

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2022 16:50:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d736b5849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Хирургия

Программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс II

Контактная работа – 48 час.

Лекции – 4 час.

Практические занятия – 34 час.

Семинары - 10 час.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 час.

Семестр III

Зачет III семестр

Всего 108 час

(3 зачетные единицы)

Уфа

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	7
3.1. Объем модуля и виды учебной работы.....	7
3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при его изучении	7
3.3. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля.....	8
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения модуля.....	8
3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля	9
3.9. Материально-техническое обеспечение модуля.....	9

1. Пояснительная записка

Цель: формирование у обучающихся врачей-ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям хирургических болезней.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями по основным разделам хирургических болезней для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;
2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики, лечения и реабилитации, наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний в практике врача, а также формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
3. формирование у специалиста умений в сфере диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний в практике врача-специалиста.

В результате освоения программы дисциплины «Хирургия» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **(ПК-4)**;

По окончании обучения программы дисциплины «Хирургия» специалист должен знать:

методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;

Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;

Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим

вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

Место модуля «Хирургия» в структуре ООП специальности

Модуль «Хирургия» реализуется в рамках вариативной вариативной части Блока1 в качестве дисциплины по выбору специальности «31.08.07 Патологическая анатомия» на 2 курсе в 3 семестре программы ординатуры.

Изучение дисциплины «Хирургия» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> причины распространения хирургических заболеваний; способы выявления хирургических заболеваний; методы диагностики хирургических заболеваний; группы риска по развитию хирургических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять причины распространения хирургических заболеваний; применять на практике способы выявления хирургических заболеваний; диагностировать хирургические заболевания на ранних этапах их развития; формировать группы риска по развитию хирургических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> способами выявления хирургических заболеваний; методами диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний. 	<p>Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам</p>
ПК-4. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных хирургических заболеваний; - основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических заболеваний; - современные классификации различных хирургических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных хирургических заболеваний; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных хирургических заболеваний; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различных 	<p>Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам</p>

<p>хирургических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения клинического обследования при различных хирургических заболеваниях;- навыками интерпретации результатов обследования при различных хирургических заболеваниях;- навыками дифференциальной диагностики с различной хирургической патологии внутренних органов;- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.	
--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (Структура и содержание учебной дисциплины)

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Виды учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	34
Семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

3.2. Содержание разделов учебной дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	ПК1, ПК4	Вопросы хирургии	Организация работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза болезни. Клинико-морфологические аспекты в современной хирургии
2	ПК1, ПК4	Вопросы лечебной деятельности	Принципы классификации хирургических болезней. Основные принципы и методы лечения хирургических больных, показания, противопоказания к оперативному лечению, методы выхаживания оперированных больных, послеоперационная реабилитация
3	ПК1, ПК4	Вопросы организации хирургической службы	Работа и услуги для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполнение работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проведение экспертиз временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проведение санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составление отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вопросы хирургии	2	4	10	8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2	Вопросы лечебной деятельности	2	14		8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Вопросы организации хирургической службы		16		8	24	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	ИТОГО:	4	34	10	24	72	

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачет, включающий контрольные вопросы и ситуационные задачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
 - решение ситуационных задач;
 - подготовка мультимедийных презентаций по заданным темам.

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

Примерные тестовые задания:

1. Смысл бинтования голени эластическими бинтами в послеоперационном периоде состоит:

- а) В необходимости профилактики лимфостаза
- б) В необходимости воздействия на артериальный кровоток
- в) В ускорении кровотока по глубоким венам
- г) В профилактике трофических расстройств
- д) В необходимости большей концентрации кровообращения

ответ: в

2. Для утверждения диагноза анальной трещины достаточно :

- а) пальцевого исследования прямой кишки
- б) колоноскопии
- в) аноскопии
- г) ирригоскопии
- д) ректороманоскопии

ответ: в

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование	Количество экземпляров (Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов)	Коэффициент обеспеченности
Основная литература			
1	Савельев, В.С., ред., Кириенко, А.И., ред. Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске : в 2-х Черноусов, А.Ф., ред. Хирургические болезни : учебник. - Савельев В.С. 50 лекций по хирургии.	70 2 10	1
2	Основы клинической хирургии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. Н.А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. – Режим доступа: Беккер, Д. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html	480 доступов 200	1
Дополнительная литература			
3	Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html Руководство по факультетской хирургии [Текст] : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия / А. В. Бельков, 2009. - 494 с.		1
	Хирургическая инфекция Виницкая, Инна Михайловна. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах [Текст] : учебник / И. М. Виницкая, Е. Б. Котовская, 2009. - 378 с.	20	1
	Онкология Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Совершенствование диагностики грыж пищеводного отверстия диафрагмы в онкологической клинике [Текст] : монография / Ш. Х. Ганцев, Ю. Ю. Камалетдинова, 2006. - 120 с. (Введено оглавление)	20	1
	Травматология и ортопедия Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : электронная информационно-образовательная система / Российская Ассоциация ортопедов и травматологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	10	1

Материально-техническое обеспечение модуля

450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д. 1 Учебные комнаты: 11, 12 Договор о практической подготовке № 12 от 30.12.2016 г. Аудитории для проведения учебных занятий: Учебные комнаты № 3	Рабочее место преподавателя, рабочие места ординаторов Персональные компьютеры с комплектом ПО и свободным доступом в Интернет (включая ноутбуки); мультимедиа-проекторы; вспомогательное оборудование.	1. Операционная система MicrosoftWindowsMicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2. Пакет офисных программ MicrosoftOfficeMicrosoftDesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
---	---	---

		<p>3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense антивирус Касперского Договор № № 030110004961800015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.WebDesktopSecuritySuite Договор № 030110004961800015-0005112-02/176 от 21 марта 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p> <p>5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"</p>
--	--	---