

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 12:34:10

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34f10a07b3b849d3a5b0c8e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ



УТВЕРЖДАЮ

/ В.Н. Павлов

«01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ»

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия (специалитет)

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс IV

Семестр 7

Контактная работа – 48 час.

Зачет – 2 часа

Лекции – 14 час.

Всего 72 час.

Практические занятия – 34 час.

(2 зачетные единицы)

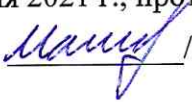
Самостоятельная работа – 24 часа

Уфа – 20 21 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
- 3). Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от «27» марта 2017года.

Рабочая программа учебной дисциплины «Доказательная медицина в педиатрии» одобрена и утверждена на заседании кафедры «11» июня 2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии  / В.А.Малиевский

Рабочая программа учебной дисциплины «Доказательная медицина в педиатрии» одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г., протокол №11.

Председатель Ученого совета факультета

 / И.Ф.Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

В.А.Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии

Р.Ф.Гатиятуллин

Доцент кафедры госпитальной педиатрии

М.М.Климентьева

Рецензенты

Заведующий кафедрой Госпитальной педиатрии и неонатологии
ГОУ ВО Ижевский ГМУ Минздрава России,
д.м.н. профессор:

Т. В. Коваленко

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника №2 г. Уфа

Э.З.Бикметова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Стр.

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».	5
2.2. Место учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» в структуре ООП специальности	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».	6
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».	6
2.3.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия и трудовых функций ПС «Врач-педиатр участковый»	7
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» и виды учебной работы.	10
3.2. Разделы учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии», компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, и соответствующие трудовые функции	10
3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии», виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».	13
3.6. Лабораторный практикум	13
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии»	14
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	14
3.8.2. Примеры оценочных средств	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».	22
3.11. Образовательные технологии	26
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».	27
5. Протоколы согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (прилагаются)	
6. Протоколы утверждения (прилагаются)	
7. Рецензии (прилагаются)	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Врачи всего мира до второй половины XX века в вопросах диагностики и терапии опирались исключительно на личный опыт и мнения более опытных врачей, но это не гарантировало благоприятного исхода, а иногда и вовсе приводило к страшным последствиям. Сложившаяся ситуация не удовлетворяла ни врачей, ни пациентов, и в 70-х годах XX века был предложен новый подход к диагностике и лечению, названный критическим. Теперь, прежде чем применить тот или иной метод диагностики или лечения, необходимо иметь доказательства эффективности используемого метода: предлагаемое пациенту вмешательство должно представлять наибольшую действенность и наименьший риск. Именно этот подход, названный в зарубежной литературе evidence based medicine (медицина, основанная на доказанном), а в русскоязычной литературе — доказательной медициной, на сегодняшний день является золотым стандартом во всем мире.

Доказательный подход к медицинской практике подразумевает использование лечебных, профилактических и диагностических действий с доказанной эффективностью, что предполагает поиск информации, сравнение, проведение исследований и мета-анализов. Эффективность доказывается не собственным опытом или личным мнением. В основе ДМ лежит клиническая эпидемиология, которая изучает распространение заболеваний и разрабатывает методологию клинических испытаний таким образом, чтобы они приводили к научно обоснованным выводам, минимизируя случайные и систематические ошибки, а также заинтересованность участников.

Мы являемся свидетелями внедрения в медицину сложных технологий, точных методов диагностики; изменился не только характер информации, но и значительно возрос ее объем. Все это диктует закономерный переход к новому качеству медицинской практики, повышению ее эффективности. При этом имеются в виду как гуманистические аспекты этого направления, так и экономические, основанные на рациональном использовании национальных ресурсов, направленных на сохранение здоровья. При подобном подходе важен баланс между экономикой, целесообразностью и гуманистическим направлением. Методом внедрения научных исследований в практическое здравоохранение является создание клинических руководств и протоколов ведения больных. Применение протоколов позволяет врачу осуществлять выбор терапии не на основании мнений, а на основании доказательств. В настоящее время в России идет разработка более тридцати протоколов ведения больных с самыми социально значимыми заболеваниями. В январе 2000 года Министерством здравоохранения РФ принят и ежегодно обновляется «Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств», созданный экспертами преимущественно на основе системы доказательств. «Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств» и «Федеральное руководство по использованию лекарственных средств» являются звеньями одной цепи: первый документ носит регламентирующий характер, второй - рекомендательный.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии»

Целью преподавания дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» в комплексе клинических дисциплин является формирование клинического (понятийного) мышления, включающего профессиональный алгоритм в решении практических задач, а также дополнение и углубление знаний будущего врача в диагностике и лечении состояний и заболеваний с позиции доказательной медицины и современных знаний в области педиатрии.

Задачами учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» являются:

Студент должен знать:

этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельные нозологические формы, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики с позиции доказательной медицины.

Студент должен уметь:

распознать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий с позиции доказательной медицины.

Студент должен владеть:

навыками клинического обследования детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; навыками назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; навыками выписки рецептов основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике; навыками проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при распространенных заболеваниях в зависимости от возраста ребенка; теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последипломного образования с позиции доказательной медицины.

2.2. Место учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» относится к разделу (Б1.В.ДВ.02.02).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7).

С.3 Пропедевтика детских болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 (А/01.7), ПК-4 (А/04.7), ПК5 (А/05.7).

С.3 Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений, наиболее распространенных заболеваний у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.

Сформированы следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1 (А/01.7) (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9), ПК-2 (А/02.7) (ПК-2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».

2.3.1. В рамках освоения программы дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» в соответствии с ФГОС ВО 3++ выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза /А/01.7	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оценка физического, полового и нервно-психического развития, объективное обследование по органам и системам, направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования, определение синдромов, обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения и контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение режима, лечебного питания, медикаментозной терапии, оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, назначение немедикаментозных методов лечения, формирование у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, составление плана диспансерного наблюдения в поликлинике, составление плана вакцинации</p>	<p>Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>2 ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность/ A/02.7</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>				

1	2	3	4	5	6
		<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи
3	<p>ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.</p>	<p>A/ 05.7</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, представление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	Тестовый контроль, собеседование, ситуационные задачи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		7	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	14/0,4	14	
Практические занятия (ПЗ),	34/0,9	34	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	24/0,7	24	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6	
<i>Подготовка к входному контролю (ПВК)</i>	1,2	1,2	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3,6	3,6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3,2	3,2	
<i>Написание истории болезни (ИБ)*</i>	3,6	3,6	
<i>Решение ситуационных задач (СЗ)</i>	6	6	
<i>Выписка рецептов (ВР)</i>	0,4	0,4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	2
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Общие понятия доказательной медицины	1. Определение, основные понятия и инструменты доказательной медицины (ДМ). Клиническая эпидемиология, как базовая дисциплина доказательной медицины. Основные положения и методы клинической эпидемиологии. 2. Биомедицинская статистика – один из методов анализа в ДМ. Достоверность результатов исследования. Основы медицинской статистики и ее методы. Систематический обзор результатов. Основы мета – анализа. Дизайн клинических

			исследований. Рандомизированные клинические испытания. Основы фармакоэкономики в здравоохранении.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Применение доказательной медицины в клинической практике	1. Клинические рекомендации – правила разработки, подготовки и внедрения в практику. Требования к клиническим рекомендациям. Концепция клинических рекомендаций, их основные функции. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации. Роль клиничко - экономического анализа при разработке стандартов. 2. Качество медицинской помощи и доказательная медицина. Оценка диагностических исследований в медицине с позиции ДМ. Технологии ДМ в повседневной практике врача. Принципы самостоятельного принятия доказательных решений. Связь научных доказательств и клинической практике.
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-10	Принципы доказательной медицины при проведении научных исследований	1. Международное Кокрановское сотрудничество. Компьютерные базы систематических обзоров, построенных на программах международного Кокрановского сотрудничества. Поиск медицинской информации в компьютерной базе данных. Международные интернет-сайты, средства поиска, универсальные поисковые системы. Принципы формулировки клинических вопросов для эффективного поиска в Интернете. 2. Обзор литературы и систематические обзоры. Ресурсы по научно обоснованной медицине. Процесс подготовки систематического отбора. Оценка публикаций, заслуживающих доверие врача. Медицинское образование и здравоохранение XXI века в России и в мире.

3.3. Разделы дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины по выбору	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Общие понятия доказательной медицины	4		12	8	24	тесты, задачи, КР, опрос
2	7	Применение доказательной медицины в клинической практике	6		12	8	26	тесты, задачи, КР, опрос

3	7	Принципы доказательной медицины при проведении научных исследований	4	10	8	22	тесты, задачи, КР, опрос
		ИТОГО:	14	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии»	Семестр
		7
1	2	3
1	Определение, основные понятия и инструменты доказательной медицины (ДМ). Клиническая эпидемиология, как базовая дисциплина доказательной медицины. Основные положения и методы клинической эпидемиологии.	2
2	Биомедицинская статистика – один из методов анализа в ДМ. Достоверность результатов исследования. Основы медицинской статистики и ее методы. Систематический обзор результатов. Основы мета-анализа. Дизайн клинических исследований. Рандомизированные клинические испытания. Основы фармакоэкономики в здравоохранении.	2
3	Клинические рекомендации – правила разработки, подготовки и внедрения в практику. Требования к клиническим рекомендациям. Концепция клинических рекомендаций, их основные функции. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации. Роль клиничко - экономического анализа при разработке стандартов.	2
4	Качество медицинской помощи и доказательная медицина. Оценка диагностических исследований в медицине с позиции ДМ. Технологии ДМ в повседневной практике врача. Принципы самостоятельного принятия доказательных решений. Связь научных доказательств и клинической практике.	2
5	Международное Кокрановское сотрудничество. Компьютерные базы систематических обзоров, построенных на программах международного Кокрановского сотрудничества.	2
6	Поиск медицинской информации в компьютерной базе данных. Международные интернет-сайты, средства поиска, универсальные поисковые системы. Принципы формулировки клинических вопросов для эффективного поиска в Интернете.	2
7	Обзор литературы и систематические обзоры. Ресурсы по научно обоснованной медицине. Процесс подготовки систематического отбора. Оценка публикаций, заслуживающих доверие врача. Медицинское образование и здравоохранение XXI века в России и в мире.	2
	ИТОГО	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии»

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1	Определение, основные понятия и инструменты доказательной медицины (ДМ). Клиническая эпидемиология, как базовая дисциплина доказательной медицины. Основные положения и методы клинической эпидемиологии.	6
2	Биомедицинская статистика – один из методов анализа в ДМ. Достоверность результатов исследования. Основы медицинской статистики и ее методы. Систематический обзор результатов. Основы мета-анализа. Дизайн клинических исследований. Рандомизированные клинические испытания. Основы фармакоэкономики в здравоохранении.	6
3	Клинические рекомендации – правила разработки, подготовки и внедрения в практику. Требования к клиническим рекомендациям. Концепция клинических рекомендаций, их основные функции. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации. Роль клинико - экономического анализа при разработке стандартов.	6
4	Качество медицинской помощи и доказательная медицина. Оценка диагностических исследований в медицине с позиции ДМ. Технологии ДМ в повседневной практике врача. Принципы самостоятельного принятия доказательных решений. Связь научных доказательств и клинической практике.	6
5	Международное Кокрановское сотрудничество. Компьютерные базы систематических обзоров, построенных на программах международного Кокрановского сотрудничества. Поиск медицинской информации в компьютерной базе данных. Международные интернет-сайты, средства поиска, универсальные поисковые системы. Принципы формулировки клинических вопросов для эффективного поиска в Интернете.	6
6	Обзор литературы и систематические обзоры. Ресурсы по научно обоснованной медицине. Процесс подготовки систематического отбора. Оценка публикаций, заслуживающих доверие врача. Медицинское образование и здравоохранение XXI века в России и в мире. Зачет.	4
	ИТОГО	34

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		-	-	-

3.7. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	11	Общие понятия доказательной медицины	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,2
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	2
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,2
1	11	Применение доказательной медицины в клинической практике	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,2
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,6
4			Написание истории болезни (ИБ)	2
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,2
1	11	Принципы доказательной медицины при проведении научных исследований	Подготовка к занятиям (ПЗ)	2
2			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	1,2
3			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	1,6
4			Написание истории болезни (ИБ)*	2
5			Решение ситуационных задач (СЗ)	1,2
ИТОГО часов в семестре				24

3.7.2. Примерная тематика рефератовⁱ - не предусмотрена..

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁱⁱ	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	7	ВК	Общие понятия доказательной медицины	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые	9	6

				задания	10	10
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	15	15
	7	ВК	Применение доказательной медицины в клинической практике	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые задания	9 15	18 6
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	15	15
	7	ВК	Принципы доказательной медицины при проведении научных исследований	Тестовые задания	10	10
		ТК		Тестовые задания	9 15	18 6
		ПК		Тестовые задания Ситуационные задачи	15	15

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>В рандомизированном испытании планируется использовать перекрестную структуру. Это позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устранить влияние предшествующего лечения на результат Идущего вмешательства; 2) уменьшит влияние приема участниками испытания непредписанных препаратов; 3) уменьшит необходимость в контроле над приемом участниками правильной дозы предписанного препарата; 4) создаст необходимость учитывать остаточные эффекты от предшествующего лечения; 	4)	ПК-1, ПК-2, ПК-10
для текущего контроля (ТК)	<p>ЗАДАЧА 2. Девочка В., 5 суток жизни, находится в родильном доме. Из анамнеза известно, что матери 23 года, группа крови 0(I), Rh-отрицательная. Беременность II. I беременность 2 года назад, закончилась своевременными родами, ребенок здоров, имеет 0(I) Rh-отрицательную группу крови. Настоящая</p>		ПК-1, ПК-2, ПК-10

	<p>беременность протекала на фоне нефропатии в третьем триместре беременности. Роды на 39 неделе гестации. Первый период родов 6 часов 30 минут, второй период - 35 минут, безводный промежуток 5 часов 15 минут.</p> <p>При рождении состояние удовлетворительное. Закричала сразу, крик громкий. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Кожные покровы розовые, чистые. Масса тела при рождении 3400 г., длина тела 53 см, окружность головы 35 см, окружность груди 34 см. В возрасте 12 часов жизни появилось желтушное прокрашивание кожных покровов, по поводу чего проводилась фототерапия. Состояние ребенка было удовлетворительным.</p> <p>При осмотре на 5 сутки жизни: кожные покровы интенсивно желтые с зеленоватым оттенком. Склеры иктеричные. Мышечный тонус дистоничен. Физиологические рефлексы новорожденных вызываются. В легких дыхание проводится равномерно во все отделы, пуэрильное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, громкие, ритмичные. Живот мягкий. Печень выступает из-под края правой реберной дуги на 3,5 см, селезенка - на 1,5 см. Видимых периферических отеков нет. Диурез адекватный, моча имеет интенсивную окраску.</p> <p>Группа крови ребенка: A(II) Rh-положительная.</p> <p>Общий анализ крови на 4 сутки жизни: Нв - 155 г/л, Эр - $4,2 \times 10^{12}/л$, ретикулоциты - 6%, Ц.п - 0,99, Лейк - $12,0 \times 10^9/л$, п/я - 6%, с/я - 49%, э - 1%, л - 36%, м - 8%, СОЭ - 2 мм/час.</p> <p>Биохимический анализ крови на 4-й день жизни: общий белок - 54.8 г/л, билирубин: непрямой - 328 мкмоль/л, прямой - 34 мкмоль/л, мочевины - 4,2 ммоль/л, холестерин - 7,0 ммоль/л, калий - 4,6 ммоль/л, натрий - 138 ммоль/л, кальций⁺⁺ - 1,2 ммоль/л, АСТ - 65 Ед/л, АЛТ - 71 Ед/л, ЩФ - 350 Ед/л (N - 70-140).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров или болен ребенок? 2. Как часто встречается данное заболевание/состояние? 3. С какими факторами связаны с повышенные риски данного заболевания/состояния? 		
--	---	--	--

	<p>4. Каковы последствия данного заболевания для дальнейшего развития ребенка?</p> <p>5. Как изменится течение заболевания при лечении?</p> <p>6. Существуют ли меры предупреждения болезни у здоровых новорожденных?</p> <p>7. Улучшается ли течение заболевания при его раннем распознавании и лечении выявленной патологии в данном случае?</p> <p>8. Какие факторы приводят к заболеванию?</p> <p>9. Каковы его патогенетические механизмы?</p> <p>10. Сколько стоит лечение данного заболевания?</p>		
для промежуточного контроля (ПК)	<p>В когортном исследовании среди лиц, не имевших ИБС, за 5 лет наблюдения у 45 человек на 1000 развились симптомы ИБС. Это показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мгновенного преваленса; 2) кумулятивного инцидента; 3) стандартизованной заболеваемости; 4) относительного риска. 	2)	ПК-1, ПК-2, ПК-10
	<p>Ребенок 7,5 месяцев, родился от молодых, здоровых родителей. Беременность первая, протекала физиологически, роды в срок, в сентябре. Масса при рождении 3400 г, длина 50 см. На грудном вскармливании находился в течение первого месяца, затем переведен на искусственное вскармливание кисломолочной смесью «Агуша-1». С 5 месяцев получает кисломолочную смесь «Агуша-2» до 500 мл/сут, кашу на цельном молоке – 200 мл/сут, кефир – 200 мл/сут, овощные пюре – 100-150 г/сут. В течение последнего месяца отмечаются беспокойство, вздрагивание при резких звуках, вялость; стал плохо спать. Самостоятельно не сидит, зубов нет.</p> <p>При осмотре: масса тела 9,7 кг, длина 69 см. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, чистые. Отмечается облысение затылка, уплощение затылка. Большой родничок 3,0x3,0 см, края податливые. Тургор тканей снижен. Нижняя апертура грудной клетки развернута. Мышечный тонус снижен, живот «лягушачий», имеется расхождение прямых мышц живота. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет, ЧД=32/мин. Тоны сердца громкие, ритмичные, ЧСС=124 уд/мин. Печень на 3,5 см выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Стул, мочеиспускание не нарушены.</p> <p>Общий анализ крови: Hb – 110 г/л, Эр –</p>		ПК-1, ПК-2, ПК-10

	<p>3,5x10¹²/л, Лейк – 6,0x10⁹/л, п/я – 2%, с/я – 32%, эоз – 2%, лимф – 57%, мон – 7%, СОЭ – 7 мм/ч.</p> <p>Общий анализ мочи: белок – отсутствует, эпителий – нет, лейкоциты – 2-3 в п/зр, эритроциты – нет.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок – 60 г/л, общий кальций – 2,5 ммоль/л, кальций иониз. – 0,8 ммоль/л, фосфор – 1,2 ммоль/л, ЩФ – 900 Ед/л (норма до 600).</p> <p>Проба мочи по Сулковичу: отр.</p> <p>ЗАДАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоров или болен ребенок? 2. Как часто встречается данное заболевание/состояние? 3. С какими факторами связаны с повышенные риски данного заболевания/состояния? 4. Каковы последствия данного заболевания для дальнейшего развития ребенка? 5. Как изменится течение заболевания при лечении? 6. Существуют ли меры предупреждения болезни у здоровых новорожденных? 7. Улучшается ли течение заболевания при его раннем распознавании и лечении выявленной патологии в данном случае? 8. Какие факторы приводят к данному заболеванию? 9. Каковы его патогенетические механизмы? Сколько стоит лечение данного заболевания? 		
--	---	--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ»

3.9.1. Основная литература





Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496210002750001 от 02.07.2021 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант	ООО «Институт проблем

	студента»	управления здравоохранением», Договор № 03011000496210002700001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496210002670001 от 02.07.2021
	Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
	Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор №№ 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Ma rket – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№619 от 10.06.2021)
	Базаданных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№632 от 15.06.2021)
	Базаданных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от 14.12.2020

	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496200005400001 от 16.11.2020
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)	
Доказательная медицина в педиатрии	Основная литература	
	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 829,[3] с.	80
	Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / под ред.: Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - М. : Династия, 2011. - Т. 1. - 512 с.	100
	Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст]: учебник: в 2 –х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. -Т. 1. - 928 с.	195
	Шабалов, Н. П. Детские болезни [Текст]: учебник: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - Т. 2. - 916 с.	193

3.9.2. Дополнительная литература

	Дополнительная литература	
Доказательная медицина в педиатрии	Доказательная медицина [Электронный ресурс] : руководство для самостоятельной работы студентов по элективному курсу : учебная дисциплина - "Детские болезни", специальность - Педиатрия (060103) / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, О. А. Малиевский ; рец. В. А. Малиевский. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib217.doc	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Баранова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.htm	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009 - . Т. 1. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник : в 2-х т. / под ред. И. Ю. Мельниковой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.- Т. 2. - on-line. - Режимдоступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html	Неограниченный доступ
	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Н. А. Гепше, Г. А. Лыскиной. - Электрон. текстовые дан.- М. : Медицина, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039383.html	Неограниченный доступ
	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / [В. Г. Арсентьев [и др.]] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 5-е изд.,	Неограниченный доступ

	испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004403.htm 	
	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411407.htm 	Неограниченный доступ
	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И., О. В. Шамшева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html 	Неограниченный доступ
	Алгоритмы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей [Текст] : учеб. пособие / сост.: Т. Б. Хайретдинова, И. М. Карамова. - Уфа, 2011. - 122 с.	30
	Алгоритмы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Б. Хайретдинова, И. М. Карамова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib379.doc .	Неограниченный доступ
	Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.htm 	Неограниченный доступ
	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике гриппа у детей [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: В. М. Тимербулатов, М. С. Кунафин, А. Г. Муталов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib321.doc	Неограниченный доступ
	Патологии детей раннего возраста [Текст] : руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Т. Б. Хайретдинова [и др.]. - Уфа, 2007. - 64 с.	49
	Патология детей раннего возраста [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. Ф. Гатиятуллин, Г. М. Забирова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib247.doc .	Неограниченный доступ
	Патологии детей старшего возраста [Текст] : руководство / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" ; сост. Т. Б. Хайретдинова [и др.]. - Уфа, 2007. - 58 с.	50
	Пневмония у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Файзуллина [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная	40

	библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib747.pdf	
	Пневмония у детей [Текст] : учеб. пособие / Р. М. Файзуллина [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 106 с.	Неограниченный доступ
	Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Текст] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2011. - 74 с.	10
	Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Электронный ресурс] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib364.doc .	Неограниченный доступ
	Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина D и рахита у детей [Текст] : учеб. пособие / Р. М. Файзуллина [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 76 с.	40
	Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина D и рахита у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Файзуллина [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib748.pdf	Неограниченный доступ
	Власюк, В.В.Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста[Электронный ресурс]: / В.В. Власюк. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-golovnogo-mozga-u-povorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-77199	Неограниченный доступ
	Патология детей раннего возраста[Электронный ресурс]: / Л.М. Огородова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – Томск: СибГМУ, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-detej-rannego-vozrasta-5100115	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система«Букап»	https://www.books-up.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии»

Основной клинической базой кафедры госпитальной педиатрии является ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница», где расположен кабинет зав. кафедрой, 6 учебных комнат и кафедральная лаборатория. Дополнительными базами для преподавания неонатологии является ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический род-дом №4), Корпус А (450106, г.Уфа, ул. Батырская, д.41) и ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, (г. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16).

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Вариативная часть				
1.	Б1.В.ДВ.02.02 Доказательная медицина в педиатрии	ГБУЗ РДКБ 450106, г.Уфа, Ст. Кувыкина, 98. Неонатальный корпус 1 этаж Кафедра госпитальной педиатрии. Тел. : 2290812 Факс больницы 8(3472)290800; e-mail: gosped@bashgmu.ru	Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))
	Кабинет проф. Ахмеевой Э.Н.	Кабинет зав.кафедрой проф. Малиевского В.А.	Оборудование: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.	
	Кабинет проф. Еникеевой З.М., асс. Павловой М.Ю.		Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы:	

	<p>Кабинет проф. Гатиятуллина Р.Ф.</p> <p>Кабинет проф. Малиевского О.А.</p> <p>Кабинет проф. Пановой Л.Д.</p> <p>Кабинет проф. Нижевича А.А.</p> <p>Кабинет доц Климентьевой М.М.</p> <p>Конференц-зал поликлиники ГБУЗ РДКБ (лекционная аудитория)</p>	<p>методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер, доска поворотная. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p>
--	--	--

	<p>ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ (Клинический роддом №4) 450106, у. Уфа, ул. Батырская, д.41 Кафедра госпитальной педиатрии Кабинет проф. Амировой В.Р.</p> <p>Кабинет доц Валиуллиной А.Я.</p> <p>Лекционный зал</p> <p>ГБУЗ РКПЦ МЗ РБ 450106, у. Уфа, ул. Ул. Авроры. 16 Тел.: (347)2939707 Факс: (347)2939706</p> <p>Кабинет доц. Брюхановой О.А.</p>	<p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: компьютер, принтер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: стулья. Доска поворотная.</p> <p>Оборудование: компьютер. Мебель: стол письменный, столы, стулья, шкаф для одежды, шкаф для документов, шкаф для учебно-методических материалов. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
--	---	--

Для освоения практических навыков на кафедре госпитальной педиатрии созданы необходимые условия. Тематические учебные комнаты оснащены различным дидактическим материалом для изучения соответствующих дисциплин (неонатологии, пульмонологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, аллергологии, гастроэнтерологии). На практических занятиях обучающиеся имеют возможность работать у постели больного, в процедурных кабинетах, палатах интенсивной терапии, во всех параклинических службах РДКБ (функциональной, УЗИ и лабораторной диагностики, рентгенологического, физиотерапевтического отделений, кабинет ЛФК и др.) и на тренажерах (симуляционный центр).

Лекции с использованием ТСО для обучающихся 6 курсов педиатрического факультета проводятся в аудитории ГБУЗ РДКБ с количеством мест 250. По всем лекциям имеются методические разработки и мультимедийные презентации, по ряду лекций по неонатологии и кардиоревматологии – отцифрованные видеофильмы.

Практические навыки по ЭКГ, ФКГ, УЗИ, эхокардиографии, томографии, спирографии, РЭГ и другим методам осваиваются в кабинетах функциональной диагностики и компьютерной томографии на базе РДКБ.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий. Основной отличительной чертой интерактивных образовательных технологий является развитие личной инициативы, выработки у студентов стремления к получению новых знаний и умений, что лежит в основе компетентного и личностно-ориентированного подходов в обучении. В этой ситуации преподаватель выполняет роль координатора, консультанта по возникающим вопросам и проблемам, создаёт условия для самостоятельного овладения обучающимися знаниями и умениями в процессе познавательной деятельности через диалоговое общение.

Чаще всего используются ролевые и деловые игры и тематические вебинары. Вебинар организуется через виртуальный класс с возможностью получения обратной связи от участников в режиме on-line, используя компьютеры, подключенные к сети Интернет, с использованием специальное программное обеспечение Microsoft Teams. Вебинар проводится для учебных групп численностью не более 15 человек.

Организация образовательной деятельности со студентами с ограниченными возможностями здоровья

Комплексное сопровождение образовательной деятельности обучающихся лиц с ОВЗ, заключается в оказании дополнительной помощи в освоении образовательной программы, создании условий для самостоятельной работы обучающихся, создании условий для аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся, решении вопросов обслуживания информационно - технической базы для организации обучения лиц с ОВЗ.

На территории клинических баз кафедры (Республиканская детская клиническая больница, клинический роддом №4) обеспечена безбарьерная доступность прилегающей к клиническим базам территории для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – входы в клинические базы оборудованы пандусами.

На территории клинических баз оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

На клинических базах кафедры созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов и лифтов).

Допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников кафедры или привлеченных лиц, оказывающего студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и/или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
	Государственная итоговая аттестация (Междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.02 – Педиатрия)	Патология новорожденных и недоношенных новорожденных детей	Патология детей раннего возраста	Патология детей старшего возраста

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА В ПЕДИАТРИИ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов часа), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» обучающимся необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для приобретения компетенций, т.е. способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Практические занятия проводятся в виде собеседования по теме, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий, клинических разборов больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к тематическому занятию по модулю дисциплины с использованием имеющейся литературы и электронной базы данных и включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, выписку рецептов по МНН.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО БГМУ и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют подготовку больного к демонстрации. Написание учебной истории болезни способствует формированию навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.


Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач. Для оценки усвоения практических навыков и эффективности самостоятельной работы применяется рейтинговая система оценки знаний и умений. Итоговые занятия проводятся заведующим кафедрой, профессорами и доцентами.

Вопросы по учебной дисциплине по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

К рабочей программе прилагаются протоколы согласования РП с другими дисциплинами специальности, выписки из протоколов утверждения РП на заседаниях кафедры, УМС, ЦМК, две внешние рецензии из разных вузов.

Разработчики:



Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор  В.А. Малиевский

Профессор кафедры госпитальной педиатрии  /Р.Ф.Гатиятуллин

Доцент кафедры госпитальной педиатрии  / М.М.Климентьева

30.06.2021

**Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
«Доказательная медицина в педиатрии» с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
Гистологии	Гистология, эмбриология, цитология	Основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в критические периоды закладки, возможные нарушения развития.	Интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред	Проведения самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, общения с большими с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристикологических особенностей	УК-4, ОПК-5, ОПК-10.	Доцент, к.м.н. Имаева Альфия Камилевна 
Патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать особенности патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей.	Интерпретировать результаты патоморфологических исследований	Анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования, формулировать патологоанатомический диагноз	ОПК-6 (А/05.7), ОПК-9, ПК-5 (А/05.7), ПК-6 (А/01.7)	Профессор, д.м.н. Мустафин Тагир Исламнурович 

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, проф.


В.А.Малиевский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 14 от «11» июня 2021г.
заседания кафедры госпитальной педиатрии

Председательствующий: зав.кафедрой, д.м.н., профессор В.А.Малиевский.

Секретарь: к.м.н., доцент М.М.Климентьева.

Присутствовали: д.м.н., профессор Э.Н.Ахмадеева, д.м.н., профессор Р.Ф.Гатиятуллин, д.м.н., профессор О.А.Малиевский, д.м.н., профессор Л.Д.Панова, д.м.н., профессор А.А.Нижевич, к.м.н., доцент О.А.Брюханова, к.м.н., доцент А.Я.Валиуллина, ассистент М.Ю.Павлова, ассистент А.А.Владимирова, ассистент В.И.Сафуанова.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» (72 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель:
зав.кафедрой, д.м.н., профессор

 В.А.Малиевский

Секретарь: к.м.н., доцент

 М.М.Климентьева

ВЫПИСКА

из протокола №9 от «23» июня 2021г.
заседания ЦМК педиатрических дисциплин
ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Присутствовали: проф., д.м.н. Л.В.Яковлева (председатель), проф., д.м.н. В.А.Малиевский (зам. председателя), асс., С.Х. Юмалин (секретарь).

Члены: проф. Э.И. Эткина, проф. Т.Б. Хайретдинова, проф. В.В. Викторов, доц. Р.З. Ахметшин, проф. Г.П. Ширяева, доц. И.И.Галимов, доц. Л.И. Бабенкова, доц. М.М. Климентьева, доц. С.И. Тевдорадзе, асс. А.Р. Хабибуллина, асс. Кудаярова Л.Р.

ПОВЕСТКА ДНЯ: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанной сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Р Ф Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» (432 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК педиатрических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель, профессор, д.м.н.

 Л.В.Яковлева

Секретарь

 С.Х. Юмалин

ВЫПИСКА
из протокола № 11 от «30» июня 2021 г.
заседания Учебно-методического совета педиатрического факультета
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПОВЕСТКА: обсуждение и утверждение рабочей программы учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры: д.м.н., профессором В.А.Малиевским, д.м.н., профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой.


На основании представленных материалов УМС педиатрических дисциплин подтверждает, что:

1. Рабочая программа дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» подготовлена удовлетворительно с методической и с научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 965 от «12» августа 2020 г.
3. Объем часов дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» (432 часа) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС педиатрических дисциплин рекомендует рабочую программу по дисциплине по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС


Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС


Афанасьева О.Г.

Заключение рецензента
на рабочую программу по дисциплине по выбору
«Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия,
разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским,
д.м.н., профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	114

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия, предназначенная для обучающихся 6 курса педиатрического факультета, соответствует предъявляемым требованиям. Считаю необходимым утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии
 ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России,
 д.м.н. профессор:

426034, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 281

М.П.

«19» ноября 2022 г.

Подпись Коваленко Татьяны Викторовны заверяю:


 Т.В.Коваленко
 (подпись эксперта)



Заключение рецензента
на рабочую программу учебной дисциплины по выбору
«Доказательная медицина в педиатрии»,
 разработанную сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии
 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России: д.м.н., профессором В.А.Малиевским,
 д.м.н., профессором Р.Ф.Гатиятуллиным, к.м.н., доцентом М.М.Климентьевой

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1 – 10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 – Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 9 9
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 9 10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9
Итого баллов	114

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Доказательная медицина в педиатрии» по специальности 31.05.02 – Педиатрия соответствует предъявляемым требованиям. Считаю необходимым утвердить и рекомендовать к публикации представленную рабочую программу.

Главный врач ГБУЗ РБ
 Детская поликлиника №2 г. Уфа

Адрес: г. Уфа, ГБУЗ Детская поликлиника №2 г. Уфа, ул. БДУванский бульвар, д24/1
 Тел: 8 (347) 200-91-02.
 E-mail: UFA.DP2@doctor.ru

« 11 » июня 2021 г.



Э.З.Бикметова