

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:29:37

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

« 30 » июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
*31.05.03 Стоматология*

Квалификация  
*Врач-стоматолог*

Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 15.03.2023г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Чуйкин С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «04» апреля 2023г., протокол № 8.

Председатель УМС

специальности 31.05.03 Стоматология  / Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Чуйкин С.В. д.м.н., профессор

Акатьева Г.Г. к.м.н., доцент

Макушева Н.В. к.м.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Пояснительная записка5

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций5

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины5

2.1. Типы задач профессиональной деятельности5

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции7

### 3. Содержание рабочей программы14

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы14

3.1.2. Содержание раздела «Детская хирургическая стоматология»14

3.2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля16

3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)17

3.2.4 Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)17

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом18

3.7. Самостоятельная работа обучающегося18

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)18

3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)18

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов19

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины23

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.23

### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины30

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины30

Основная литература30

Дополнительная литература31

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)33

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)<sup>33</sup>

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине<sup>33</sup>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы<sup>34</sup>

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства<sup>34</sup>

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**Ошибка! Закладка не определена.**

3.4.2.Примеры оценочных средств**Ошибка! Закладка не определена.**

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**Ошибка! Закладка не определена.**

3.4. Образовательные технологии**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**Ошибка! Закладка не определена.**

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина «Детская хирургическая стоматология» (Шифр дисциплины по УП: Б1.О.44) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на *5 курсе в X семестре*.

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказывать помощь детям с челюстнолицевой патологией в амбулаторных условиях.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

УК не предусмотрены учебным планом.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

- ознакомление с принципами организации и работы отделений детской хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебнопрофилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и хирургической стоматологии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением противоэпидемиологических мероприятий;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний населения, а также предупреждения осложнений в клинике детской хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики при обследовании детей с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации детей с воспалительными заболеваниями, травмами, новообразованиями челюстно-лицевой области, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями челюстнолицевой области при оказании амбулаторной стоматологической хирургической помощи;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской хирургической стоматологии;

формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом,  
партнерами, нацеленными и их родителями.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание ;	Перечень навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения и предотвращения профессиональных ошибок	3 ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	4 А/Об.7 Организационно-управленческая деятельность	5 Предоставление статистических показателей в установленном порядке Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе	6 Собеседование, тестирование
	ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации	А/01.7	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на	Собеседование, тестирование. Контроль работы, собеседование, тестирование. Контроль работы, собеседование

<p>медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской</p>	<p>лабораторные исследования</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация данных осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов</p> <p>врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на плечевых и цифровых носителях))</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>ание по ситуациям задачам</p>
---	---	--	----------------------------------



		<p>реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>			
3.	<p>ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и, установленную диагностику</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Постановка окончательного диагноза Интерпретация данных осмотра пациентов Интерпретация данных консультаций пациентами врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и</p>	<p>Собеседование, тестирование. Контроль работа, собеседование по ситуации ным задачам</p>

	<p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
<p>4.</p> <p>ПК-2/ (А/02.7)</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасность и немедикаментозного и</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Собеседовании, тестирование. Контрольная работа, собеседование по</p>

<p>заболеваниям и, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные          Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний          Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях          Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии          Анатомно головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза          ИПК 2.2 Умест:          Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи          Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области          Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями          Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):          - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта          - контролируемая чистка зубов          - профессиональная гигиена полости рта и зубов          - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области          - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба          - глубокое фторирование эмали зуба          - запечатывание фиссуры зуба герметиком          - профессиональное отбеливание зубов          - сошлифовывание твердых тканей зуба          - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементах, материалов химического отверждения, фотополимеров          -восстановление зубов с нарушением контактного пункта          -восстановление зуба пломбирочным материалом с использованием анкерных штифтов          - наложение девитализирующей пасты          - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)          - экстирпация пульпы          - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходящего корневого канала</p>	<p>медикаментозного лечения</p>	<p>Выполнение физиотерапевтических процедур          Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей. Составление комплексного плана лечения          Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков          Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний          Постанная санация полости рта          Лечение твердых тканей зубов          Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения          Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения          Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке          Устранение очагов инфекции и интоксикации          Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта          Формирование эпикриза          Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>ситуационным задачам. Прием практических навыков</p>
--	---	---------------------------------	--	---

