

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:53:55  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4b0a5eb1ca07659c6736d5149e606d2e2a4e110bee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ИНФЕКЦИЯХ*

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Направление подготовки (специальность)  
*31.05.02 Педиатрия*  
Квалификация  
*Врач-педиатр*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «10» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  / Валишин Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «20» 04 2023 г., протокол № 6.

**Председатель УМС**

специальности Педиатрия  / Суфияров И.Ф.

**Разработчики:** доцент кафедры, к.м.н. Просвиркина Т.Д.

доцент кафедры, к.м.н. Ларшутин С.А.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	13
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	13
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	14
3.	Содержание рабочей программы	27
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	27
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	28
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	30
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	31
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	32
3.6.	Лабораторный практикум	
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	35
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	44
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	44
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	54
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	61
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	61
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	66
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	70
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	71

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Амбулаторная помощь детям при инфекциях» относится к части, формирующейся участниками образовательного процесса.

Дисциплина изучается на 6 курсе, в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка участковых врачей- педиатров, хорошо владеющих методами диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней, а также освоивших специфическую профилактику и противоэпидемические мероприятия, обеспечивающих снижение инфекционной заболеваемости детского населения .

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<b>ОПК -2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний <b>ОПК-2.2.</b> Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения	<b>Знать:</b> Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний <b>Уметь:</b> Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний <b>Владеть:</b> Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний <b>Знать:</b> Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
	<p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей</p>

**Знать:** Особенности проведения антропометрических исследований детей  
**Уметь:** Проводить оценку жизненных показателей детей  
**Владеть:** Навыками определения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определения сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.

	<p>и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	

	угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><b>Знать:</b> Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p>	<p><b>Уметь:</b> Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>
	<p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту</p>

<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организационно-рабочую и понятию профессиональных решений в упре неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояния, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> <li>• Печеночная кома</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul>
	<p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>
	<p>ОПК-6.4 Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС,</p>



	<p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины  <b>Уметь:</b> выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных  <b>Владеть:</b> навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
	<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской</p>	

	<p>помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложненных, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>

	<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p><b>Знать:</b> Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p>
	<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	
	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>
	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>	
	<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p><b>Знать:</b> особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм.</p>
	<p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p>	<p><b>Уметь:</b> лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний</p>

	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	<p><b>Владеть:</b> навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсы.</p>
	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	<p><b>Знать:</b> Лечебные диеты</p>
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	
	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению немедикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	
	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	<p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul>
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
	ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>

<p><b>ПК-4</b> Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструментов, методических документов, регламентирующих профилактическую и противозидемическую работу.</p> <p><b>Уметь:</b> составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>
	<p><b>ПК-4.8.</b> Организует проведение санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p><b>Знать:</b> Комплекс противозидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции).</p>

**Владеть:** способностью и готовностью проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документацию, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- диагностический
- лечебный
- профилактический

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер (индекс) компетенции и ее содержание	Номер индикатора компетенции и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия, оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Умение составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания	Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
		ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение			



		<p>уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
		<p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска,</p>	<p>Умение контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>	

		<p>онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>			
2	<p>ОПК-4 Способен применять изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>•Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов •Осмотр зева Аускультация легких и сердца •Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота •Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) •Осмотр стула</p>	<p>Доклад курируемого больного контролем выполнения практических навыков</p>
		<p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболевания; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и</p>		<p>Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)</p>	<p>Доклад курируемого больного контролем выполнения практических навыков</p>

		<p>физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с учетом клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Пальпация лимфатических узлов</li> <li>•Осмотр зева</li> </ul> <p>Аускультация легких и сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста</li> </ul> <p>Пальпация живота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность)</li> <li>•Осмотр стула</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>Доклад куруемого больного контролем выполнения практических навыков</p> <p>с</p>
--	--	---	--	---

3	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Общий осмотр и оценка состояния</li> <li>•Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем)</li> <li>•Пальпация лимфатических узлов</li> <li>•Осмотр зева</li> <li>Аускультация легких и сердца</li> <li>•Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста</li> <li>Пальпация живота</li> <li>•Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность)</li> <li>•Осмотр стула</li> <li>Трактовка результатов лабораторных исследований с учетом возраста детей</li> <li>•Интерпретация копрологического анализа</li> <li>•Трактовка биохимического анализа крови (билирубин,</li> </ul>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> <p>Доклад курурируемого большого с контролем выполнения практических навыков</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
---	--	--	---	--	--

4	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обес­печивать организацию работы и понятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Оценка состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> <li>• Печеночная кома</li> </ul> </p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.</p>
	<p>фракции, АЛТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочеви­на, креатинин, электролиты)  <ul style="list-style-type: none"> <li>•Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)</li> <li>•Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий</li> <li>•Трактовка клинического анализа крови, анализа коагулограммы, анализа ликвора</li> <li>•Трактовка результатов ИФА, МФА,РЛА, РНГА, ПЦР</li> </ul> </p>				

	<p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4 Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>Знание лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul> <p>на догоспитальном этапе</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Проверка навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации проводится на занятиях в симуляционном центре</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Доклад больного.</p> <p>Доклад архивной истории болезни</p>
--	---	--	---

5	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Навыки необходимых мероприятий с учетом особенностей заболевания и возрастных особенностей</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы Задачи Медиктест</p>
		<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными</p>		<p>Умение разрабатывать план медикаментозного лечения больному. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	



<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространёнными заболеваниями для лечения наиболее распространённых заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и наиболее распространённого лечения у детей и взрослых; подбора и назначение медикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям и инфекционной патологией</p>
--	--

6	<p>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>Навыки правильного сбора анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза; навыки объективного осмотра больного и определение основных клинических симптомов и синдромов при инфекционной и неинфекционной патологии; навык проведения дифференциального диагноза</p> <p>Знание объема лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p> <p>Знание показаний для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p> <p>Знание показаний для направления больных</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>детей с инфекционной патологией на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Знание показаний для госпитализации инфекционных больных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умение оценивать клиническую картину при инфекционной патологии у детей</p> <p>Умение проводить дифференциальный диагноз при инфекционной патологии у детей</p>	<p>задачи. Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p> <p>Доклад курируемого больного</p> <p>Доклад курируемого больного. История болезни</p>
<p>7</p> <p>ПК-2</p> <p>Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p>	<p>A/02.7</p> <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Навыки назначения необходимых лечебных мероприятий конкретному больному с учетом особенностей течения заболевания и возрастных особенностей.</p> <p>Знание лечебных диет</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.</p> <p>Задачи Медиктест</p>

	<p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Умение формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>Умение выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Умение оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p>	
8	<p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе</p>	<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-</p>	<p>Умение составить индивидуальный план профилактических прививок детям в</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные</p>

	<p>санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (проф-ских) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания Умение проводить комплекс профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний согласно нормативных документов</p>	<p>вопросы  Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы.</p>
--	---	---	---	--	---

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр XI
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24/0,67	24/0,67
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10/0,28	10/0,28
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10/0,28	10/0,28
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,11	4/0,11
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	№ компетенции (трудовая функция)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, лабораторная диагностика.	Особенности оформления медицинской документации при лечении инфекционного больного в поликлинике. Особенности лабораторной диагностики. Стандарты оказания медицинской помощи при инфекциях у детей. Противозидемические мероприятия в очаге.
2.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции.	Маршрутизация инфекционных больных. Показания к госпитализации - клинические и эпидемиологические. Клинические рекомендации и стандарты лечения. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Противозидемические мероприятия в очаге.
3.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	Этиология, эпидемиология, причины высокой заболеваемости ОРВИ у детей. Основные опорные признаки гриппа, парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной инфекции. Лабораторная диагностика ОРВИ. Показания к госпитализации. Принципы лечения в условиях поликлиники. Профилактика ОРВИ.
4.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	Классификация заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины. Основные опорно-диагностические признаки лакунарной, фолликулярной ангины, инфекционного мононуклеоза, скарлатины, дифтерии. Показания для госпитализации. Принципы лечения и обследования в

			<p>амбулаторных условиях.  Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.  Профилактика.  Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>
5.	<p>ОПК-2, ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6, ОПК-7  ПК-1  ПК-2  ПК-4</p>	<p>Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.</p>	<p>Основные морфологические элементы сыпи при инфекционных заболеваниях. Основные опорно-диагностические признаки кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, менингококцемии. Показания для госпитализации. Принципы лечения и обследования в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.  Профилактика.  Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>
6.	<p>ОПК-2, ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6, ОПК-7  ПК-1  ПК-2  ПК-4</p>	<p>Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.</p>	<p>Этиология, эпидемиология, классификация ОКИ у детей. Основные опорно-диагностические признаки шигеллеза, эшерихиозов, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции. Лабораторная диагностика ОКИ. Показания к госпитализации. Принципы лечения ОКИ в условиях поликлиники. Профилактика ОКИ. Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>
7.	<p>ОПК-2, ОПК-4,  ОПК-5,  ОПК-6, ОПК-7  ПК-1  ПК-2  ПК-4</p>	<p>Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике.</p>	<p>Национальный календарь профилактических прививок России. Основные документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики в поликлинике. Прививочные реакции и осложнения. Работа прививочного кабинета.</p>



### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ,ПП	СРС	всего	
1.	XI	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика маршрутизация заболевших.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
2.	XI	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
3.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
4.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
5.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
6.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	4	4	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

*\*Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; ТЗ – тестовые задания*

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр
		XI
1	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	2
2	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.	2
3	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	2
4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	2
5	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	2
6	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	2
7	Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14 часов</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины).**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам
		XI
1	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	6
2	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.	6
3	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	6
4	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	6
5	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	6
6	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями.	4

3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2
2.	XI	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2
3.	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов	2

			<p>грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад архивной истории болезни</li> <li>- анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией</li> <li>- доклад на заданную тему</li> <li>- презентация по теме</li> </ul>	
4.	XI	<p>Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.</p>	<p>выполнение аудиторной контрольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- курация и доклад больного</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией</li> <li>- доклад на заданную тему</li> <li>- презентация по теме</li> </ul>	2
5.	XI	<p>Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.</p>	<p>выполнение аудиторной контрольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- курация и доклад больного</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> <li>- чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией</li> <li>- доклад на заданную тему</li> <li>- презентация по теме</li> </ul>	2
6.	XI	<p>Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных острыми кишечными инфекциями.</p>	<p>выполнение аудиторной контрольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя;</li> <li>- отработка практических навыков,</li> <li>- решение практических заданий;</li> <li>- разбор ситуаций;</li> <li>- курация и доклад больного</li> <li>- изучение нормативных и иных материалов;</li> <li>- использование справочной литературы;</li> </ul>	2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.)</li> <li>- анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией</li> <li>- доклад на заданную тему</li> <li>- презентация по теме</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	XI	Принципы оказания амбулаторной помощи детям при инфекциях, диагностика, маршрутизация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение контрольных вопросов после лекций</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка доклада на заданную тему</li> </ul>	2
2	XI	Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в детской поликлинике. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение контрольных вопросов после лекций</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка доклада на заданную тему</li> </ul>	2
3	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение контрольных вопросов после лекций</li> </ul>	2

		больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка доклада на заданную тему</li> </ul>	
4	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение контрольных вопросов после лекций</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка доклада на заданную тему</li> </ul>	2
5	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение контрольных вопросов после лекций</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка доклада на заданную тему</li> </ul>	2
6	XI	Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение контрольных вопросов после лекций</li> </ul>	2

	больных острыми кишечными инфекциями.	с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка и написание рефератов</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка доклада на заданную тему</li> </ul>	
	Итого			

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Особенности диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей в условиях детской поликлиники
2. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике
3. Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы.
4. Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми кишечными инфекциями
5. Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с синдромом ангины.
6. Тактика врача-педиатра поликлиники при лечении больных с острыми респираторными вирусными инфекциями.
7. Диспансерное наблюдение за детьми - реконвалесцентами инфекционных заболеваний в детской поликлинике
8. Бактериологические методы диагностики инфекционных заболеваний у детей в условиях детской поликлиники
9. Принципы лечения детей с инфекционной патологией в условиях детской поликлиники
10. Профилактика вирусных заболеваний согласно Национального календаря профилактических прививок России
11. Профилактика бактериальных заболеваний согласно Национального календаря профилактических прививок России
12. Виды вакцин, способы введения
13. Маршрутизация детей с инфекционной патологией. Основные документы
14. Календарь прививок по эпидемическим показаниям



15. Постпрививочные реакции и осложнения. Профилактика постпрививочных осложнений

16. Противопоказания к проведению профилактических прививок

17. Шигеллез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации, особенности лечения в условиях детской поликлиники , профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге

18. Скарлатина: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации, особенности лечения в условиях детской поликлиники , профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге

19. Корь: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации, особенности лечения в условиях детской поликлиники , профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге

20. Краснуха: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации, особенности лечения в условиях детской поликлиники , профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге

21. Ветряная оспа: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации, особенности лечения в условиях детской поликлиники , профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге

22. Энттеровирусная инфекция: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для госпитализации, особенности лечения в условиях детской поликлиники , профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге

23. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней в условиях детской поликлиники

24. Особенности эпидемиологии инфекционных болезней у детей. Приведите примеры

25. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. Основные документы

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ОПК-2** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
ОПК-2.1. Понимает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социальные, гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	<p>Результаты обучения по дисциплине</p> <p><i>Знать:</i> Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний  <i>Уметь:</i> Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний  <i>Владеть:</i> Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	

ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе

--	--	--	--

<p>онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>					
<p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пролаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками</p>	<p>Знать: Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>				

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации					
--	--	--	--	--	--

**ОПК-4** Слособен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов <i>Уметь:</i> Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; клиническую картину. Применять методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований. Интерпретировать их результаты.		При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал знания в рамках усвоенного учебного материала.	Студент ответил на вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.	

<p>со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>			<p>допущено много неточностей</p>
--	--	--	--	-----------------------------------

<p> медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных </p>					
--	--	--	--	--	--

<p>онкологических заболеваний;  формулирования  предварительного диагноза,  составления плана проведения  инструментальных,  лабораторных, дополнительных  исследований, консультаций  врачей-специалистов;  направления пациентов на  инструментальные,  лабораторные, дополнительные  исследования, консультации  врачей-специалистов в  соответствии с действующими  порядками оказания  медицинской помощи,  клиническими рекомендациями,  с учетом стандартов  медицинской помощи;  интерпретации данных  дополнительных (лабораторных  и инструментальных)  исследований пациентов;  постановки предварительного  диагноза в соответствии с  международной статистической  классификацией болезней и  проблем, связанных со  здоровьем (МКБ); проведения  дифференциальной диагностики  заболеваний; распознавания  состояний, возникающих при  внезапных острых заболеваниях,  обострении хронических  заболеваний без явных  признаков угрозы жизни  пациента и требующих оказания  медицинской помощи в  неотложной форме</p>					
--	--	--	--	--	--



**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения		
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)
<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастные половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p><b>Уметь:</b> Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинстве вопросов</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

**ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<p><b>Знать:</b> Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> <li>• Печеночная кома</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	<p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>				
ОПК-6.4 Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p><b>Знать:</b> Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul>				

<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>				
--	--	--	--	--

### ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы и назначения лекарственных средств для лечения, фармакокинетику, фармакодинамику, показания к применению лекарственных средств, наиболее распространенных заболеваний; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакокинетики, фармакодинамики, фармакококинетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины <i>Уметь:</i> выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>		
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Владеть: навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>					

<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>				

<p>немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>					
--	--	--	--	--	--

**ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	
<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование совместно с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом медицинской помощи и с медицинский помощи и с учетом медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p><b>Знать:</b> Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p>	<p>При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	

<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезни и составляет</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>		
---	---	--	--

## ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)	
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2: Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p><b>Знать:</b> особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм.</p> <p><b>Уметь:</b> лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора конкретного лекарственного средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинко – фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	
<p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p>	<p><b>Знать:</b> Лечебные диеты</p>					
<p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> </ul>					



<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (поведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Токсикоз с экзикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul>	
<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><i>Уметь:</i> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>	

**ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
<p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование проф-ских прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструментально-методических документов, регламентирующих п проф-скую и противозидемическую работу.</p> <p><b>Уметь:</b> составить индивидуальный план проф-ких прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенной инфекции <b>Владеть:</b> навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>2 («Неудовлетворительно») При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>3 («Удовлетворительно») Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала.</p>	<p>4 («Хорошо») Студент ответил на вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</p>	<p>5 («Отлично») Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>	
<p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>						

	<p><b>Знать:</b> Комплекс противозидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции).</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью проводить комплекс необходимых проф-ских и первичных противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документацию, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p>	<p>множество неправильных ответов.</p>	<p>материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p>	
--	---	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-2.1. Понимает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> Наиболее эффективные методы и средства информирования населения о вопросах профилактики инфекционных заболеваний  <b>Уметь:</b> Планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний  <b>Владеть:</b> Эффективными методами и средствами информирования населения о профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>

<p>ОПК-2.3. Использует практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	<p>Знать: Особенности контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p>	
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов <b>Уметь:</b> Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; клиническую картину. Применять методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований. Интерпретировать их результаты. <b>Владеть:</b> Навыками сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>

ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Доклад  
больного  
выполнения  
навыков

с  
курируемого  
контролем  
практических

<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных исследований (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; с постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>Знать:</b> Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии.</p> <p>Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>
	<p>Доклад курируемого больного</p> <p>Доклад курируемого больного</p>

<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности оценки состояния пациента и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> <li>• Печеночная кома</li> </ul>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-6.4 Понимает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медицинской помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> </ul>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>

непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;



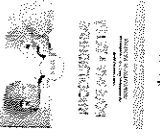
применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме		
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	<b>Знать:</b> Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. <b>Уметь:</b> Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному. <b>Владеть:</b> Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.	Разбор больных
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка		Доклад курируемого больного. Разбор больных. Разбор архивной истории болезни.
ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	<b>Знать:</b> Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов	
ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	<b>Знать:</b> Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование	Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больных.
ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больных.
ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезни и состояния		
ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	<b>Знать:</b> особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм. <b>Уметь:</b> лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний	

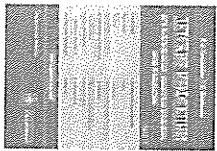
<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p>	<p><b>Знать:</b> Лечебные диеты</p>	
<p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p>		
<p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>		
<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нейротоксикоз</li> <li>• Токсикоз с эксикозом при ОКИ</li> <li>• Инфекционно-токсический шок</li> <li>• Синдром крупа</li> </ul>	
<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>		<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>	
<p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности организации работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок); оценку эффективности проводимой на педиатрическом участке иммунопрофилактики; использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противозидемическую работу.</p> <p><b>Уметь:</b> составить индивидуальный план профилактических прививок детям в зависимости от возраста; наличия сопутствующей патологии; после перенесенного инфекционного заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>	

<p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p><b>Знать:</b> Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекционных заболеваний  <b>Уметь:</b> проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции).  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции) с использованием нормативную документацию, принятой в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
--	---	--

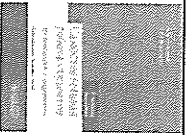
## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины


### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	Неограниченный доступ
	<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред. Учайкина В. Ф., Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.</p>	61
	<p>Дополнительная литература</p>	
	<p>Арова А. А. Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей / А. А. Арова. - Волгоград : ВолГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/streptokokkovaaya-infekciya-skarlatina-u-detej-9829841/">https://www.books-up.ru/ru/book/streptokokkovaaya-infekciya-skarlatina-u-detej-9829841/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей : учебное пособие / С. П. Кокорева, А. В. Макарова, В. Б. Котлова, О. А. Разуваев. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2021. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-ostryh-kishhechnyh-infekcij-u-detej-15418079/">https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-ostryh-kishhechnyh-infekcij-u-detej-15418079/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Текст] : учеб.</p>	30

	<p>пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвирина, В. Б. Егоров. - Уфа, 2008. - 54 с.</p> <p>Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвирина, В. Б. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://libray.bashpmu.ru/libdoc/eib74.doc">http://libray.bashpmu.ru/libdoc/eib74.doc</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Маженькая Т. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibray.ru/book/ISBN9785970411353.html">https://www.studentlibray.ru/book/ISBN9785970411353.html</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Коклюш у детей [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; [составители: С. А. Даршутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвирина, Т. А. Хабирова]. - Уфа, 2019. - 75 с.</p> <p>Коклюш у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» М-ва здравоохран. РФ; [составители: С. А. Даршутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвирина, Т. А. Хабирова]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://libray.bashgmu.ru/libdoc/eib744.pdf">http://libray.bashgmu.ru/libdoc/eib744.pdf</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвирина, С. А. Даршутин [и др.] ; Министерство здравоохранения</p>	120

	<p>Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 85.[1] с.</p> <p>Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Даршутин [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib727.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib727.1.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций Федерального медико-биол. агентства России; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.</p> <p>Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Даршутин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf</a></p>	<p>71</p> <p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Помогаева А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букарп" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-ur.ru/tu/book/lechebnoe-pitanie-detei-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/">https://www.books-ur.ru/tu/book/lechebnoe-pitanie-detei-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	<p>Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibray.ru/book/ISBN9785970435151.html">https://www.studentlibray.ru/book/ISBN9785970435151.html</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgpmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf">http://library.bashgpmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.</p>	<p>15</p>
	<p>Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "ВГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2012. - 65 с</p>	<p>50</p>
	<p>Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "ВГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgpmu.ru/elibdoc/elib446.pdf">http://library.bashgpmu.ru/elibdoc/elib446.pdf</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Текст] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2011. - 74 с.</p>	<p>10</p>

	<p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Электронный ресурс] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", Кафедра детских инфекционных болезней ; сост. В. Б. Егоров [и др.] - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // ВД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://libray.bashgml.ru/eibdoc/eib364.doc">http://libray.bashgml.ru/eibdoc/eib364.doc</a></p>	Неограниченный доступ
	<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф., Харламова Ф. С., Шамшева О. В., Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibray.ru/book/ISBN9785970418109.html">https://www.studentlibray.ru/book/ISBN9785970418109.html</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неогложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-ur.ru/tu/book/infeksiionnye-bolezni-neoizozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskiy-shok-otuk-nabukhanie-golovnogo-mozga-5028920/">https://www.books-ur.ru/tu/book/infeksiionnye-bolezni-neoizozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskiy-shok-otuk-nabukhanie-golovnogo-mozga-5028920/</a> (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p><a href="http://libray.bashgml.ru">www.studmedlib.ru</a></p>
	<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p><a href="http://libray.bashgml.ru">http://libray.bashgml.ru</a></p>
	<p>База данных электронных журналов ИВИС</p>	<p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.vashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru/> (ЭБС "Букар")

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвид образования (для дополнительного образования)	3	4
1	И	2	1
1	№ Вид образования - профессиональное образование – специалитет Высшее – специалитет	3	4
1	Уровень образования	3	4
1	Высшее – специалитет	3	4
1	Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия	3	4
1	Направленность (профиль) подготовки: специалит	3	4
1	Квалификация	3	4
1	специалист	3	4
1	ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница	3	4
1	Лекционный зал № 1	3	4
1	Мультимедиа проектор EPSON-1 Ноутбук Lenovo -1 Парта аудитор.-3-х мест. – 16 Стояк вешалка -1 Экран на штативе -1	3	4
1	Лекционный зал № 2	3	4
1	Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON-1 Парта аудитор.-3-х мест. – 16 Стояк вешалка -1 Экран на штативе -1	3	4
1	Мультимедиа проектор EPSON-1 Парта учебная Башкортостан -1 Стул учебный - 40 Экран на штативе -1	3	4
1	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5	3	4
1	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №4	3	4
1	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5	3	4

		<p><b>Кабинет зав. каф., профессора Валишина Д.А.</b>          Стулья мягкие – 16          Шкаф для одежды – 1          Стол ученический 2-х мест. – 6          Стол препод. – 1          Шкаф для документов со стеклом – 1          Экран – 1.          Стояк вешалка-1.</p> <p><b>Кабинет профессора Хунафиной Д.Х.</b>          Место рабочее автоматизированное          Фермо intel Pentium - 1          Копировальный аппарат Canon FC 108 -1          Принтер HP LJ -1          Телевизор – 1          Стол компьютерный - 2          Парты ученическая -2          Стулья ученические – 10          Стол угловой - 1          Шкаф для одежды-1          Шкаф для документов -3</p> <p><b>Кабинет доцента Куватовой Н.Д.</b>          Ноутбук Lenovo          Мультимедиа проектор EPSON          Принтер HP LJ- 1          Стол компьютерный -4          Парты ученические-2          Стул мягкий – 12          Столы ученические-14          Стол компьютерный – 2          Шкаф для одежды-1          Шкаф для документов со стеклом-4</p> <p><b>Учебная аудитория-лекционный зал для проведения занятий лекционного типа,</b></p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p>
--	--	--	--

		<p>оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном , стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска);  <b>Учебная комната</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20); .  <b>Учебная комната на базе 12 отделения, профессора Мурзабаевой Р.Т.</b>  Компьютер в сборе.33 -1  Ноутбук Lenovo-1  Мультимедиа  проектор EPSON  Доска магнитная – 1  Стол преподавателя - 2  Стулья мягкие – 10  Стол аудиторный – 4  Шкаф книжный со стеклом– 1  Шкаф для одежды -1</p> <p>Учебная комната на базе 10 отделение доцента Мамон М.А.  Стол преподавателя – 1  Стул ученический – 4  Стол ученический – 10</p> <p>Учебная комната на базе 6 отделения</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p>
--	--	--	---

		<p>доцента Султанова Р.С. Парты ученические -- 6 Стул ученический -- 12</p> <p>Учебная комната на базе 3-а отделение Ученические парты-4 шт, Стул ученический -10</p> <p>Учебная комната на базе 7отделения доцента Кутуева О.И. Парты ученические -- 4 Стул ученический -- 16 Стол -1</p> <p>Учебная комната на базе 5 отделение доцента Бургановой А.Н. Стол -1 Ученические парты одноместные -8 Стул ученический -18 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но-технического обеспечения БГМУ.</p> <p>Учебная комната доцента Шайхуллиной Л.Р. Стол -1 Ученические столы-5 , Стул ученический -10 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но-технического обеспечения БГМУ.</p> <p>Учебная комната доцента Просвиркиной Т.Д. Компьютер в сборе. - 34 -1</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p>
--	--	--	---

		<p>Копир Canon -1  Ноутбук Lenovo -1  Мультимедиа  проектор EPSON -1  Стол компьютерный-  1  Парты ученические-4  Стулья ученический  -10  Стулья мягкие -19  Шкаф для одежды-  1шт,</p> <p>Учебная комната  Компьютер в сборе. -  32 -1  Принтер HP LJ- 1  Стол письменные-8  Стулья ученические-  20  Шкаф для одежды-2,  Книжный шкаф -1,  Стойка вешалка -1</p>	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACCC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер