

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:33:57
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d0db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

«30»

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 «12» августа 2020 г.
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «30» марта 2023 г. протокол № 5.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 306н от 27 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «7» апреля 2023г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «_20» апреля 2023 г протокол № 6.

Председатель
Ученого совета факультета



(Суфияров И.Ф.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой Кайбышев В.Т.
Доцент кафедры Федотов А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	12
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	17
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	17
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	25
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	29
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	38
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	39
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	39
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	40
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Понимает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;
	УК-8.2. Использует правила техники безопасности на рабочем месте	Знает систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала; организацию мероприятий по обеспечению личной безопасности граждан и персонала, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и медицинского услуг.

	УК-8.3. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.4 Использует практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов</p> <p>Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p> <p>Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде</p>
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать	ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов	Знает и умеет определять симптомы неотложных состояний в результате воздействия поражающих факторов

<p>первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>(их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>различных чрезвычайных ситуаций, требующих оказания первой медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-6.5 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает меди-</p>	<p>Владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>цинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	
<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-6.3. Организует и проводит профилактические и защитные мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p>	<p>Знает основы организации защиты в результате воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, технические средства коллективной защиты Умеет пользоваться индивидуальными средствами технической защиты (органов дыхания и кожи) Владеет навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработка</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинские.

Задачами дисциплины являются:

Реализация целей достигается путем решения следующих основных задач:

а) понимания:

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях; - рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;

- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

б) приобретения:

- теоретических знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов, находящихся на лечении в учреждениях здравоохранения;

- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся ЧС, их медико-санитарных последствий, порядка и организации их ликвидации.

в) формирования:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий по защите населения и медицинского персонала от угроз мирного и военного времени;

- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;

- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

II/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Понимает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Использует правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Использует практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой</p>	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении	Контрольная работа, тестирование, написание рефератов

		помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте		деятельности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Идентифицировать основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз; уметь правильно вести себя и оказывать помощь пострадавшим в результате террористического акта, противодействовать терроризму	Контрольная работа, тестирование
	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до-	ОПК-6.4 Понимает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицин-	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Выполнять основные приемы оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени использовать основные медицинские из-	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах

	<p>госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ОПК-6.5 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>		<p>деляя при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-6.3. Организует и проводит профилактические и защитные мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; проводить санитарную и специальную обработку: использовать защитные индивидуальные технические и медицинские средства защиты; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача.</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах</p>
--	---	---	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		I часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48
Лекции (Л)	8/0,2	8
Практические занятия (ПЗ)	40/1,1	40
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в том числе:	24/0,7	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-8	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный

			<p>резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>
3	УК-11	Антитеррористическая безопасность	<p>Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм). Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ. Средства поражения населения при проведении террористических актов. Поведение населения при террористических актах. Каналы, используемые экстремистами и террористами, в том числе информационные. Подготовка медицинских организаций к минимизации последствий террористических актов.</p>
4	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
5	УК-8 ПК-6	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>
6	ОПК-6	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	<p>Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>

7	УК-8 ПК-6	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
8	УК-8 ПК-6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
1	1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
2	1	Национальная безопасность	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование

	1	Антитеррористическая безопасность			4	2	6	Контрольная работа, тестирование
3	1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
4	1	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
5	1	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-		12	6	18	Контрольная работа, тестирование, отработка практических умений
6	1	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование
7	1	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование
		ИТОГО:	8		48	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	1
2	Национальная безопасность	1
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	1
5	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	1
6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	1
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раздела дисципли.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
			1
1	2	2	3
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.	1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	1
2.	1.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	1
3.	1.	Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	1
4.	2	Национальная безопасность России	1
5.	2	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	1
6.	2	Современные войны и вооруженные конфликты	1
7.	2	Безопасность общества и личности.	1
8.	3	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	1
9.	3	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	1
10.	3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	1
11.	4	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1
12.	4	Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	1
13.	4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	1
14.	4	Индивидуальные медицинские средства защиты.	1
15.	4	Санитарная и специальная обработка.	1
16.	5	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	1
17.	5	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	1
18.	5	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	1

16.	6	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	1
17.	6	Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	1
18.	7	Безопасность медицинских услуг	1
19.	7.	Безопасность медицинского труда	1
		Итого	60

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (аудиторная работа) – Не предусмотрено

3.7.2. Виды СРО (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
2	1	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
3	1	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
4	1	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	7

		природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.		
5	1	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
6	1	Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	1	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
ИТОГО часов в семестре:				36

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 1.

1. Безопасность жизнедеятельности: определение, цели и задачи дисциплины.
2. Среда обитания человека, факторы среды обитания.
3. Факторы риска. Классификация опасных и вредных факторов окружающей среды.
4. Принципы нормирования и вредных факторов. Нормативы качества в производственной хозяйственной деятельности (ПДК, ПДД, ПДУ).
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру воздействия негативных факторов.
6. Правовая система обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
7. Алгоритм безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
8. Национальная безопасность России: сущность и основ-

- ные составляющие национальной безопасности
9. Концепция национальной безопасности России.
 10. Мобилизационная подготовка здравоохранения: понятие, принципы и задачи.
 11. Основы организации защиты от основных видов опасного и вредного воздействия антропогенного происхождения.
 12. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
 13. Защитные сооружения, общая характеристика и классификация.
 14. Индивидуальные средства защиты, характеристика, классификация.
 15. Индивидуальные медицинские средства защиты, характеристика, классификация.
 16. Понятие о современном терроризме. Общие угрозы террористических угроз.
 17. Виды экстремистских идеологий (шовинизм, расизм, неонацизм, сепаратизм, ваххабизм).
 18. Нормативно – правовые основы антитеррористической безопасности РФ.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуа-	Не знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного проис-	Хорошо знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ций и военных конфликтов</p> <p>Знать: правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>хождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации</p> <p>Не знает систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала; организацию мероприятий по обеспечению личной безопасности граждан и персонала, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и ме-</p>	<p>России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации</p> <p>Хорошо знает систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала; организацию мероприятий по обеспечению личной безопасности граждан и персонала, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и медицинского услуг.</p>
---	---	---	---

		дицинского услуг.	
	Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях	Хорошо умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
	Владеть практическим опытом: участие в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Не владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Хорошо владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Код и формулировка компетенций УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Не знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.	Хорошо знает сущность проявлений экстремизма, терроризма и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики.
	Уметь: анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма	Не умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.	Хорошо умеет анализировать и применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма.
	Владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенций ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Знать и уметь методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	Не знает и не умеет определять симптомы неотложных состояний в результате воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, требующих оказания первой медицинской помощи	Хорошо знает и умеет определять симптомы неотложных состояний в результате воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, требующих оказания первой медицинской помощи
	Владеть навыками распознавания состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в	Не владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказа-	Хорошо владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при раз-

	<p>том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>нии первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>личных чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	---	--------------------------------------

Код и формулировка компетенций ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать основы организации и проведения профилактические и защитные мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	Не знает основы организации защиты в результате воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, технические средства коллективной защиты	Хорошо знает основы организации защиты в результате воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, технические средства коллективной защиты
		Не умеет пользоваться индивидуальными средствами технической защиты (органов дыхания и кожи)	Хорошо умеет пользоваться индивидуальными средствами технической защиты (органов дыхания и кожи)
		Не владеет навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки	Хорошо владеет навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>УК-8.1 Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>Знает опасные и вредные факторы окружающей среды и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-8.2 Знать правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знает систему охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях, особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала; организацию мероприятий по обеспечению личной безопасности граждан и персонала, связанных с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; обеспечивать безопасность медицинского труда и медицинского услуг.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-8.3 Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>Умеет находить подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности; определять поражающие факторы современных видов оружия; организовывать мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан; организовывать медико-психологическую помощь населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>

<p>УК-8.4 Владеть практическим опытом: участие в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Владеет методами контроля и определения опасных и негативных факторов в чрезвычайных ситуациях; правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками по использованию средства и приемами при оказании первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные угрозы террористического характера: предпосылки усугубляющие возникновение экстремизма и террористических угроз, общую характеристику средств поражения при проведении террористических актов</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
	<p>Умеет анализировать правовую основу по организации борьбы с экстремизмом и терроризмом. Ориентироваться в сигналах оповещения о готовящемся или проведенном теракте. Определять каналы используемые экстремистами и террористами, предотвращать причины возникновения террористических актов и смягчать их.</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
	<p>Владеет навыками поведения и оказания помощи пострадавшим в результате террористического акта, противодействия терроризму, основами анализа экстремизма в информационной среде</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ОПК-6.4. Знать и уметь методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в услови-</p>	<p>Знает и умеет определять симптомы неотложных состояний в результате воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, требующих оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>

<p>ях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p>		
<p>ОПК-6.5. Владеть навыками распознавания состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации при оказании первой и доврачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-6.3. Знает основы организации и проведения профилактические и защитные мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p>	<p>Знает основы организации защиты в результате воздействия поражающих факторов различных чрезвычайных ситуаций, технические средства коллективной защиты</p>	<p>Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач</p>

	Умеет пользоваться индивидуальными средствами технической защиты (органов дыхания и кожи)	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач
	Владеет навыками по применению индивидуальных технических и медицинских средств защиты; методами санитарной и специальной обработки	Контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020www.books-up.ru		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru		
	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020		
	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и		

			социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru		
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 030110004962000057000 01 от 14.12.2020		
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 030110004962000050700 01 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 030110004962000050700 01 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
	Баз данных Web of Science Core Collec-		Национальная подписка РФФИ (№692 от		

	tion		07.07.2020)		
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 030110004962000053900 01 от 16.11.2020		
	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 030110004962000053900 01 от 16.11.2020		
	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 030110004962000056900 01 от 14.12.2020		
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 030110004962000054000 01 от 16.11.2020		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
	Медицина катастроф [Текст] : учебник	П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]	- Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.	50	
	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Колесниченко П. Л.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html	Неограниченный доступ	
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	И. П. Левчук, А. А. Бурлаков.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary	Неограниченный доступ	

			.ru/book/ISBN9785970472071.html		
--	--	--	---	--	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио- теке	на кафед- ре
1	2	3	4	7	8
1.	Антитеррористическая безопасность учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	150	
2.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.].	Уфа, 2020. - 53 с.	Неограниченный доступ	
3.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие	В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др.	Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html	Неограниченный доступ	
4.	Безопасность жизнедеятельности	Багаутдинов А. М.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html	Неограниченный доступ	
5.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Ю. Е. Барачевский.	Архангельск : СГМУ, 2016. - 219 с. - ISBN 9785917022253. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/normativno-pravovye-dokumenty-reglamentiruyucshie-	Неограниченный доступ	

			deyatelnost-zdravoohraneniya-v-chrezvychajnyh-situacijah-14813964/		
6.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник	под ред. профессора И. А. Наркевича.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 1. - 2019. - 767,[1] с.	25	
7.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т.	под ред. профессора И. А. Наркевича.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - Т. 2. - 2019. - 397 с.	25	
8.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2	под ред. Наркевича И. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	Неограниченный доступ	
9.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т.	под ред. И. А. Наркевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html	Неограниченный доступ	
10.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.].	— Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140323	Неограниченный доступ	
11.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь.	Чита : ЗабГУ, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-9293-2816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ	

			https://e.lanbook.com/book/271421		
	Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум	Зиновьева О. М. , Лысов Л. А. , Меркулова А. М. , Овчинникова Т. И. , Смирнова Н. А.	- Москва : МИСиС, 2019. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_096.html	Неограниченный доступ	
	Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории	Евсеева Л. В. , Журавель И. А. , Датхаев У. М. , Абдуллабекова Р. М.	- Москва : Литтерра, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-4235-0222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502225.html	Неограниченный доступ	
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова.	Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-13864682/	Неограниченный доступ	
	Поражения аварийно-опасными химическими веществами и основы медико-санитарного обеспечения при ликвидации их последствий : учебное пособие	А. Д. Калоев, О. В. Лобозова.	Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/porazheniya-avarijno-opasnymi-himicheskimi-vecshestvami-i-osnovy-mediko-sanitarnogo-obespecheniya-pri-likvidacii-ih-posledstvij-13863471/	Неограниченный доступ	
	Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие /	Д. В. Марченко.	Иркутск : ИГМУ, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomocsh-sovremennye-algoritmy-spaseniya-13258195/	Неограниченный доступ	

	Медицинское обеспечение гражданского населения в военное время : учебное пособие	А. В. Степанов, А. В. Любин, М. С. Малержик, Н. И. Перепелицын.	Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-obespechenie-grazhdanskogo-naseleniya-v-voennoe-vremya-3856857/	Неограниченный доступ	
	Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие для студентов	И. А. Наумов.	Гродно : ГрГМУ, 2020. - 372 с. - ISBN 9789855953143. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatel'nosti-cheloveka-13569476/	Неограниченный доступ	
12.	Оказание первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Е. А. Ставский, А. С. Шестак, М. А. Ермаченко и др.	Новосибирск : НГМУ, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-pervoj-pomoshhi-postradavshim-pri-razlichnyh-chrezvychajnyh-situacijah-11823638/	Неограниченный доступ	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие	сост. В. Т. Кайбышев [и др.].	Уфа, 2016. - 86 с.	250	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf	Неограниченный доступ	
	Организация медицинской помощи	/ Р. Р. Мурзин [и др.]	Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД	Неограниченный	

	населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие		«Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc	доступ	
	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие	сост. В. Т. Кайбышев	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.]	ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf	Неограниченный доступ	
	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	/ В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамудинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib773.1.pdf	Неограниченный доступ	
	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, Р. А. Хисамудинов [и др.]	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 74,[1] с. ; 20 см.	200	
	Современные средства вооруженной	Е. А. Став-	Новосибирск : НГМУ,	Неограни-	

	борьбы, анатомо-физиологическое воздействие на человека их поражающих факторов : учебное пособие	ский, А. С. Шестак, М. А. Ермаченко и др.	2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-sredstva-vooruzhennoj-borby-anatomo-fiziologicheskoe-vozdjestvie-na-cheloveka-ih-porazhayucshih-faktorov-11828664/	ченный доступ	
	Токсические и радиационные поражения : учебное пособие	А. М. Мироманов, О. Б. Миронова, К. А. Гусев и др.	Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 171 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/toksicheskie-i-radiacionnye-porazheniya-13026059/	Неограниченный доступ	
	Общая и медицинская радиобиология в 3 ч. Ч.1 Виды ионизирующих излучений и их свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и аварий на АЭС : учебное пособие	/ Г. А. Усенко, А. А. Демин, В. П. Дробышева.	Новосибирск : НГМУ, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-i-medicinskaya-radiobiologiya-v-3-ch-ch-1-vidy-ioniziruyucshih-izluchenij-i-ih-svojtva-porazhayucshie-factory-yadernogo-vzryva-i-avarij-na-aes-11829849/	Неограниченный доступ	
	Общая и медицинская радиобиология в 3 ч. Ч.1 Виды ионизирующих излучений и их свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и аварий на АЭС : учебное пособие	/ Г. А. Усенко, А. А. Демин, В. П. Дробышева.	- Новосибирск : НГМУ, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcschaya-i-medicinskaya-radiobiologiya-v-3-ch-ch-1-vidy-ioniziruyucshih-izluchenij-i-ih-svojtva-porazhayucshie-factory-yadernogo-vzryva-i-avarij-na-aes-11829849/	Неограниченный доступ	

			avarij-na-aes-11829849/		
	Общая и медицинская радиобиология в 3 ч. Ч.2 Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) острого и хронического облучения : учебное пособие	Г. А. Усенко, А. А. Демин, В. П. Дробышева.	Новосибирск : НГМУ, 2017. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obeshaya-i-medicinskaya-radiobiologiya-v-3-ch-ch-2-luchevye-porazheniya-v-rezultate-vneshnego-obcshego-totalnogo-ostrogo-i-hronicheskogo-oblucheniya-11830018/	Неограниченный доступ	
	Общая и медицинская радиобиология в 3 ч. Ч.3 Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Сочетанные и комбинированные лучевые поражения. Средства и методы профилактики радиационных поражений : учебное пособие	Г. А. Усенко, А. А. Демин, В. П. Дробышева.	Новосибирск : НГМУ, 2017. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obeshaya-i-medicinskaya-radiobiologiya-v-3-ch-ch-3-porazheniya-v-rezultate-vnutrennego-radioaktivnogo-zarazheniya-sochetannye-i-kombinirovannye-luchevye-porazheniya-sredstva-i-metody-profilaktiki-radiacionnyh-porazhenij-11830184/	Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся. Специализированная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно – методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 31.05.02 Педиатрия	<p>Учебная комната №456 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №459 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадоч-</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p>

		<p>ных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p>Учебная комната №460 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 30 шт.); письменная доска.</p> <p>Учебная комната №461 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра, телевизор с кронштейном ВВК.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 460.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 461.</p>
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлай и Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty -	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлай и Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета

	Annually				
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе