

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2022 10:51:45

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34ca0b1e8220c769173665849616cb725a4a71d6ae

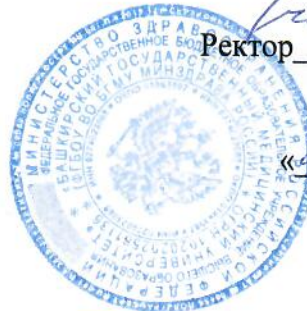
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.



«05» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ**

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5,5 лет

Курс I

Семестры II

Контактная работа – 48 часов, из них:

Зачет - II семестр

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 36 час.

Всего 72 час.

(2 зачетных единицы)

Самостоятельная работа - 24 час.

Уфа  
2021



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УМС

Клинической специальности Клиническая психология  
психология

М.Ф.Кабирова

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Анатомия  
(специальность 37.05.01 – Клиническая психология)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 37.05.01 – Клиническая психология 2022 г. и учебным планом по специальности 37.05.01 – Клиническая психология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Анатомия.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 37.05.01 – Клиническая психология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Анатомия без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

Рабочая программа дисциплины Анатомия 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры анатомии человека,  
Протокол № 10 «25» мая 2022г.

Зав. кафедрой  Д.Ю.Рыбалко

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК естественнонаучных дисциплин,  
Протокол № 7 от «07» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Клиническая психология,  
протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

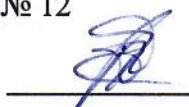
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

– ФГОС ВО (3++) по программе специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020)

– Учебный план специалитета по направлению подготовки утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол №6;

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «31» мая 2021. Протокол № 12

Заведующий кафедрой



(Д.Ю. Рыбалко)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

Председатель Ученого совета факультета



М.Ф.Кабирова

Разработчики:

Заведующий кафедрой анатомии человека,  
к.м.н., доцент



(Д.Ю.Рыбалко)

д.м.н., профессор кафедры анатомии человека



(В.Ш.Вагапова)

к.м.н., доцент кафедры анатомии человека



(О.Х.Борзилова)

- Удочкина Лариса Альбертовна – д.м.н., профессор, зав. кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО Астраханский государственный медицинский университет Минздрава России
- Баландина Ирина Анатольевна – д.м.н., профессор, зав. кафедрой нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

## Оглавление:

п/№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Вводная часть	5
3	Основная часть	8
3.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	11
3.6	Лабораторный практикум	12
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11	Образовательные технологии	19
3.12	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к вариативной части блока 1. Она является предшествующей для изучения дисциплин: основы общей патологии; клиника внутренних болезней; профессионального цикла.

Анатомия – это наука, изучающая форму и строение человеческого организма и исследующая закономерности развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.

В медицинском вузе анатомия - первая наука, которая приоткрывает занавес будущей врачебной деятельности, закладывает основы специальных знаний. Без овладения огромным анатомическим материалом, без понимания теории строения и развития организма медицинские работники обойтись не могут. Анатомические знания составляют фундамент клинического мышления.

Путь в медицину лежит через кафедру анатомии. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим врачам конкретные знания о строении, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма.

Следующей целью анатомии как науки является управление строением организма, системами органов и отдельных органов, используя знания общих закономерностей их строения, развития и функции.

Хотя различные анатомические образования изучаются по системам, анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с физиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не самоцелью, а служит целям медицины.

Создавая базовые фундаментальные знания, без которых невозможно дальнейшее изучение теоретических и клинических дисциплин, она является первоосновой медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Анатомия» состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
- Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина анатомия относится к вариативной части блока 1.

2.2.2. Учебная дисциплина «Анатомия» является предшествующей для изучения дисциплин: основы общей патологии; клиника внутренних болезней; профессионального цикла.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности: научно-исследовательская; психодиагностическая.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п\п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК -2.1. Владеет навыками получения, математикостатистической обработки, анализа и обобщения результатов клиникопсихологического исследования, представления их научному сообществу;		<p>Определение через кожу на трупе и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки, ключицы, выступы костей таза, выступы костей свободной верхней конечности, выступы костей свободной нижней конечности, выступы костей лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и туловища, мышц головы и конечностей, области передней брюшной стенки, лимфатические узлы головы и конечностей. Демонстрация на скелете и на себе движения во всех суставах</p> <p>Определение на живом</p>	Текущий контроль (3 этапа: тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное), промежуточный контроль (3 этапа: тестирование, практические навыки, собеседование письменное или устное)

				<p>человеке: верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги.</p> <p>Изображение на муляже областей передней брюшной стенки</p> <p>Проецирование на скелете и на муляже: границ легких, плевры и синусы плевры, границ сердца и его клапанов, границ органов брюшной полости</p> <p>Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий</p>	
--	--	--	--	--	--



### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных еди- ниц	Семестр
		№ 2
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,7	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итого- вым занятиям)</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) (зачет)</i>	2	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3
<b>ИТОГО: Общая тру- доемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических едини- цах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППА- РАТ	<p>Общая анатомия скелета. Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Краткие данные о развитии костей. Классификация костей по форме, строению, развитию и функции. Понятие «костный возраст». Кость как орган. Особенности внутреннего строения кости. Остеон как структурно-функциональная единица трубчатой кости. Химический состав, физические и механические свойства кости, их возрастные изменения. Надкостница. Роль труда, физических упражнений, гиподинамии, перегрузок на сроки окостенения, формообразование костей. Возрастные особенности строения костей.</p> <p>Соединения костей, их классификация по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые со-</p>

			<p>единения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Анатомическая и биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы. Одноосные суставы (цилиндрический, блоковидный), двуосные (эллипсоидный, мыщелковый, седловидный), многоосные (шаровидный, плоский). Строение сустава: суставной хрящ, суставная губа, суставная капсула, суставная полость, суставной диск (мениск). Факторы, способствующие укреплению суставов: специальные физические упражнения, трудовые процессы, спорт.</p> <p>Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Значение физической культуры для выработки правильной осанки, в профилактике гиподинамии и ее последствий, укрепления мышц брюшного пресса, профилактике грыж.</p> <p>Кости черепа и их соединение, мышцы головы и шеи. Кости туловища и их соединения, мышцы, формирующие стенки полостей туловища. Пояс и свободная верхняя конечность: кости и их соединения, мышцы, действующие на суставы верхней конечности. Пояс и свободная нижняя конечность: кости и их соединения, мышцы, действующие на суставы нижней конечности.</p>
2.	ОПК-2	СПЛАНХНОЛОГИЯ	<p>Общие закономерности строения внутренних органов. Общие принципы строения стенки трубчатых органов. Железы: их классификация, строение, функции.</p> <p>Функциональная анатомия органов пищеварительной и дыхательной систем. Характерные особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочки, подсерозная основа. Проекция внутренних органов на поверхности тела.</p> <p>Брюшина, ее производные, полость брюшины.</p> <p>Анатомия и топография дыхательных путей, легких и плевры.</p> <p>Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой и половой систем в онтогенезе. Классификация внутренних органов по их топографии,</p>

			происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата.
3.	ОПК-2	<b>СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА</b>	Общая анатомия, топография и функции сердца и кровеносных сосудов. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Строение стенок крупных, средних и мелких артерий, артериол, кровеносных капилляров, вен и венул. Сердце: строение и топография. Перикард. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные вены. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Строение и функции вен, закономерности их топографии и формирования; отличия от артерий. Особенности строения отдельных звеньев венозного русла. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены печени. Кавокавальные и порто-кавальные анастомозы. Функциональная анатомия иммунной системы. Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография.

### 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (ИЗ)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ	6	-	12	6	24	Компьютерное тестирование
2.	2	СПЛАНХНОЛОГИЯ	4	-	12	8	24	Прием препаратов
3.	2	СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА	2	-	12	8	22	Собеседование
4.	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЗАЧЕТ)	-	-	-	2	2	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№2
1	2	3
1.	Введение в анатомию Общая остеология.	2
2.	Общая и функциональная артросиндесмология.	2
3.	Введение в миологию. Вспомогательный аппарат мышц.	2
4.	Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия пищеварительной и дыхательной систем.	2
5.	Функциональная анатомия мочеполового аппарата.	2
6.	Введение в ангиологию. Микроциркуляторное русло. Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ ра зд ел а	п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
			П
1	2	3	4
1	1	Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Кости туловища и их соединения, мышцы туловища.	3
	2	Верхняя и нижняя конечности: кости и их соединения, мышцы, действующие на суставы конечностей.	3
	3	Кости черепа и их соединение, мышцы головы и шеи.	3
	4	<b>Итоговое занятие по ОДА: тестирование, прием препаратов и собеседование</b>	3
2	5	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	3
	6	Функциональная анатомия дыхательной системы.	3
	7	Функциональная анатомия мочеполового аппарата.	3
	8	<b>Итоговое занятие по спланхнологии: тестирование, прием препаратов и собеседование.</b>	3
3	9	Анатомия сердца: строение и топография. Перикард. Сосуды малого круга кровообращения.	3
	10	Сосуды головы, шеи и туловища.	3
	11	Сосуды верхней и нижней конечности.	3
	12	<b>Итоговое занятие по разделу сердечно-сосудистая система: тестирование, прием препаратов и собеседование.</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 3.6 Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО<sup>1</sup>

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<p>Опорно-двигательный аппарат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика костной ткани. Кость как орган.</li> <li>2. Анатомическая и биомеханическая классификация суставов: простые, сложные, комплексные и комбинированные суставы.</li> <li>3. Виды движений в суставах.</li> <li>4. Мышца как орган. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты.</li> <li>5. Вспомогательные аппараты мышц. Защитная и трофическая функции фасций, их роль в патологии.</li> <li>6. Развитие скелетных мышц, их варианты и аномалии.</li> </ol>	<p>Подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, тестов, написание реферата, подготовка к текущему контролю.</p>	6
2.		<p>Спланхнология:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям.</li> <li>2. Развитие и аномалии развития серозных оболочек.</li> <li>3. Развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов дыхательной системы в онтогенезе.</li> <li>4. Проекция внутренних органов на поверхности тела.</li> <li>5. Скелетотопия и синтопия органов грудной и брюшной полостей.</li> <li>6. Развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов мочевой системы в онтогенезе.</li> <li>7. Нефрон: его строение, классификация, функции.</li> <li>8. Классификация половых органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям.</li> </ol>	<p>Подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, тестов, написание реферата, подготовка к текущему контролю.</p>	8

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

3.		Сердечно-сосудистая система: 1. Скелетотопия сердца и проекция клапанов на переднюю стенку грудной клетки. 2. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Микроциркуляторное русло. 3. Строение стенок крупных, средних и мелких артерий, артериол, кровеносных капилляров, вен и венул. 4. Определение мест пульсации магистральных артерий. 5. Строение и функции вен, закономерности их топографии и формирования; отличия от артерий. 6. Строение и функции лимфатической системы. 7. Строение и функции иммунной системы.	Подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, тестов, написание реферата, рисование схем, подготовка к текущему контролю.	8
4.		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.2. Примерные контрольные вопросы:

#### Семестр № 2

1. Классификация костей. Примеры.
2. Классификация суставов по количеству осей движения и форме суставных поверхностей
3. Мимические мышцы. Их отличия от других мышц.
4. Мышца как орган. Структурные единицы мышцы и строение мышцы.
5. Принцип строения стенки пищеварительной трубки. Строение и функции каждой из оболочек стенки.
6. Камеры сердца: их сообщения и перегородки между ними, клапаны сердца (их характеристика). Схема круга кровообращения.
7. Сосуды верхней конечности.
8. Нижняя полая вена: её истоки, ход, куда она открывается? Какие вены в неё открываются по её ходу? Схема.
9. Значение органов иммунной системы. Классификация органов иммунной системы (перечислить обе группы).

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>2</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства			
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	2	ВК	Опорно-двигательный аппарат	Письменный контроль лекционного материала; контроль выполнения СРО.	1-2	10	
				ТК	Компьютерное тестирование	25	10
					Прием препаратов Собеседование	10 3	20 16
2.	2	ВК	Спланхнология	Письменный контроль лекционного материала; контроль выполнения СРО.	1-2	10	
				ТК	Компьютерное тестирование	25	10
					Прием препаратов Собеседование	10 3	12 16
3.	2	ВК	Сердечно-сосудистая система	Письменный контроль лекционного материала; контроль выполнения СРО.	1-2	16	
				ТК	Компьютерное тестирование	25	10
					Прием препаратов Собеседование	10 3	14 16
4.	2	ПК	ЗАЧЕТ	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование	25 11 3	10 25 25	

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств<sup>3</sup>:

Семестр №2

для входного контроля (ВК)	Механическое значение костной системы.
	На какие части делится пищеварительная система?
	Какие звенья выделяют в микроциркуляторном русле?
для текущего контроля (ТК)	Кость как орган: строение и функции кости.
	Строение и функция половых желез.

<sup>2</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

<sup>3</sup> Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	Значение лимфатической системы для организма. Классификация лимфатической системы. Что относится к путям транспорта лимфы?
для промежуточного контроля (ПК)	Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
	Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, источники кровоснабжения.
	Система воротной вены печени.

### 3.9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Привес, М. Г. Анатомия человека [Текст]: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2011. - 720 с. : ил.	285
2.	Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО, 2009. - 720с.	312
3.	Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СПбМАПО : ХОКА, 2008. - 720 с.	453
4.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 1. - М., 2014. – 527с.	153
5.	Анатомия человека В 2 томах. [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Анатомия человека : в 2-х т. : учебник / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - Т. 2. - М., 2014.	157
7.	Анатомия человека. В 2 томах. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Т. 2. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 3 т. / сост.: В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1 : Верхняя конечность. Нижняя конечность. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html</a>	Неограниченный доступ



2.	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 2 : Внутренние органы. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412428.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] : атлас / В. И. Филимонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 452 с. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред. Р. Е. Калинина - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442791.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442791.html</a>	Неограниченный доступ
5.	Анатомия человека. Фотографический атлас [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Э. И. Борзяк, Г. фон Хакенс, И. Н. Пугалова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 2 : Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432747.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432747.html</a>	Неограниченный доступ
6.	Анатомия человека [Электронный ресурс] в 2-х томах: учебник / ред. М. Р. Сапин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434833.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434833.html</a>	Неограниченный доступ
7.	Билич Г. Л.Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html</a>	Неограниченный доступ
8.	Билич, Г. Л.Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : в 3 т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский, В. Н. Николенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 2. -on-line. -Режимдоступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420140.html</a>	Неограниченный доступ
9.	Билич Г. Л.Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3-х т. / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 3. - 2013. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html</a>	Неограниченный доступ
10.	Гайворонский, И. В. Анатомия человека: в 2 т. [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -Т. 2.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442678.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970442678.html</a>	Неограниченный доступ
11.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и	90

	мышцах. - 2014. - 348 с.	
12.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011.- Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. - 348 с.	492
13.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 2014. - 247,[1] с.	90
14.	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т.: учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна : Умеренков, 2010. - Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 247 с.	1048
15.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013.- Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 92 с.</b>	49
16.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib515.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib515.pdf</a></b>	Неограниченный доступ
17.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, Кафедра анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 60 с.</b>	49
18.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Ч. 2 : Спланхнология. - 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»<a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib516.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib516.pdf</a></b>	Неограниченный доступ
19.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Текст] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Уфа, 2013.- Ч. 4 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - 90 с.</b>	50
20.	<b>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине "Анатомия человека, топографическая анатомия" [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013.- Ч. 4: Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib517.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib517.pdf</a></b>	Неограниченный доступ

21.	База Данных научных медицинских 3D иллюстраций по анатомии “VisibleBodyPremiumPackage: HumanAnatomyAtlas” [Электронный ресурс] / ArgosyPublishing, Inc. – Электрон. база данных. – [S.p.]: ArgosyPublishing, Inc, [2007]. –Режим доступа: <a href="http://ovid.visiblebody.com/atlas/">http://ovid.visiblebody.com/atlas/</a>	Неограниченный доступ
<b>Мультимедиа</b>		
1.	Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. дан. - Уфа, 2012. - on-line : зв. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg</a>	Неограниченный доступ
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows

2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 030110004961900043300 01 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
6	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бес-срочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
7	"Muscle Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бес-срочно	Трёхмерный атлас анатомии мышц человека
8	"Anatomy & Physiology for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бес-срочно	Трёхмерный атлас анатомии и физиологии
9	"Heart & Circulatory Premium for Windows Desktop" (3 шт.)	Договор № 176 от 21.03.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	бес-срочно	Трёхмерный атлас анатомии сердечно-сосудистой системы

Во время изучения дисциплины «Анатомия» используются секционные анатомические (учебный) залы с комплектом специализированной мебели, анатомический музей, трупохранилище, компьютерный класс, более 2000 учебных препаратов, муляжей и тренажеров; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов лекций по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Классные доски.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с препаратами, препарирование, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов, создание моделей органов и др.

### 3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Основы общей патологии	+	+	+
2	Клиника внутренних болезней	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению влажных препаратов по системам органов и отдельных органов, их взаиморасположение, функциональную анатомию.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, анатомические препараты, муляжи, планшеты и освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения и топографии (скелетотопия, синтопия и голотопия) органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной и дыхательной систем, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой системы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, демонстрации препаратов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с препаратами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов, создание моделей органов.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с литературой, конспектами лекций, работу с препаратами и муляжами и другими наглядными пособиями, рисование схем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине.

плине анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с препаратами и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека. Самостоятельная работа с препаратами способствует формированию высоконравственных норм поведения, аккуратности и дисциплинированности в секционных залах медицинского вуза.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также препаратов и анатомической терминологии.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## **5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности**

Дисциплин, предшествующих дисциплине «Анатомия», нет.