

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:28:18

Уникальный программный ключ:

a562210ada161d1bc9a54c4aba3e820ac76b9d73865849e60c0db2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин



22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;


4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол №8.

Заведующий кафедрой _____  / К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «20» апреля 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

специальности Клиническая психология _____  / М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Ахматдинова М.Р., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. **Пояснительная записка**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. **Содержание рабочей программы**
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. **Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Этнопсихология" относится к вариативной части блока Б1.0.55 и проходит на 4 курсе в 7 семестре.

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии, сформировать необходимые для клинического психолога компетенции, востребованные при работе с представителями различных этносов, а также при межкультурном взаимодействии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами их национальные и культурные особенности; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и полоролевого поведения индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания в межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.

<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>	<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования. ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.</p>	<p>Знать: - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологические причины роста этнической идентичности в современном мире; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; Уметь: - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; Владеть: - навыками проведения психодиагностического обследования пациента с учетом его национально-культурных особенностей. - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе.</p>
--	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины "Этнопсихология".

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической и практической базы для освоения следующих видов деятельности:

- научно- исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях национального характера и ментальности, социальной и этнической идентичности, универсальных культурно- специфических аспектах общения, политико-психологических механизмов разрешения этнопсихологических проблем;
- формирование знаний об психологических детерминантах межэтнических отношений;
- выработка у обучающихся навыков определения и классификации этнических конфликтов и способов их урегулирования.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами их национальные и культурные особенности; - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 	Опрос, тестирование, ролевая игра, контрольная работа, ситуационные задачи
2	ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этнодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.	<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p> <p>ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.</p>	<p>A/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения психодиагностического обследования пациента с учетом его национально-культурных особенностей; - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в много-национальном коллективе. 	Опрос, тестирование, ролевая игра, контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,4	48	
Лекции (Л)	12/0,3	12	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе:	24/0,7	24	
Реферат (Реф)	6/0,16	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,16	6/	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6/0,16	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,16	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-	Раздел II. Сущность психологии наций.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем. Психологические признаки существования наций. Национальный характер. Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы

	психологических характеристик.		
3	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	<p>Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках</p>
4	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</p>	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	<p>Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие. Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты</p> <p>Классификация этнических конфликтов Межэтнические и межнациональные конфликты</p> <p>Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.</p> <p>Психология межэтнических отношений. Психология межэтнических конфликтов.</p> <p>Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры.</p> <p>Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.</p> <p>Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.</p> <p>Психологическая аккультурация и приспособление</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КР	ПЗ ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.	2	-	2	2	6	устный опрос, тестирование, реферат/1-4
2.	7	Раздел II. Сущность психологии наций.	4	-	8	2	14	устный опрос тестирование/4-6
3.	7	Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.	2	-	16	10	28	устный опрос тестирование, контрольная работа/7-10
4.	7	Раздел IV. Психология межэтнических отношений.	4	-	10	10	24	устный опрос тестирование, контрольная работа/11-14
5.	7	Экзамен		36			36	
		ИТОГО:	12	36	36	24	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п.№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		3
1	2	3
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. Подходы и методы исследования национального характера.	2
2.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем. Этнодифференцирующие признаки и факторы развития этносов	2
3.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер. Этнические особенности социализации.	2
4.	Психологическая характеристика этнических общностей	2
5.	.Специфика межэтнического взаимодействия. Межэтнические и межнациональные конфликты	2
6.	Миграция и взаимодействие культур	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		3
1	2	
1.	Этнопсихология как научная дисциплина. История становления и развития этнопсихологии. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.	2
2.	Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.	2
3.	Психологические признаки существования наций. Национальный характер.	2
4.	Этнические особенности социализации. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.	2
5.	Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы	2
6.	Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов. Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья	2
7.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного	2

	Кавказа и Закавказья	
8.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана	2
9.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии	2
10.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока	1
11.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии	1
12.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии	2
13.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной, Южной, Центральной и Восточной Европы	2
14.	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках.	2
15.	Специфика межэтнического взаимодействия.	2
16.	Межэтнические и межнациональные конфликты	2
17.	Внутриэтнические конфликты. Взаимодействие этноса и его диаспоры.	2
18.	Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.	2
19.	Психологическая аккультурация и приспособление	2
	итого	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<i>Раздел I. Этнопсихология как научная дисциплина.</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
2.	3	<i>Раздел II. Сущность психологии наций.</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
3.	3	<i>Раздел III. Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов.</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
4.	3	<i>Раздел IV. Психология межэтнических отношений.</i>	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Контрольная работа (КР)	10
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Этнопсихология как научная дисциплина.

2. История становления и развития этнопсихологии.
 3. Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики.
 4. Методология и методы изучения этнопсихологических явлений.
 5. Теории происхождения этносов. Основные закономерности возникновения и развития этнических систем.
 6. Психологические признаки существования наций.
 7. Национальный характер.
 8. Этнические особенности социализации.
 9. Понятие о социализации, биологической и культурной трансмиссии.
 10. Этническая идентичность, этнические установки и стереотипы
 11. Этнопсихологические характеристики представителей народов славянских народов
 12. Этнопсихологические характеристики представителей народов Поволжья
 13. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья
 14. Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана
 15. Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии
 16. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока
 17. Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках
 18. Этнопсихологические характеристики представителей народов Малой Азии, Ближнего Востока и Аравии
 19. Этнопсихологические характеристики представителей народов Индии и Юго-Восточной Азии
 20. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Европы
 21. Этнопсихологические характеристики представителей народов Южной Европы
 22. Этнопсихологические характеристики представителей народов Центральной и Восточной Европы
 23. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Америки.
 24. Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках
 25. Специфика межэтнического взаимодействия.
 26. Межэтнические отношения и межэтническое восприятие.
 27. Классификация этнических конфликтов
 28. Межэтнические и межнациональные конфликты
 29. Классификация этнических конфликтов
 30. Межэтнические и межнациональные конфликты
 31. Психология межэтнических отношений.
 32. Психология межэтнических конфликтов.
 33. Внутриэтнические конфликты.
 34. Взаимодействие этноса и его диаспоры.
 35. Проблемы обучения, воспитания и сотрудничества в многонациональном коллективе.
 36. Этнопсихологический аспект многонациональной семьи.
 37. Психологическая аккультурация и приспособление
- 5. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.1 психологические основы социального взаимодействия обществу; национальные этнокультурные конфессиональные особенности народные традиции населения; концепции взаимодействия людей в организации.	Знает: - актуальные вопросы, задачи, проблемы в этнопсихологии; - содержание основных понятий этнопсихологии; и национальные этнокультурные и конфессиональные особенности народные традиции населения; - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде.	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • незнание основных содержания программы; • неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий: • фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; • затруднения в использовании научного языка и терминологии; • стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; • затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий	Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий: • знание важнейших разделов и основного содержания программы; • умение пользоваться научным языком и терминологией; • в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.	Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий: • глубокое и систематическое знание всего программного материала; • свободное владение научным языком и терминологией; • логически корректное и аргументированное изложение ответа; • умение выполнять предусмотренные программой задания.
УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Умеет: - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами их национальные и культурные особенности; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций.				
УК-5.3 Владеть навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе	Владеет: - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и поведенческих особенностей индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания в межкультурном взаимодействии.				

межкультурного взаимодействия.

- навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов;
- навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов.

ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.

ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.

ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.

Знает:
- особенности и условия развития личности в различных культурах;

- психологические причины роста этнической идентичности в современном мире;

- психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации;

Умеет:
- использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе;

Владеет:
- навыками проведения психодиагностического обследования пациента с учетом его национально-культурных особенностей.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией данной дисциплины;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выстраивать ответ;
- умение выстраивать ответ по заданию.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выстраивать ответ по заданию.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-5.1 Знает психологические основы социального взаимодействия в обществе; национальные этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции	Знает: - актуальные вопросы, задачи, проблемы этнопсихологии; - содержание основных понятий этнопсихологии (этнос, нация, менталитет, культура); - национальные этнокультурные и конфессиональные	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

<p>взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>особенности и народные традиции населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль этнопсихологических факторов в возникновении межэтнических конфликтов; - аспекты психологической адаптации мигрантов в новой культурной среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в процессе взаимодействия с клиентами их национальные и культурные особенности; - ориентироваться в многообразии этнопсихологических концепций. - анализировать влияние культуры на психологическое развитие человека в процессе инкультурации, на формирование определенного типа личности, на специфику норм, правил и поведенческого поведения индивида в культуре; - уметь использовать полученные знания в межкультурном взаимодействии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интеграции современного теоретического знания психологии народов; - навыками составления психологического портрета с учетом этнокультурных особенностей и этнических стереотипов. 	
<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</p> <p>ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p> <p>ПК-3.3 Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и условия развития личности в различных культурах; - психологические причины роста этнической идентичности в современном мире; - психологию проявления национально-психологических особенностей людей в межличностной коммуникации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для критического осмысления и анализа этносоциальных процессов, происходящих в современном обществе; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения психодиагностического обследования пациента с учетом его национально-культурных особенностей. - навыками предотвращения конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов при работе в многонациональном коллективе. 	<p>Оценочные материалы открытого и закрытого типа</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Мандель, Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125358 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
2	Тесля, С. Н. Этнопсихология : учебное пособие / С. Н. Тесля. — Сочи : СГУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147709 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Карцева, Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2010. - 224 с.	5
2	Этнопсихология : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Дорофеева. — Орел : ОГИИК, 2015. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183848 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
3	Этнопсихология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. С. Синельникова, Г. Р. Чернова, М. Е. Буленкова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93820 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ
4.	Яценко, Е. Ф. Практикум по этнопсихологии : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Г. Р. Чернова, В. Н. Синельникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101602 (дата обращения: 03.06.2022).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Б1.0.55 «Этнопсихология»</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p>
	<p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p>
	<p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p>
	<p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
	<p>Государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Республиканский геронтологический центр «Именлею».</p> <p>Учебная комната №201 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 18 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Доска учебная меловая. Оборудование: стол двухтумбовый, доска интерактивная IQBoard PS S080ноутбук Lenovo (экран</p>	<p>450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский р-н, ул. Р. Зорге, 71/2, 2 этаж, 201</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLYS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе