

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2021 16:51:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинской реабилитации, физической терапии
и спортивной медицины с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

07 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и спортивная медицина

Направление подготовки (специальность, код) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс IV

Семестр VII, VIII

Контактная работа 72 час.

Лекции 22 час.


Зачет – (VII, VIII)

Практические занятия 50 час.

Всего 108 час. / 3 з.е.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа 36 час.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, профессор  Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.


Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО.

Протокол № 10 «25» 05 2022г.

Зав. кафедрой  проф. Гильмутдинова Л.Т.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин,
Протокол № 7 от «27» 05 2022 г.

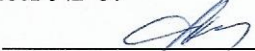
Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Протокол № 11 от «14» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) выпускника «специалист»), утвержденный Министерством образования и науки РФ № 552 от 15.06.2017 года.
2. Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела» от «25» июня 2015 г. № 399н
3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 г., протокол № 6.


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО от «01» июня 2021г., протокол № 6.


Заведующий кафедрой  / Л.Т. Гильмутдинова


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело протокол № 13 от «21» июня 2021 г.


Председатель УМС по специальностям МПД, МБХ, СД  (Ш.Н. Галимов)


Разработчики:


Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, д.м.н., профессор  Л.Т. Гильмутдинова


Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО, к.м.н., доцент  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ	23
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	23
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	25
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	26
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	26
3.6. Лабораторный практикум	28
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	28
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	31
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
3.11. Образовательные технологии	48
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.	48
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификации – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представления о методах повышения уровня здоровья населения.

Задачи дисциплины.

1. Приобретение обучающимися знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры) и спортивной медицины (врачебного контроля за спортсменами, а также лицами, занимающихся физической культурой);
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных;
3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм лечебной физкультуры на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;

5. Ознакомление обучающихся с принципами организации службы медицинской реабилитации - физической реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;
6. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
7. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

Содержание дисциплины.

1. Физическая реабилитация
2. Спортивная медицина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1/ (В/02.7); УК-6 / (В/02.7); ОПК-1/ (В/02.7); ОПК-4/ (В/01.7); ОПК-5/ (D/02.7); ОПК-7 / (D/02.7).

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина»

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» направлена на формирование целостного представления о современных ее возможностях, и состоит в овладении знаниями и умениями планирования и проведения физической реабилитации при заболеваниях, травмах и операциях у больных, а также представление о методах повышения уровня здоровья населения.

Профессиональными задачами дисциплины являются:

1. Приобретение обучающимися знаний по основным разделам физической реабилитации (лечебной физкультуры) и спортивной медицины (врачебный контроль за спортсменами, а также за лицами, занимающихся физической культурой);

2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в физической реабилитации больных;
3. Изучение теоретических основ физической реабилитации (лечебной физкультуры), механизмов лечебно-профилактического действия физических факторов, средств реабилитации, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
4. Обучение обучающихся выбору необходимых средств и форм лечебной физкультуры на основании знаний механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при заболеваниях, после травм и оперативных вмешательств;
5. Ознакомление обучающихся с принципами организации службы медицинской реабилитации - физической реабилитации, профилактики инвалидности, социально-бытовой реабилитации для сохранения и обеспечения здоровья населения;
6. Обучение обучающихся основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
7. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации по физической реабилитации и спортивной медицине.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и спортивная медицина» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) блока 1 учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биологическая химия

Знать: строение и функции белков, липидов, углеводов, обмен веществ,

водно-минеральный обмен.

Уметь: оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

Владеть: навыками лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9.

Анатомия человека

Знать: строение сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, костно-мышечной, нервной, выделительной, лимфатической систем организма.

Уметь: назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Владеть: навыками работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.

Биоэтика

Знать: учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Сформировать компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.

Нормальная физиология человека

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь: назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.

Владеть: навыками интерпретации результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста, выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1.

Патологическая физиология

Знать: этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании

результатов лабораторного и инструментального методов обследования.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9.

Патологическая анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: навыками интерпретировать данные патологоанатомического вскрытия.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9.

Общая гигиена

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений.

Уметь: организовать санитарно-гигиенические условия в лечебно-профилактических учреждениях.

Владеть: навыками санитарно-гигиенической обработки рук, помещений, инструментов.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы страховой медицины, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в

научных исследованиях. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.

Уметь: применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Владеть: навыками организации диспансерного наблюдения за больными. Заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20.

Медицинская реабилитация

Знать: организация службы медицинской реабилитации в РФ, система поэтапной медицинской реабилитации, принципы и аспекты медицинской реабилитации. Физическая реабилитация - составная часть медицинской реабилитации. Механизмы лечебно-профилактического воздействия реабилитационных технологии – физиотерапии, лечебной физкультуры, природных и искусственных лечебных физических факторов и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь: применить реабилитационные технологии в поэтапной медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях, после травм и оперативных вмешательств;

Владеть: навыками составления программы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях, после травм и оперативных вмешательств.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

«Внутренние болезни». Пропедевтика внутренних болезней.

Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни,

провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование.

Владеть: навыками интерпретации данных проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

Неврология

Знать: основные клинические проявления заболеваний нервной системы, особенности их диагностики и лечения.

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с патологией нервной системы, провести дополнительное обследование.

Владеть: навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-4, ПК-10.

Хирургические болезни

Знать: диагностические возможности непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы лабораторного и инструментального методов обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковой диагностики). Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания хирургической медицинской помощи;

Уметь: провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, объективное исследование (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование;

Владеть: навыками интерпретации данных проведенного клинического, лабораторного и инструментального методов исследования.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» обучающийся должен:

Знать:

- основы организации службы медицинской реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
- организационную структуру реабилитационной службы;
- цели и задачи медицинской реабилитации на различных этапах, профилактики и охраны здоровья населения;
- историю развития медицинской реабилитации, лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- основные научные подходы и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);
- современную технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (в условиях стационара, поликлиники, санатория);
- клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических, психических и социальных факторов на функции различных органов и систем;
- теоретические основы лечебной физкультуры, механизмы лечебного действия физических упражнений, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на этапах реабилитации;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой, основные сведения о медицинских группах, требования к их комплектации;

- основные требования к ведению учетно-отчетной документации;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

- обосновать необходимость назначения средств и методов физической реабилитации-лечебной физкультуры (ЛФК), поставить задачи, выбрать средства и формы с учетом стадии заболевания или травмы, функциональных возможностей и двигательных навыков больного, методов лечения;
- выявить общие и специфические признаки патологического процесса с целью определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК;
- сформулировать показания к применению патогенетических методов лечения пациентов на этапах реабилитации, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- обосновать комплекс лечебной гимнастики или другие формы ЛФК при заболеваниях, повреждениях, после травм и операции на этапах реабилитации;
- оценить реакцию больного на физическую нагрузку на занятиях, оценить эффективность курса ЛФК;
- организовать работу кабинета или отделения ЛФК, медицинской реабилитации;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составлять медицинское заключение и определять медицинскую группу для занятий физической культурой;
- определять показания к переводу подростков в специальную медицинскую группу для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- оценивать физическое развитие, выявлять отклонения в его состоянии, обосновать выбор модели функциональной пробы с физической нагрузкой;
- проводить и оценивать результаты функциональных проб для сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем;

- оценивать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений;
- проводить контроль качества и эффективности реабилитационных мероприятий и вести учетно-отчетную документацию;
- подобрать профилактические мероприятия для повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- практическими навыками к назначению средств и форм лечебной физкультуры с учетом периодов заболевания, показаний и противопоказаний;
- практическими навыками к определению необходимости назначения лечебной физкультуры и интерпретации результатов проб с физической нагрузкой;
- методами физической реабилитации больных различного профиля с использованием методов и средств ЛФК (лечебная гимнастика, физические тренировки, механотерапия, терренкур, лечебное плавание, лечебный массаж, эрготерапия, кинезотерапия и др.).
- методами проведения функциональных проб и тестов с физической нагрузкой, в т.ч. для определения физической работоспособности;
- навыками определения медицинской группы для занятий физической культурой и спортом;
- методами проведения врачебно-педагогических наблюдений при занятиях физической культурой и спортом;
- алгоритмом определения показаний и противопоказаний для проведения физической реабилитации;
- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самообслуживанию, здоровому образу жизни;

- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, водолечения, массажа);
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками анализа научной литературы.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания данной дисциплины

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4. Умеет обосновывать целевые	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Оформление назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки; Оформление диспансерной карты (ф. 061-у).	Собеседование

		<p>ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p>			
2	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее</p>	<p>В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания</p>

		результаты		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
3	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в	В/02.7 Проведение социально-гигиенического	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических	Собеседование, тестовые задания

	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Проведение диспансерного наблюдения; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Оформление заключения врачебного обследования	
4	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и	В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом	D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение функциональных тестов и проб Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб, диагностических и клинико-лабораторных методов исследования Механизм лечебного действия	Собеседование по ситуационным задачам, тестовые задания

	задач	<p>клиниколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>физических упражнений на организм</p> <p>Составление индивидуального комплекса физических упражнений</p> <p>Выполнение физических упражнений</p>	
6	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать</p>	<p>ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обосновать выбор метода статистического</p>	<p>D/02.8</p> <p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, спортсмена.</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры в формировании здорового образа жизни;</p> <p>Применения средств лечебной физкультуры у лиц с факторами риска заболеваний;</p>	<p>Собеседование, реферат</p>

	<p>тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения,</p>	<p>их деятельность</p>	<p>Применение средств лечебной физкультуры в предупреждений возникновения и прогрессирования заболеваний; Алгоритм обследования пациента для ранней диагностики и выявления факторов риска заболеваний; Проведение функциональных тестов и проб; Интерпретирование результатов функциональных тестов и проб; Механизм лечебного действия физических упражнений на организм; Составление индивидуального комплекса физических упражнений; Выполнение физических упражнений</p>	
--	---	--	------------------------	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
			VII	VIII
1		2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:		72	48	24
Лекции (Л)		22	14	8
Практические занятия (ПЗ)		50	34	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		36	24	12
Реферат (Реф)		4	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	8	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	8	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	6	2
Промежуточная аттестация		-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	ЗЕТ	3	2	1

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции/ трудоустрой функции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	Физическая реабилитация	Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Актуальность проблемы медицинской реабилитации как приоритетное направление современной медицины. Роль медицинской реабилитации в сохранении и восстановлении здоровья, профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. История развития

			<p>медицинской реабилитации. Основные этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозирования физических упражнений и методы оценки эффективности. Организация службы ЛФК в условиях поликлиники, стационара, реабилитационного центра, санаторно-курортной организации. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Основы реабилитационной помощи инвалидам. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии. Отчетная документация.</p>
2	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	Спортивная медицина	<p>Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы. Исследование и оценка уровня физического развития. Методы исследований, применяемые в спортивной медицине.</p>

			<p>Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом. Обоснование выбора модели функциональной пробы с физической нагрузкой и ее проведение. Оценка результатов функциональных проб: сердечно-сосудистой, дыхательной, вегетативной нервной систем. Компенсаторные изменения организма при регулярных тренировках. Оценка физической работоспособности. Врачебно-педагогическое наблюдение. Комплексная оценка состояния здоровья, медицинское заключение с определением медицинской группы для занятий физической культурой. Биохимический контроль в спорте. Допинг-контроль в спорте. Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VII	Физическая реабилитация	12	-	24	18	54	Тестовые задания), ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	VII, VIII	Спортивная медицина	10	-	26	18	54	Тестовые задания),

								ситуационные задачи, контрольные вопросы
		ИТОГО:	22		50	36	108	-

3.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VII	VIII
1	2	3	4
	Физическая реабилитация		
1.	Основы физической реабилитации. Лечебная физкультура в медицинской реабилитации	2	
2.	Инновационные технологии в физической реабилитации	2	
3.	Функциональные пробы в физической реабилитации	2	
4.	Физическая реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.	2	
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2	
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	2	
	Спортивная медицина		
7.	Основы спортивной медицины. Современные диагностические методы врачебного контроля.	2	2
8.	Допинг и спорт		2
9.	Спортивный травматизм		2
10.	Биохимический контроль в спорте		2
	ИТОГО	14	8

3.5. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	
		VII	VIII
1.	Модуль – Физическая реабилитация Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия	4	

	физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности.		
2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	4	
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	4	
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	4	
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	2	
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии.	6	
7.	Модуль – Спортивная медицина Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы.	4	
8.	Методы исследований, применяемые в спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.	4	
9.	Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста.	2	2
10.	Биохимический контроль в спорте.		4
11.	Допинг-контроль в спорте		4
12.	Травматизм в спорте. Заболевания и		6

	патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов.		
ИТОГО		34	16

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
1	VII	Модуль Физическая реабилитация	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков составления методических указаний к комплексу лечебной гимнастики при заболеваниях. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2 6 6 4
ИТОГО часов в семестре:				18
2	VII, VIII	Модуль Спортивная медицина	Подготовка реферата с мультимедийным сопровождением; Подготовка к занятиям (ПЗ): работа с лекционным материалом и учебной литературой; Подготовка к текущему контролю (ПТК): подготовка к владению, выполнению практических навыков функциональных исследований, оценки состояния здоровья и определению медицинской группы для занятий физической культурой; Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2 6 6 4
ИТОГО часов в семестре:				18
ИТОГО часов СРО: 36 часов				

Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем внеаудиторной самостоятельной работы базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	
		VII	VIII
1.	Модуль – Физическая реабилитация. Основы законодательства и организация медицинской реабилитации. Общетеоретические основы физической реабилитации. Основные понятия и принципы. Методы физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности.	3	-
2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.	3	-
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Физиологические и организационные принципы построения комплексов ЛФК. Способы дозировки физических упражнений и методы оценки эффективности. Физиотерапевтические технологии в медицинской реабилитации. Природные лечебные физические факторы в медицинской реабилитации.	3	-
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, нарушениях обмена веществ	3	-
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы	3	-
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы. Физическая реабилитация в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии.	3	-
7.	Модуль – Спортивная медицина. Спортивная медицина как научно-практическая дисциплина. Задачи и содержание спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы.	3	
8.	Методы исследований, применяемые в	3	

	спортивной медицине. Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.		
9.	Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом разного пола и возраста.	-	3
10.	Биохимический контроль в спорте.	-	3
11.	Допинг-контроль в спорте	-	3
12.	Травматизм в спорте. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом. Медицинская реабилитация спортсменов.	-	3
Итого:		24	12

Примерная тематика рефератов:

Семестр № 7

1. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.
2. Биохимия мышечной деятельности.
3. Динамическая анатомия, биомеханика движений.
4. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы (тест 6-минутной ходьбы, тест Гарварда, ВЭМ-проба и др.).
5. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния органов дыхания.
6. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния центральной нервной системы.
7. Методы исследования и функциональные пробы для оценки состояния периферической нервной системы.
8. Физическая реабилитация пациентов с инфарктом миокарда на этапах реабилитации.
9. Физическая реабилитация пациентов с нестабильной стенокардией на этапах реабилитации.
10. Физическая реабилитация пациентов после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации.

Семестр № 8

1. Особенности телосложения и физического развития спортсменов.

2. Особенности функционального состояния нервной системы у спортсменов.
3. Функциональное состояние внешнего дыхания у спортсменов (показатели, методы их определения, динамика).
4. Особенности морфофункционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
5. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками.
6. Врачебный контроль за юными спортсменами.
7. Самоконтроль в массовой физической культуре.
8. Современные методы медицинского контроля в практике спортивной медицины.
9. Физические средства в восстановлении и повышении работоспособности спортсмена.
10. Здоровье и физическое развитие спортсменов (на примере избранной специальности).

3.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VII	Входной контроль	Физическая реабилитация	Тестирование	80	30
		Текущий контроль	Физическая реабилитация	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
2	VII,	Входной	Спортивная	Тестирование	80	30

	VIII	контроль	медицина	е		
		Текущий контроль	Спортивная медицина	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы	80 10 60	30 50 10
3	VIII	Промежуточный контроль		Тестирование Ситуационные задачи Вопросы к зачету	100 10 30-40	5

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

**Примеры оценочных средств
7,8 семестр**

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ В СТАЦИОНАРЕ</p> <p>а) щадящий б) постельный и палатный в) переходный г) свободный д) правильно б) и г)</p> <p>2. К УПРАЖНЕНИЯМ ДЛЯ МЕЛКИХ МЫШЕЧНЫХ ГРУПП ОТНОСЯТСЯ</p> <p>а) упражнения для мышц лица б) упражнения для мышц кисти, стопы в) упражнения для мышц плечевого пояса г) упражнения для мышц голени д) правильно а) и б)</p> <p>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПО АНАТОМИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ ВКЛЮЧАЕТ</p> <p>а) упражнения для мелких мышечных групп б) упражнения для средних мышечных групп в) упражнения для крупных мышечных групп г) упражнения для тренировки функции равновесия д) правильно а), б), в)</p>
для текущего	<p>Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ</p>

<p>контроля (ТК)</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА СОДЕРЖИТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля 2. объективные параметры функционального состояния и научного сопоставления реально достигнутого результата с ожидаемым 3. методы оценки систем жизнеобеспечения организма 4. сроки восстановления функции у больных 5. высокую точность и неинвазивность воздействия <p>ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности 2. улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов 3. увеличение объема самообслуживания 4. предупреждение стойких двигательных расстройств, контрактур и суставных болей 5. все вышеперечисленное верно <p>3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БАЗИРУЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременность начала 2. этапность мероприятий 3. комплексность средств 4. индивидуальный подход 5. все вышеперечисленное верно
	<p>РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ Ситуационные задача № 1 Пациент М. Заболела остро, вечером появилось нарушение речи, на фоне высокого АД 230/100 мм рт. ст. СМП была доставлена в стационар с диагнозом ОНМК, где находилась на стационарном лечении в НСО с 20.08.2015 по 03.09.2015. В связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в ОМР. Перенесенные заболевания: гипертонической болезнью страдает более 15 лет, антигипертензивные препараты не принимает. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоциональна лабильна, плаксива.. Сознание - ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия. Показатели гемодинамики: Лежа, сидя: АДС-130 мм рт.ст., АДД-80 мм</p>

рт.ст., АДП-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Стоя: АДС-120 мм рт.ст., АДД-80 мм рт.ст., АДП-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9.

Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисfazией. Острый период. Фон: Гипертоническая болезнь 3 ст., 3 ст., риск 4.

Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопросы:

- 1) Определить степень двигательных нарушений по шкалам (Рэнкина, Ашфорта, MRC).
- 2) Составьте программу физической реабилитации данного пациента.

Ситуационная задача №2

Пациент П., 45 лет с диагнозом: ИБС, крупноочаговый Q-инфаркт миокарда в области переднебоковой стенки левого желудочка от 5.01.04. Класс тяжести III (по Killip).

Сопутствующие заболевания: гипертоническая болезнь III степень, III стадия, риск 4. , 14-е сутки после перенесенного инфаркта миокарда .

Вопросы:

- 1) Определите основные задачи для данного периода течения болезни;
- 2) Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю степень активности у пациентов с ИМ;
- 3) Составьте программу физической реабилитации;
- 4) Перечислите бытовые нагрузки.

Ситуационная задача №3

Пациентка В., 33 года, поступила на лечение в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы: на боли и незначительное ограничение движения в грудном отделе позвоночника, ноющего, тупого характера, усиливающиеся при физической нагрузке, считает себя больной около 10-ти лет. Обострения не частые.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное.

Сознание-ясное. Положение-активное. В контакт вступает легко. Кожные покровы чистые.

Со стороны опорно-двигательного аппарата-отмечается болезненность при пальпации в области среднегрудного отдела позвоночника.

Показатели гемодинамики: АДС-150 мм рт.ст., АДД-80 мм

	<p>рт.ст., АДП-70 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8. Активные полу- и ортостатические пробы–адекватные.</p> <p>Сила мышц в конечностях по шкале MRC -5 баллов.</p> <p>Диагноз: Остеохондроз грудного отдела позвоночника с синдромом торакоалгии, в стадии обострения.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).</p>
	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Определение понятия «физическая реабилитация».</p> <p>Задачи физической реабилитации.</p> <p>Принципы медицинской реабилитации.</p> <p>Понятие «лечебная физическая культура».</p> <p>Методы ЛФК.</p>

7,8 семестр

<p>для входного контроля (ВК)</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. PWC170 (W170) ОЗНАЧАЕТ</p> <p>а) работу при нагрузке на велоэргометре б) работу при нагрузке на ступеньке в) работу, выполненную за 170 секунд г) мощность нагрузки при частоте сердечных сокращений 170 ударов в минуту д) мощность нагрузки на велоэргометре</p> <p>2. К НЕОБХОДИМЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЛЯ РАСЧЕТА МАКСИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА (Л/МИН) НЕПРЯМЫМ МЕТОДОМ ПОСЛЕ ВЕЛОЭРГОМЕТРИИ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а) частота сердечных сокращений до нагрузки б) максимальная частота сердечных сокращений и максимальная мощность велоэргометрической нагрузки в кгм/мин в) мощность первой нагрузки в кгм/мин г) мощность второй нагрузки в кгм/мин</p> <p>3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЕЛОЭРГОМЕТРИЧЕСКОГО ТЕСТА У СПОРТСМЕНОВ НЕ ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:</p> <p>а) тренированности и психологической устойчивости б) функционального состояния кардиореспираторной</p>
--	---

	<p>системы</p> <p>в) аэробной производительности организма</p> <p>г) общей физической работоспособности</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. ВЕДУЩИМ КРИТЕРИЕМ ОТБОРА ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) показатели физического развития</p> <p>б) биологический возраст</p> <p>в) состояние здоровья</p> <p>г) аэробная производительность</p> <p>д) анаэробная производительность</p> <p>2. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ РАЗРЫВА АХИЛЛОВОГО СУХОЖИЛИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ НАГРУЗКИ РАЗРЕШАЮТСЯ НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ:</p> <p>а) через 1-2 месяца</p> <p>б) через 3-4 месяца</p> <p>в) через 5 месяцев</p> <p>г) через 6-8 месяцев</p> <p>д) через 10-12 месяцев</p> <p>3. У БЕГУНА НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ ПРИ</p>

ТРЕНИРОВКАХ С РАСТУЩЕЙ ИНТЕНСИВНОСТЬЮ НАГРУЗОК НАБЛЮДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕ ПОСЛЕ ТРЕНИРОВКИ СОДЕРЖАНИЯ МОЧЕВИНЫ В КРОВИ С 40 МГ% ДО 70 МГ%. ЭТО СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИТЬ КАК

- а) положительный вариант реакции организма на нагрузку
- б) отрицательный вариант реакции организма на нагрузку
- в) признак недовосстановления после предшествующих тренировочных нагрузок

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом:

посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

Вопросы:

- 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?
- 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК?
- 3) Как называются периоды занятия ЛФК?
- 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК?

Ситуационная задача № 2

В процессе тренировочных сборов по тяжелой атлетике при проведении ортостатической пробы было выявлено, что прирост пульса у троих спортсменов (1 группа) был 5-7 ударов в минуту, у четверых (2 группа) 8-10, а у семерых (3 группа) 10-12.

Вопросы:

- 1) Каковы Ваши рекомендации по выполнению нагрузок каждой из этих трех групп спортсменов?
- 2) Какой из вышеперечисленных групп необходима коррекция нагрузок и каковы ваши рекомендации?

	<p>Ситуационная задача № 3 Спорсмен Д., 25 лет, с диагнозом- компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка находится в стационаре 5 – й день. Травму получил 6 дней назад при падении на спину. Пострадавший уложен на функциональную кровать с приподнятым головным концом; проводят вытяжение по оси позвоночника массой собственного тела. На рентгенограмме – компрессионный перелом тела второго поясничного позвонка (первая степень компрессии).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите, в каком лечебном периоде находится больной, сформулируйте задачи ЛФК. 2) Перечислите физические упражнения, рекомендованные в этом периоде; <p>Контрольные вопросы Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов. Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения МПК (максимальное потребление кислорода). Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ДИАПАЗОН ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В 1 МИН ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ МАКСИМАЛЬНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ: <ol style="list-style-type: none"> а) 130-150 уд/мин б) 150-170 уд/мин в) 170-180 уд/мин г) 200-220 уд/мин д) 220-240 уд/мин 2. СКЕЛЕТНЫЕ МЫШЦЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ: <ol style="list-style-type: none"> а) сгибание и разгибание б) отведение и приведение в) круговые движения

- г) супинацию и пронацию
- д) все перечисленное

3. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ПРИ ИНСУЛЬТАХ:

- а) гемипарезы и гемиплегии
- б) тетрапарезы и тетраплегии
- в) монопарезы и монопараличи
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

РЕШИТЬ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ И ОТВЕТИТЬ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуационная задача № 1

Пациентка И., 54 года находится на лечении в отделение медицинской реабилитации.

Жалобы на нарушение речи.

Анамнез заболевания: Заболела остро, на фоне высокого АД 230/100 мм рт.ст. пропала речь. Скорой медицинской помощью была доставлена в стационар с диагнозом острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК), где находилась на стационарном лечении в нейро-сосудистом отделении и в связи с благоприятным реабилитационным прогнозом была переведена для дальнейшего лечения в отделение медицинской реабилитации.

Перенесенные заболевания: Гипертонической болезнью болеет много лет, антигипертензивные препараты принимала не регулярно.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Больная эмоционально лабильна, плаксива (2 месяца тому назад умер муж). Сознание-ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски, чистые. Речь - моторная дисфазия.

Показатели гемодинамики: АД_с-130 мм рт.ст., АД_д-80 мм рт.ст., АД_п-50 мм рт.ст., ЧСС-70 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,8.

Стоя: АД_с-120 мм рт.ст., АД_д-80 мм рт.ст., АД_п-40 мм рт.ст., ЧСС-68 ударов в 1 минуту, ЧД-18 в 1 минуту, ЧСС/ЧД-3,9. Активные полу- и ортостатические пробы-адекватные.

По результатам модифицированной шкалы Ашфорт степень спастичности в конечностях составила-0 балла. По результатам 5-ти бальной шкалы MRC

степень мышечной силы в правых конечностях составила-5 баллов, в левых конечностях-5 баллов. По результатам модифицированной шкалы Рэнкина степень двигательных нарушений составила 1-балл, индекса мобильности Ривермид-10 баллов.

Основной диагноз: Острое нарушение мозгового кровообращения от 19.08.15 по ишемическому типу (атеротромботический подтип) в бассейне левой средней мозговой артерии с моторной дисfazией. Острый период.

Фон: Гипертоническая болезнь III стадии, 3 степень, риск 4. Атеросклероз прецеребральных и церебральных сосудов.

Вопрос:

Составьте программу физической реабилитации данному пациенту (двигательный режим, лечебная гимнастика, дозированная лечебная ходьба, упражнения на специальных аппаратах).

Ситуационная задача № 2

Спортсмен Ф, 45 лет, с диагнозом:

посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава проходит индивидуальное занятие ЛФК под контролем инструктора-методиста. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

Вопросы:

- 1) Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом
- 2) Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК
- 3) Как называются периоды занятия ЛФК
- 4) Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК

Ситуационная задача № 3

Мужчина 26 лет, массой 80 кг, играет в футбол на любительском уровне. при проведении субмаксимального теста PWC170 получили следующие данные: в конце 1-й нагрузки 50 Вт ЧСС составила 110 уд/мин; в конце 2-й нагрузки 100 Вт ЧСС составила 125 уд/мин.

Вопросы:

- 1) Рассчитать результат теста PWC170 по формуле В. Л. Карпмана

	<p>2) Определить МПК по формуле В. Л. Карпмана</p> <p>3) Сделать оценку полученным результатам</p> <p>Вопросы для зачета</p> <p>Определение понятия «физическая реабилитация».</p> <p>Задачи физической реабилитации.</p> <p>Принципы медицинской реабилитации.</p> <p>Понятие «лечебная физическая культура».</p> <p>Методы ЛФК.</p> <p>Методика проведения и оценка общей физической работоспособности спортсменов.</p> <p>Методика проведения и оценки общей физической работоспособности спортсмена с помощью определения МПК (максимальное потребление кислорода).</p> <p>Заболевания системы кровообращения у спортсменов (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия, инфаркт миокарда), профилактика</p>
--	---

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие /2-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В.А. Епифанов	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	10
2.	Медицинская реабилитация: учебник - 2015. - 668 с.	ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	60	10
3.	Медицинская реабилитация : учебник -	Пономаренко, Г. Н.	М. : ГЭОТАР-	60	10

	2014. - 355 с.		МЕДИА, 2014.		
4.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / 5-е изд., перераб. и доп. - 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	Пономаренко, Г. Н.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Неограниченный доступ	10

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Гидрокинезотерапия в программе медицинской реабилитации больных артериальной гипертонией [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib327.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет" Росздрава, 2009.	Неограниченный доступ	10
2.	Лечебная физическая культура больных с ишемической болезнью сердца [Электронный	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во	Неограниченный доступ	10

	ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Институт последипломного образования, Кафедра восстановительной медицины и курортологии -2009 Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib323.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.		БГМУ, 2009.		
3.	Подводное вертикальное вытяжение позвоночника [Электронный ресурс]: методические рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ, НИИ восстановительной медицины и курортологии – 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib320.doc . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.	сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.].	Электрон. текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2009.	Неограниченный доступ	10
4.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009- 89 с.	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Уфа: БГМУ, 2009.	50	
5.	Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией	сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин.	Электрон. текстовые дан. - Уфа:	Неограниченный	

<p>[Электронный ресурс] : учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело, 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; - 2009. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц.</p>		БГМУ, 2009.	доступ	
---	--	-------------	--------	--

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления учебного процесса используются учебные аудитории и кабинеты отделений медицинской реабилитации, физиотерапии и бальнеолечебниц клинических баз кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ, оснащенные специальным оборудованием (тренажеры для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры и др.) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты) для осуществления приема и реабилитации пациентов с различной патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

Физическая реабилитация и спортивная медицина	450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, аудитория 301 Учебная аудитория для проведения занятий	Оборудование: ноутбук-1, проектор-1, флипчарт, стенды, ксерокс,. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные	1.Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (операционная система Microsoft Windows) - договор № 874 от 12.01. 2013 г., ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2014 год,
---	---	---	---

		задачи. Мебель: столы-9, стулья-18, стенды- 2	договор № 630 от 17.11.2014 г., ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2015 год, договор № 670 от 04.12.2015 г., ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2016 год, договор № 893 от 07.12.2016 г., ООО "СкайСофт Виктори» 2017 год, договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2018 год, договор № 50 от 28.01.2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2019 год.
450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Блюхера, д. 1, аудитория 303 Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальн ых консультаций, текущего контроля и промежуточно й аттестации	Оборудование: компьютеры в комплекте-4, принтер МФУ-4, ксерокс-1, тел.факс-1, Учебно- методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф для одежды-2, шкафы книжные-3, столы- 6, стулья-15.	2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase (пакет офисных программ Microsoft Office) - договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2014г., договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд", 2015г., договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2016г., договор № 893 от 07.12.2016, ООО "СкайСофт Виктори" 2017г., Договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты" 2018г., договор № 50	
450103, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Степана Кувыкина, д. 98, аудитория 1 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальн ых консультации, текущего контроля и промежуточно й аттестации	Учебная мебель на 12 рабочих мест. Помещения для практических занятий: оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтиче ские, аппараты физиотерапевтиче ские, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор и др.		
450072,Респуб	Учебная мебель на		

<p>лика Башкортостан, г. Уфа, ул. Лесной проезд, д.3, аудитория 4 ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфы Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальн ых консультации</p>	<p>13 рабочих мест. Помещения для практических занятий: оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтиче ские, аппараты физиотерапевтичес кие, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор и др.</p>	<p>от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты" 2019г. 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов) - договор № 874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд" 2014г., договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2015г., договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2016г., договор № 893 от 07.12.2016 г., ООО "СкайСофт Виктори» 2017 год, договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2018 год, договор № 50 от 28.01.2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2019 год. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов) - договор №</p>
<p>450106, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корпус 2, Литер А, аудитория 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальн ых консультаций</p>	<p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Помещения для практических занятий: оборудование для лечебной гимнастики, лечебной физкультуры, тренажеры, механотерапевтиче ские, аппараты физиотерапевтичес кие, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор и др.</p>	<p>№ 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2015г., договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2016г., договор № 893 от 07.12.2016 г., ООО "СкайСофт Виктори» 2017 год, договор № 0301100049618000015- 0005112-02/176 от 21.03.2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2018 год, договор № 50 от 28.01.2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2019 год. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов) - договор №</p>
<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.</p>	<p>Учебная мебель на 60 рабочих мест. Рабочее место преподавателя</p>	<p>сistema антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов) - договор №</p>

<p>Заки Валиди, д. 47, аудитория 351 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>(стол, стул, кафедра) Персональный компьютер Lenovo3598 DG2 , ЖК монитор LG 23 ET63V-2 шт. Стационарный проектор NEC projector M271XG, экран.</p>	<p>874 от 17.12.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд Трейд" 2014г., договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2015г., договор № 670 от 04.12.2015, ЗАО "СофтЛайн Трейд" 2016г., договор № 893 от 07.12.2016 г., ООО</p>
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531</p>	<p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>"СкайСофт Виктори» 2017 год, договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2018 год, договор № 50 от 28.01.2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты" 2019 год. 5. Русский Moodle 3KL (система дистанционного обучения для Учебного портала) - договор № 382 от 07.04.2016, ООО</p>
<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп.98 Лаборантская Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>"Открытые технологии" 2016-2017 г., договор № 375 от 29.06.2017, ООО "Открытые технологии" 2017-2018 год., договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты" 2018-2019 год., договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы" 2019-2020 год.</p>

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение пациента с ортопедической патологией с дальнейшим обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа»;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик реабилитации при инфаркте миокарда на этапах реабилитации.
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору методик реабилитации после эндопротезирования суставов;
- игровое проектирование клинической ситуации диагностики и реабилитационного лечения острого нарушения мозгового кровообращения;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение пациента после операций на органах брюшной полости»;
- ролевая игра «Обследование, диагностика и реабилитационное лечение спортсменов с заболеваниями и патологическими состояниями при нерациональных занятиях спортом»

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Медицинская реабилитация	+	+
2	Травматология и ортопедия	+	+
3	Кардиология	+	+
4	Неврология, нейрохирургия	+	+
5	Терапия	+	+
6	Госпитальная хирургия	+	+
7	Клиническая фармакология	+	+
8	Ординатура по физиотерапии	+	+
9	Ординатура по лечебной физкультуре и спортивной	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию пациентов с различной патологией, участие в составлении программ реабилитации пациентов с различными заболеваниями, отработке методов практических навыков проведения функциональных исследований, отработке методов применения реабилитационных технологий в реабилитации у пациентов с различной патологией, проведение групповых и индивидуальных занятий лечебной физкультуры, процедур механотерапии, терренкур на этапах реабилитации пациентов с различными заболеваниями. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать оборудование для проведения функциональных проб, реабилитационные тренажеры для механотерапии, физиотерапевтическое оборудование, инвентарь зала лечебной физкультуры. Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического пациента, проведения функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, индивидуальных программ реабилитации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических пациентов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов составления реабилитационных программ, лечения и включает в себя написание рефератов, подготовка компьютерных презентаций, составление

индивидуальных программ реабилитации, подбор ключевых позиций по разделам учебной дисциплины. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического пациента, проведение функциональных проб и тестов, составление методик лечебной физкультуры, механотерапии, и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по программным вопросам и решением ситуационных задач.

Подготовили:

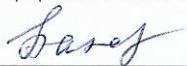
Зав. кафедрой медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной
медицины с курсом ИДПО БГМУ,


д.м.н., профессор




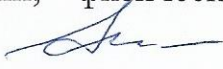
Л.Т. Гильмутдинова


Зав. учебной частью кафедры медицинской реабилитации, физической
терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ


к.м.н., доцент  Э.М. Назарова

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ  Д.Р. Исеева

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ  Б.Р. Гильмутдинов

Доцент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ  Э.Р. Фаизова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО  Е.С. Карпова

Ассистент кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и
спортивной медицины с курсом ИДПО  Л.М. Камильянова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, узловые вопросы, вопросы тестового контроля исходных знаний и усвоенного материала.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело. 3. Дан подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. Освещено краткое содержание практических занятий.	9 9	
Требования к качеству информации 4. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, МКФ). 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям, использованы современные источники литературы. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 10 9	

Требования к стилю изложения		
7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Учебно-методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	91 из 100 возможных	

Заключение:

Рабочая программа, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию в учебном процессе.

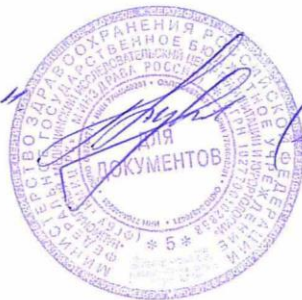
Рецензент

Заведующий кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор


М.А. Еремушкин

Подпись д.м.н., профессора М.А. Еремушкина
заверию.

Угелай секретарь, К.М.И.



(Угелай Б.В.)

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РЕЦЕНЗИЯ

доктора медицинских наук, профессора А.В. Яшкова

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Подробно изложена структура программы: цель и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень профессиональных компетенций, трудовых функций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины. Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, узловые вопросы, вопросы тестового контроля исходных знаний и усвоенного материала.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание учебно-методических материалов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело. 3. Дай подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. Освещено краткое содержание практических занятий.	9 9	
Требования к качеству информации 4. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, МКФ). 6. Методический уровень представления	9 9 9	

учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям, использованы современные источники литературы. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала		
Требования к стилю изложения		
7. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно.	9	
8. Однозначность употребления терминов.	9	
9. Соблюдены нормы современного русского языка	9	
Требования к оформлению		
10. Учебно-методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	90 из 100 возможных	

Заключение:

на рабочую программу, ФОМ, УММ учебной дисциплины «Физическая реабилитация и спортивная медицина» по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело для очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор

Подпись профессора А.В. Яшкова заверяю

Яшков Александр Владимирович доктор медицинских наук, профессор
Почтовый адрес: 443099, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89
Телефон рабочий: 8(846) 332-16-34; мобильный – 89608273652, E-mail: a_yashkov@mail.ru
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сайт: info@samsmu.ru.
Должность: заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии.



Выписка

из протокола заседания кафедры медицинской реабилитации,
физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО БГМУ

№ 6 от «01» 06 2021 г.

Присутствовали: заведующий кафедрой, профессор Гильмутдинова Л.Т. - председатель, доцент Назарова Э.М.- завуч, доценты Исева Д.Р., Гильмутдинов Б.Р., Фаизова Э.Р., Хасанова А.Р., ассистенты Карпова Е.С., Камильянова Л.М., Семенова С.М.

СЛУШАЛИ: завуча кафедры о рабочей программе по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рецензенты:

А.В. Яшков – заведующий кафедрой и клиникой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. профессор.

М.А. Еремушкин – зав. кафедрой физической терапии и медицинской реабилитации ФГБУ НМИЦ реабилитации и курортологии Минздрава России, д.м.н., профессор.

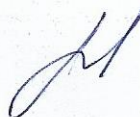
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить рабочую программу по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО для обучающихся 4 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Председатель:
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Л.Т. Гильмутдинова

Секретарь:
Ассистент



Л.М. Камильянова

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ 9 от 8 июля 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП проф. Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доц. Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали:

рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, разработанную ППС кафедры медицинской реабилитации, физической терапии и спортивной медицины с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России в соответствии с ФГОС ВО.

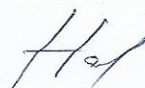
Постановили:

утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Физическая реабилитация и спортивная медицина» для обучающихся 4 курса по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения согласно ФГОС ВО.

Председатель ЦМК ТП, профессор

 Л.В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП, доцент



А.Ш. Нафикова

Выписка.

Из протокола № 13 от « 01 » 07 2021 года

Заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактического дела, 30.05.01 Медицинская биохимия и
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены и удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО ++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объем часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине Медицинская реабилитационная (клиническая) практика - для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель УМС по
специальностям МПД, МБХ, СД




Ш.Н. Галимов

Секретарь

А.И. Агафонов