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;	Лечение больных урологическими заболеваниями в стационаре	Определение показаний к госпитализации больного. Определение показаний к экстренной, срочной или плановой	Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента. Составить	собеседование, тестовые задания, ситуационные

			<p>операций.</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.</p> <p>Определить показания, план и содержание консервативного лечения.</p>	<p>план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.</p> <p>Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.</p> <p>Владеть урологическими приемами и манипуляциями.</p> <p>Выполнение перевязок, снятие швов.</p>	задачи, реферат
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи урологической помощи	Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий ;	Оказание срочной помощи при неотложных состояниях	тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Реабилитация больных с наиболее распространенными урологическими заболеваниями	Выявление факторов риска развития урологического заболевания Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному	Оформление санаторно-курортной карты	тестовые задания, собеседование, реферат

			лечению		
--	--	--	---------	--	--

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №1	Семестр №2	Семестр №3	Семестр №4
		180 часов	360 часов	144 часа	252 часа
1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:		180	360	140	192
Лекции (Л)		10	26	10	20
Практические занятия (ПЗ)		90	174	90	118
Семинары (С)		20	40	20	30
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		60	120	20	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3, с оценкой	3, с оценкой	3, с оценкой	3, без оценки
	Экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	936 часов	180	360	144	252
	26 ЗЕ	5	10	4	7

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1. Симуляционный курс

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Раздел 1. Общехирургические (мануальные) навыки в урологии			

Тема 1 Отработка общих урологических технических навыков в урологии	Симулятор оценки наложения шва Торс для отработки хирургических навыков Тренажер катетеризация мочевого пузыря Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест Имитаторы биологических тканей Манекен NursingAppes системой дистанционного управления Simrad(обследование и ведение поперационного периода. Тренажер для отработки навыков трахеотомии Операционные микроскопы - для освоения навыков выполнения микрохирургических операций	Отработка базовых мануальных урологических навыков	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Оказание неотложной помощи.			
Тема.1 Оказание неотложной помощи при остановке сердца	Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок -2. Учебный автоматический дефибриллятор Имитатор пациента SimmanМанекен-тренажер Оживленная Анна ALSSkilltrainerМанекен-тренажер UltimateHurtТренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedicalAS, Норвегия) Комплект для проведения ручной ИВЛ LaerdalSiliconeResuscitatorsдля взрослых	Навык восстановления сердечной деятельности Реанимационные мероприятия	Зачет
Тема.2Оказание неотложной помощи при остановке дыхания	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок -2. Тренажер, имитирующий ребенка 6 лет, для отработки навыков СЛР	Навык восстановления дыхательной деятельности	Зачет
Тема 3 Экстренная помощь при анафилактическом шоке	Ситуационная задача.	Алгоритм оказания помощи	Зачет

Раздел 3 Организационные вопросы урологической работы	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	Зачет
Раздел 4. Клиническая диагностика в урологии			
Тема1 Дифференциальная диагностика в урологии	Ситуационные задачи;	Последовательность диагностических и лечебных действий	Дифференцированный зачет
Тема 2 Тактические решения в урологии	Ситуационные гипотетические задачи;	Последовательность диагностических и лечебных действий	Дифференцированный зачет

3.2.2. Стационарная урологическая помощь

3.2.2.1 Профилактическая деятельность

		Знания, умения и навыки, освоение которых необходимо для практической деятельности врача уролога		
		Знания	Умения	Навыки
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Основные принципы асептики и антисептики в хирургии	Оценка факторов риска инфекционных осложнений в урологии Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики Особенности санэпидрежима в урологических отделениях, отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;	Использование средств индивидуальной защиты Обработка рук перед выполнением операций и инвазивных процедур Обработка операционного поля Хирургическая обработка ран

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Основы рационального питания и принципы диетотерапии в урологической	Спланировать рациональную схему питания при основных урологических заболеваниях	Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и
------	---	--	---	---

3.2.2.2 Диагностическая деятельность

		Знания, умения и навыки, освоение которых необходимо для практической деятельности врача врача-уролога		
		Знания	Умения	Навыки
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Диагностика наиболее распространенных урологических заболеваний в стационаре и поликлинике	<p>Получение информации о развитии и течении заболевания</p> <p>Применение объективных методов обследования больного, выявление общих и специфических признаков урологического заболевания</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики урологических заболеваний с хирургической гинекологической и др. патологией</p> <p>Формулировка и обоснование клинического диагноза</p>	<p>Оценка тяжести состояния больного</p> <p>Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике.</p>
		Общие и специальные методы исследования в урологии	<p>Определить показания и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных),</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторноинструментальных методов исследования</p>

3.2.2.3. Лечебная деятельность:

		Знания, умения и навыки, освоение которых необходимо для практической деятельности врача-уролога		
		Знания	Умения	Навыки
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи;	Лечение больных урологическими заболеваниями в стационаре	<p>Определение показаний к госпитализации больного.</p> <p>Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операций.</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных.</p> <p>Определить показания, план и содержание консервативного лечения.</p>	<p>Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента.</p> <p>Составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.</p> <p>Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции.</p> <p>Владеть урологическими приемами и манипуляциями.</p> <p>Выполнение перевязок, снятие швов.</p>
		Лечение больных с урологическими заболеваниями в поликлинике	<p>Принципы лечения амбулаторных больных с урологической патологией.</p> <p>Основы организации и проведения диспансеризации урологических больных</p>	<p>Владеть амбулаторными урологическими приемами и манипуляциями.</p> <p>Выполнение перевязок, снятие швов.</p> <p>Формирование диспансерных групп.</p>
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Оказание экстренной и неотложной медицинской урологической помощи	Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;	Оказание срочной помощи при неотложных состояниях

3.2.2.4. Реабилитационная деятельность:

		Знания, умения и навыки, освоение которых необходимо для практической деятельности врача уролога		
		Знания	Умения	Навыки
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Реабилитация больных с наиболее распространенными урологическими заболеваниями	Выявление факторов риска развития урологического заболевания Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению	Оформление санаторно-курортной карты

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Семинарские занятия (СЗ)	СРО	Формы текущего контроля успеваемости
1	История развития урологии	36	2	20	5	10	Тестовые задания
2	Симптоматика урологических заболеваний	36	2	20	5	10	Тестовые задания
3	Обследование урологического больного	36	2	20	5	13	Тестовые задания
4	Аномалии развития органов мочеполовой системы	36	4	20	5	10	Тестовые задания
5	Повреждения органов мочеполовой системы	36	4	20	5	15	Тестовые задания
6	Заболевания почек и верхних мочевыводящих	36	2	20			Тестовые задания,

	путей				5	15	ситуационные задачи
7	Заболевания мочевого пузыря	36	2	20	5	15	Тестовые задания, ситуационные задачи
8	Заболевания предстательной железы	36	2	20	5	15	Тестовые задания
9	Заболевания мочеиспускательного канала	36	4	20	5	15	Тестовые задания
10	Заболевания органов мошонки и полового члена	36	2	20	5	10	Тестовые задания
11	Эректильная дисфункция	36	2	20	5	10	Тестовые задания
12	Туберкулез органов мочеполовой системы	72	4	20	5	15	Тестовые задания, ситуационные задачи
13	Мочекаменная болезнь	36	2	20	5	15	Тестовые задания
14	Опухоли почек и мочевыводящих путей	36	4	20	5	15	Тестовые задания
15	Острая почечная недостаточность	36	2	20	5	10	Тестовые задания
16	Хроническая почечная недостаточность	36	2	20	5	10	Тестовые задания
17	Нефрогенная гипертония	36	4	20	5	10	Тестовые задания
18	Хронический пиелонефрит и беременность	36	2	20	5	10	Тестовые задания
19	Хроническая и острая задержка мочеиспускания	36	2	20	5	15	Тестовые задания
20	Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов	72	4	24	5	15	Тестовые задания
2	Неспецифические	72	4	24			Тестовые

1	воспалительные заболевания мочеполовых органов				5	15	е задания
2 2	Стриктуры уретры	36	4	24	5	10	Тестовые задания
2 3	Неотложная урология	36	4	20	5	10	Тестовые задания
	Всего учебных часов	936	66	472	110	288	

3.4 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1	История развития урологии	2
2	Симптоматика урологических заболеваний	2
3	Обследование урологического больного	2
4	Аномалии развития органов мочеполовой системы	2
5	Повреждения органов мочеполовой системы	2
6	Заболевания почек и верхних мочевыводящих путей	2
7	Заболевания мочевого пузыря	2
8	Заболевания предстательной железы	2
9	Заболевания мочеиспускательного канала	2
10	Заболевания органов мошонки и полового члена	2
11	Эректильная дисфункция	2
12	Туберкулез органов мочеполовой системы	2
13	Мочекаменная болезнь	2
14	Опухоли почек и мочевыводящих путей	2
15	Острая почечная недостаточность	2
16	Хроническая почечная недостаточность	2
17	Нефрогенная гипертония	2
18	Хронический пиелонефрит и беременность	2
19	Хроническая и острая задержка мочеиспускания	2
20	Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов	2

21	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов	2
22	Стриктуры уретры	2
23	Неотложная урология	2
	ИТОГО:	66

3.5. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Форма оценочных средств
1	2	3	4
1	1	Зачет, с оценкой	Тестирование, собеседование
2	2	Зачет, с оценкой	Тестирование, собеседование
3	3	Зачет, с оценкой	Тестирование, собеседование
4	4	Зачет, без оценки	Тестирование, собеседование

3.5.2. Примеры оценочных средств.

Для входного контроля (ВК)	<p><i>В секрете предстательной железы в норме содержатся</i></p> <p>а) лейкоциты (не более 10), единичные эритроциты</p> <p>б) макрофаги и амилоидные тельца</p> <p>в) лецитиновые зерна</p> <p>г) эпителиальные и гигантские клетки</p> <p>д) правильно а) и в)</p>
----------------------------	---

	<p><i>Содержание фруктозы в эякуляте равно:</i></p> <p>а) 100 мг%</p> <p>б) 150 мг%</p> <p>в) 200 мг%</p> <p>г) 250 мг%</p> <p>д) 1000 мг%</p> <p><i>Клубочковая фильтрация является</i></p> <p>а) активным процессом</p> <p>б) пассивным процессом</p> <p>в) активным процессом в юкстамедуллярных нефронах</p> <p>г) пассивным процессом только в юкстамедуллярных нефронах</p> <p>д) сочетанием активных и пассивных процессов</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Онкотическое давление плазмы:</i></p> <p>а) повышает клубочковую фильтрации</p> <p>б) не повышает клубочковую фильтрацию</p> <p>в) понижает клубочковую фильтрацию</p> <p>г) повышает только в юкстамедуллярных нефронах</p> <p>д) понижает только в кортикальных нефронах</p> <p><i>Фильтрационное давление в клубочке составляет:</i></p>

	<p>а) 10 мм.рт. ст. б) 20 мм.рт. ст. в) 30 мм.рт. ст. г) 70 мм.рт. ст. д) выше 100 мм.рт. ст.</p>
	<p><i>Онкотическое давление плазмы в норме составляет</i></p> <p>а) 10 мм.рт. ст. б) 30 мм.рт. ст. в) 40 мм.рт. ст. г) 50 мм.рт. ст. д) 60 мм.рт. ст.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><i>Внутрипочечное давление в норме равно:</i></p> <p>а) 5 мм.рт. ст. б) 15 мм.рт. ст. в) 20 мм.рт. ст. г) 30 мм.рт. ст. д) 50 мм.рт. ст.</p>
	<p><i>Фильтром для форменных элементов крови являются:</i></p> <p>а) поры эндотелиального слоя б) поры базальной мембраны в) щелевидные мембраны г) ножки подоцитов д) щеточная кайма</p>
	<p><i>Мочевина, креатинин, глюкоза фильтруются в клубочках:</i></p> <p>а) полностью б) частично в) не фильтруются г) полностью фильтруется только глюкоза д) полностью фильтруется только креатинин</p>

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Базовая часть	
Урология	
Атлас по детской урологии: атлас / Т. Н. Куликова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 160 с.	6 экз.
Гайворонский, И. В. Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие : рек. Межвуз. РИС по мед. лит. С.-Петербурга для фак. подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 84 с.	3 экз.
Лоран, О. Б. Алгоритм диагностики и лечения инфекций мочевых путей у беременных: пособие для врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Синякова, И. В. Косова. - М. : МИА, 2010. - 32 с.	1 экз.
Лучевая диагностика заболеваний почек, мочеточников и мочевого пузыря: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 384 с. - (Конспект лучевого диагноста).	2 экз.
Медицинская реабилитация урологии: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед.ун-т" МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2015. - 33 с.	1 экз.
Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	5 экз.
Опухоли мочевого пузыря: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед.ун-т» МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО. - Уфа : БГМУ, 2015. - 48 с.	1 экз.
Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород: НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с.	2 экз.
Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России для системы послевузовского проф. образования врачей : научно-практическое издание / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2011. - 159 с.	3 экз.
Физиотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы: учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО, Каф. мед. реабилитации, физиотерапии и курортологии; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрав России, 2013. - 76 с.	1 экз.
Физиотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы: учебное пособие / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения и соц. развития РФ", ИПО; Кафедра восстановительной медицины и курортологии ; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 57 с.	2 экз.
Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / ред. Ю. Г. Аляев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html	900 доступов
Гаджиева, З.К. Нарушения мочеиспускания[Электронный ресурс]: руководство / З.К. Гаджиева; под ред. Ю.Г. Аляева. –М., 2010. - 176 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413890.html	900 доступов
Гидронефроз [Электронный ресурс] : руководство / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html	900 доступов
Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс]: руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html	900 доступов
Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 646 с. _ Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html	900 доступов
Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: руководство / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html	900 доступов
Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Ю.Г. Аляева. – М., 2010. - 224 с. – Режим доступа:	900 доступов

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412510.html	
Неймарк, А.И. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, И.В. Каблова. – М., 2011. – 224 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421185.html	900 доступов
Неймарк, А.И. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс]: руководство / А.И. Неймарк, М.В. Раздорская. – М.: Геотар-Медиа, – 2013. – 128 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423363.html	900 доступов
Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430422.html	900 доступов
Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430552.html	900 доступов
Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текстовые дан. – М.: Литтерра, 2014. – 144 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	900 доступов
Урология [Электронный ресурс]: учебник / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри и В. Н. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html	900 доступов
Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. – Электрон. текстовые дан. – М.: Гэотар Медиа, 2011. – 96 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html	900 доступов
Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 148 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html	900 доступов
Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 376 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429242.html	900 доступов
Общественное здоровье и здравоохранение	
Медик, В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / В. А. Медик, М. С. Токмачев. – М.: Медицина, 2006. – 528 с.	2 экз.
Информационные технологии в системе управления здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. Ф. Мартыненко [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. – 128 с.	1 экз.
Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для проф. образования : рек. в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / Н. К. Гусева [и др.]; под ред. Н. К. Гусевой. – Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2006. – 271 с.	1 экз.
Семенов, В. Ю. Экономика здравоохранения : учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей / В. Ю. Семенов. – М.: МИА, 2006. – 470 с.	1 экз.
Применение клинко-экономического анализа в медицине: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. В. Решетников [и др.]. – М.: Гэотар Медиа, 2009. – 179 с.	1 экз.
Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие / под ред. Н. К. Гусевой; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. – 2-е изд. – Нижний Новгород : НГМА, 2009. – 270 с.	3 экз.
Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М.: Гэотар Медиа, 2011. – 592 с. – (Послевузовское образование).	1 экз.
Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М.: Гэотар Медиа, 2012. – 592 с. – (Послевузовское образование).	10 экз.
Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. – Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. – 67 с.	15 экз.
Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Г. Н. Царик. – Кемерово: [б. и.], 2012. – 911 с.	1 экз.
Хайруллина, И. С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы / И. С. Хайруллина; [под ред. В. И. Стародубова]. – М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. – 328 с.	3 экз.
Тюмина, О. В. Разработка и внедрение новых медицинских технологий: учебное пособие /	1 экз.

О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, В. Н. Филатов. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 67 с.	
Лицензирование медицинской деятельности: учебное пособие для врачей, рек. УМО / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО ; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.	7 экз.
Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. 2010 - 384 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417126.html	900 доступов
Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" / Г.Э. Улумбекова. – М., 2010. - 592 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414354.html	900 доступов
Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – М., 2009. - 248 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412053.html	900 доступов
Педагогика	
Амиров, А. Ф. Развитие рефлексивных и коммуникативных умений в становлении профессиональной компетентности специалиста системы "Человек-человек" / А. Ф. Амиров, Е. А. Яковлева, О. В. Кудашкина ; Башк. гос. мед.ун-т. - Уфа : Изд-во БГПИУ, 2007. - 193 с.	3 экз.
Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 445 с.	14 экз.
Коньшина, Ю. Е. Формирование профессиональной направленности будущих медицинских работников / Ю. Е. Коньшина, А. Ф. Амиров. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2007. - 223 с.	2 экз.
Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2009. - 397 с.	2 экз.
Педагогика: учебное пособие / под ред. Т. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.	3 экз.
Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 111 с.	7 экз.
Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 542 с.	1 экз.
Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / А.И. Артюхина [и др.]; под ред. Е.В. Лопановой. - Электрон.текстовые дан. - М.: Флинта, 2014. - 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/48347/	900 доступов
Косолапова, Л. А. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин [Электронный ресурс] / Л. А. Косолапова. - 2-е изд., стереотип. - Электрон.текстовые дан. - М.: Флинта, 2014. - 80 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51880/	900 доступов
Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] учебное пособие / М.А. Лукацкий. – М., 2012. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html	900 доступов
Морозова, Г. К. Сравнительная педагогика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Г. К. Морозова. - 2-е изд., стереотип. - Электрон.текстовые дан. - М.: Флинта, 2014. - 183 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51972/	900 доступов
Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. – М. 2007. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html	900 доступов
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
Большаков, А. М. Гигиеническое регламентирование - основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения (для санитарных врачей): учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 224 с.	5 экз.
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы: санПин 2.4.1.2660-10, действует с 1 октября 2010 года / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 91 с.	2 экз.
Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html?SSr=2601337a8b094c60a56f569101a15a	900 доступов

Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.Г. Калыгина. - Электрон.текстовые дан. - М.: Колосс, 2006. - 520 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html	900 доступов
Микробиология	
Возрастающая угроза развития антимикробной резистентности. Возможные меры: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения). - М. : Медицина, 2013. - 119 с.	1 экз.
Габидуллин Ю. З. Особенности некоторых свойств, определяющих патогенный потенциал сокультивируемых вариаций бактерий Enterobacter, Citrobacter, Serratia, E.coli, Proteus: монография / Ю. З. Габидуллин, Р. С. Суфияров, И. И. Долгушин ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ. - Уфа : [б. и.], 2015. - 250 с.	2 экз.
Гиллеспи С. Х. Наглядные инфекционные болезни и микробиология: учебное пособие/ С. Х. Гиллеспи, К. Б. Бамфорд ; пер. с англ. под ред. С. Г. Пака, А. А. Еровиченкова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 136 с.	2 экз.
Джей Д.М. Современная пищевая микробиология: учебное издание / Д. М. Джей, М. Д. Лесснер, Д. А. Гольден ; пер. с англ. Е. А. Барановой [и др.]. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 887 с.	3 экз.
Комплексный подход профилактики и лечения гнойно-воспалительных процессов, вызванных ассоциациями условно-патогенных бактерий: монография / Р. С. Суфияров [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : ГУП РБ РИК "Заря", 2013. - 199 с.	2 экз.
Коротяев А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 760 с.	20 экз.
Методики клинических лабораторных исследований: справочное пособие / под ред. В. В. Меньшикова. - М. : Лабора, 2009. -Т. 3 : Клиническая микробиология : бактериологические исследования : микологические исследования : паразитологические исследования : инфекционная иммунодиагностика : молекулярные исследования в диагностике инфекционных заболеваний. - 2009. - 880 с.	60 экз.
Мудрецова-Висс К. А. Микробиология, санитария и гигиена: учебник/ К. А. Мудрецова-Висс, В. П. Дедюхина. - М. : Форум - Инфра-М, 2009. - 399 с.	5 экз.
Руководство по медицинской микробиологии: учеб. пособие, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. : А. С. Лабинской, Н. Н. Костюковой, С. М. Ивановой. - М. : Бином, 2008 - Кн. 2 : Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций. - 2012. - 1151 с.	10 экз.
Сухаревич В. И. Защита от биоповреждений, вызываемых грибами: научное издание / В. И. Сухаревич, И. Л. Кузикова, Н. Г. Медведева. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 206 с.	3 экз.
Условно-патогенные энтеробактерии: пособие для врачей-бактериологов и клинических лаборантов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава", Башкирское отделение всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов ; сост. З. Г. Габидуллин [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ Росздрава, 2009. - 33 с.	3 экз.
Хачатрян В. Биоинформационные возможности микроорганизмов : потенциал клеточных механизмов управления процессами обновления человеческого организма на биоинформационном уровне / В. Хачатрян. - М.-СПб. : Диля, 2013. - 247, [2] с.	1 экз.
Ярилин А. А. Иммунология: учебник / А. А. Ярилин. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.	1 экз.
Донецкая, Э. Г.-А. Клиническая микробиология [Электронный ресурс]: руководство / Э. Г.-А. Донецкая. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html	900 доступов
Корниенко, Е. А. Инфекция Helicobacter pylori у детей [Электронный ресурс]: руководство / Е. А. Корниенко. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420409.html	900 доступов
Вариативная часть	
Обязательные дисциплины	
Неотложные состояния в урологии	
Комяков, Б. К. Урология: учебник / Б. К. Комяков. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 464 с.	101 экз.
Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	5 экз.
Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.	2 экз.
Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2	2 экз.

т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585.[3] с.	
Урология: учебник / под ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 618 с.	1 экз.
Урология: учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 380 с.	2 экз.
Урология: учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 474 с.	1 экз.
Урология [Электронный ресурс]: учебник / [С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук]; под ред. С. Х. Аль-Шукри В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html	900 доступов
Урология[Электронный ресурс]: учебник / [Д. Ю. Пушкарь и др.] ; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423882.html	900 доступов
Дисциплины по выбору	
Лучевая диагностика и терапия	
Блок, Б. УЗИ и внутренних органов: научное издание / Б. Блок ; под ред. А. В. Зубарева ; пер. с нем. М. И. Секачева. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 256 с.	3 экз.
Грэй, М. Л. Патология при КТ и МРТ: пер. с англ. / М. Л. Грэй, Дж. М. Эйлинэни ; под ред. Э. Д. Акчуриной. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с.	2 экз.
Лучевая диагностика заболеваний почек, мочеточников и мочевого пузыря : руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 384 с. - (Конспект лучевого диагноста).	2 экз.
Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. (СПб.). - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 196 с.	3 экз.
Лучевая терапия: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 207 с.	1 экз.
Лучевая терапия: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 206 с.	2 экз.
Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. серии и тома акад. РАМН С. К. Терновой. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 990 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	2 экз.
Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. серии и тома С. К. Терновой. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 1000 с. : табл., рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	2 экз.
Сиду, П. С. Измерения при ультразвуковом исследовании: практический справочник / П. С. Сиду, В. К. Чонг ; пер. с англ.: В. С. Пилотович, В. И. Воцула. - М. : Медицинская литература, 2012. - 333 с.	2 экз.
Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика заболеваний надпочечников: руководство / Г. Е. Труфанов, С. Д. Рудь. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 128 с. : рис. - (Конспект лучевого диагноста).	5 экз.
Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия: учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России : в 2 т. / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. - Т. 2. - 2009. - 187 с.	200 экз.
Шуракова, А. Б. Бесконтрастная магнитно-резонансная ангиография: научное издание / А. Б. Шуракова, Г. Г. Кармазановский. - М. : Видар-М, 2011. - 61 с.	3 экз.
Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Васильев, А. Ю. Малый, Н. С. Серов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 25 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.html	900 доступов
Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html	900 доступов
Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html	900 доступов
Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413920.html	900 доступов
Клиническая нефрология	
Анемия при хронической болезни почек : практическое руководство / И. Л. Давыдкин [и др.]	2 экз.

др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 54,[10] с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Нефрология).	
Довлатян, А. А. Почечные осложнения сахарного диабета. Клиника, диагностика, тактика лечения : руководство для врачей / А. А. Довлатян. - М. : БИНОМ, 2013. - 307 с.	3 экз.
Иванов, Д. Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность : курс лекций / Д. Д. Иванов. - Донецк : ИД Заславский, 2010. - 193 с.	1 экз.
Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	5 экз.
Нефрология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей, рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 168 с	1 экз.
Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html	900 доступов
Бирюкова, Л.С. Поражение почек при парапротеинемиях [Электронный ресурс]: / Л.С. Бирюкова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.– Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0026.html	900 доступов
Быстро прогрессирующий гломерулонефрит [Электронный ресурс] / Л.В. Козловская, Н.Л. Козловская, Н.А. Мухин, В.В. Фомин, Е.М. Шилов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0018.html	900 доступов
Гаджиева, З. К. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс]: руководство / З.К. Гаджиева; под ред. Ю.Г. Аляева. – М., 2010. - 176 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413890.html	900 доступов
Ермоленко, В.М. Острая почечная недостаточность: руководство [Электронный ресурс]: руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html	900 доступов
Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 184 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html	900 доступов
Клинические рекомендации по синдромам в нефрологии [Электронный ресурс] / В.В. Борисов, Т.В. Ващурина, Т.С. Вознесенская [и др.] // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0010.html	900 доступов
Каюков, И.Г. Рентгеноконтрастная нефропатия [Электронный ресурс]/ И.Г. Каюков, А.В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.– Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0051.html	900 доступов
Козловская, Л.В. Клинические методы диагностики в нефрологии [Электронный ресурс] / Л.В. Козловская, Н.А. Мухин, В.В. Фомин // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0006.html	900 доступов
Козловская, Л. В. Нутритивный статус у больных хронической болезнью почек [Электронный ресурс] / Л.В. Козловская, Ю.С. Милованов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0014.html	900 доступов
Козловская, Л.В. Поражение почек при тромботических микроангиопатиях [Электронный ресурс] / Л.В. Козловская, Н.Л. Козловская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0027.html	900 доступов
Мойсюк, Я.Г. Болезнь почечного трансплантата [Электронный ресурс] / Я.Г. Мойсюк, Е.С. Столяревич, Н.А. Томилина // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0049.html	900 доступов
Мухин, Н.А. Принципы организации нефрологической помощи [Электронный ресурс] / Н.А. Мухин, В.В. Фомин, Е.М. Шилов // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0001.html	900 доступов
Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 696 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html	900 доступов
Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] : научное издание / Э. К. Петросян. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	900 доступов

**3.7.М
атери
ально
-
техни
ческое обеспечение**

Поражение почек при эссенциальной артериальной гипертензии [Электронный ресурс]: / М.М. Батюшин, И.М. Кутырина, С.В. Моисеев, М.Л. Нанчикеева, В.П. Терентьев, В.В. Фомин, М.Ю. Швецов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970411742V0035.html	900 доступов
Уратная нефропатия [Электронный ресурс] / И.М. Балкаров, М.В. Лебедева, В.В. Фомин // Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0029.html	900 доступов

учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Организация и обеспечение урологической помощи в Российской Федерации. Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов. Семиотика и методы диагностики в урологии. Общие методы консервативного лечения в урологии. Аномалии мочеполовых органов. Воспалительные	Мультимедийный проектор «EpsonEMPSI/01382609», экран, учебная доска. компьютеры, мультимедийные проекторы «Epson», экран, учебные доски.	“Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова.” г. Уфа, ул. Достоевского 132, Клиника БГМУ УФА, ул. Шафиева 2/3
2	Мочекаменная болезнь Фтизиоурология. Травма мочеполовых органов. Онкоурология. Урогинекология. Андрология.	Мультимедийный проектор «EpsonEMPSI/01382609», экран, учебная доска. компьютеры, мультимедийные проекторы «Epson», экран, учебные доски.	“Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова.” г. Уфа, ул. Достоевского 132. Клиника БГМУ УФА, ул. Шафиева 2/3
3	Медицина катастроф и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе) Онкология Фтизиатрия ВИЧ-инфекция Психологопедагогические аспекты в деятельности врача	Мультимедийный проектор «EpsonEMPSI/01382609», экран, учебная доска. компьютеры, мультимедийные проекторы «Epson», экран, учебные доски.	“Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова.” г. Уфа, ул. Достоевского 132. Клиника БГМУ УФА, ул. Шафиева 2/3

4	<p>Нормальная анатомия человека. Патологическая анатомия органов мочеполовой системы. Нормальная физиология мочеполовых органов. Патфизиология органов мочеполовой системы. Биохимия основных метаболических нарушений у человека.</p>	<p>Мультимедийный проектор «EpsonEMPSI/01382609», экран, учебная доска. компьютеры, мультимедийные проекторы «Epson», экран, учебные доски.</p>	<p>“Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова.” г. Уфа, ул. Достоевского 132. Клиника БГМУ УФА, ул. Шафиева 2/3</p>
5	<p>Диагностическая эндоскопическая урология. Контактная литотрипсия</p>	<p>Мультимедийный проектор «EpsonEMPSI/01382609», экран, учебная доска. компьютеры, мультимедийные проекторы «Epson», экран, учебные доски.</p>	<p>“Республиканская клиническая больница имени Г.Г. Куватова.” г. Уфа, ул. Достоевского 132. Клиника БГМУ УФА, ул. Шафиева 2/3</p>

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (648ч), включающей лекционный курс (66 ч.), практические занятия (472 ч.), и самостоятельной работы (288 ч.). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.