

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.01.2021 14:08:03
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов В.Н.
« 15 » мая 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5,5 лет

Курс I

Семестр 1

Контактная работа - 48 часов

Зачет I семестр

Лекции - 12 часов

Семинарские занятия - 36 часов

Всего 72 часа

Самостоятельная работа - 24 часа

(2 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

2) ФГОС ВО (3++) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 года (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

3) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры от « ___ » _____ 202__ года, протокол № ___.

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета _____  М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Ф. Каюмова

Доцент кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент О.В. Самоходова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент Е.Ю. Антохин

БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава Чувашии, главный специалист по медицинской психологии «Министерства здравоохранения Чувашской Республики», кандидат психологических наук. О.Г. Рындина

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 5 |
| 3. Основная часть | 8 |
| 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 8 |
| 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 8 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 3.7.1. Виды СРО | 12 |
| 3.7.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов | 12 |
| 3.8.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 14 |
| 3.8.2.Примеры оценочных средств | 15 |
| 3.9.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.10.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 3.11.Образовательные технологии | 17 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 18 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 18 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | |
| 6. Протоколы утверждения | |
| 7. Рецензии | |
| 8. Лист актуализации | |

1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование. Изучение экономики требует определенного

обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях социально-экономического процесса.

Изучение экономики включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самоподготовку студентов.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учтены новейшие данные, накопленные экономической наукой, и современные требования, предъявляемые к обучающимся. Рабочая программа подготовлена для обучающихся по программе специалитета по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика» состоит в формировании экономического мышления для правильной ориентации в рыночной экономике и социально-экономического развития общества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;

2.2. Место экономической теории в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока № 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России и зарубежных стран (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: Основные этапы развития социально-экономических отношений в мире

Владеть: умением грамотно излагать исторические факты

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- обществознание(школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы политического и социально-экономического развития сообщества

Владеть: умением грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественно-экономической жизни общества

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- математика (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы математики

Владеть: умением проводить вычисления, строить таблицы и графики

Уметь: работать с цифровыми и графическими показателями

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»

По ООП к дисциплине отнесены компетенции УК-10.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|---|--|---|---|------------------------------|
| 1 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК- 10.1 Владеет терминологическим аппаратом экономических наук, методами использования экономических знаний в профессиональной практике, знает объективные основы функционирования экономики;</p> <p>УК- 10.2 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач;</p> | | умение работать с электронными носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений | Опрос, тестирование, реферат |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|--|---------------------------------|-------------------|
| | | № _ II _ часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактные занятия (всего), в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12/0,33 | 12 |
| Семинары (С) | 36/1 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | | |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 6/0,16 | 6 |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | 10/0,28 | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | 4/0,11 | 4 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> | 4/0,11 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2,0 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-10 | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Основные факторы общественного производства. Структура общественного производства, его стадии. Воспроизводство и его типы. Эффективность общественного производства. |
| 2. | УК-10 | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | ВВП, ВВП, национальный доход. Цикличность развития экономики. Безработица и ее виды. Заработная плата. |
| 3. | УК-10 | Рынок в системе общественного воспроизводства. | Исторические типы рынка. Структура и функции. Закон спроса и предложения. |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | | | <p>Конкуренция. Целообразование в рыночных условиях. Рынок ценных бумаг. Роль государства в рыночной экономике. Теневая экономика.</p> |
| 4. | УК-10 | Собственность и формы предпринимательской деятельности. | <p>Собственность как экономическая категория, виды и формы собственности. Предпринимательство и его принципы, основные формы. Прибыль и издержки производства. Роль менеджмента в рыночной экономике. Маркетинг и его виды.</p> |
| 5. | УК-10 | Финансы и кредит в рыночных условиях | <p>Деньги и их функции. Сущность и функции финансов, финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Банки, кредитная система РФ. Налоги и их виды, принципы налогообложения.</p> |
| 6. | УК-10 | Всемирное хозяйство. | <p>Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике.</p> |

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | II | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | II | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 2. | II | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | 4 | - | 6 | 4 | 14 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 3. | II | Рынок в системе общественного воспроизводства. | 4 | - | 6 | 4 | 14 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 4. | II | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |

| | | | | | | | | |
|----|----|--------------------------------------|----|---|----|----|----|---|
| 5. | II | Финансы и кредит в рыночных условиях | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 6. | II | Всемирное хозяйство. | - | - | 6 | 4 | 10 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 7. | II | Итоговое тестирование | - | - | 2 | - | 2 | |
| | | ИТОГО: | 12 | - | 36 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-----|---|---------|
| | | II с |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | 2 |
| 2. | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | 4 |
| 3. | Рынок в системе общественного воспроизводства | 4 |
| 4. | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 2 |
| 5. | Финансы и кредит в рыночных условиях | 2 |
| | Итого | 12 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
| | | II с |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | 4 |
| 2. | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности | 6 |

| | | |
|----|--|----|
| | функционирования | |
| 3. | Рынок в системе общественного воспроизводства | 6 |
| 4. | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 4 |
| 5. | Финансы и кредит в рыночных условиях | 6 |
| 6. | Всемирное хозяйство | 6 |
| 7. | Итоговое тестирование | 2 |
| | Итого | 36 |

3.6. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | II | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 2. | 1 | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 3. | 1 | Рынок в системе общественного воспроизводства | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 4. | 1 | Собственность и формы предпринимательской деятельности | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 5. | 1 | Финансы и кредит в рыночных условиях | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 6. | 1 | Всемирное хозяйство | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № II

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнеця; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе

9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе

10. Маркетинг и его виды

11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении

12. Бюджетная политика РФ

13. Место и роль РФ в мировой экономике

Контрольные вопросы к зачёту

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Основные формы предпринимательства: характеристика их преимуществ и недостатков.
3. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
5. Простое и капиталистическое товарное производство.
6. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
8. Роль государства в рыночной экономике.
9. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
10. Инфляция, ее виды.
11. Теневая экономика
12. Сущность и функции денег.
13. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
14. Основной и оборотный капитал.
15. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
16. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
17. Биржи и их роль в рыночной экономике.
18. Социально-экономическое развитие современной России.
19. Сущность капитала.
20. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
21. Эффективность производства. Социально-экономическая эффективность здравоохранения.
22. Внебюджетные государственные фонды.
23. Прибыль и рентабельность производства.
24. Отношения собственности. Типы и формы собственности.
25. Международные экономические организации: ВТО, МВФ.
26. Европейский союз и европейская валюта.
27. Издержки производства и их виды.
28. Глобальные экономические проблемы современности.
29. Налоги и их роль в финансовой политике государства.
30. Маркетинг: принципы, основные виды, концепция и стратегия.
31. Экономические циклы и их виды.
32. Предмет экономической науки. Основные этапы становления экономической науки.
33. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике.
34. Сущность, функции и механизм рынка в системе общественного воспроизводства.
35. Интеграционные объединения мира: НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.
36. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход.
37. Акционерные предприятия, их сущность и роль в рыночной экономике.
38. Государственный бюджет.
39. Менеджмент и его роль в рыночной экономике.
40. Банки и их роль в кредитно-денежной системе в РФ.
41. Безработица и её виды.

42. Предпринимательство, его сущность и принципы
 43. Экономический закон спроса и предложения.
 44. Монополии и их основные формы. Естественные и искусственные монополии.
 45. Финансы, финансовая система.
 46. Становление рынка в здравоохранении
 47. Экономический рост в обществе. Факторы экономического роста.
 48. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в РФ.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|------------------------------------|---|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | II | Входной контроль, текущий контроль | Предмет экономической науки. Основные факторы общественного производства. | Тестирование | 10 | 4 |
| 2. | II | Входной контроль, текущий контроль | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | Тестирование | 10 | 4 |
| 3. | II | Текущий контроль | Рынок в системе общественного воспроизводства. | Тестирование | 10 | 4 |
| 4. | II | | | Контрольная работа | 3 | 2 |
| 5. | II | Входной контроль, текущий контроль | Собственность и формы предпринимательской деятельности | Тестирование | 10 | 4 |
| | | | | Контрольная работа | 2 | 4 |
| 6. | II | Входной контроль, текущий контроль | Финансы и кредит в рыночных условиях. | Контрольная работа | 2 | 4 |
| 7. | II | Входной контроль, текущий контроль | Всемирное хозяйство. | Контрольная работа | 2 | 4 |
| 8. | II | Промежуточный контроль | | Тестирование | 100 | 3 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|-----------|---------------|--------------|-------------|
| для входного контроля (ВК) | Тестовые задание №1. Выберите один вариант ответы. Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояние объекта называется: 1. статистическим методом 2. методом герменевтики 3. нормативным методом 4. описанием реальности | | | | | | | | |
| | Тестовые задание №2. Установите соответствие Потребности и соответствующие им группы: | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>1. авторитет</td> <td>А. физиологическое</td> </tr> <tr> <td>2. воздух</td> <td>Б. безопасность</td> </tr> <tr> <td>3. защита</td> <td>В. социальные</td> </tr> <tr> <td>4. искусство</td> <td>Г. духовные</td> </tr> </table> | 1. авторитет | А. физиологическое | 2. воздух | Б. безопасность | 3. защита | В. социальные | 4. искусство | Г. духовные |
| | 1. авторитет | А. физиологическое | | | | | | | |
| 2. воздух | Б. безопасность | | | | | | | | |
| 3. защита | В. социальные | | | | | | | | |
| 4. искусство | Г. духовные | | | | | | | | |
| Тестовые задание №3. Определите последовательность. Общественно- экономические формации в исторической последовательности: 1. капитализм 2. коммунизм 3. первобытнообщинный строй 4. рабовладельческая формация 5. феодализм | | | | | | | | | |
| для текущего контроля (ТК) | Задача №1. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. Рассчитайте ВПП. | | | | | | | | |
| | Задача №2. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.р. до 600 млрд р., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%. при каких условиях величина реального ВПП: 1. не изменится 2. увеличится 3. уменьшится 4. не может быть рассчитана на основе этих данных | | | | | | | | |
| | Тестовое задание №1. выберите несколько вариантов ответа. представители школы физиократов: 1. Франсуа Кене 2. Антуан де Монкретьен 3. Анн Робер Жак Тюрго 4. Джон Мейнард Кейнс | | | | | | | | |
| для промежуточного контроля (ПК) | Контрольная работа. Билет №1. 1. Понятие трансфертных платежей. | | | | | | | | |

| | <p>2. Основные причины возникновения теневого сектора экономики в РФ.</p> <p>3. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 300 единиц товара X по цене 4 доллара за единицу и 50 единиц товара Y по цене 6 доллара за единицу. Рассчитайте объем потребления и объем валовых инвестиций.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--------|---|--|--|-------|----|--|--|------|----|--|--|--|
| | <p>Контрольная работа. Билет №2.</p> <p>1. Основные стадии экономического процесса.</p> <p>2. Перспективы развития экономики Республики Башкортостан.</p> <p>3. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд.р. до 450 млрд р., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. при каких условиях величина реального ВВП:</p> <p>1. не изменится</p> <p>2. увеличится</p> <p>3. уменьшится</p> <p>4. не может быть рассчитана на основе этих данных</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Контрольная работа. Билет №3.</p> <p>1. Основные методы подсчета ВВП.</p> <p>2. Сравнение советской и современной российской экономики.</p> <p>3. Заполните пустые столбцы таблицы:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стадии эконом.процесса</th> <th>Выручка от продажи</th> <th>Стоимость промез.продук</th> <th>Добавленная стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дерево</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доски</td> <td>29</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стол</td> <td>59</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Стадии эконом.процесса | Выручка от продажи | Стоимость промез.продук | Добавленная стоимость | Дерево | 7 | | | Доски | 29 | | | Стол | 59 | | | |
| Стадии эконом.процесса | Выручка от продажи | Стоимость промез.продук | Добавленная стоимость | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дерево | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Доски | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стол | 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|------------------------------------|--|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Экономика : учебник для бакалавров | Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина | Проспект, 2014 | 14 | - |
| 2. | Экономика: учебник для студентов | Г. П. Журавлева | 2010 г., Москва | 35 | 10 |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------|----------------|-----|----|
| | | | «Высшая школа» | | |
| 4. | Экономика] : учеб. пособие | В. А. Федотов, О. В. Комарова | AcademiA, 2008 | 202 | 50 |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Альбом, таблицы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам на электронном и бумажном носителях, доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия в национальном банке РБ дискуссионно проблемным вопросам

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/ № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Экономика здравоохранения | + | + | + | + | + | + | |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных вопросов экономики.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада и устному выступлению, решение задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*в банке, дискуссии, компьютерные симуляция*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к теме семинарских занятий и включает изучение практических вопросов, научных публикаций, материалов СМИ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно изучают вопросы, оформляют рефераты и представляют в виде устного доклада, конспекты.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и экзамен.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы «Экономика» с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин | Навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин | Подпись заведующего предшествующей кафедры |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Педагогика и психология | Коммуникативная деятельность | Принципы ведения дискуссии | Грамотно и самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения | Публичного выступления | - | |