

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023
Уникальный программный идентификатор:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.
Ф.И.О. _____
подпись _____
« 30 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Для приема: *2023*

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 984;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227-н от «10» мая 2016г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии человека от «17» апреля 2023г., Протокол № 12.

Заведующий кафедрой

 Рыбалко Д.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «26» апреля 2023г., протокол № 9.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология  Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Рыбалко Д. Ю., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анатомии человека;
Вагапова В. Ш., д.м.н., профессор, профессор кафедры анатомии человека;
Борзилова О. Х., к.м.н., доцент, доцент кафедры анатомии человека.

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции	6
3. Содержание рабочей программы	9
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	14
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	15
3.6 Лабораторный практикум по дисциплине	16
3.7 Самостоятельная работа обучающегося	16
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	19
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	22
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.....	24
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	30
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	30
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	37
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	38

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины «Анатомия человека»: состоит в овладении знаниями по анатомии человека как организма в целом, так и строении и развитии отдельных органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача. В связи с этим основной целью изучения анатомии человека является дать будущим врачам конкретные знания о строении, развитии органов, систем органов и организма человека в целом. При этом анатомия стремится выяснить не только как устроен организм, но и почему он так устроен. Она изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как сложился человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия объясняет строение человеческого организма. Следующей целью анатомии как науки является управление строением организма, системами органов и отдельных органов, используя знания общих закономерностей их строения, развития и функции. Она является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; профессионального цикла.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения

		<p>органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных.</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина формирует теоретическую базу для освоения следующих задач

профессиональной деятельности: медицинской.

- Изучение строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.
- Формирование знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.
- Формирование комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.
- Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения и реабилитации.
- Воспитание, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- Формирование навыков общения с коллективом.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

П/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем	А/01.7 проведенные обследования пациента с целью установления диагноза	Определение через кожу на трупе и на себе: остистых отростков позвонков, крестца, части грудины, ребра, выступов лопатки, ключицы, выступы костей таза, выступы костей свободной верхней конечности, выступы костей	Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа:

	<p>ьных задач</p>	<p>человека</p>	<p>свободной конечности, поверхностных конечностей, выхода кожных ветвей шейного сплетения. Демонстрация на скелете и на себе движения во всех суставах Определение на живом человеке: верхушечного толчка сердца, пульсации на магистральных артериях, хода подкожных вен руки и ноги, коленного рефлекса. Изображение на муляже областей передней брюшной стенки, границ сердца и его клапанов, границ легких Проецирование на скелете места прижатия артерий при кровотечениях из дистальных отделов и ветвей артерий Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: позвоночника и грудной клетки, суставов и костей конечностей, пищеварения, грудной полости, сердца и его крупных сосудов Голова и шея Определение через кожу на трупе и на себе: выступы костей лицевого и мозгового черепа, поверхностных мышц шеи и головы, проекции</p>	<p>тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>
--	-------------------	-----------------	---	---

				<p>треугольников шеи, лимфатических узлов головы и шеи, места выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов, проекции конечных ветвей лицевого нерва</p> <p>Показать на черепе новорожденного роднички и места их локализации на голове, Определение на трупе: направления верхнего сагиттального и поперечного синусов твердой мозговой оболочки, лимфоэпителиального кольца, проекции мест выхода кожных ветвей тройничного нерва, проекции мест выхода ветвей лицевого нерва из околоушного сплетения, нервов шейного сплетения;</p> <p>Определение на живом человеке: области расположения крупных слюнных желез и устьев их протоков. Уметь определять биологический возраст по наличию зубов.</p> <p>Интерпретация рентгенограмм контрастированных и неконтрастированных органов и систем, костей скелета: зубочелюстного аппарата, черепа, в том числе придаточных пазух носа и гипофизарной ямки, отделов головного мозга, желудочков головного мозга, Показать на рентгенограммах зубо-</p>
--	--	--	--	--

				челюстного аппарата разные виды зубов и определять приблизительный биологический возраст ребенка и взрослого человека	
--	--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		1 часов	2 часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	60	60	
Лекции (Л)	36	24	12	
Практические занятия (ПЗ),	84	36	48	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	60/1,7	30	30	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	40	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (итоговым занятиям)</i>	20	10	10	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36/1	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	216	90	126
	ЗЕ	6	2,5	3,5

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9 (ТФ А/01.7)	ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ (ОДА) ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ	Общие данные о скелете. Развитие костей. Классификация костей, их отличия по форме, строению, развитию. Строение кости. Диафиз, эпифиз, метафиз, корковое (компактное) и губчатое (трабекулярное) вещество. Химический состав, физические и механические свойства кости. Надкостница. Кость как орган. Возрастные особенности строения костей. Кости в рентгеновском изображении. Соединения костей, их классификация

			<p>по строению и функциям: фиброзные (непрерывные) соединения (синдесмозы): межкостные мембраны, связки, швы, вколачивание; хрящевые соединения (синхондрозы). Синостозы. Синовиальные соединения костей (суставы). Скелет туловища. Позвоночный столб, Особенности строения позвонков различных отделов. Соединение позвонков. Позвоночный столб в целом. Грудная клетка в целом. Строение и соединение костей верхней конечности. Строение и соединение костей нижней конечности. Прощупывание различных отделов костей туловища и конечностей на живом. Совершать движения в крупных суставах. Важнейшие формы изменчивости костей туловища, аномалии.</p> <p>Мышца как орган: строение, подразделение на части, сухожилия – (апоневрозы) мышц. Классификация мышц по форме, строению, функциям. Мышцы - синергисты и мышцы – антагонисты. Области тела, границы между ними как наружные ориентиры для понимания топографии мышц, проекции внутренних органов. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов. Мышцы и фасции туловища и конечностей; классификация мышц, их функции, фасции; топография мышц.</p>
2.	ОПК-9 (ТФ А/01.7)	СПЛАНХНОЛОГИЯ. СЕРДЦЕ. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ И ИННЕРВАЦИЯ ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ.	<p>Общие закономерности строения внутренних органов. Развитие внутренних органов и серозных оболочек. Железы: их классификация, строение, функции. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Функциональная анатомия, развитие, аномалии развития и возрастные особенности органов пищеварительной и дыхательной систем в онтогенезе. Характерные особенности строения стенок пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечные слои; адвентициальная и серозная оболочки, подсерозная основа. Проекция внутренних органов на поверхности тела. Анатомия и топография всех отделов пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Анатомия и топография дыхательной системы. Гортань. Строение и возрастные изменения органов мочевой и половой систем. Мужская и женская половые системы. Промежность. Анатомио-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата. Серозные оболочки туловища: брюшина, плевра, перикард, их части; полость.</p> <p>Общая анатомия и развитие сердечно-сосудистой системы. Пороки развития. Сердце, артерии,</p>

			<p>капилляры, вены. Лимфатическая система. Магистральные, экстраорганные и интраорганные сосуды. Микроциркуляторное русло. Строение стенки крупных и мелких артерий, капилляров, вен. Венозные сплетения. Анастомозы. Коллатеральное кровообращение. Сердце: поверхности сердца, камеры, их строение. Клапаны сердца. Проводящая система. Топография сердца. Перикард. Кровоснабжение и иннервация сердца. Артерии. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее части, топография. Ветви восходящей части, дуги и грудной части аорты. Кровеносные сосуды конечностей и полостей. Лимфатические сосуды и узлы конечностей и полостей. Иммунная система.</p> <p>Особенности кровообращения плода и изменения после рождения.</p> <p>Общие закономерности строения нервной системы. Интеграционная роль нервной системы в организме. Строение и топография спинного мозга. Общие закономерности строения периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Образование сплетений. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения: их крупные ветви и зона иннервации. Межреберные нервы.</p>
3.	ОПК-9 (ТФ А/01.7)	ОДА ГОЛОВЫ. ПОЛОСТЬ РТА.	<p>Краткие данные о филогенезе черепа. Развитие костей черепа, возрастные особенности верхней и нижней челюстей, аномалии развития. Строение черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа в связи с их функцией и развитием. Верхняя и нижняя челюсти. Череп в целом: наружное и внутреннее основание черепа; ямки: височная, подвисочная, крыловидно-небная; глазница, полость носа. Формирование их стенок и сообщения с соседними полостями. Содержимое отверстий, щелей, каналов и прочее в черепе. Соединение костей черепа: синдесмозы, синхондрозы, диартрозы. Височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС): строение, биомеханика. Мышцы и фасции головы и шеи; строение (начало и прикрепление) мышц, их функции, фасции и топография головы и шеи. Мышцы, действующие на ВНЧС.</p> <p>Развитие и аномалии развития ротовой полости, зубов, глотки. Преддверие и собственно полость рта: их границы, строение их стенок. Язык. Слюнные железы. Общая и частная анатомия временных и постоянных зубов. Гортань. Зубочелюстная система как целое. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Рентгеноанатомия зубов. Стертость зубов, соотношение корней зубов с</p>

			<p>носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом. Различия в количестве, положении и форме зубов. Глотка. Лимфоэпителиальное кольцо.</p>
4.	ОПК-9 (ТФ А/01.7)	СОСУДЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	<p>Общая сонная артерия, ее топография. Наружная и внутренняя сонные артерии: их топография, проекции ветвей, их топография и зоны кровоснабжения. Индивидуальные различия. Верхнечелюстная артерия, ее топография, индивидуальные особенности, положение, три ее части, ветви каждой части и зона их кровоснабжения. Артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Подключичная артерия, топография, различия в отхождении правой и левой подключичной артерий, ветви подключичной артерии. Анастомозы между артериями головы и шеи.</p> <p>Вены и венозные образования мозгового отдела головы. Вены головного мозга. Анатомия синусов твердой мозговой оболочки, их топография. Различия между внутричерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены) их связи. Поверхностные и глубокие вены головы и шеи. Лицевая, нижнечелюстная, язычная вены, их притоки и анастомозы. Передняя, наружная и внутренняя яремные вены, их притоки, топография и проекция на наружные покровы. Плечеголовые вены, их формирование, топография. Подключичная вена, ее притоки, топография.</p> <p>Лимфатические сосуды кожи лица, органов глазницы, полости носа, слюнных желез, языка, небных миндалин, слизистой оболочки ротовой полости. Отток лимфы от органов головы. Регионарные лимфатические узлы головы. Отток лимфы от органов шеи, глубокие лимфатические сосуды и узлы шеи. Яремные стволы: образование, место впадения.</p>
5.	ОПК-9 (ТФ А/01.7)	ГОЛОВНОЙ МОЗГ И НЕРВЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	<p>Отделы головного мозга: закономерности строения ствола головного мозга, мозжечка и конечного мозга. Анатомия стволовой части головного мозга. Конечный мозг. Общая анатомия и закономерности строения проводящих путей спинного и головного мозга.</p> <p>Общая анатомия, закономерности строения органов чувств и формирования черепных нервов, их анатомия и топография. Анатомо-функциональная характеристика органов чувств, анализаторов, их локальная топография. Органы чувств как воспринимающие, периферические части анализаторов; проводниковые отделы и корковые концы (центры) анализаторов; закономерности их локализации в коре полушарий большого мозга, структурное и функциональное единство анализаторов (И.П.Павлов). Общая анатомия органа</p>

			<p>обоняния. Общая анатомия органа зрения. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы (III, IV и VI пары черепных нервов): их анатомия и топография. Общая анатомия органа слуха и равновесия.</p> <p>Анатомо-топографическая характеристика и классификация черепных нервов (ЧН); места их выхода из мозга и черепа; развитие, связь с органами чувств (I, II, VIII), производными мезенхимы жаберных дуг (V, VII, IX, X, XII) и спинным мозгом (XI и XII). Анатомо-топографическая характеристика отдельных черепных нервов; топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; их ветви, области иннервации; места проекции основных стволов нервов на наружные покровы; их связи (анастомозы) с другими нервами.</p> <p>Зональная иннервация черепных нервов. Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.</p> <p>Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Центры вегетативной нервной системы в головном и спинном мозге. Периферический отдел вегетативной нервной системы. Преганглионарные и постганглионарные волокна. Вегетативные сплетения. Вегетативная иннервация органов головы и шеи. Иннервация внутренних органов.</p>
--	--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	ОДА ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ	6	-	15	15	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
2.	1	СПЛАНХНОЛОГИЯ. СЕРДЦЕ. КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ И ИННЕРВАЦИЯ ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ.	14	-	21	15	50	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем

3.	1,2	ОДА ГОЛОВЫ. ПОЛОСТЬ РТА.	6	-	21	10	37	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
4.	2	СОСУДЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	2	-	12	10	24	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
5.	2	ГОЛОВНОЙ МОЗГ И НЕРВЫ ГОЛОВЫ И ШЕИ.	8	-	15	10	33	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование
6.	2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	-	36	36	Компьютерное тестирование Прием препаратов Собеседование, рисование схем
		ИТОГО:	36	-	84	96	216	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Введение в анатомию.	2	
2.	Общая анатомия скелета. Развитие костей. Развитие и anomalies развития черепа.	2	
3.	Функциональная артросиндесмология. Соединение костей черепа.	2	
4.	Введение в миологию. Вспомогательный аппарат мышц. Развитие мышечной системы.	2	
5.	Введение в спланхнологию. Общий план строения и функциональная анатомия пищеварительной системы. Развитие пищеварительной системы.	2	
6.	Функциональная анатомия дыхательной системы. Развитие и anomalies развития органов головы и шеи.	2	
7.	Функциональная анатомия мочеполового аппарата	2	
8.	Введение в ангиологию. Закономерности распределения артерий.	2	
9.	Функциональная анатомия венозной системы. Развитие и anomalies развития сердечно-сосудистой системы. Особенности	2	

	кровообращение плода.		
10.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2	
11.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	2	
12.	Функциональная анатомия периферической нервной системы.	2	
13.	Функциональная анатомия зубочелюстного аппарата		2
14.	Кровоснабжение и отток венозной крови из органов головы и шеи. Межсистемные сосудистые анастомозы головы и шеи.		2
15.	Функциональная анатомия головного мозга.		2
16.	Общая анатомия проводящих путей и органов чувств.		2
17.	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.		2
18.	Функциональная анатомия черепных нервов. Соматическая и вегетативная иннервация органов головы и шеи.		2
	ИТОГО	24	12

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.	Организация обучения на кафедре. Терминология, оси, плоскости. Кости туловища. Позвоночный столб и грудная клетка в целом.	3	
2.	Кости верхней и нижней конечностей.	3	
3.	Соединения костей туловища и конечностей.	3	
4.	Мышцы туловища и конечностей. Фасции.	3	
5.	ТК Итоговое занятие по разделу «ОДА туловища и конечностей»: тесты, прием препаратов и собеседование.	3	
6.	Общая анатомия пищеварительной трубки и пищеварительных желез. Брюшина. Полость рта. Глотка.	3	
7.	Полость носа. Гортань, трахея бронхи. Лёгкие. Плевра. Границы легких и плевры. Средостение.	3	
8.	Почки. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мужские и женские половые органы. Промежность.	3	
9.	Анатомия сердца. Малый и большой круги кровообращения. Артерии туловища и конечностей.	3	
10.	Вены, лимфатические сосуды и узлы туловища и конечностей. Иммунная система.	3	
11.	Строение и топография спинного мозга. Спинномозговые нервы, их задние и передние ветви: зона иннервации.	3	
12.	ТК Итоговое занятие по разделу «Спланхнология. Сердце. Кровоснабжение и иннервация туловища и конечностей»: тесты,	3	

	прием препаратов и собеседование со схемами.		
13.	Кости мозгового отдела черепа.		3
14.	Кости лицевого отдела черепа.		3
15.	Череп в целом. Соединения костей черепа и черепа с позвоночником.		3
16.	Мышцы головы и шеи. Фасции. Топография. Биомеханика ВНЧС.		3
17.	Полость рта: отделы, стенки. Язык, слюнные железы. Общая анатомия зубов. Зубные формулы.		3
18.	Частная анатомия зубов: резцов, клыков, малых и больших коренных зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.		3
19.	ТК Итоговое занятие по разделу «ОДА головы. Полость рта»: тесты, прием препаратов и собеседование со схемами.		3
20.	Общая и наружная сонные артерии: их топография, ветви, зоны кровоснабжения. Повторение пройденного материала по анатомии сердца, ветвей дуги аорты.		3
21.	Внутренняя сонная и подключичная артерии: их топография, ветви, зона кровоснабжения. Кровоснабжение органов головы и шеи.		3
22.	Вены, лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Отток крови и лимфы от органов головы и шеи. Повторение пройденного материала по верхней полой вене.		3
23.	ТК Итоговое занятие по разделу «Сосуды головы и шеи»: тесты, прием препаратов и собеседование со схемами.		3
24.	Анатомия головного мозга. Его оболочки и проводящие пути.		3
25.	Органы чувств (орган обоняния (I пара), орган зрения (II пара): глазное яблоко и вспомогательный аппарат, III, IV, VI пары ЧН, орган слуха и равновесия (VIII пара)).		3
26.	Тройничный и лицевой нервы (V, VII пары ЧН).		3
27.	Языкоглоточный, блуждающий, добавочный и подъязычный нервы (IX, X, XI, XII пары ЧН). Орган вкуса. Проводящий путь вкусового анализатора.		3
28.	ТК Итоговое занятие по разделу «Головной мозг и нервы головы и шеи»: прием препаратов и собеседование со схемами. Итоговое компьютерное тестирование.		3
	Итого	36	48

3.6 Лабораторный практикум по дисциплине

не предусмотрен по учебному плану

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

не предусмотрено

3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников;	

1	2	3	4	5
			- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - занятия на биоматериале и муляжах; рисование схем	
1.	1	ОДА туловища и конечностей	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	15
2.	1	Спланхнология. Сердце. Кровоснабжение и иннервация туловища и конечностей.	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; подготовка к итоговому занятию	15
ИТОГО часов в 1 семестре:				30
3.	2	ОДА головы. Полость рта.	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	10
4.	2	Сосуды головы и шеи.	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	10
5.	2	Головной мозг и нервы головы и шеи.	- подготовка к практическим занятиям; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - занятия на биоматериале и муляжах; - рисование схем; - подготовка к итоговому занятию	10
ИТОГО часов во 2 семестре:				30
6.		Экзамен	- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 1

1. Классификация костей. Примеры.
2. Описать строение костей плечевого пояса.
3. Классификация суставов по количеству осей движения и форме суставных поверхностей
4. Мышца как орган. Структурные единицы мышцы и строение мышцы.
5. Классификация мышц бедра. Их функции.
6. Принцип строения стенки пищеварительной трубки.
7. Строение и функции каждой из оболочек стенки.
8. Мышцы мягкого неба: их начало и прикрепление, функции.

9. Гортань: ее отделы, строение стенки гортани.
10. Камеры сердца: их сообщения и перегородки между ними, клапаны сердца (их характеристика). Схема круга кровообращения.
11. Значение органов иммунной системы. Классификация органов иммунной системы (перечислить обе группы).
12. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов.

для входного контроля (ВК)	Механическое значение костной системы.
	Какие кости образуют плечевой сустав?
	Какие борозды имеются на наружной поверхности сердца? Какие камеры каждая из них отделяет друг от друга?
для текущего контроля (ТК)	Строение стенки пищеварительной трубки, назначение каждого слоя.
	Границы и клапаны сердца: их проекция на переднюю стенку грудной полости.
	Значение нервной системы для организма. Ее отделы.

Семестр № 2

1. Строение височной кости.
2. Височно-нижнечелюстной сустав (суставные поверхности, форма, движения).
3. Признаки коренных зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных коренных зубов. Их обозначения в зубной формуле.
4. Топография, ветви и зона кровоснабжения верхнечелюстной артерии.
5. Связи внутри и внечерепных вен.
6. Что относится к преломляющей среде глазного яблока? Дополнительное назначение хрусталика. Что регулирует количество световых лучей, падающих на сетчатку?
7. Части слухового анализатора: рецептор, количество и локализация нейронов проводниковой части, перекрест, подкорковые центры, топография во внутренней капсуле, локализация коркового слоя (дать схему).
8. Тройничный нерв (V пара черепных нервов): ядра (название, функция и локализация), состав волокон, место выхода из мозга и черепа, зона иннервации.
9. Конечные вены лицевого нерва: их топография, название, ход и зона иннервации.
10. Орган вкуса: рецепторы, количество и локализация нейронов проводниковой части, перекрест, подкорковые центры, топография во внутренней капсуле, локализация коркового слоя (дать схему).

для входного контроля (ВК)	Особенности строения мимических мышц.
	Какой по составу волокон лицевой нерв?
	Где и на какие ветви происходит бифуркация общей сонной артерии?
для текущего контроля (ТК)	Ротовая полость: стенки, ее отделы.
	Строение молочных зубов, сроки их прорезывания.
	Проводящий путь слухового анализатора.

	Кровоснабжение и отток лимфы от нижней челюсти.
для промежуточного контроля (ПК)	Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.
	Кровоснабжение и иннервация стенок ротовой полости.
	Височно-нижнечелюстной сустав: суставные поверхности, связки, оси и движения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-9.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различных возрастных периодах; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки	заслуживает ответ, содержащий : незнание вопросов основного содержания программы; неправильно пользуется анатомической терминологией (русской и латинской); ответ неправильный по существу вопроса, хотя знает отдельные детали; не	заслуживает ответ, содержащий: ответ правильный по существу вопроса, допускаются неточности; ответ непоследовательный, фрагментарный; затруднения в использовании научного языка и анатомической терминологии (русской и латинской); в ответе не представлена	заслуживает ответ, содержащий: знание важнейших разделов и содержания программы; умение пользоваться научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); в целом логически корректное, но не всегда аргументированное	заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и анатомической терминологией (русской и латинской); логически корректное и

<p>развития органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков;</p>	<p>знает развития и допускает ошибки в изложении функции органа; неумение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык 7 и менее элементов.</p>	<p>целостная картина развития органа и не всегда излагается функция органа; не используются знания лекционного материала; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. На препаратах правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 8 элементов.</p>	<p>изложение ответа; правильно понимает и излагает функцию органа с применением знаний, полученных на лекциях по дисциплине; правильный ответ о строении органа и его развития; при ответе допускаются отдельные неточности, которые в процессе ответа исправляются самим студентом; умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык не менее 9 элементов.</p>	<p>аргументированное изложение ответа, данные увязываются с функцией органа с использованием сведений, полученных на лекциях по дисциплине ; конкретный ответ на поставленный конкретный вопрос умение выполнять предусмотренные программой задания. На препаратах уверенно и правильно показывает и переводит на латинский язык все элементы.</p>
---	---	--	---	--

	<p>показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач.</p>				
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-9.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<p><i>Знать:</i> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития</p>	<p>Текущий контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами), промежуточный контроль (3 этапа: тесты, практические навыки, собеседование письменное или устное со схемами),</p>

	<p>органов и их систем; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма детей и подростков; строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека и подростка на тканевом и органном уровнях.</p> <p><i>Уметь:</i> находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов развития, аномалий и пороков; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы. правильно называть анатомические термины по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ</p>	
--	---	--

	<p>органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных задач; навыками находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; анатомическими знаниями для решения профессиональных.</p>	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Анатомия человека : в 2-х т. : учебник. - Т. 1. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 527,[1] с.	250
Анатомия человека : в 2-х т. : учебник. - Т. 2. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под редакцией М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 454,[10] с.	250
Анатомия человека [Текст] : учебник: в 2-х т. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. – М. : Гэотар Медиа, 2014. –Т. 1. – 527с.	153
Анатомия человека [Текст]: учебник: в 2-х т. / М. Р. Сапин [и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. – М. : Гэотар Медиа, 2014. –Т. 2. -456 с.	157
Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6157-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461570.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограничен ный доступ
Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник : в 2 томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6156-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограничен ный доступ
Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник: в 2-х т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. В. Цыбулькин ; под ред. Л. Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. –Т. 1. – 702 с. + 1 эл. опт. Диск (CD-ROM).	91
Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник: в 2-х т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. В. Цыбулькин ; под ред. Л. Л. Колесникова. – 5-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. –Т. 2. – 603 с. + 1 эл. опт. Диск (CD-ROM).	125

<p>Михайлов, С. С. Анатомия человека. В 2 томах. Том 2 : учебник / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбульский; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2511-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425114.html (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
--	-----------------------

Дополнительная литература

<p>Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. Том 3. Внутренние органы. Нервная система : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - В 3 т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435939.html (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Билич, Г. Л. Анатомия человека / Билич Г. Л., Крыжановский В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Брыксина, З. Г. Анатомия человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М. Р. Сапин, С. В. Чава - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Анатомия черепных нервов: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. –Уфа, 2014. – 71,[1] с.</p>	968
<p>Анатомия черепных нервов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Гайворонский, И. В. Анатомия человека. Том 2 / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4267-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442678.html (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Карелина, Н. Р. Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5207-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология,</p>	Неограничен

артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html (дата обращения: 08.02.2023).	ный доступ
Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограничен ный доступ
Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограничен ный доступ
Развитие центральной нервной системы в онтогенезе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» Минздрава России ; сост. О. Р. Шангина [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib612.pdf .	Неограничен ный доступ
Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. – М. : Гэотар Медиа, 2011. – 598 с.	97
Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2018. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограничен ный доступ
Сапин, М. Р. Анатомия и топография нервной системы : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3504-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html (дата обращения: 08.02.2023).	Неограничен ный доступ
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 8-е изд., перераб. – Электрон. текстовые дан. – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. –Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. – 2018. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/	Неограничен ный доступ
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. –8-е изд., перераб. –Электрон. текстовые дан. –М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018.–Т. 2 : Учение о внутренностях и эндокринных железах. – 2018.–on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-2-uchenie-o-vnutrennostyah-i-endokrinnnyh-zhelezah-7441008/	Неограничен ный доступ
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. –7-е изд., перераб. –Электрон. текстовые дан. –М. : Новая волна : Издатель	Неограничен ный доступ

Умеренков, 2018. –Т. 3: Учение о сосудах и лимфоидных органах. – 2019. –on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-3-uchenie-o-sosudah-i-limfoidnyh-organah-7441561/	
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 4 т. : учеб. пособие / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. –7-е изд., перераб. –Электрон. текстовые дан. –М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2018. –Т. 4: Учение о нервной системе и органах чувств. – 2018. – on-line. – Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/	Неограниченный доступ
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т./ Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2014. –Т. 1: Учение о костях, соединении костей и мышцах. – 2014. – 348 с.	90
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : в 4 т./ Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. – М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2011. –Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. – 348 с.	492
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. – М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2014. –Т. 2: Учение о внутренностях и эндокринных железах. – 247,[1] с.	90
Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. – М. : Новая волна : Умеренков, 2010. –Т. 2: Учение о внутренностях и эндокринных железах. – 247 с.	1048
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека,» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат. – / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2020 . – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib785.pdf	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека,» (для самостоятельной внеаудиторной работы) [Текст] : учебно-методическое пособие. - Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Уфа, 2020. – 114,[1] с.	200
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]: учеб.-метод. пособие.- Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат / ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ, Каф. Анатомии человека; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Уфа, 2013. – 97 с.	114
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие.- Ч. 1 : Опорно-двигательный аппарат / ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2013.- Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib513.pdf	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека,» (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Ч. 2 : Спланхнология. Нервная	Неограниченный доступ

система. / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова . – 2-е изд., перераб. И доп. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2020. — Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib786.pdf	
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека,» (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Текст] : учебно-методическое пособие.- Ч. 2 : Спланхнология. Нервная система / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уфа, 2020. – 131,[1] с.	200
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]: учеб.-метод. пособие.- Ч. 2 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы./ ГБОУ ВПО «БГМУ»МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2013. — 63 с.	116
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. Ч. 2 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2013. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib514.pdf	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека,» (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Ч. 3 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная система. / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2020.— Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib787.pdf	Неограниченный доступ
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека,» (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Текст] : учебно-методическое пособие. - Ч. 3 : Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Уфа, 2020. – 115 с.	200
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]: учеб.-метод. пособие.- Ч. 3: Спланхнология. Нервная система. / ГБОУ ВПО «БГМУ»МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Уфа, 2013. — 100 с.	114
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. Ч. 3 : Спланхнология. Нервная система / ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2013. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib538.pdf .	Неограниченный доступ
Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия»[Текст]:учеб.-метод. пособие. - Ч. 4 : Анатомия органов головы и шеи / ГБОУ ВПО «БГМУ»МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Уфа, 2013. – 71 с.	115
Вагапова, В. Ш. Учебно-методическое пособие для обучающихся специальности «Стоматология» 31.05.03 по дисциплине «Анатомия человека,» (для самостоятельной внеаудиторной работы). [Электронный	Неограниченный доступ

<p>ресурс] : учебно-методическое пособие. - Ч. 4 : Анатомия органов головы и шеи. / В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2020. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib788.pdf</p>	
<p>Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Анатомия» [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие. Ч. 4: Анатомия органов головы и шеи / ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ; сост.: В. Ш. Вагапова, Э. Х. Ахметдинова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2013. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib539.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Функциональная анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. Ш. Вагапова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2018. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib731.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Савельева Л. В. Функциональная анатомия лимфатической системы, органов кроветворения и иммунной защиты человека : учебное пособие / Л. В. Савельева, Е. Ю. Варакута. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/funkcionalnaya-anatomiya-limfaticheskoj-sistemy-organov-krovetvoreniya-i-immunnoj-zacshity-cheloveka-9294578/ (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
Мультимедиа	
<p>Рыбалко, Д. Ю. Брюшина. Её производные. Полость брюшины [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. Анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ. – Электрон. дан. – Уфа, 2012. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video2.mpg.</p>	Неограниченный доступ
<p>Рыбалко, Д. Ю. Центральная нервная система [Электронный ресурс] : видеоруководство / Автор идеи Д. Ю. Рыбалко ; рук-ль проекта зав. каф. Анатомии человека проф. В. Ш. Вагапова ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ». – Электрон. дан. – Уфа, 2012. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/video1.mpg.</p>	Неограниченный доступ
<p>Осипова О. Л. Анатомические основы коллатерального кровообращения человека : учебное пособие / О. Л. Осипова, С. В. Шматов, А. А. Сотников. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/anatomicheskie-osnovy-kollateralnogo-krovoobracsheniya-cheloveka-12562724/ (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378 (дата обращения: 08.02.2023).</p>	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> Специальность <i>31.05.03 Стоматология</i> Квалификация <i>Врач -стоматолог</i> Форма обучения <i>Очная</i></p>	<p><u>Анатомический зал №13</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 55); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета. Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаративным столиком; секционный шкаф для хранения</p>	<p>Учебный корпус № 4450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47 <u>Учебный корпус №4 905,8 - 04АД 164305 2012</u></p>

биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 14

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 61); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 15

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 39); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета; кондиционер.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные

		<p>вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 2 встроенных шкафа в оконные проемы для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 16</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 72); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды;</p> <p>специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 18</u> Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 52); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется</p>	
--	--	--	--

		<p>розетка для подключения интернета.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 3 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и встроенный шкаф в оконный проем для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 21</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 60); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.</p> <p>Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.</p> <p><u>Анатомический зал № 22</u></p> <p>Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная</p>	
--	--	--	--

вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 64); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 23

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 50); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); настенная вешалка с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф для хранения биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 28

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 66); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; секционный шкаф и 1 встроенный шкаф в оконный проем для хранения биологических препаратов и макетов.

Анатомический зал № 29

Оборудование: чан (емкость с крышкой и приточно-отточной системой водоснабжения) для хранения препаратов из биоматериалов на период занятия); приточно-вытяжная вентиляция; тематические комплекты наглядного учебного материала (планшеты, таблицы, муляжи (всего 67); тематический набор биологических препаратов, макетов на период занятия; письменная доска; имеется розетка для подключения интернета.

Мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (2 стола ученических на 16 посадочных мест); 2 настенные вешалки с крючками для одежды; специальная мебель: стол

патологоанатомический с подголовником и препаровальным столиком; 2 секционных шкафа для хранения биологических препаратов и макетов.

Компьютерный класс (кабинет №27)

Оборудование: 2 моноблока, 2 нетбука, 2 ноутбука, доска письменная, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, носители электронной информации, компьютер сенсорный «CRAS W55» (стол), имеется 8 розеток для подключения интернета. Мультимедийный проектор, экран.

Мебель: 8 компьютерных столов, 8 кресел для работы за компьютером, стол ученический специальный на 8 посадочных мест, 8 стульев.

Анатомический музей

Оборудование: Анатомический музей для групповых и индивидуальных занятий: уникальные анатомические препараты (более 1500 экземпляров); муляжи по филогенезу; муляжи по онтогенезу; увеличенная модель сердца (100x100x120 см); компьютер сенсорный «CRAS W55» (стол).

Мебель: 45 шкафов для демонстрации музейных препаратов, 5 столов, 7 стульев, шкаф-сервант.

Специальное помещение для консервации и хранения биологического материала (трупохранилище с пристроем)

Оборудование: 15 специальных чанов для хранения и консервации биоматериалов, 1 морозильник, приточно-вытяжная вентиляция; 3 кондиционера.

Мебель: 20 шкафов для хранения в консерванте биологических материалов, 3 шкафа для

	хозяйственного инвентаря., 1 стол, 3 стула.	
2	<p><u>Информационный зал (к. 126)</u> Мебель: Индивидуальные столы 16 шт., стулья = 16 шт., Компьютеры & интернет – 16 шт; Электронные ресурсы и базы данных.</p> <p>Информационный зал предназначен для индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы пользователей за 19 компьютерами с доступом к сети Интернет.</p> <p><u>Читальный зал комната 117:</u> Индивидуальные столы – 6 шт, стулья – 6 шт, Электронный ручной видеувеличитель в комплекте с ТВ-дисплеем Присутствует библиотекарь- консультант, готовый ответить на любые справочные вопросы и оказать консультации по работе с электронными ресурсами и базами данных.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96/98 <u>Учебный корпус №7</u> <u>14126,6 - 04АД 070184</u> <u>2012</u></p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт	(российское ПО)	1

	учебного заведения»		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50