

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2023 16:57:08
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73685b49eb0dbb2e3a4e71dbce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра эндокринологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
«13» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность, код) 30.05.01 «Медицинская биохимия»
Форма обучения очная
Срок освоения ООП 6 лет
Курс VI
Семестр XI
Контактная работа 92 час
Лекции - 24 часа
Зачет XI семестр
Практические занятия - 68 часов
Всего 144 часов (4 зачетных единиц)
Самостоятельная
(внеаудиторная работа) - 52 часа

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденный Министерством образования и науки РФ 13 августа 2020 г.
- 2) Учебный план образовательной программы по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25 мая 2021 г., протокол № 6
- 3) Профессиональный стандарт 02.018 Врач-биохимик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 613н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» одобрена на заседании кафедры от 25 мая 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

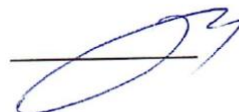


/Т.В. Моругова/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от 25 мая 2021 г., протокол №

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Зав. кафедрой эндокринологии

(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Т.В. Моругова

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры эндокринологии

(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Д.Ш. Авзалетдинова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Зав. кафедрой эндокринологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Ф.Вербовой;

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа, д.м.н. Нагаев Р.Я.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Раздел	Страница
1	1. Пояснительная записка	4
2	2. Вводная часть	4-11
3	3. Основная часть	11-22
4	3.1.Объем учебной дисциплины «Эндокринология» и виды учебной работы	11-12
5	3.2.Разделы учебной дисциплины «Эндокринология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12-13
6	3.3.Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	13-14
7	3.4.Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эндокринология»	14
8	3.5.Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Эндокринология»	14-15
9	3.6.Лабораторный практикум	15
10	3.7.Самостоятельная работа обучающихся	15-16
11	3.8.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Эндокринология»	16-18
12	3.9.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Эндокринология»	18-20
13	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эндокринология»	20
14	3.11. Образовательные технологии	20-21
15	3.12. Разделы учебной дисциплины «Эндокринология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	21
16	4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	21-22
17	5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Эндокринология» с другими дисциплинами специальности	23-25
18	6. Протоколы утверждения	26-28
19	7. Рецензии	29-30
20	8. Лист актуализации	нет

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, вузом на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 30.05.01 - «Медицинская биохимия», утвержденного Министерством образования и науки РФ 13.08.2020 г. и учебного плана образовательной программы по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6, и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом требований законодательства и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология» по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» формирует следующие компетенции: общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Эндокринология» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы, а также принципами постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний эндокринной системы, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области этиопатогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы;
- освоение обучающимися способов и методов распознавания эндокринной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами эндокринной патологии;
- обучение обучающихся оказанию больным эндокринными заболеваниями первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- формирование навыков общения больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к блоку Б1.О.48 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Медицинская биохимия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по **медицинской биохимии**

Знать:

- структуру, синтез, биологическую роль гормонов гипоталамо-гипофизарной системы
- структуру, синтез, биологическую роль тиреоидных гормонов
- структуру, синтез и биологическую роль инсулина
- структуру, синтез, биологическую роль гормонов надпочечников (кортикостероидов и катехоламинов)
- гормоны жировой ткани (лептин)
- структуру, функцию и регуляцию обмена глюкозы
- водно-солевой обмен
- обмен нейтрального жира и холестерина
- взаимосвязь и регуляцию обмена веществ

Владеть:

- экспресс-методом определения уровня глюкозы в крови и моче
- методикой определения уровня инсулина в крови качественным методом
- методикой определения кетонов в крови качественным и количественным методами (пробой Легала с нитропруссидом натрия)
- методикой определения тироксина в крови качественным методом
- методикой определения адреналина в крови качественным и количественным методами

Уметь:

- интерпретировать гормональные показатели
- интерпретировать биохимические показатели.

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8.

По нормальной физиологии

Знать:

- биологическую роль эндокринной системы
- классификацию эндокринных желез
- характеристику желез внутренней секреции и их гормонов (поджелудочной, щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез)
- пластическую и энергетическую роль питательных веществ, баланс их прихода и расхода
- калорическую и физиологическую ценность различных питательных веществ
- рабочий обмен, энергетические затраты организма при разных видах труда
- физиологические основы рационального питания, теорию сбалансированного и адекватного питания, нормы питания, зависимость от возраста, видов труда и состояния организма

Владеть:

- навыками определения должного основного обмена по таблицам, рабочей прибавки, валового обмена, подсчета основного обмена методом непрямой калориметрии, составления пищевого рациона

Уметь:

- подсчитывать основной обмен
- составлять пищевой рацион

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

По патологической физиологии

Знать:

- проявления недостаточности и усиления функции гипоталамуса, гипофиза, щитовидной, паращитовидной, вилочковой, половых желез
- проявления надпочечниковой недостаточности на экспериментальных животных

Владеть:

- методикой патофизиологического анализа клинических проявлений недостаточности и усиления функции эндокринных желез
- методикой проведения удаления надпочечников у крыс с соблюдением правил асептики и с применением эфирного наркоза
- методикой определения и оценки основных проявлений надпочечниковой недостаточности у крыс после удаления надпочечников через 5 дней после проведенной операции, используя в качестве контроля не оперированных животных

Уметь:

- анализировать клинические проявления гиперфункции и гипофункции эндокринных желез

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

По патологической анатомии

Знать:

- патоморфологию поджелудочной железы, диабетических ком, причин смерти при комах
- патоморфологию щитовидной и паращитовидных желез
- патоморфологию надпочечников: коркового и мозгового слоя

Владеть:

- взятием материала и направлением в гистологическую лабораторию
- макроскопической и микроскопической диагностикой болезней

Уметь:

- сформулировать гистологическое заключение

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

По внутренним болезням

Знать:

- семиотику заболеваний эндокринной системы
- методы физикального исследования больных с нарушением углеводного обмена
- методы физикального исследования больных с патологией щитовидной железы
- методы физикального исследования больных с патологией надпочечников
- методы физикального исследования больных с патологией половых желез
- лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии щитовидной железы
- лабораторные и инструментальные методы исследования в эндокринологии

Владеть:

- методическим расспросом больного с заболеваниями эндокринной системы
- общим осмотром больного с патологией эндокринной системы
- антропометрическими исследованиями
- осмотром, пальпацией щитовидной железы
- осмотром кожи и ее дериватов
- оценкой степени оволосения
- определением типа оволосения
- выявлением признаков акромегалии.

Уметь:

-анализировать результаты общего анализа крови, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, биохимического анализа крови (основных показателей)

-оформлять истории болезни и температурный лист

-обосновывать диагноз и назначать план дальнейшего обследования

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

По хирургическим болезням

Знать:

-клинику поздних осложнений сахарного диабета

- клинику синдрома диабетической стопы, показания к хирургическому лечению

-показания к хирургическому лечению зоба

-показания к хирургическому лечению опухолей надпочечников

Владеть:

-навыками определять показания и противопоказания к хирургическому лечению при заболеваниях эндокринной системы

Уметь:

-оказывать медицинскую помощь при ургентных состояниях у больных с эндокринной патологией при проведении хирургических вмешательств

-выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

По фармакологии

Знать:

-механизм действия основных препаратов, использующихся для лечения заболеваний эндокринной системы

-показания к назначению гормональных препаратов

Владеть:

-оформлением рецептов применяемых препаратов

-навыками определения способа, дозы и кратности введения медикаментов

Уметь:

-выписать рецепт на препараты для лечения заболеваний эндокринной системы

Помогают сформировать **компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В основе преподавания дисциплины «Эндокринология» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

теоретические и практические основы профессиональной деятельности, этические и правовые основы профессиональной деятельности, медицинская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro	A/01.7 D/01.7	определение глюкозы в моче глюкозестом, глюкозы в крови глюкометром, ацетона в моче экспресс-методом	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
2	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	A/01.7 D/01.7	определение состояния компенсации углеводного обмена по уровню гликогемиoglobина и коррекции сахароснижающей терапии	собеседование по ситуационным задачам, письменное тестирование
3	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с	ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской	A/05.7	сбор жалоб и анамнеза у пациентов и их законных	собеседование по ситуационным задачам,

пациентами (их родственниками законными представителями), коллегами	этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	представителей	письменное тестирование
---	---	----------------	-------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		XI часов	
1	2	3	
Контактные занятия (всего), в том числе:	92	92	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	68	68	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	52	52	
<i>История болезни (ИБ)</i>	10	10	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9	9	
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	есть	есть
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	144	144
	ЗЕ	4	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	1.Сахарный диабет	1. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. 2.Лечение: диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, инсулинотерапия. 3. Острые и хронические осложнения сахарного диабета.
2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	2. Заболевания щитовидной железы	1. Синдром тиреотоксикоза. Диффузный токсический зоб. 2. Синдром гипотиреоза. 3. Йододефицитные заболевания.
3.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3. Заболевания надпочечников	1.Синдром гиперкортицизма. 2. Синдром гипокортицизма. 3. Феохромоцитома. 4. Болезнь Конна.
4.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Акромегалия. 2. Синдром несахарного диабета. 3. Соматотропная недостаточность. 4. Ожирение.
5.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	5. Нарушения обмена фосфора и кальция	1. Синдром гиперпаратиреоза. 2. Синдром гипопаратиреоза.
6.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	6. Заболевания репродуктивной системы	1. Гипогонадизм. 2. Преждевременное половое развитие.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	XI	Сахарный диабет	6	-	24	16	46	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
2.	XI	Заболевания щитовидной железы	4	-	12	8	24	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
3.	XI	Заболевания надпочечников	4	-	6	8	18	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	XI	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	-	10	8	22	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
5.	XI	Нарушения обмена фосфора и кальция	3	-	8	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
6.	XI	Заболевания репродуктивной системы	3	-	8	6	17	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
7.	XI	Зачет						
		ИТОГО:	24	-	68	52	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения данной учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		XI
1.	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
2.	Лечение сахарного диабета.	2
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2
4.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	2
5.	Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз.	1
6.	Йододефицитные заболевания.	1
7.	Заболевания надпочечников. Синдром гипокортицизма.	2
8.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	1
9.	Заболевания надпочечников. Феохромоцитома. Болезнь Конна.	1
10.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия.	1
11.	Соматотропная недостаточность.	1
12.	Синдром несахарного диабета.	1
13.	Ожирение.	1
14.	Синдром гиперпаратиреоза. Остеопороз.	2
15.	Синдром гипопаратиреоза.	1
16.	Гипогонадизм.	2
17.	Преждевременное половое развитие.	1
	Итого	24 часов

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		XI
1	2	3
1.	Сахарный диабет. Классификация, клиника, диагностика.	2
2.	Хронические осложнения сахарного диабета.	6
3.	Лечение сахарного диабета.	6
4.	Острые осложнения сахарного диабета.	6
5.	Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб.	6
6.	Гипотиреоз. Йоддефицитные заболевания.	4
5.	Заболевания надпочечников. Недостаточность коры надпочечников.	6
6.	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Феохромоцитома. Болезнь Конна.	4
7.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Соматотропная недостаточность.	6
8.	Несахарный диабет. Ожирение.	4
9.	Синдром гиперпаратиреоза. Остеопороз.	5
10.	Синдром гипопаратиреоза.	4
11.	Гипогонадизм.	5
12.	Преждевременное половое развитие.	4
13.	Зачет	
	Итого	68 часов

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО по учебной дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля)	16

			7. Курация больного для написания истории болезни 8. Расчет диетотерапии. 9. Написание истории болезни	
2.		Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 4. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы)	8
3.		Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	8
4.		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	8
5.		Нарушения обмена фосфора и кальция	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты содержания кальция и фосфора в моче, уровня маркеров костной резорбции и ремоделирования, содержания витамина D, паратгормона щелочной фосфатазы крови)	6
6.		Заболевания репродуктивной системы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ, кариотип)	6
Итого				52 часа

3.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов.

Примерная тематика контрольных вопросов, семестр XI:

1. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.
2. Диабетическая кетоацидотическая кома. Диагностика. Лечение.
3. Гиперосмолярная кома. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Эндемический зоб. Патогенез. Диагностика. Профилактика. Лечение.
5. Гипотиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Диффузный токсический зоб. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
7. Гипопаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Гиперпаратиреоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Болезнь Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
10. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
11. Акромегалия. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
12. Несахарный диабет. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Ожирение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Гипогонадизм. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Рефераты не предусмотрены учебным планом.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XI	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Сахарный диабет	Тестовые задания, ситуационные задачи	10 1	60 30
2.	XI	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания щитовидной железы	Тестовые задания, ситуационные задачи	10 1	20 10
3.	XI	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания надпочечников	Тестовые задания, ситуационные задачи	10 1	20 10
4.	XI	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Тестовые задания, ситуационные задачи	10 1	20 10
5.	XI	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Нарушения обмена фосфора и кальция	Тестовые задания, ситуационные задачи	10 1	20 10
6.	XI	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания репродуктивной системы	Тестовые задания, ситуационные	10	20

				задачи	1	10
7.	XI	Промежуточный (ПК)	Зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование	100 1	10 20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	ИНСУЛИН СТИМУЛИРУЕТ 1) липогенез 2) глюконеогенез 3) гликогенолиз липолиз
	ДЛЯ СИНДРОМА ШЕРЕШЕВСКОГО-ТЕРНЕРА ХАРАКТЕРНО 1) генотип ХХ 2) генотип ХО 3) генотип ХУ генотип ХУУ
	ГОРМОН ПЕРЕДНЕЙ ДОЛИ ГИПОФИЗА 1) Пролактин 2) Окситоцин 3) Вазопрессин Инсулин
Для текущего контроля (ТК)	ПАТОГЕНЕЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА 1 ТИПА СВЯЗАН 1)с абсолютной недостаточностью инсулина 2)с относительной недостаточностью инсулина 3)с развитием инсулинорезистентности 4)с секрецией биологически малоактивного инсулина
	КРИТЕРИЙ НОРМОАЛЬБУМИНУРИИ СУТОЧНОЙ МОЧИ 1)до 10 мг/сут 2)до 30 мг/сут 3)от 30 до 300 мг/сут 4)до 350 мг/сут
	ОЦЕНИТЕ РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА: БЕЛОК В СУТОЧНОЙ МОЧЕ - 20 МГ/Л, ОБЪЕМ МОЧИ – 1800 МЛ/СУТ 1)нормоальбуминурия А1 2)микроальбуминурия А2 3)протеинурия А3 4) А1, А2, А3
Для промежуточного контроля (ПК)	ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕНЬ ПОЧЕК V СТАДИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ 1)транзиторной протеинурией 2)стабильной протеинурией 3)артериальной гипертензией 4) СКФ<15мл/мин
	ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕТФОРМИНА ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ ЛАКТОАЦИДОЗА 1)На фоне дыхательной недостаточности 2)При СКФ более 60 мл/мин 3)На фоне применения инсулина 4)При синдроме поликистозных яичников

	<p>ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ КОМБИНАЦИЕЙ САХАРОСНИЖАЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ КОМБИНАЦИЯ</p> <p>1) гликлазид и метформина 2) гликлазид и глибенкламид 3) Глибенкламинд и репаглинид 4) Ингибиторы дипептидилпептидазы и агонисты ГПП1</p>
--	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндокринология [Текст] : учебник / 345,[7] с.	А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016	100	30
2.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html	И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев	М.: Литтерра, 2015	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Электрон. текстовые дан.- Т. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html	А. С. Аметов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	

2.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] /. - Электрон. текстовые дан. - Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - on-line. - Режим доступа: -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432808.html .	А. С. Аметов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	
3.	Детская эндокринология [Текст]: учебник / - 249 с.	И. И. Дедов [и др.].	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019	30	1
4.	Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство / Электрон. текстовые дан. - доступа: - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html .	Г. М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим	Неограниченный доступ	
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	-	www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ	
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	-	http://library.bas.hgmu.ru	Неограниченный доступ	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Эндокринология»

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD-проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc;
2. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.);
3. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty (300 шт.);
4. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (1 year) Renewal (1 шт.);
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (200 шт.) Срок действия лицензии: 15.12.2014 – 17.01.2016;
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (200 шт.) Срок действия лицензии: 18.01.2016 – 19.01.2017;
7. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением – 450 лицензий;
8. Dr.Web Server Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий;
9. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;

10. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
11. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
12. ABBYY FineReader 11 Professional Edition Full Academic (20 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
13. ABBYY FineReader 12 Professional Full Academic (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
14. ChemOffice Professional Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
15. ChemCraft Windows Academic license (10 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно;
16. ChemBioOffice Ultra Academic Edition. Срок действия лицензии: бессрочно;
17. Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Имитационные технологии

Рольевые игры
Ситуация-кейс
Тренинг

2. Неимитационные технологии

Лекция (проблемная, визуализация)
Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)
Стажировка

3.12. Разделы учебной дисциплины «Эндокринология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины «Эндокринология», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Клиническая и лабораторная диагностика	+	+	+	+
2	Молекулярные механизмы регуляции метаболизма в норме и патологии	+	+	+	+
3	Основы врачебной помощи	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (92 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (52 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы; освоить практические умения методического расспроса, осмотра, физикального исследования, интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований, методики постановки диагноза и назначения лечебных и профилактических мероприятий, диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях эндокринной системы.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиума по учебной теме, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии-деловые игры, ролевые игры, тренинг практических навыков, тренинговые компьютерные программы; неимитационные технологии- лекции с мультимедийным проецированием, дискуссия с «мозговым штурмом», проблемная лекция, программированное обучение (ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине во внеаудиторное время и включает написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют рефераты и представляют учебную историю болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни, расчет диетотерапии, самостоятельная работа с больными способствуют формированию практических навыков (умений) и владений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Эндокринология» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра биологической химии	Медицинская биохимия	структура, синтез и биологическая роль гормонов гипоталамо-гипофизарной системы тиреоидных гормонов, инсулина, гормонов надпочечников (кортикостероидов и катехоламинов); гормоны жировой ткани (лептин); структура, функция и регуляция обмена глюкозы; водно-солевой обмен; обмен нейтрального жира и холестерина; взаимосвязь и регуляция обмена веществ	экспресс-метод определения уровня глюкозы в крови и моче; определение инсулина в крови качественным методом; определение кетоновых тел в крови качественным и количественным методами (проба Легалья с нитропруссидом натрия); тироксина в крови качественным методом; адреналина в крови качественным и количественным методами	интерпретация гормональных показателей; интерпретация изменений биохимических показателей	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия	патоморфология поджелудочной железы, диабетических ком, причин смерти при комах; щитовидной	взятие материала и направление в гистологическую лабораторию; макроскопическая и микроскопическая	построить диагноз, интерпретировать заключения гистолога	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	

		и паразитовидных желез; надпочечников: коркового и мозгового слоя	диагностика болезней			
Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО	Внутренние болезни	семиотика заболеваний эндокринной системы; методы физикального исследования больных с нарушением углеводного обмена, с патологией щитовидной железы, с патологией надпочечников, с патологией половых желез; лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии щитовидной железы; лабораторные и инструментальные методы исследования в эндокринологии	расспрос больного с заболеваниями эндокринной системы; общий осмотр больного с патологией эндокринной системы; антропометрическое исследование; осмотр, пальпация щитовидной железы; осмотр кожи и ее дериватов; оценка степени оволосения; определение типа оволосения; выявление признаков акромегалии	анализ результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, мочи по Зимницкому, биохимического анализа крови (основных показателей); оформление истории болезни и температурного листа; обоснование диагноза и назначение плана дальнейшего обследования	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	
Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии	Фармакология	механизм действия основных пероральных сахароснижающих препаратов;	оформление рецептов применяемых препаратов; навыки определения способа, дозы и	выписка рецепта на препараты для лечения заболеваний эндокринной системы	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	

		механизм действия современных инсулинов и других гормональных препаратов; определение показаний к назначению гормональных препаратов	кратности введения медикаментов			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Выписка
из протокола № 10 от 31.05.2021 г.
заседания кафедры эндокринологии
рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,
разработчики Моругова Т.В., Авзалетдинова Д.Ш.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Объем часов дисциплины 144 ч соответствует учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Эндокринология» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к утверждению.

Заведующий кафедрой
профессор, д.м.н.

Т.В. Моругова

Секретарь кафедры
доцент, к.м.н.

Д.Ш. Авзалетдинова

Выписка

из протокола № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

заседания ЦМК терапевтических дисциплин
рабочая программа учебной дисциплины «Эндокринология»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,
разработчики Моругова Т.В., Авзалетдинова Д.Ш.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Объем часов дисциплины 144 ч соответствует учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Эндокринология» для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к утверждению.

Председатель ЦМК, профессор

Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК, доцент

А.Ш. Шафикова

Выписка

из протокола № __ от «__» _____ 20__ года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Объём часов дисциплины 144 ч. соответствует учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Эндокринология - для специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к утверждению.

Председатель УМС по
МПД, МБХ, СД

Ш.Н. Галимов

Секретарь

А.И. Агафонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, разработанную сотрудниками кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО «Башкирского государственного медицинского университета» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В программе отражена цель и задачи освоения дисциплины, указаны общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Программа представлена разделами, включающими подразделы и элементы. Рабочая программа включает в себя учебный план, с распределением тем лекций, практических занятий и самостоятельной работы по часам, планируемые результаты обучения. Дается характеристика самостоятельной работы студентов, оценочные материалы текущего и итогового контроля. Представлен список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочей программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по эндокринологии.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1.Общее содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	10	
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ -10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	
Требования к оформлению: 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	120	

Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 30.05.01. Медицинская биохимия.

« _____ » _____ 2021 г.

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ № 21

д.м.н., профессор



Нагаев Р.Я.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, разработанную сотрудниками кафедры эндокринологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В программе отражена цель и задачи освоения дисциплины, указаны общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Программа представлена разделами, включающими подразделы и элементы. Рабочая программа включает в себя учебный план, с распределением тем лекций, практических занятий и самостоятельной работы по часам, планируемые результаты обучения. Дается характеристика самостоятельной работы студентов, оценочные материалы текущего и итогового контроля. Представлен список основной и дополнительной литературы. Содержание рабочей программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по эндокринологии.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1.Общее содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности 30.05.01 Медицинская биохимия	10	
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++	10	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ -10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 10 10	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	
Требования к оформлению: 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	120	

Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» специальности 30.05.01. Медицинская биохимия.

« _____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой эндокринологии ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

Вербовой А.Ф.