	<p>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</p> <p>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</p> <p>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p> <p>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</p> <p>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</p> <p>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>										
ПК-3 Способен к		ИПК 3.1. Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной помощи	А/02.7 Назначение,	Оказывать помощь в экстренной и неотложной	Тесты	Ситуацию					

оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	<p>формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/безоболочивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоплинии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>ИПК 3.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	контроль эффективности и безопасность и немедикаментозного и медикаментозного лечения	неотложной формах	нные задачи
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и	<p>ИПК 5.1. Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2. Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 5.3. Имеет практический опыт: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направлением детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листа нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	А/06.7 Организация и управление деятельностью	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Тесты Ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика
2. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей
3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей
4. Заболевания височнонижнечелюстного сустава у детей
5. Травма челюстнолицевой области у детей
6. Опухоли и опухоленодобные процессы челюстно-лицевой области у детей
7. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ОК-12 (12.1, 12.2, 12.3), ПК-1 (1.1, 1.2, 1.3), ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3) ПК-5 (5.1, 5.2, 5.3) и трудовой функции: А/06.7 А/03.7 А/01.7, А/02.7, А/06.7

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачеты	Семестр X
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа (всего), в том числе:	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
Лекции (Л)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ),	66	66
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	7	7
<i>История болезни</i>	8	8
<i>Мультимедийные презентации</i>	7	7
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	7	7
<i>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</i>	7	7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) экзамен (Э)	зачет
<b>ИТОГО:</b>	<b>Общая час.</b>	<b>108</b>
<b>трудоёмкость</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>

#### 3.1.2. Содержание раздела «Детская хирургическая стоматология»

№	№ компетенции	Название раздела модуля	Содержание раздела

		базовой части дисциплины по ФГОС	
1	ОПК-2  ПК-1  ПК-5	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика Обезболивание в стоматологии у детей.	Детская хирургическая стоматология как часть педиатрии. Детская хирургическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение воспалительных заболеваний, новообразований, травм, пороков развития челюстно-лицевой области. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития пороков челюстно-лицевой области. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височнонижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования, (мюмография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография) Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей.
2	ПК-3	Неотложные состояния.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.
3	ПК-1 ПК-2 ОПК-12	Операция удаления зуба у детей	Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенцированных зубов у детей.
4	ПК-1 ПК-4 ОПК-2 ПК-5 ОПК-12	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы в мягких тканях лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей раннего возраста. Острый одонтогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения
5	ПК-1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Первично-костные повреждения и заболевания височнонижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз: этиология, патогенез. Вторичный деформирующий остеоартроз, причины развития. Клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения

	ОПК-2 ПК-5		заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, методы предупреждения развития остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и ювенильном возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография, ВПЧС). Диагностика, лечение, профилактика.
6	ПК-1 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ОПК-12	Травма челюстно-лицевой области у детей	Вывихи и переломы зубов у детей: лечение, методы иммобилизации. Ушибы и переломы костей лица у детей, методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших
7	ПК-1  ПК-2  ОПК-2 ПК-5 ОПК-12	Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме
8	ПК-1  ПК-2 ОПК-2 ПК-5  ОПК-12	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.

### 3.2.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	X	Обезболивание в стоматологии у детей.	0,5		6	3	10	Тестирование ситуационных задач. Решение
2.	X	Неотложные состояния.	0,5		6	4	10	Тестирование ситуационных задач. Решение



3.	X	Операция удаления зуба у детей	1		6	3	11	Тестирование ситуационных задач. Опрос	Решение
4.	X	Травма челюстно-лицевой области у детей	1		12	8	22	Тестирование ситуационных задач. Опрос	Решение
5.	X	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	1		12	8	22	Тестирование ситуационных задач. Опрос	Решение
6.	X	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей			6	4	10	Тестирование ситуационных задач. Опрос	Решение
7.	X	Опухоли и опухоленодобные процессы челюстно-лицевой области у детей	1		6	4	12	Тестирование ситуационных задач. Опрос	Решение
8.	X	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	1		6	3	11	Тестирование ситуационных задач. Опрос	Решение
9.		Зачет			6		0		
		ИТОГО:	6		66	36	108		

