

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2022 10:58:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d62e5a4e71d6e9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 24 »

06

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 «Фармация»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс II

Семестр IV

Контактная работа 48 часов

Лекции 12 часов

Зачет (IV семестр)

Практические занятия 36 часов

Самостоятельная

Всего 72 часов

(внеаудиторная) работа 24 часов

(2 зачетных единиц)

Уфа  
20 20

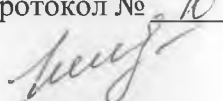
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» утвержденный Министерством образования и науки РФ № 219 «27» марта 2018 г.
- 2) Профессиональный стандарт «Провизор» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «09» марта 2016 г. № 91 н

Учебный план по специальности 33.05.01 «Фармация»,  
утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» от «24» 06 2020 г., Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,  
от «24» 06 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

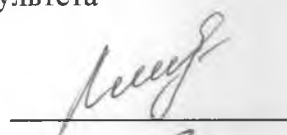
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета  
от «24» 06 2020 г. Протокол № 11

Председатель  
Ученого совета факультета

(Кудашкина Н.В.)

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой



Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры



Федотов А.Л.

**Рецензенты**

Генеральный директор ГУП «Башфармация» РБ  
А.Г. Рахматуллина

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета  
Янгуразова З.А.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	6
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	7
3.	Основная часть	11
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.6	Лабораторный практикум нет	16
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	16
3.7.1	Виды СРО	16
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	17
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	18
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.8.2	Примеры оценочных средств:	18
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
3.11	Образовательные технологии	21
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Безопасность жизнедеятельности** – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени.

**Программа включает изучение следующих модулей:**

- безопасность жизнедеятельности;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему провизору практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях мирного времени.

**Основная задача обучения** – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления провизора, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления провизора, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов определения опасных факторов и защиты от них в чрезвычайных ситуациях. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине безопасность жизнедеятельности и уметь применять алгоритм оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ и осваиваемыми в ходе обучения компетенции.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Фармация к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

#### **приобретение:**

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности фармацевтических работников и аптечных учреждений;

#### **формирование:**

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Биология:**

Знать: Основы общей экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера.

Владеть: Оценивать антропогенные факторы и их влияние на развитие экологического кризиса

Уметь: Определять антропогенные факторы влияющие на ухудшение экологии

Сформировать компетенции УК-8

**Химия общая и неорганическая:**

Знать: Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений. Комплексные соединения.

Владеть: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Уметь: пользоваться химической посудой, реактивами

Сформировать компетенции УК-8

**Физиология с основами анатомии:**

Знать: Общая анатомия скелета. Общая и функциональная артросиндесмология

Владеть: Пальпировать на человеке основные костные ориентиры

Уметь: Определять повреждения костей скелета и связочного аппарата

Сформировать компетенции ОПК-5

**Физика:**

Знать: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений

Владеть: измерять величины ионизирующего излучения

Уметь: интерпретировать величины ионизирующего излучения

Сформировать компетенции УК-8

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. фармацевтическая
2. организационно-управленческая

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

1. Универсальные компетенции – УК-1, УК-8
2. Общепрофессиональные компетенции – ОПК-5

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства <sup>1</sup>
			Знать	Владеть	Уметь			
1	2	3	4	5	6	7		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основы безопасности общества и личности; риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; основные по-	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;	Контрольная работа, тестирование, реферат	

			<p>нения, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p>				
2	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и</p>	<p>анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала способами оказания первой, доврачебной пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом кон-</p>	<p>анализировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности провизора соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществ-</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>



		<p>УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности в фармацевтических организациях;</p>	<p>труда и техники безопасности при осуществлении деятельности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;</p>	<p>контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. способность и готовность проводить мероприятия по обеспечению безопасности труда в аптечных учреждениях</p>	<p>лении деятельности провизора; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;</p>	
3	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организа-	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо ока-	особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорож-	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их	приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью	Контрольная работа, тестирование, отработка навыков оказания первой помощи на муляжах

	ции при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>зание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p>	ных травмах, утоплении, электротравме, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей	жизни и здоровью			
--	--	--	--	------------------	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении обучающихся. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего Ча- сов/зачетных единиц	Семестр № 4
		часов
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	УК-1.4, УК-8.1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.
2	УК-1.4	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный мате-

			<p>риальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Военский учет и бронирование медицинских работников.</p> <p>Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система меро-приятый по обеспечению безопасности организован-ных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>
3	УК-1.4 УК-8.1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
4	УК-8.1 УК-8.4 ОПК-5.2	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>
5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	<p>Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
6	УК-8.4 ОПК-5.2	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	<p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций</p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;</p>

		туациях	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
7	УК-1.4 УК-8.3 УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Безопасность фармацевтического труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности провизора. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность фармацевтических услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
1	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2		3	2	7	Контрольная работа, тестирование
2	4	Национальная безопасность	2		6	4	12	Контрольная работа, тестирование
3	4	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		6	4	12	Контрольная работа, тестирование
4	4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2		6	4	12	Контрольная работа, тестирование

5	4	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-	6	3	9	Контрольная работа, тестирование-отработка практических умений
6	4	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	3	3	8	Контрольная работа, тестирование
7	4	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	6	4	12	Контрольная работа, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12	36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	4
2	Национальная безопасность	2	4
3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	4
4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	2	4
6	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	2	4
7	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	4
	Итого	12	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раз-дела дис-ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
1.	1.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	3	4
2.	2	Национальная безопасность России Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	3	4
3.	2	Современные войны и вооруженные конфликты Безопасность общества и личности	3	4
4.	3	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	3	4
5.	3	Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3	4
6.	4	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	3	4
7.	4	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.	3	4
8.	5	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.	3	4
9.	5	Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	3	4
10.	6	Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	3	4
11.	7	Безопасность фармацевтических услуг	3	4

12.	7.	Безопасность фармацевтического труда	3	4
		Итого	36	

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Культура безопасности жизнедеятельности	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
2	4	Роль и место России в мировом сообществе. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
3	4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
4	4	Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
5	4	Табельные средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Организация и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций природного	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3



		и техногенного характера		
6	4	Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	4	Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача общей практики. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Санитарная обработка пациентов.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4

Примерные темы рефератов:

- 1) История и предпосылки образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Химические аварии в мировом масштабе.
- 4) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 5) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 6) Обеспечение безопасности личности в России.
- 7) Локальные конфликты в современных условиях.
- 8) Организация оказания первой помощи при пожарах.
- 9) Основные принципы и характеристика специальной обработки.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Входной	Безопасность жизнедеятельности	тестовые задания	10	7
2.	4	Текущий	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	4	Промежуточный	Безопасность жизнедеятельности	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<i>Безопасность государства - ЭТО</i> а) безопасность его многонационального народа, как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации б) совокупность факторов, обеспечивающих жизнедеятельность государства, защиту его суверенитета, границ и территориальной целостности+ в) состояние защищенности страны, ее территориальной целостности и безопасность государственных институтов власти
	<i>Различают виды опасностей по происхождения:</i> а) природные, техногенные б) техногенные, антропогенные в) природные, экологические, социальные г) природные, социальные д) природные, техногенные, антропогенные, экологические, социальные, биологические+
	<i>Какой вид загрязнения атмосферы не существует:</i> а) физический б) социальный+ в) химический г) биологический
Для текущего контроля (ТК)	<i>Основным принципом защиты населения является:</i> а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования
	<i>К биологическому оружию относятся</i> а) Биологические средства поражения людей, животных, растений б) Специальные боеприпасы, боевые приборы со средствами доставки, снаряженные биологическими средствами+ в) Оружие массового поражения людей, животных, растений, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микробов и продуктов их жизнедеятельности г) Все вышеперечисленное

	<p><i>Назовите основной способ проникновения экологически вредных веществ в жилище человека:</i></p> <p>а) с воздухом через воздух  б) приносится детьми с улицы  в) с пылью через оконные щели и двери+  г) через пористые стены</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <p>а) первые 30 минут с момента поражения +  б) через 1-2 часа с момента поражения  в) 2-4 часа с момента поражения  г) 4-6 часов с момента поражения  д) такая информация отсутствует</p>
	<p><i>В структуре РСЧС выделяют:</i></p> <p>а) два уровня;  б) пять уровней+  в) три уровня;  г) уровней в структуре РСЧС не предусмотрено.</p>
	<p>Ситуационная задача  Пострадавший П. на месте ДТП. Общее состояние тяжелое. Повреждение средней трети бедра. Из раны пульсирующее обильное кровотечение алого цвета  Окажите первую помощь  Эталон ответов  1. Наложить кровоостанавливающий жгут  2. Написать записку с временем наложения жгута  3. Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной  4. Наложить асептическую повязку на место повреждения</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев	2010, М: Академия	657	2
2.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	500 доступов	1

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	В.Т. Кайбышев, Р.Р. Мурзин, Р.Н. Кильдебекова, А.Л. Федотов, Р.Ф. Саяхов.	2013, Уфа-БГМУ	162	5
2.	Организация оказания пер-	В. Т. Кайбышев	2016,	241	9

	вой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Р.Н. Кильдебекова, А.Л. Федотов, Р.Ф. Саяхов, Р.С. Фаршатов, А.К. Низамов, В.М.Ахметов, В.Н.Ларионов.	Уфа-БГМУ		
3.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс].	В. Т. Кайбышев, Р.Н. Кильдебекова, А.Л. Федотов, Р.Ф. Саяхов, Р.С. Фаршатов, А.К. Низамов, В.М.Ахметов, В.Н.Ларионов.	2016, Уфа-БГМУ	162	5
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	WWW.studmedlib.ru			
5.	Электронная учебная библиотека	http:// library.bashgmu.ru			
6.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http:// elibrary.ru			

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1
3	Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.	Мультимедийные презентации: Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе.
4	Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения	Мультимедийные презентации: Нормативные правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения
5	Медицинская защита населения и спаса-	Общевойсковой фильтрующий проти-

	телей в чрезвычайных ситуациях	вогаз, изолирующий противогаз, Стенд: «Устройство общевоевого фильтрующего противогаса, изолирующего противогаса» аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3, пакет перевязочный индивидуальный ППИ; действующий макет фильтро-вентиляционной установки ФВУ - 200
6	Технические средства индивидуальной защиты.	Общевойсковой фильтрующий противогаз Изолирующий противогаз Шлем для раненых в голову Слайды «Сопроотивление дыханию различных частей противогаса», «Гопкалитовый патрон» Стенд: «Устройство общевоевого фильтрующего противогаса, изолирующего противогаса»

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая гигиена	+	+	+	+			+
2.	Управление и экономика фармации	+		+	+			+
3.	Клиническая фармакология (фармакотерапия)				+	+		+
4.	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для обучающихся, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса обучающиеся самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- тестовый контроль

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинская физика с курсом информатики	Физика	физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений	измерять величины ионизирующего излучения	интерпретировать величины ионизирующего излучения	УК-8	Кудрейко А.А.
Общая химия	Химия общая и неорганическая	Химическое равновесие, кинетика. Физико-химия поверхностных явлений. Комплексные соединения	классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах	Уметь пользоваться химической посудой, реактивами	УК-8	Мещерякова С.А.
Биология	Биология	Основы общей экологии. Учение о биосфере. Человек и биосфера	Оценивать антропогенные факторы и их влияние на развитие экологического кризиса	Определять антропогенные факторы влияющие на ухудшение экологии	УК-1	Викторова Т.В.
Нормальная физиология	Физиология с основами анатомии	Общая анатомия скелета. Общая и функциональная артросиндесмология	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры	Определять повреждения костей скелета и связочного аппарата	УК-1	Каюмова А.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **33.05.01** «Фармация» для обучающихся фармацевтического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки провизора в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **33.05.01** - «Фармация». (М., 2016 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 32.05.01 - Фармация	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические	<div style="text-align: center;">10</div> <div style="text-align: center;">9</div> <div style="text-align: center;">8</div> <div style="text-align: center;">9</div> <div style="text-align: center;">9</div>	

требования к трактовке излагаемого материала.		
<b>Требования к стилю изложения</b> 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10  9  9 10	
<b>Требования к оформлению</b> 12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	111	

**Заключение:**

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **33.05.01** - «Фармация» может быть рекомендована для преподавания студентам II курса фармацевтического факультета.

**Рецензент:**

Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности биологического факультета «Башкирский государственный университет» Министерства образования России.

д.м.н., профессор

З.А. Янгуразова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **33.05.01** «Фармация» для обучающихся фармацевтического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2018 г.), основной образовательной программе подготовки провизора в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **33.05.01** - «Фармация». (М., 2016 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 32.05.01 - Фармация	10	
<b>Требования к содержанию</b> 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10  9  9  9	

7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
<b>Требования к стилю изложения</b>		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
9. Определения четки, доступны для понимания.	9	
10. Однозначность употребления терминов.	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
<b>Требования к оформлению</b>		
12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	112	

**Заключение:**

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности **33.05.01** - «Фармация» может быть рекомендована для преподавания студентам II курса фармацевтического факультета.

**Рецензент:**

Генеральный директор ГУП  
«Башфармация» РБ

А.Г. Рахматуллина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.