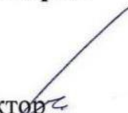


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2023 18:14:25
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

Ректор  **УТВЕРЖДАЮ**
В.Н. Павлов В.Н.
« 25 » *мая* 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки - 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП (нормативный срок обучения) - 6 лет

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Курс VI | Семестр VII |
| Контактная работа - 48 часов | Зачет |
| Лекции - 14 часов | |
| Практические занятия – 34 часа | Всего 72 часа (2 зачетные единицы) |
| Самостоятельная работа - 24 часа | |

УФА-2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Экономика» в основу положены:

1) ФГОС ВО - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2020.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от 04.08.2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой философии



О.М. Иванова

Рабочая программа дисциплины «Экономика» одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Доцент кафедры философии

Л.А. Панова

Содержание рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Вводная часть | 5 |
| 3. Основная часть | 8 |
| 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 8 |
| 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 8 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | 10 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) | 11 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 3.7.1. Виды СРО | 12 |
| 3.7.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов | 12 |
| 3.8.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 14 |
| 3.8.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 14 |
| 3.8.2.Примеры оценочных средств | 15 |
| 3.9.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 16 |
| 3.10.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 3.11.Образовательные технологии | 17 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 18 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | 18 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | |

1. Пояснительная записка

Важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является экономическое образование. Изучение экономики требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях социально-экономического процесса.

Изучение экономики включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самоподготовку студентов.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учтены новейшие данные, накопленные экономической наукой, и современные требования, предъявляемые к обучающимся. Рабочая программа подготовлена для обучающихся по программе специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика» состоит в формировании экономического мышления для правильной ориентации в рыночной экономике и социально-экономического развития общества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов определяющих процесс экономического развития в рыночных условиях;
- выработка умений анализировать влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развития общества, здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей;

2.2. Место экономической теории в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Экономика» относится к вариативной части блока № 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История России и зарубежных стран (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: Основные этапы развития социально-экономических отношений в мире

Владеть: умением грамотно излагать исторические факты

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- обществознание(школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы политического и социально-экономического развития сообщества

Владеть: умением грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественно-экономической жизни общества

Уметь: выступать перед аудиторией с докладом, рефератом

- математика (школьный курс)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знать: основы математики

Владеть: умением проводить вычисления, строить таблицы и графики

Уметь: работать с цифровыми и графическими показателями

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическая

2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая

По ООП к дисциплине отнесены компетенции УК-1, УК-10, УК-11.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

| № | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и её содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | - | Навыки исторического анализа, процессов и явлений происходящих в обществе и в мире в социально-историческом контекстах межкультурного разнообразия | тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи |
| 2 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения | - | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. | тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | поставленных целей. | | | |
| 3 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК-11.2– Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | - | Организует приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности | тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи |

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|--|---------------------------------|--------------|
| | | № 7 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 14/0,38 | 14 |
| Семинары (С) | 34/0,94 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 24/0,66 | 24 |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 6/0,16 | 6 |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | 10/0,28 | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | 4/0,11 | 4 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i> | 4/0,11 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2,0 |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | Основные этапы становления экономической науки, школы и направления. Основные факторы общественного производства. Структура общественного производства, его стадии. Воспроизводство и его типы. Эффективность общественного производства. |
| 2. | УК-10 УК-11 | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | ВВП, ВВП, национальный доход. Цикличность развития экономики. Безработица и ее виды. Заработная плата. |
| 3. | УК-1 | Рынок в системе общественного воспроизводства. | Исторические типы рынка. Структура и функции. Закон спроса и предложения. Конкуренция. Целообразование в рыночных условиях. Рынок ценных бумаг. Роль государства в рыночной экономике. Теневая экономика. |
| 4. | УК-1 | Собственность и формы предпринимательской деятельности. | Собственность как экономическая категория, виды и формы собственности. Предпринимательство и его принципы, основные формы. Прибыль и издержки производства. Роль менеджмента в рыночной экономике. Маркетинг и его виды. |
| 5. | УК-1 | Финансы и кредит в рыночных условиях | Деньги и их функции. Сущность и функции финансов, финансовая система. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Банки, кредитная система РФ. Налоги и их виды, принципы налогообложения. |
| 6. | УК-10 | Всемирное хозяйство. | Всемирное хозяйство как экономическая категория. Современные тенденции |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | международных экономических отношений. Экономическая интеграция и ее формы. Экономические международные организации. Глобальные экономические проблемы. Место и роль России в мировой экономике. |
|--|--|--|--|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| п/ № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---------|------------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | I | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | I | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 2. | I | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | 4 | - | 6 | 4 | 14 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 3. | I | Рынок в системе общественного воспроизводства. | 4 | - | 6 | 4 | 14 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|---|----|----|----|---|
| 4. | I | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 5. | I | Финансы и кредит в рыночных условиях | 2 | - | 6 | 4 | 12 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 6. | I | Всемирное хозяйство. | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Устный опрос, тестирование, выступление с рефератом |
| 7. | I | Итоговое тестирование | - | - | 2 | - | 2 | |
| | | ИТОГО: | 14 | - | 34 | 24 | 72 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестр |
|-----|---|---------|
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | 2 |
| 2. | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | 4 |
| 3. | Рынок в системе общественного воспроизводства | 4 |
| 4. | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 2 |
| 5. | Финансы и кредит в рыночных условиях | 2 |
| 6. | Всемирное хозяйство | 2 |
| | Итого | 14 |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения

учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам |
|-----|---|--------------------|
| | | 7 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | 4 |
| 2. | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | 6 |
| 3. | Рынок в системе общественного воспроизводства | 6 |
| 4. | Собственность и формы предпринимательской деятельности | 4 |
| 5. | Финансы и кредит в рыночных условиях | 6 |
| 6. | Всемирное хозяйство | 4 |
| 7. | Итоговое тестирование | 4 |
| | Итого | 34 |

3.6. Не предусмотрено учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | I | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 1 | Предмет экономической науки. Сущность и факторы общественного производства | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 2. | 1 | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 3. | 1 | Рынок в системе общественного воспроизводства | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 4. | 1 | Собственность и формы предпринимательской деятельности | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 5. | 1 | Финансы и кредит в рыночных условиях | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| 6. | 1 | Всемирное хозяйство | Реферат, подготовка к практическому занятию и тестированию | 4 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № I

1. Школа меркантилизма
2. Школа физиократов
3. Рыночная школа А.Смита и Д.Рикардо
4. Экономическое учение К.Маркса
5. Экономическое учение Д.Кейнса
6. Экономические циклы а) Жуглера; б) Китчина; в) Кузнецца; г) Кондратьева
7. Рынок медицинских услуг
8. Социально-экономическое развитие РФ на современном этапе
9. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан на современном этапе
10. Маркетинг и его виды
11. Теневая экономика и его проявления в фармации и здравоохранении
12. Бюджетная политика РФ
13. Место и роль РФ в мировой экономике

Контрольные вопросы к зачёту

1. Общественное производство и его основные стадии.
2. Основные формы предпринимательства: характеристика их преимуществ и недостатков.
3. Конкуренция и рынок: монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Плата за факторы производства: рента, процент, прибыль. Формы общественного хозяйства.
5. Простое и капиталистическое товарное производство.
6. Номинальная и реальная заработная плата.
7. Основные факторы общественного производства. Специфические особенности труда медицинских работников.
8. Роль государства в рыночной экономике.
9. Заработная плата. Основные формы и системы заработной платы в современном обществе.
10. Инфляция, ее виды.
11. Теневая экономика
12. Сущность и функции денег.
13. Мировой рынок. Современные тенденции международных экономических отношений
14. Основной и оборотный капитал.
15. Социально-экономическое развитие Башкортостана в условиях рынка.
16. Сущность и основные черты общественного воспроизводства.
17. Биржи и их роль в рыночной экономике.
18. Социально-экономическое развитие современной России.
19. Сущность капитала.
20. Исторические типы рынков, структура современного рынка.
21. Эффективность производства. Социально-экономическая эффективность здравоохранения.
22. Внебюджетные государственные фонды.
23. Прибыль и рентабельность производства.
24. Отношения собственности. Типы и формы собственности.
25. Международные экономические организации: ВТО, МВФ.
26. Европейский союз и европейская валюта.
27. Издержки производства и их виды.
28. Глобальные экономические проблемы современности.
29. Налоги и их роль в финансовой политике государства.
30. Маркетинг: принципы, основные виды, концепция и стратегия.
31. Экономические циклы и их виды.
32. Предмет экономической науки. Основные этапы становления экономической науки.

33. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике.
34. Сущность, функции и механизм рынка в системе общественного воспроизводства.
35. Интеграционные объединения мира: НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН.
36. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход.
37. Акционерные предприятия, их сущность и роль в рыночной экономике.
38. Государственный бюджет.
39. Менеджмент и его роль в рыночной экономике.
40. Банки и их роль в кредитно-денежной системе в РФ.
41. Безработица и её виды.
42. Предпринимательство, его сущность и принципы
43. Экономический закон спроса и предложения.
44. Монополии и их основные формы. Естественные и искусственные монополии.
45. Финансы, финансовая система.
46. Становление рынка в здравоохранении
47. Экономический рост в обществе. Факторы экономического роста.
48. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в РФ.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|------------------------------------|---|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | I | Входной контроль, текущий контроль | Предмет экономической науки. Основные факторы общественного производства. | Тестирование | 10 | 4 |
| 2. | I | Входной контроль, текущий контроль | Национальная экономика: сущность, показатели и особенности функционирования | Тестирование | 10 | 4 |
| 3. | I | Текущий контроль | Рынок в системе общественного воспроизводства. | Тестирование | 10 | 4 |
| 4. | I | | | Контрольная работа | 3 | 2 |
| 5. | I | Входной контроль, текущий контроль | Собственность и формы предпринимательской деятельности | Тестирование | 10 | 4 |
| | | | | Контрольная работа | 2 | 4 |
| 6. | I | Входной контроль, текущий контроль | Финансы и кредит в рыночных условиях. | Контрольная работа | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|----------------------|--------------------|-----|---|
| 7. | I | Входной контроль, текущий контроль | Всемирное хозяйство. | Контрольная работа | 2 | 4 |
| 8. | I | Промежуточный контроль | | Тестирование | 100 | 3 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для входного контроля (ВК) | Тестовые задание №1. Выберите один вариант ответы. Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояние объекта называется: 1. статистическим методом 2. методом герменевтики 3. нормативным методом 4. описанием реальности |
| | Тестовые задание №2. Установите соответствие Потребности и соответствующие им группы: 1. авторитет 2. воздух 3. защита 4. искусство |
| | А. физиологическое Б. безопасность В. социальные Г. духовные |
| Тестовые задание №3. Определите последовательность. Общественно-экономические формации в исторической последовательности: 1. капитализм 2. коммунизм 3. первобытнообщинный строй 4. рабовладельческая формация 5. феодализм | |
| для текущего контроля (ТК) | Задача №1. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. Рассчитайте ВПП. |
| | Задача №2. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд.р. до 600 млрд р., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%. при каких условиях величина реального ВПП: 1. не изменится 2. увеличится 3. уменьшится 4. не может быть рассчитана на основе этих данных |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | <p>Тестовое задание №1. выберите несколько вариантов ответа. представители школы физиократов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Франсуа Кене 2. Антуан де Монкретьен 3. Анн Робер Жак Тюрго 4. Джон Мейнард Кейнс | | | |
| <p>для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>Контрольная работа. Билет №1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трансфертных платежей. 2. Основные причины возникновения теневого сектора экономики в РФ. 3. Предположим, национальное производство включает два товара X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 300 единиц товара X по цене 4 доллара за единицу и 50 единиц товара Y по цене 6 доллара за единицу. Рассчитайте объем потребления и объем валовых инвестиций. | | | |
| | <p>Контрольная работа. Билет №2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные стадии экономического процесса. 2. Перспективы развития экономики Республики Башкортостан. 3. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд.р. до 450 млрд р., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. при каких условиях величина реального ВВП: <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменится 2. увеличится 3. уменьшится 4. не может быть рассчитана на основе этих данных | | | |
| | <p>Контрольная работа. Билет №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы подсчета ВВП. 2. Сравнение советской и современной российской экономики. 3. Заполните пустые столбцы таблицы: | | | |
| | <p>Стадии эконом.процесса</p> | <p>Выручка от продажи</p> | <p>Стоимость промеж.продук</p> | <p>Добавленная стоимость</p> |
| <p>Дерево</p> | <p>7</p> | | | |
| <p>Доски</p> | <p>29</p> | | | |
| <p>Стол</p> | <p>59</p> | | | |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1. | Экономика : учебник для бакалавров | Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина | Проспект, 2014 | 14 | - |
| 2. | Экономика: учебник для студентов | Г. П. Журавлева | 2010 г., Москва «Высшая школа» | 35 | 10 |
| 4. | Экономика]: учеб. пособие | В. А. Федотов, О. В. Комарова | AcademA, 2008 | 202 | 50 |

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Альбом, таблицы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам на электронном и бумажном носителях, доска.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия в национальном банке РБ дискуссионно проблемным вопросам

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Экономика здравоохранения | + | + | + | + | + | + | |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных вопросов экономики.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада и устному выступлению, решение задач.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые

задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*в банке, дискуссии, компьютерные симуляция*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к теме семинарских занятий и включает изучение практических вопросов, научных публикаций, материалов СМИ.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономическая теория и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно изучают вопросы, оформляют рефераты и представляют в виде устного доклада, конспекты.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и экзамен.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы «Экономика» с другими дисциплинами специальности

| Наименование предшествующей кафедры | Наименование предшествующей учебной дисциплины | Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины | Умения, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин | Навыки, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин | Компетенции, приобретенные при изучении предшествующих дисциплин | Подпись заведующего предшествующей кафедры |
|--|---|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Педагогика и психология | Коммуникативная деятельность | Принципы ведения дискуссии | Грамотно и самостоятельно анализировать, | Публичного выступления | УК-1, УК-3, УК-6 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | высказыва ть свою точку зрения | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|