### 3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		X	
1	2	3	
1	Обезболивание в стоматологии у детей. Неотложные состояния. Операция удаления зуба у детей	2	
2	Травма челюстно-лицевой области у детей Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	2	
3	Опухоли и опухоленодобные процессы челюстно-лицевой области у детей. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	2	
	Итого:	6	

### 3.2.4 Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий и формы контроля базовой части модуля по ФГОС	Объем по семестру М		
		X		
	Обезболивание в стоматологии у детей.	6		
	Неотложные состояния.	6		
	Операция удаления зуба у детей	6		

	Травма челюстно-лицевой области у детей	12	
	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	12	
	Заболевания височнонижнечелюстного сустава у детей	6	
	Опухоли и опухоленодобные процессы челюстно-лицевой области у детей	6	
	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	6	
	Зачет	6	
	Итого	66	

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	X	Обезболивание в стоматологии у детей.	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	3
2.	X	Неотложные состояния.	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	4
3.	X	Операция удаления зуба у детей	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	3
4.	X	Травма челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	8
5.	X	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	8
6.	X	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	4
7.	X	Опухоли и опухоленодобные процессы челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	4
8.	X	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	3

#### 3.7.2. Виды СР (внеаудиторная работа)

№	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	X	Обезболивание в стоматологии у детей.	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	3
2.	X	Неотложные состояния.	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	4
3.	X	Операция удаления зуба у детей	Написание рефератов / Доклад Мультимедийные презентации	3

4.	X	Травма челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	8
5.	X	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	8
6.	X	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	4
7.	X	Опухоли и опухоленодобные процессы челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	4
8.	X	Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Написание рефератов Доклад Мультимедийные презентации	3

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

1. Детская хирургическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение воспалительных заболеваний, новообразований, травм, пороков развития челюстно-лицевой области.
2. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители.
3. Значение анамнеза о болезнях родителей, течения беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка.
4. Врачебная этика и деонтология.
5. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение.

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

1. Принципы реабилитации детей, перенесших операцию удаления зуба
2. Принципы реабилитации детей, перенесших травмы челюстно-лицевой области
3. Принципы реабилитации детей, перенесших воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
4. Принципы реабилитации детей, перенесших воспалительные заболевания слюнных желез
5. Принципы реабилитации детей, перенесших заболевания височно-нижнечелюстного сустава
6. Принципы реабилитации детей, перенесших опухоли и опухоленодобные процессы
7. Принципы реабилитации детей, перенесших врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

1. Основные этапы развития и минерализации зубов.
2. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

3. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста.
4. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития пороков челюстно-лицевой области.
5. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка.
6. Общий осмотр.
7. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка.
8. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации).
9. Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.
10. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.
11. Специальные дополнительные методы исследования, (миография, лучевая диагностика, антропометрия, аксиография)
12. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
13. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы в мягких тканях лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона.
14. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей раннего возраста.
15. Острый одонтогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей.
16. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения
17. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз: этиология, патогенез.
18. Вторичный деформирующий остеоартроз, причины развития. Клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей.
19. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления.
20. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография, ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.
21. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.

22. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей.
  23. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения.
  24. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей.  
Этиология, клиническая картина, диагностика.
  25. Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей.  
Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей.
  26. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность.
  27. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.  
Клиническая картина
  28. Медико-генетическое консультирование. Клиническая картина
  29. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи.  
Клиническая картина
  30. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Клиническая картина
  31. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка.
  32. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Клиническая картина
  33. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций.  
Клиническая картина
  34. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Клиническая картина
  35. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта.  
Клиническая картина
- ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
1. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации.
  2. Виды местного обезбоживания, особенности его проведения у детей.
  3. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей.
  4. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.
  5. Методы хирургического лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ, возрастные показания.
  6. Цели и задачи ортодонтического лечения, методы предупреждения развития остеоартроза и анкилоза.
  7. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Лечение.
  8. Вывихи и переломы зубов у детей: лечение, методы иммобилизации.

9. Ушибы и переломы костей лица у детей, методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения.
  10. Ожоги и отморожения. Лечение
  11. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
  12. Классификация, клиническая картина, диагностика.
  13. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.
  14. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей.
  15. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
  16. Медико-генетическое консультирование.
  17. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
  18. Дермоидные и эпидермоидные кисты. показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
  19. Врожденные расщелины верхней губы и неба. показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
  20. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
  21. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций.
  22. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
  23. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.
- ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
1. Обморок. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
  2. Коллапс. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
  3. Гипертонический криз. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
  4. Анафилактический шок. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.

5. Отек Квинке. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
6. Кровотечение. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
7. Эпилептический припадок. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
8. Гипогликемия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
9. Гипергликемия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
10. Асфиксия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

1. Оценка эффективности лечения детей, перенесших операцию удаления зуба
2. Оценка эффективности лечения детей, перенесших травмы челюстно-лицевой области
3. Оценка эффективности лечения детей, перенесших воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
4. Оценка эффективности лечения детей, перенесших воспалительные заболевания слюнных желез
5. Оценка эффективности лечения детей, перенесших заболевания височнонижнечелюстного сустава
6. Оценка эффективности лечения детей, перенесших опухоли и опухолеподобные процессы
7. Оценка эффективности лечения детей, перенесших врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области
8. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

достижения компетенции			
ИОПК 2.1	<i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК 2.2	<i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК 2.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

Код и формулировка компетенции ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИОПК 12.1	Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК	Умest: разрабатывать план мероприятий по	Владет основным	Не освоил образовательную



12.2	<p>медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	материалом дисциплины	программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК 12.3	<p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

ИПК 1.1	<p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	Владее т основн ым матери алом дисципли ны	Не освоил образо ватель ную програ мму дисципли ны в требуе мом объеме
ИПК 1.2	<p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	Владее т основн ым матери алом дисципли ны	Не освоил образо ватель ную програ мму дисципли ны в требуе мом объеме
ИПК 1.3	<p><i>Владеть:</i> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карнеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и пародонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей</li> </ul> <p>Выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p>	Владее т основн ым матери алом дисципли ны	Не освоил образо ватель ную програ мму дисципли ны в требуе мом объеме

	<p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 2.1	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмы их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 2.2	<p><i>Уметь:</i> Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифование твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить позитивную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
ИПК 2.3	<p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (анпликационной, инфильтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>		
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 3.1.	<p>Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 3.2.	<p>Умеет: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 3.3.	<p>Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методам комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

Код и формулировка компетенции ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 5.1.	Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 5.2.	Умest: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 5.3.	Имеет практический опыт: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Ягушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>

(дата обращения: 24.11.2021).

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>

(дата обращения: 24.11.2021).

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Текст] :

учеб.пособие / под ред.: В. А. Козлова, И. И. Кагана ; [авт. кол.: В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 543,[1] с.

Дополнительная литература

Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Янушевич О. О. , Ургуналиев Б. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>

(дата обращения: 24.11.2021).

Афанасьев, В. В.Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В. В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>

Васильев, А. Ю.Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>

Доброкачественные опухоли и опухоленодобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с. : ил.

Доброкачественные опухоли и опухоленодобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.

Доброкачественные опухоли и опухоленодобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib266.doc>.

Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с. : ил.

Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 139 с.

Мирсаева, Ф.З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib267.doc>.

Мирсаева, Ф. З. Избранные вопросы хирургической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 188 с.

Мирсаева, Ф. З. Избранные вопросы хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib279.doc>.

Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с.

Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib265.doc>


Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 245 с. : ил.

Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 210 с.

Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib264.doc>.

Мирсаева, Ф. З. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Т. Ф. Ахметов, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 293 с.

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html> 

Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО  
База данных «Электронная учебная библиотека»



**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСП №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
3	Иновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7		- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСП №3, ДСП №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС MicrosoftWindows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALING LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	(неогр. кол-во пользователей)	ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
1	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ООО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ИзбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
1	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ИзбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе