

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2021 09:15:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

6 лет

Курс IV

Семестр VII, VIII

Контактная работа – 192 час

Экзамен- 36 час (VIII семестр)

Лекции – 48 час

Всего 324 часа (9 зачетных единиц)

Практические занятия – 144 час

Самостоятельная работа – 96 час

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от «_12_» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021г, протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Минтруда России от 21 марта 2017 г. N 293н

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от «03» июня 2021г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело от «09» июня 2021г., протокол № 8

Председатель Учебно-методического совета специальности Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Г.Х. Мирсаева

Профессор



Г.А. Галиева

Доцент



Э.Р. Камаева

Рецензенты:

Профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Я. Кравченко

Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.А. Казакова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	22
3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы.....	22
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	23
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	25
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	26
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	27
3.6. Лабораторный практикум.....	28
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	28
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	33
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	40
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	47
3.11. Образовательные технологии.....	51
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	52
4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины	52
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	55
6. Протоколы утверждения	55
7. Рецензии.....	55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.01. Лечебное дело. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ.

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VII и VIII семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 324 часа (9 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VIII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» студенты приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия»

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при ургентных состояниях.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов, составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору профилактических мероприятий;

- освоение обучающимися полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней внутренних органов;

- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;

- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений терапевтического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия» в структуре ОП специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся должен по

Патологической физиологии:

Знать:

- Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока.
- Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома.
- Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких.

- Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания.
- Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход.
- Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения.
- Особенности инфекционно-токсической и иммуно-воспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита.
- Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов.
- Патогенез хронической сердечной недостаточности:
 - а) по левожелудочковому типу
 - б) по правожелудочковому типу
- Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС.
- Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите.
- Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
- Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи

и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза.

- Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома.
- Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаза), типы желтух и механизм их развития.
- Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма.

Владеть:

- Интерпретация патологических гемограмм.
- Интерпретация патологических электрокардиограмм.
- Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания
- Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия.
- Механизм развития отека синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома.
- Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности.

Уметь:

- Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ.
- Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии.

Помогают сформировать **компетенции ОПК – 5, ПК – 6** (частично)

По биохимии:

Знать:

- Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени.
- Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза.
- Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз.

- Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови.

Владеть:

Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии.

Уметь:

Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови.

Помогают сформировать **компетенции ПК – 5** (частично)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знать:

- Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов.
- Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти.
- Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита.
- Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения.
- Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.
- Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС.
- Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый

некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти.

- Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти.
- Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца.
- Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти.
- Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии.
- Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы.
- Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти.
- Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти.

Владеть:

Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома.

Уметь:

Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней.

Помогают сформировать компетенции **ОПК-4, ОПК-5, ПК – 5, ПК – 6** (частично)

Пропедевтика внутренних болезней

Знать:

- Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Владеть:

- Методика физикального обследования больного.
- Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек.
- Оформление истории болезни больного и температурного листа.

Уметь:

- Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов.
- Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по

Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря.

Помогают сформировать компетенции **ОПК-4, ОПК-5, ПК – 5, ПК – 6** (частично)

Лучевая диагностика

Знать:

- Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов
- Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца.
- Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов.
- Методы ультразвукового исследования внутренних органов.

Владеть:

- Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.
- Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов.

Уметь:

- Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов).
- Определение патологии при УЗИ внутренних органов.
- Составление протокола УЗИ внутренних органов.

Помогают сформировать компетенции **ОПК-4, ПК – 5** (частично)

Факультетская хирургия:

Знать:

- Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению.
- Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению.
- Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению.

- Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения.

Владеть:

- Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите.
- Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
- Определение группы крови, резус-фактора пациента.
- Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
- Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

Уметь:

Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях.

Помогают сформировать **компетенции:**

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК –11 (частично).

Фармакология:

Знать:

- Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2 -агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.
- Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохнолиновые производные).
- Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.
- Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.

- Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.
- Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда
- Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.
- Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей.
- Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы
- Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики.
- Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов.

Владеть:

Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп.
- Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов.

Помогают сформировать **компетенции ОПК-7, ПК – 8** (частично)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Факультетская терапия»

Медицинский;
научно-исследовательский.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК,) профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологиче-	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и	А/02.7 Проведение обследования пациента с це-		

	ские состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	лю устояновления диагноза		
3.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-</p>	A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		

		<p>просам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p>			
4.	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и ла-</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>2. Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи,</p>	<p>Оценка усвоения практических навыков</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

		<p>бораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>		<p>мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии</p>	
5.	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет у пациента основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического/ синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический/ синдромальный диагноз</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций.</p> <p>2. Обоснование клинического диагноза.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>

		<p>основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>			
6.	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими по-</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>1. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).</p>	<p>Собеседование</p> <p>Оценка курации больных</p> <p>Оценка медицинской карты стационарного больного</p>

		<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
7.	<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезап-</p>	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих жизни больного (не осложненный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы)</p> <p>2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись</p>	<p>Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация больных</p>

		ных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, временная остановка наружного кровотечения).	
8.	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни</p> <p>внезапная сердечная смерть, отек легких, шок, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение).</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка интерпретации результатов исследований</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи</p> <p>Оценка практических навыков</p>

		ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения		2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, угрожающих жизни (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного).	
--	--	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		VII	VIII
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	192 /5,33	96	96
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия (ПЗ),	144	72	72
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	96/2,67	48	48
История болезни (ИБ)	8	-	8
Написание реферата (Реф)	4	3	1
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	10	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	-	2
Изучение отдельных разделов учебных тем	46	25	21
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36\1 з.е.	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	
	ЗЕТ	9 з.е.	

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

Таблица 3

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
-------	----------------------------------	---	---

1	2	3	4
1.	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. 7. ИБС. Нестабильная стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыводящих путей 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания почек	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит
5.	ОПК-4 (А/02.7), ОПК-5 (А/02.7), ОПК-7 (А/03.7), ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7),	5.Болезни системы крови	Железодефицитная анемия

ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)		
---	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 4

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Болезни органов дыхания	8	-	28	18	54	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи. Письменные домашние задания.
2.	VII-VIII	Болезни органов кровообращения	22	-	60	38	120	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи. Письменные домашние задания.
3.	VIII	Болезни органов пищеварения	12	-	32	21	65	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи. Письменные домашние задания.
4.	VIII	Болезни почек	4	-	16	8	28	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи. Письменные домашние задания.

5.	VIII	Болезни системы крови	2	-	4	3	9	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи. Письменные домашние задания.
6.	VIII	Написание и защита истории болезни курируемого больного	-	-	4	8	12	Защита истории болезни
		ИТОГО:	48		144	96	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 5

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам (в часах)	
		VII	VIII
1.	Пневмония	2	-
2.	Пневмония. Осложнения. Инфекционные деструкции легких	2	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
4.	Бронхиальная астма	2	-
5.	Ревматическая лихорадка	2	-
6.	Митральные пороки сердца	2	-
7.	Аортальные пороки сердца	2	-
8.	Инфекционный эндокардит	2	-
9.	Атеросклероз.	2	-
10.	ИБС. Стенокардия стабильная и нестабильная	2	-
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
12.	Гипертоническая болезнь	-	4

13.	Хроническая сердечная недостаточность	-	2
14.	Хронический гастрит	-	2
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
16.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	-	2
17.	Хронический панкреатит		2
18.	Хронический гепатит	-	2
19.	Циррозы печени	-	2
20.	Острый гломерулонефрит	-	2
21.	Хронический гломерулонефрит	-	2
22.	Железодефицитная анемия	-	2
23.	Всего часов:	24	24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 6

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	4
1.	Пневмония	8	-
2.	Инфекционные деструкции легких	4	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	8	-
4.	Бронхиальная астма. Текущий рубежный контроль знаний.	8	-
5.	Ревматическая лихорадка	4	-
6.	Митральные пороки сердца	4	-
7.	Аортальные пороки сердца	4	-
8.	Инфекционный эндокардит	4	-
9.	Атеросклероз	4	-
10.	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения	4	

11.	ИБС. Стенокардия нестабильная	8	-
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	12	-
13.	Гипертоническая болезнь	-	8
14.	Хроническая сердечная недостаточность Те- кущий рубежный контроль знаний	-	8
15.	Хронический гастрит	-	4
16.	Язвенная болезнь желудка и двенадцати- перстной кишки	-	4
17.	Хронический холецистит	-	4
18.	Дисфункции желчевыводящих путей	-	4
19.	Хронический панкреатит	-	8
20.	Хронический гепатит	-	4
21.	Циррозы печени	-	4
22.	Острый гломерулонефрит	-	8
23.	Хронический гломерулонефрит	-	8
24.	Железодефицитная анемия.	-	4
25.	Защита истории болезни	-	4
	Всего:	72 час	72 час

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО.

Таблица 7

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела дисци- плины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	VII	<p>1.Болезни органов дыхания</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>1.Пневмония.</p> <p>2. Пневмония, осложнения.</p> <p>Инфекционные деструкции легких</p> <p>3.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких.</p> <p>4.Бронхиальная астма</p>	<p>1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).</p> <p>3. Подготовка реферата (мультимедийной презентации-задачи) по теме занятия</p> <p>4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний</p>	18
2.	VII	<p>2. Болезни органов кровообращения</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>1. Ревматическая лихорадка</p> <p>2. Митральные пороки сердца</p> <p>3. Аортальные пороки сердца</p> <p>4. Инфекционный эндокардит</p> <p>5. Атеросклероз</p> <p>6. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения</p> <p>7.ИБС. Стенокар-</p>	<p>1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).</p> <p>2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).</p> <p>3. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.</p> <p>4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний</p>	30

		<p>дия нестабильная.</p> <p>8. ИБС Инфаркт миокарда.</p> <p>9. ИБС Инфаркт миокарда.</p> <p>Осложнения</p> <p>10. ИБС Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика.</p>	
3.	VIII	<p>2. Болезни органов кровообращения</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>1. Гипертоническая болезнь</p> <p>2. Хроническая сердечная недостаточность</p>	8

4.	VIII	<p>3. Болезни органов пищеварения</p> <p>Темы практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыводящих путей. 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, и др.). 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия. 4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний 	21
5.	VIII	<p>5. Болезни почек</p> <p>Темы практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острый гломерулонефрит Хронический гломерулонефит 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, и др.). 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия. 	8

6.	VIII	Болезни системы крови Темы практических занятий: 1. Железодефицитная анемия	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, и др.). 2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры). 3. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	3
7.	VIII		Написание истории болезни курируемого больного	8
ИТОГО часов в VII семестре:				48
ИТОГО часов в VIII семестре:				48
Всего:				96

3.7.2. Примерная тематика рефератов

VII семестр

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. Иммуномодулирующая терапия при заболеваниях органов дыхания.
3. ХОБЛ в аспекте GOLD (2017). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
4. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
5. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.
6. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
7. Особенности инфекционного эндокардита у наркоманов.

8. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита.
9. Современные методы хирургического лечения ИБС.
10. Антитромботическая терапия ИБС.
11. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда, лечение.

VIII семестр

12. Современные принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни.
13. Хроническая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики и лечения.
14. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения.
15. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.
16. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
17. Дифференциальная диагностика желтух.
18. Осложнения циррозов печени, хирургические методы лечения.
19. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.
20. Современные лекарственные средства для лечения железодефицитной анемии.

3.8. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных средств (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.

2. Текущий контроль проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учеб-

ным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.

4. Промежуточный контроль знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Факультетская терапия» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР»; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные материалы		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ВК	Болезни органов дыхания (4 темы)	Тестовые задания	50	10 (ВК)
		ТК		собеседование, ситуационные задачи	10 8	40 (ТК) 15 задач
2.	VII	ВК ТК ТРК	Болезни органов кровообращения (9 тем)	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи	50 10 8	10 (ВК) 90 (ТК) 20 задач

3.	VII- VIII	ВК ТК ТРК	Болезни органов пищеварения (6 тем)	Тестовые задания, собесе- дование, ситуацион- ные зада- чи	30 10 8 50	10 (ВК) 60 (ТК) 10 задач 10 (ПК)
4.	VIII	ВК ТК	Болезни почек (2 темы)	Тестовые задания, собесе- дование, ситуацион- ные задачи	20 10 8	10 (ВК) 20 (ТК) 5 задач
5.	VIII	ВК ТК	Болезни системы крови (1 тема)	Тестовые задания, собесе- дование, ситуацион- ные задачи	10 10 8	10 (ВК) 10 (ТК) 5 задач
6.	VIII	Проме- жуточ- ный (ПК)	Экзамен	Тестовые задания в компью- терной программе, ситуацион- ные задачи, фонд оце- ночных средств практиче- ских навы- ков	100 36 36 ком- плектов	10 (ИК)

3.8.2. Примеры оценочных средств

VII семестр

Таблица 9

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ -глутаматтранспептидаза Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для текуще-	1. 1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА

<p>го контроля</p> <p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>КОЖЕ</p> <p>1) внутренней поверхности конечностей</p> <p>2) ладоней и стоп</p> <p>3) волосистой части головы</p> <p>4) лица</p> <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-6 (А/02.7)</p>	<p>2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>1) повышение давления в легочных капиллярах</p> <p>2) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>3) снижение онкотического давления плазмы</p> <p>4) дилатация правого желудочка</p> <p>гипертрофия левого желудочка</p> <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ</p> <p>1) стеноз привратника</p> <p>2) пенетрация</p> <p>3) малигнизация</p> <p>4) перфорация</p> <p>5) демпинг-синдром</p> <p>Ответ: 2</p>
<p>Для текущего рубежно-го контроля</p> <p>ПК-5 (А/02.7)</p>	<p>1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов</p> <p>2) «ржавая» мокрота</p> <p>3) скудные физикальные данные</p> <p>4) интерстициальный характер воспаления</p> <p>Ответ: 1</p>
<p>ПК-6 (А/02.7)</p>	<p>2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ</p> <p>1) гипертонические кризы</p> <p>2) дилатация сердечных полостей</p>

ПК-5 (А/02.7)	3) гипертрофия левого желудочка 4) явление приступов стенокардии Ответ: 3
	3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3

VIII семестр

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. ДЛЯ ПАРЕНХИМАТОЗНОЙ ЖЕЛТУХИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО: 1) повышение уровня только непрямого билирубина 2) повышение уровня только прямого билирубина 3) повышение уровня обеих фракций в зависимости от преобладания механизма обмена билирубина в печени Ответ: 3
ПК-5 (А/02.7)	2. ПРИ РН-МЕТРИИ В ТЕЛЕ ЖЕЛУДКА НОРМАЦИДНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ 1) 0.9 – 1.2 2) 1.3 – 1.7 3) 1.8 – 3.0 4) 3.0 – 7.0 Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	2. ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБА РЕБЕРГА-ТАРЕЕВА 1) мочевой осадок 2) количественное содержание форменных элементов в 1 мл мочи 3) состояние клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции

	4) иммунологические нарушения Ответ: 3
Для текущего контроля ПК-6 (А/02.7)	1. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ОТНОСИТСЯ 1) инверсия сна, раздражительность 2) асцит, спленомегалия, «голова медузы» 3) полиурия, гипотония, брадикардия желтуха, кожный зуд, телеангиэктазия Ответ: 1
ПК-8 (А/03.7)	2. ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ЭРАДИКАЦИОННАЯ СХЕМА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 1) омепразол+амоксциллин+кларитромицин 2) омепразол+амоксциллин+де-нол 3) омепразол+амоксциллин+платифиллин 4) омепразол+амоксциллин+фамотидин Ответ: 1
ПК-6 (А/03.7)	3. ПЕРВЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПЕРФОРАТИВНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ 1) острая кинжальная боль в животе 2) постоянная боль, не связанная с приемом пищи 3) тупая, ноющая боль в эпигастрии, усиливающаяся сразу после приема пищи 4) боль в эпигастрии через 30 минут после еды Ответ: 1
Для промежуточного контроля ПК-8 (А/03.7)	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени Ответ: 2
ПК-6 (А/02.7)	2. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА

ПК-8 (А/03.7)	1) рвота кофейной гущей 2) рвота к вечеру утренней пищей 3) похудание, нарастание анемии 4) интенсивные боли опоясывающего характера 5) мелена Ответ: 1
	3. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертонии 3) артериальная гипертония 4) макрогематурия Ответ: 2

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Основная литература:

Таблица 10

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -online.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1

3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/1SBN9785970425794.html	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	100	
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1
8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010	102	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электрон-	В. И. Маколкин [и	М: Гэотар Медиа,	100	1

	ный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Ре- жим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	др.].	2012. - on-line.	неограни- ченный доступ	
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. тексто- вые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожа- кова, А.А. Горбачен- кова	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.	100 неограни- ченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клиниче- ские задачи [Электронный ре- сурс]: сборник. Электрон. тексто- вые дан. -on-line. - Режим досту- па: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	Л. И. Дво- рецкий.	М.: "ГЭОТАР -Медиа", 2012	100 неограни- ченный доступ	1
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. тексто- вые дан. - on-line. - Режим до- ступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	В. А. Люсов	М. : Гэотар Медиа, 2009	100 неограни- ченный доступ	1
5.	Внутренние болезни: руковод- ство к практическим занятиям по факультетской терапии [Элек- тронный ресурс] : учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on- line. - Режим доступа: ЭБС «Кон- сультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	В. И. Под- золков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова	М. : Гэотар Медиа, 2010	неограни- ченный доступ	
6.	Внутренние болезни. Сердечно- сосудистая система [Электрон- ный ресурс]: /- Электрон. Тексто- вые дан. – on-line. – Режим до- ступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-	Г.Е. Ройт- берг, А.В. Струтын- ский	М.: МЕД- МЕД- пресс- информ, 2016	неограни- ченный доступ	

	serdechno-sosudistaya-sistema-194740				
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pieshevareniya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Таблица 11

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов,	Электрон. дан. - Казань.

	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Д.И. Абдулганиева [и др.].	- on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	- Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

<p>Определение нижней границы желудка: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Пальпация печени: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Перкуссия печени: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Пальпация селезенки: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Перкуссия селезенки: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Пальпация почек: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Определение дна мочевого пузыря: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
<p>Техника перкуссии: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза</p>	<p>С.А. Булатов,</p>	<p>Электрон.</p>

	за [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	дан. - Казань. - on-line.
	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		
	Электронно-библиотечная система «Букап»		
	База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Факкультетская терапия»

3.10.1. Технические средства обучения

Таблица 12

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1

2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук ASUS	3
5.	Ноутбук Lenovo	2
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Телевизор LG	1
9.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
10.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
11.	Компьютер Celeron ®	1
12.	Компьютер Celeron ®	1
13.	Сканер «SAMSUNG»	1
14.	Принтер «SAMSUNG»	1
15.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
16.	Видеокамера Sony	1

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз. Наследственная гиперлипидемия	60
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	30
8.	Хронический гломерулонефрит	15
9.	Хронический аутоиммунный гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика физикального обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	40

12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Бронхиальная астма	45
16.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
17.	Хронический панкреатит.	20
18.	Реабилитация больных в восстановительном периоде мозгового инсульта на фоне гипертонической болезни III стадии.	40

3.10.3. Перечень обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.
2. Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ИИ Пульмонологии МЗ РФ Московский научный центр по культуре и информационным технологиям, 2008г.
3. Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., Москва
5. Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
6. Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.
7. Обучающая программа «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование учебных комнат, палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования для работы обучающихся

Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 14

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
-------	--------------------	----------------------	------------------

1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10.	Учебная аудитория	30	28
11.	Конференцзал стационара	80	80
12.	Конференцзал поликлиники	70	70
13.	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
Всего:			325 м²

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица 15

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в м ²
1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3	9	30	159,2

	этаж)			
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты блока реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет 3 поста (2 этаж)	1	-	22,8
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4
13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое отделение	4	-	44,4
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет Эхо КГ		-	24,1
19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинеты		-	16,3

	диагностической и лечебной ФГС			
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинеты УЗИ	2	-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
Всего:				1812,6 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 м². На одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке площадь составляет 17,2 м².

3.11. Образовательные технологии учебной дисциплины «Факультетская терапия»

При изучении дисциплины «Факультетская терапия» 30% объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы преподавания:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- лекции с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- проблемная лекция;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные свя-

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебной дисциплины «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	-
4	Онкология	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Образовательная деятельность при изучении дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры (192 часов) и в форме самостоятельной внеаудиторной работы (96 часов). Контактная работа проводится в аудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактными видам работы относятся лекции (48 часов), практические занятия (144 часа), индивидуальная работа с обучающимися, он - лайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований,

постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, оказания неотложной и экстренной врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов, написание учебной истории болезни, освоение отдельных разделов учебных тем, подготовку к промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с больным, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта,

умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием (ВК). В процессе изучения дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия» специальности 31.05.01 – Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.01 –Лечебное дело	10
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3.Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:


Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальности 31.05.01 – Лечебное дело рекомендована для использования в учебном процессе.

« 05 » июня 2021

Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России,
профессор, доктор медицинских наук



И.А. Казакова



Подпись гр. Казаковой И.А.
заверяю: начальник общего отдела
О.В. Ключева
(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия» специальности 31.05.01 – Лечебное дело,

разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.01 – Лечебное дело	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» специальности 31.05.01 – Лечебное дело рекомендована для использования в учебном процессе.

« 05 » июня 2021

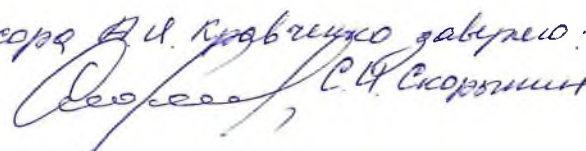
Профессор кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Минздрава России, доктор медицинских наук



А.Я. Кравченко



Подпись профессора А.Я. Кравченко заверено:
Ногалова 4К



Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№13 от 03 июня 2021 г.

Присутствовали: зав. кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.



Авторы (разработчики):

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н. Галиева Г.А.
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 324 часа соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине Факультетская терапия для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению на ЦМК по терапевтическим дисциплинам.

Заведующий кафедрой, профессор
секретарь, ассистент

Мирсаева Г.Х.
Хакимова Р.А.

Выписка

из протокола заседания учебно - методического совета специальности

31.05.01 Лечебное дело № 8 от 09 июня 2021 г.

Присутствовали: председатель УМС специальности Лечебное дело
профессор Фаршатова Е.Р., секретарь-доцент Иванова О.А., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об
утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская
терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01
Лечебное дело.

Авторы (разработчики):

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,

профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н. Галиева Г.А.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической
и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по
специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем часов дисциплины 324 часа соответствует учебному плану
специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.

5. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Факультетская
терапия» для специальности 31.05.01 Лечебное дело и рекомендовать для
использования в учебном процессе.

Председатель УМС лечебного факультета
профессор

Секретарь, доцент



Фаршатова Е.Р.



Иванова О.А.