

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2022 16:57:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a14c0a2609d7356849d1f0db54071d6e6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ / В.Н. Павлов



« 07 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Специальность	31.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения -	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс II	Семестр - III
Контактная работа – 48 часов	Зачет - III семестр
Лекции - 14 часа	Всего-72 часа
Практические занятия - 34 часа	(2 зачетные единицы)
Самостоятельная работа - 24 часа	

Уфа

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №552 от 15.06.2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3) Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 года № 399н;

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «26» 05 2021г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии _____ А.Ф. Амиров

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» одобрена Ученым советом (УМС) по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Председатель Ученого совета (УМС) по специальностям МПД, МБХ, СД _____ Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор

Доцент кафедры

А.Ф. Амиров

Л.В. Мурзагалина

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть.....	8
3.1. Объем дисциплины «Биоэтика» и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы дисциплины «Биоэтика», виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Биоэтика».....	10
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Биоэтика».....	11
3.6. Лабораторный практикум.....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.....	14
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Биоэтика».....	16
3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
3.11. Образовательные технологии.....	17
3.12. Разделы дисциплины «Биоэтика» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	17
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Биоэтика» с другими дисциплинами специальности.....	19
6. Протоколы утверждения.....	20
7. Рецензии.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Биоэтика» предназначена для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», и соответствует общим требованиям ФГОС, предъявляемым к подготовке специалистов медико-профилактического дела в высшей школе.

Основной целью дисциплины «Биоэтика» является формирование у будущего врача основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста. Реализация поставленной цели осуществляется посредством:

- приобретения обучающимися знаний в области защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченными возможностями здоровья); соблюдения справедливости в здравоохранении; контроля за проведением экспериментов на человеке и животных;
- обучения обучающихся распознаванию биоэтических проблем при рассмотрении новых сфер профессиональной деятельности;
- обучения обучающихся биоэтической аргументации при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов;
- формирования навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирования навыков общения с коллективом.
- обучения будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучения будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы;
- формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана на кафедре педагогики и психологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) Медико-профилактическое дело Код 32.05.01 (уровень специалитета), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

Рабочая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и формы контроля по дисциплине.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению (специальности) Медико-профилактическое дело Код 32.05.01 (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.; Нормативно-методические документы Министерства образования РФ; Устав ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Процесс обучения на кафедре осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- ОПК-1 – способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Биоэтика – это сложный культурный феномен, возникший как ответ на угрозы моральному и физическому благополучию человека, порождаемые бурным прогрессом биомедицинской науки и практики. Защита фундаментальных моральных ценностей, определяющих человеческое существование, является условием выживания человечества в современной ситуации.

Биоэтика - это бурно развивающийся социальный институт. Он включает систему международных (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, Совета Европы), национальных (в системе государственных и профессиональных организаций), региональных и локальных (в структурах исследовательских и практических организаций) этических комитетов. Биоэтика в определенном аспекте является частью правозащитного движения в области здравоохранения.

Принципы биоэтики; приобретают особую значимость в профессиональной деятельности врача при рассмотрении вопросов, связанных с комплаентностью больных, в ходе профилактической и реабилитационной работы, а также при возникновении конфликтных ситуаций, а также при курации больных с хроническими инвалидизирующими заболеваниями, пациентов, находящихся под воздействием психического стресса, лиц страдающих сопутствующими психическими расстройствами.

В настоящее время все более актуальными становятся вопросы обеспечения безопасности (Программа ВОЗ по обеспечению безопасности пациентов) и качества жизни пациентов, что, в свою очередь, выдвигает на первый план проблему удовлетворенности населения качеством оказания медицинской помощи. Таким образом, формирование у обучающихся холистического принятия пациента и уважение его автономии является базовой необходимостью, без которой задача повышения качества жизни и социального функционирования больных оказывается трудно выполнимой.

Необходимыми условиями успешного освоения обучающимися дисциплины «Биоэтика» является самостоятельная работа обучающихся по ознакомлению с научной литературой по темам и в пределах, указанных в программе, присутствие на лекциях, активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях.

Контроль знаний осуществляется в форме зачета, до сдачи которого допускаются обучающиеся своевременно и успешно выполнившие учебные задания.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование у будущего врача основ этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения; в обеспечении целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; а также в воспитании компетентного, социально ориентированного и коммуникативно толерантного специалиста и формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций и трудовых функций: УК-1; УК-5, ОПК-1.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области защиты прав пациентов (в том числе ВИЧ инфицированных, психиатрических больных и больных с ограниченными возможностями здоровья); соблюдения справедливости в здравоохранении; контроля за проведением экспериментов на человеке и животных
- обучение обучающихся распознаванию биоэтических проблем при рассмотрении новых сфер профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся биоэтической аргументации при рассмотрении спорных вопросов и разрешении конфликтов

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование навыков общения с коллективом.
- обучение будущего врача использованию полученных знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- обучение будущего врача приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части ООП ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в школьном курсе при изучении дисциплины Обществознание: основы социальной психологии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

медицинская:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление их здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая:

- создание в медицинских организациях медико-профилактического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ОПК-1 – способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет	-	Навыки сравнительного анализа обыденного, научного, религиозного и правового типов мировоззрения; умение оценивать мировоззренческие и социально значимые этические проблемы; выявление	Индивидуальные домашние задания и/или собеседование по ситуационным задачам и/или тестирование письменное

		выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций		закономерностей, сущностных аспектов в социально и личностно значимых процессах и явлениях; критического анализа различных подходов, концепций, точек зрения в решении мировоззренческих и социальных проблем.	
2	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	-	Демонстрация базовых знаний по этическим документам с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности; демонстрирует правильное понимание плюрализма мнений, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности; знание основ совместной деятельности в поликультурной, полиэтнической и поликонфессиональной среде; готовность к включению во взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности для обеспечения качества оказания медицинских услуг с опорой на знание основных правовых и этических документов; к толерантному восприятию	Индивидуальные домашние задания и/или собеседование по ситуационным задачам и/или тестирование письменное

				социальных и культурных различий, решению разнообразных задач профессиональной деятельности в поликультурном, полиэтничном, поликонфессиональном обществе.	
3	ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.		Способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера; способность и готовность к навыкам информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"	Индивидуальные домашние задания и/или собеседование по ситуационным задачам и/или тестирование письменное

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины «Биоэтика» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
1		2	3
Контактная работа с обучающимися (всего), в том числе:		72/2	III
Лекции (Л)		14/0,58	III
Практические занятия (ПЗ)		34/1,42	III
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		24/1	III
Реферат (Реф)		4	III
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	III
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5	III
Вид промежуточной аттестации	Зачет	III	
	Экзамен	-	III
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	72	III
	ЗЕ	2	III

3.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1, УК-5 ОПК-1	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики.	Медицинская этика. История биомедицинской этики. Основные этапы развития биоэтики. Основные этические теории. Законы биоэтики.
2	УК-1, УК-5 ОПК-1	Принципы биоэтики.	Система принципов биоэтики: мотивационные принципы, целеполагающие принципы, экзистенциально-гуманистические принципы, функциональные принципы.
3	УК-1, УК-5 ОПК-1	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия". Основные модели взаимоотношений врача и пациента. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия".
4	УК-1, УК-5 ОПК-1	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.
5	УК-1, УК-5 ОПК-1	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Генетика. Евгеника. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы умирания и смерти. Этика заботы. Биоэтические проблемы трансплантации.
6	УК-1, УК-5 ОПК-1	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой, врачебной ответственности	Понятия «качество жизни» и «качество жизни, связанное со здоровьем». Защита будущих поколений.
7	УК-1, УК-5 ОПК-1	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.

3.3. Разделы дисциплины «Биоэтика», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики.	2	6	4	12	Входной контроль (письменное тестирование)
2	III	Принципы биоэтики.	2	2	2	6	Текущий контроль (письменное тестирование)
3	III	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	2	8	4	14	Входной контроль (письменное тестирование)
4	III	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2	2	2	6	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)
5	III	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.	2	12	6	20	Входной контроль (письменное тестирование)
6	III	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	2	2	4	8	Текущий контроль (письменное тестирование)
7	III	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	2	2	2	6	Входной контроль (письменное тестирование)
		Итого:	14	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Биоэтика»

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр/ часы
1	Теоретические основы биоэтики. Основные этические теории и принципы биоэтики.	III/2

2	Принципы биоэтики.	III/2
3	Основные правила биоэтики. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила «информированного согласия». Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	III/2
4	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	III/2
5	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.	III/2
6	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности.	III/2
7	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	III/2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Биоэтика»

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Медицинская этика. История биомедицинской этики. Основные этапы развития биоэтики.	III/2
2.	Основные этические теории.	III/2
3	Законы биоэтики.	III/2
4.	Принципы биоэтики.	III/2
5.	Правила биоэтики.	III/2
6.	Модели взаимоотношений врача и пациента.	III/2
7.	Социальная ответственность и здоровье. Права и моральные обязанности врачей.	III/2
8.	Социальная ответственность и здоровье. Права пациентов.	III/2
9.	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	III/2
10.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека 1. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. 2. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. 3. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации. 4. Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности. 5. Биоэтические аспекты сексологии.	III/2
11.	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека Генетика. Евгеника.	III/2
12.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями 1. Инфекционные болезни как источник социальной опасности.	III/2

	2. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний.	
13.	Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями 3. Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД. 4. Спидофобия. Тестирование и скрининг. 5. СПИД как ятрогения. Профессиональный риск медработников.	III/2
14	Биоэтические проблемы умирания и смерти. Этика заботы. 1. Современная медицина и проблемы смерти. Определение момента смерти человека. 2. Биоэтические проблемы эвтанази. 3. Паллиативная медицина.	III/2
15	Биоэтические проблемы трансплантации. 4. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в трансплантологии. 5. Эксперимент в трансплантологии. 6. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров. 7. Недопустимость продажи органов и тканей человека.	III/2
16.	Понятия "качество жизни" и "качество жизни, связанное со здоровьем». Защита будущих поколений.	III/2
17.	Понятие безопасность пациента. Комплаентность пациента. Факторы, влияющие на комплаентность.	III/2
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	III	Биоэтика. Основные этические теории и законы биоэтики.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
2	III	Принципы биоэтики.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	2
3	III	Основные правила биоэтики. Медицинский профессионализм.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
4	III	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	2

5	III	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические проблемы психиатрии. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	6
6	III	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	4
7	III	Безопасность пациента. Комплаентность пациента.	Эссе и/или реферат и/или тестирование письменное и/или индивидуальные домашние задания и/ или собеседование по ситуационным задачам	2
Итого часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. История развития биомедицинской этики. 1-4 этапы развития медицинской этики.
2. Биоэтика в современном здравоохранении. Этические основы современного законодательства в сфере охраны здоровья.
3. Правила биоэтики: правило правдивости, уважения неприкосновенности частной жизни, конфиденциальности и информированного согласия.
4. Теория добродетелей Аристотеля
5. Утилитаристские концепции блага. Три теории ценностей: гедонизм, плюрализм и утилитаризм предпочтений. Утилитаризм действия и правила. Утилитаризм предпочтения.
6. Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив.
7. Теория моральных обязательств *prima facie* У. Д. Росса. Моральные свойства и правила. Фактические моральные обязательства и *prima facie* моральные обязательства.
8. Теория справедливости Дж. Ролза. Исходное положение и принципы справедливости.
9. Этика добродетели Аристотеля. Основные добродетели. Либертарианская теория справедливости Р. Нозика.
10. Натуралистическая теория этики. Постмодернистская этика.
11. Права и моральные обязательства врачей. Этическая основа правового статуса работников здравоохранения
12. Права пациентов. Этическая основа правового статуса пациента. Этические аспекты отказа пациента от медицинского вмешательства.
13. Международные этические организации и этические документы. Этические комитеты.
14. Система принципов биоэтики. Структурные принципы: мотивационные, целеполагающие и экзистенциально-гуманистические.
15. Система принципов биоэтики. Функциональные принципы: принцип взаимозависимости, обратной связи, партнерства, гибкости, многообразия.
16. Нравственное и рациональное обоснование биомедицинских исследований. Клинические исследования лекарственных препаратов.
17. Медицинские эксперименты. Минимизация страданий лабораторных животных.
18. Биоэтическая аргументация при рассмотрении спорных и конфликтных вопросов.

19. Законы биоэтики. Закон благоговения перед жизнью. Закон разумного нравственного обоснования. Закон оснований морального выбора.
20. Основные модели биоэтики.
21. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий. Биоэтические проблемы контрацепции и стерилизации. Биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности.
22. Специфика биоэтических проблем в психиатрии. Уважение человеческого достоинства и защита прав лиц с психическими расстройствами. Значение биоэтического правила пропорциональности в психиатрии. Принцип уважения автономии личности в психиатрии.
23. Инфекционные болезни как источник социальной опасности. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний. Основные биоэтические проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. СПИД как ятрогения.
24. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Принцип пропорциональности в трансплантологии. Донорство. Недопустимость продажи органов и тканей человека. Проблемы смерти и эвтаназии.
25. Биоэтические проблемы и их осмысление в рамках религиозных традиций.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения адаптационного модуля дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	Входной контроль (письменное тестирование)	Теоретические основы биоэтики. Основные этические теории и законы биоэтики.	письменное тестирование и др.	6	4-6
2.	III	Текущий контроль (письменное тестирование)	Принципы биоэтики	письменное тестирование и др.	10	2-6
3.	III	Текущий контроль (письменное тестирование)	Основные правила биоэтики. Права и моральные обязанности врачей. Права пациентов. Модели информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правила "информированного согласия" Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	письменное тестирование и др.	10	2-6
4.	III	Текущий контроль	Морально-этические проблемы проведения	письменное тестирование	10	2-6

		(письменное тестирование)	клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	ие и др.		
5.	III	Текущий контроль (письменное тестирование)	Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека Биоэтические проблемы психиатрии Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти	письменное тестирование и др.	10	10
6.	III	Входной контроль (письменное тестирование)	Качество жизни. Доказательная медицина. Оценка риска при медицинском вмешательстве. Виды административной, гражданско-правовой врачебной ответственности	письменное тестирование и др.	6	4-6
7.	III	Промежуточный контроль (итоговое письменное тестирование)	Безопасность пациента. Комплаентность пациента	письменное тестирование и др.	10	2-6

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	"В какой дом бы я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедливого, пагубного" - изречение: 1) Авиценны 2) Гипократа 3) М.В. Мудрова
	Медицинская тайна — это: 1) сохранение конфиденциальности сведений о больном; 2) сохранение конфиденциальности сведений о врачебных ошибках.
	К числу базисных принципов биомедицинской этики относятся все, кроме: 1) духовности 2) автономии 3) непричинения вреда 4) благодеяния 5) справедливости.
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе
	Медицинская тайна регламентирует: 1) порядок информирования пациента о диагнозе и прогнозе 2) порядок информирования 3-х лиц о диагнозе и прогнозе 3) ответственность за последствия предоставленной 3-м лицам информации
	Приоритетным принципом из двух является: 1) автономности 2) деонтологический принцип

для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе
	Что называется эвтаназией? 1) клонирование человека 2) искусственное прерывание жизни 3) вред, причиненный консультантом
	"Все люди рождаются свободными в своем достоинстве и правах" - цитата из: 1) Канона медицины 2) Всеобщей декларации прав человека

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Биоэтика»

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталева. - Электрон. текстовые дан	Хрусталева, Ю. М.	М.: Гэотар - Медиа, 2015.- on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html	1200 доступов	-
2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамова, С. А. Абушева.- Электрон. текстовые дан	Шамова, И. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html	1200 доступов	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Балалыкин, А. С. Киселев.	Балалыкин, Д. А.	- М. : Гэотар - Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html Электрон. текстовые дан.	1200 доступов	
2	От этики до биоэтики : учебник / Ю. М.	Хрусталева, Ю. М.	Ростов н/Д : Феникс, 2010.	249	

	Хрусталеv.				
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
4	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	
5	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»			www.prlib.ru .	

3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биоэтика»

Использование учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Биоэтика» составляют не менее 20% интерактивных занятий от общего объема контактной работы с обучающимися.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и социальные тренинги, встречи с представителями отечественных и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

3.12. Разделы дисциплины «Биоэтика» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Нормальная физиология			+		+		
2	Общественное здоровье, здравоохранение		+		+	+	+	+
3	Психиатрия				+	+		+
4	Безопасность жизнедеятельности			+	+	+	+	+
5	Философия	+	+	+		+		+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебная дисциплина «БИОЭТИКА» изучается в III семестре, на её освоение отводится всего 72 (час.), кредитов 2 зачетные единицы. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение биоэтических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, защита рефератов, эссе.

Лекционные занятия снабжают обучающегося базовым набором биоэтических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной,

общественной и индивидуальной жизни; ориентируют обучающегося в биоэтической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в данной научной области.

Лекционные занятия формируют у обучающегося способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Практические занятия представляют собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Они предназначены для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Практические занятия позволяют обучающемуся под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Практические занятия, в том числе интерактивные, формируют у обучающегося:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать биоэтические положения и использовать их выводы и рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине БИОЭТИКА и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.


По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом морально-правовых норм и особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Защита рефератов и эссе на кафедральной итоговой конференции по "Биоэтике"

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «биоэтика» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра педагогик и психологии	Психология конфликта	психологические особенности процесса общения и разрешения конфликтов.	поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; проявлять инициативу, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах.	строить позитивные межличностные отношения; адаптировать свою речевую практику к конкретным условиям коммуникации в своей деятельности.	УК-1 УК-6 ОПК-1	

6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка


из протокола № 9 от «26» 05 2021 г.
заседания кафедры педагогики и психологии
рабочая программа «Биоэтика», А.Ф. Амиров, Л.В. Мурзагалина


На основании представленных материалов кафедра педагогики и психологии подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.
3. Объем часов дисциплины «Биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Биоэтика» для специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения к утверждению.

Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор

Секретарь кафедры


А.Ф. Амиров


Г.Х. Маркова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 8 от «26» 05 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии по социально-гуманитарным
дисциплинам
рабочая программа «Биоэтика», А.Ф. Амиров, Л.В. Мурзагалина

На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.


3. Объем часов дисциплины «Биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.


5. Цикловая методическая комиссия рекомендует рабочую программу по дисциплине «Биоэтика» для специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения к утверждению.

Председатель ЦМК

Секретарь ЦМК



А.Ф. Амиров



Е.В. Нелюбина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Выписка

из протокола № 13 от «01» 07 2021 г.
заседания учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению
подготовки 34.03.01 Сестринское дело
рабочая программа «Биоэтика», А.Ф. Амиров, Л.В. Мурзагалина

На основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.

3. Объем часов дисциплины «Биоэтика» 72 часа соответствует учебному плану специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения.

4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.

5. Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу по дисциплине «Биоэтика» для специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело (Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии) очной формы обучения к утверждению.

Председатель УМС
по специальностям МПД, МБХ, СД

 Ш.Н. Галимов

Секретарь УМС

 А.И. Агафонов