

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
Должность: Ректор ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Дата подписания: 18.01.2023 16:27:47 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Уникальный программный ключ: МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Кафедра кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ Павлов В.Н.  
«30» \_\_\_\_\_ 06 20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГИГИЕНА

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет

Курс – II и III  
Контактная работа – 120 час.  
Лекции – 28 час.  
Практические занятия – 92 час.  
Самостоятельная работа  
(внеаудиторная) работа – 60 час.

Семестр – IV-V  
Экзамен – 36 часов (V семестр)  
Всего – 216 часа  
6 КЕ (кредитов)

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины гигиена по специальности 31.05.02 – Педиатрия в основу положены:

- 1) ФГОС ВОЗ++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ №965 от «12» августа 2020 года;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6;
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. N 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «25» 05 2021 г., протокол № 15.

И.о. зав. кафедрой



П.А. Мочалкин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом по специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» июня 2021 г., протокол № 11.

Председатель  
УМС специальности



И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Доцент кафедры



А.И. Агафонов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неонатологии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России, д.м.н., профессор Дегтярева М.В.

Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Вахлова И.В.

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г.Уфа, к.м.н. Асадуллина Г.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27
3.11. Образовательные технологии	30
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	34
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	35
6. Протоколы утверждения	38
7. Рецензии	41
8. Лист актуализации	-

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гигиена – основная профилактическая наука в медицине, в задачи которой входит формирование у обучающихся профилактической направленности мышления. Гигиена изучает закономерности влияния окружающей среды на организм человека, на его здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, укрепления здоровья детей и подростков и предупреждения заболеваний. Гигиена прогнозирует санитарную ситуацию на ближайшую и отдаленную перспективу, определяет соответствующие гигиенические проблемы, разрабатывает их.

Профилактическая работа является неотъемлемой частью деятельности врача-педиатра, в обязанности которого входит организация медицинского обслуживания здоровых детей в организованных коллективах.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах обучения обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия (92 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-2, ПК-4 (ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.9) и подготовить обучающихся к выполнению трудовых функций (ТФ А/04.7).

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины Гигиена состоит в овладении знаниями всесторонне оценивать взаимодействие организма и окружающей среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, а также принципами воздействия этого фактора и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области профилактической медицины;
- освоение студентами научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- установления связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов окружающей среды;
- разработку научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и использования факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

Основанием для этого являются Государственные законодательные документы по охране природной среды и профилактике заболеваний населения и Конституция РФ, закрепляющие права граждан на охрану здоровья и экологическое благополучие среды обитания.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Учебная дисциплина «Гигиена» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Гигиена обучающийся должен по **Химии**

**Знать:** - правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами;

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне.

**Уметь:** - пользоваться физическим и химическим оборудованием;

- проводить расчеты по полученным результатам и делать выводы на их основании;
- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;

**Владеть:** - работой с химическими реактивами, с химической посудой;

- проведение химических экспериментов (реакций, титрования и т.п.)

Помогают сформировать **компетенции** (частично): УК-1, УК-8, ОПК-10, ПК-4.

### **По биологии**

Знать: - основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- терминологию и основные понятия биологии.

Уметь: - пользоваться биологической терминологией.

Владеть: - медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- простейшими медицинскими инструментами;

Помогают сформировать **компетенции** (частично): УК-1, ОПК-10.

### **По биохимии**

Знать: - особенности превращений основных веществ, входящих в состав живых организмов.

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях. Правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории при работе с приборами, реактивами;

- особенности ферментативного состава органов и тканей;

- особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка.

Уметь: - пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием;

- найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии.

Владеть: - навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни.

Помогают сформировать **компетенции** (частично): УК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1.

### **По физике, математике и медицинской информатике**

Знать: - характеристики воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм;

- физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические;

- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

- экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека;

- современные компьютерные технологии в применении к медицине и здравоохранению.

Уметь: - измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- ориентироваться во всем многообразии специализированных медицинских информационных систем.

Владеть: - понятийным аппаратом физики и математики;

- навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;
- навыками работы в часто встречаемых операционных системах и программных оболочках;
- навыками работы с программами общего назначения, медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач.

Сформировать **компетенции** (частично): УК-1, ПК-10.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Гигиена»**

#### **2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Гигиена»:**

профилактический

**Обучающийся после изучения дисциплины «Гигиена» должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

Способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2);

Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей (ПК-4), ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка, ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях, ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

п/№	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3		7	8
1.	ОПК-2 Способностью проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			Выявление факторов риска среды на заболеваемость различных групп населения, проведение профилактических мероприятий при них; анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих, организация в соответствии с требованиями санитарного законодательства.	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-4 Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка; ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,	ТФ-А/05.7 Трудовые действия: - Установление группы здоровья ребенка; - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.  Необходимые умения - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,	оценивать индивидуальное питание; рационы питания организованных коллективов и давать рекомендации по их коррекции; соматоскопические, соматометрические и физиометрические показатели физического развития детей разного возраста и пола;	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование



		<p>осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p>	<p>кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</li> </ul> <p>Необходимые знания - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</li> <li>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</li> </ul>	<p>физическое развитие детей с помощью методов стандартов, шкал регрессии, центильных таблиц; навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
--	--	---	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		IV	V
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120	96	24
Лекции (Л)	28	20	8
Практические занятия (ПЗ),	92	76	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60	48	12
<i>Подготовка к занятиям</i>	27	24	3
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	27	24	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	6	-	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	-
	ЗЕТ	6	-

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции /шифр трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Введение в гигиену.	Предмет и содержание гигиены. История развития гигиены. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.
2.	ОПК-2 ПК-4 ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.9. (А/04.7)	Окружающая среда и здоровье населения.	Окружающая среда и ее влияние на здоровье населения. Гигиеническое регламентирование. Экологическая обстановка в РФ, РБ и г.Уфе.
3.	ОПК-2 ПК-4 ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.9. (А/04.7)	Гигиена воздушной среды.	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Гигиеническое значение атмосферного воздуха и воздуха помещений.
4.	ОПК-2 ПК-4 ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.9. (А/04.7)	Гигиена воды и водоснабжения.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения.
5.	ОПК-2 ПК-4 ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.9. (А/04.7)	Гигиена почвы и очистка населенных мест.	Почва и ее влияние на здоровье детей и подростков. Гигиенические аспекты санитарной очистки населенных мест.

6.	ОПК-2	Планировка населенных мест и гигиена жилища.	Гигиеническая оценка условий жизни в городах и сельских населенных пунктах. Гигиена жилища.
7.	ОПК-2 ПК-4 ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.9. (А/04.7)	Питание и здоровье населения.	Питание и здоровье детей и подростков. Основы рационального питания. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием. Гигиеническая характеристика продуктов животного и растительного происхождения. Экологические проблемы в гигиене питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Адекватность индивидуального питания. Методы изучения питания. Оценка статуса питания. Пищевые отравления и их профилактика. Организация питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях.
8.	ОПК-2	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Гигиенические требования к размещению, территории, зданиям, и помещениям лечебно-профилактических организаций. Гигиенические требования к планировке и режиму работы лечебно-профилактических организаций различного профиля. Внутрибольничные инфекции и меры их профилактики. Гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами.
9.	ОПК-2	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	Основы гигиены труда. Гигиена труда при добыче и переработки нефти. Вопросы гигиены труда медицинских работников. Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды. Гигиенические аспекты профессиональных заболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.
10.	ОПК-2 ПК-4 ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.9. (А/04.7)	Гигиена детей и подростков	Введение в гигиену детей и подростков. Физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Оценка готовности детей к обучению в школе.
11.	ОПК-2 ПК-4 ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.9. (А/04.7)	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.	Здоровый образ жизни и гигиеническое воспитание детей и подростков. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела. Гигиена одежды и обуви.

12.	ОПК-2	Военная гигиена.	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях. Гигиена труда в различных родах войск.
-----	-------	------------------	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5 6	7	8	9
1.	IV	Введение. Окружающая среда и здоровье населения	2		2	4	ТЗ, УО
2.	IV	Гигиена воздушной среды	2	16	10	28	ТЗ, СЗ, УО
3.	IV	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	2	8	6	16	ТЗ, СЗ, УО
4.	IV	Гигиена почвы и очистка населенных мест	2		2	4	ТЗ, СЗ, УО
5.	V	Планировка населенных мест и гигиена жилища	1		1	2	ТЗ, СЗ, УО
6.	IV	Питание и здоровье населения	6	28	14	48	ТЗ, СЗ, УО
7.	IV	Гигиена лечебно-профилактических организаций	4	8	6	18	ТЗ, СЗ, УО
8.	V	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	2	6	4	12	ТЗ, СЗ, УО
9.	V	Гигиена детей и подростков	4	10	6	20	ТЗ, СЗ, УО
10.	V	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	1		1	2	УО
11.	IV	Военная гигиена	2	8	4	14	ТЗ, СЗ, УО
12.	IV-V	Контроль самостоятельной работы		8	4	12	ТЗ, СЗ
13.	V	Экзамены				36	ТЗ, СЗ, УО
		<b>ИТОГО:</b>	28	92	60	216	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		IV	V
1	2	3	4
1.	Введение. Окружающая среда и здоровье детского населения.	2	
2.	Гигиена воздушной среды.	2	
3.	Питание и здоровье детей и подростков. Основы рационального питания.	2	
4.	Экологические проблемы в гигиене питания.	2	
5.	Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	2	
6.	Гигиена воды и водоснабжение населенных мест.	2	
7.	Гигиена почвы и очистка населенных мест.	2	
8.	Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Законодательные, дезинфекционно-стерилизационные и другие превентивные мероприятия по профилактике ВБИ.	2	
9.	Гигиенические требования к условиям приема и пребывания пациентов в ЛПО. Особенности планировки и режима работы амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров ЛПО различного профиля.	2	
10.	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена размещения войск.	2	
11.	Актуальные вопросы гигиены детей и подростков.		2
12.	Гигиенические требования к общеобразовательным школам. Гигиена учебно-воспитательной работы в школах.		2
13.	Основы гигиены труда. Вопросы гигиены труда медицинских работников.		1
14.	Гигиеническая оценка условий жизни в городах и сельских населенных пунктах. Гигиена жилища.		1
15.	Экологическая обстановка в РФ, РБ и г. Уфе.		1
16.	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены детей и подростков.		1
	Итого	20	8

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		IV	V
1	2	3	4

1.	Гигиеническое значение температуры, влажности и движения воздуха.	4	
2.	Гигиеническое значение барометрического давления, электрического состояния атмосферы, радиоактивности и электромагнитных полей.	4	
3.	Гигиеническое значение химического состава воздуха.	4	
4.	Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.	4	
5.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (нецентрализованное водоснабжение).	4	
6.	Гигиеническая характеристика качества воды и видов водоснабжения (централизованное водоснабжение).	4	
7.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением войск в полевых условиях.	4	
8.	Контроль самостоятельной работы по разделам «Гигиена воздушной среды», «Гигиена воды и водоснабжения».	4	
9.	Адекватность индивидуального питания детей и подростков.	4	
10.	Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием.	4	
11.	Оценка статуса питания детей и подростков.	4	
12.	Гигиеническая оценка продуктов животного происхождения.	4	
13.	Гигиеническая оценка продуктов растительного происхождения.	4	
14.	Пищевые отравления микробной природы и их профилактика.	4	
15.	Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика.	4	
16.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием войск.	4	
17.	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	4	
18.	Гигиенические требования к стационарам (отделениям) различного профиля.	4	
19.	Окружающая среда и здоровье населения (итоговое занятие).	4	
20.	Физическое развитие детей и подростков.		4
21.	Гигиеническая характеристика условий обучения и организации учебного процесса в общеобразовательных организациях.		3
22.	Методы оценки работоспособности. Оценка готовности детей к обучению в школе		3
23.	Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с химическими и механическими факторами производственной среды.		3
24.	Гигиенические аспекты профзаболеваний, связанных с физическими факторами производственной среды.		3
	Итого	<b>76</b>	<b>16</b>



### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум согласно учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Введение	Подготовка к практическим занятиям, тестовому контролю, промежуточной аттестации, УИРС	1
2.		Окружающая среда и здоровье населения	- » -	1
3.		Гигиена воздушной среды	- » -	10
4.		Гигиена почвы и очистка населенных мест	- » -	2
5.		Питание и здоровье населения	- » -	14
6.		Гигиена воды и водоснабжения	- » -	6
7.		Гигиена лечебно-профилактических организаций	- » -	6
8.		Военная гигиена	- » -	4
9.		Окружающая среда и здоровье населения (итоговое занятие)	- » -	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>
1.	V	Гигиена детей и подростков	- » -	6
2.		Планировка населенных мест и гигиена жилища	- » -	1
3.		Гигиена труда и охрана здоровья работающих	- » -	4
4.		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	- » -	1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>12</b>

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Семестр IV

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999);

2. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан» (2011);
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» (2001);
4. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации»;
5. Постановление № 946-2007 «О продовольственном обеспечении военнослужащих и некоторых других категорий лиц, а также об обеспечении кормами (продуктами) штатных животных воинских частей и организаций в мирное время»
6. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях»;
7. СанПиН 2.1.7.1287—03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
8. СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
10. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников»;

### **Семестр V**

1. СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения». Актуализированная редакция СНиП 2.08.02-89;
2. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
3. НРБ –99/2009 «Нормы радиационной безопасности»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ПК	Введение	ЭТ	3	6
				ЭБ	3	42
2.	IV	ВК ТК ПК	Окружающая среда и здоровье населения	ТЗ	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭБ	8	42
3.	IV	ВК ТК ПК	Гигиена воздушной среды	ТЗ	5	20
				СЗ	-	30
				ПН	-	19
				УО	-	-
				ЭТ	11	6
				ЭСБ	-	3
				ЭБ	-	9
4.	IV	ВК ТК ПК	Гигиена воды и водоснабжения	ТЗ	5	10
				СЗ	-	20
				ПН	-	-
				УО	-	-
				ЭТ	10	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	9
5.	IV	ПК	Гигиена почвы и очистка населенных мест	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1

				ЭБ	-	6
6.	V	ПК	Планировка населенных мест и гигиена жилища	ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	1
				ЭБ	-	5
7.	IV	ВК ТК ПК	Питание и здоровье населения	ТЗ	5	35
				СЗ	-	30
				ПН	-	15
				УО	-	-
				ЭТ	15	6
				ЭСЗ	-	10
				ЭБ	-	26
8.	IV	ВК ТК ПК	Гигиена лечебно-профилактических организаций	ТЗ	5	5
				СЗ	-	10
				ПН	-	1
				УО	-	-
				ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	7
				ЭБ	-	15
9.	V	ВК ТК ПК	Гигиена труда и охрана здоровья работающих	ТЗ	5	15
				СЗ	5	10
				ПН	-	6
				УО	-	-
				ЭТ	12	6
				ЭСЗ	-	5
				ЭБ	-	19
10.	V	ВК ТК ПК	Гигиена детей и подростков	ТЗ	5	10
				СЗ	-	30
				ПН	-	10
				УО	-	-
				ЭТ	25	42
				ЭСЗ	-	12
				ЭБ	15	20
11.	V	ВК ПК	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены	ЭТ	4	6
				ЭБ	-	4

12.	IV	ВК ТК ПК	Военная гигиена	ТЗ	5	10
				СЗ	-	20
				ПН	-	4
				УО	-	-
				ЭТ	6	6
				ЭСЗ	-	3
				ЭБ	-	8

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>Тестовое задание: Дистанция спинки сиденья – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстояние от переднего края сиденья до вертикальной линии, опущенной от края парты, обращенного к ученику</li> <li>2. расстояние по горизонтали от края парты, обращенного к ученику, до спинки сиденья</li> <li>3. расстояние по вертикали от края парты, обращенного к ученику, до сиденья парты</li> <li>4. расстояние по вертикали от сиденья парты до пола</li> </ol>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовое задание: Укажите прибор для записи барометрического давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анемометр</li> <li>2. Кататермометр</li> <li>3. Барограф</li> <li>4. Термограф</li> <li>5. Термометр</li> </ol>
	Санитарно-гигиеническое значение углекислого газа.
	Определение содержания углекислого газа методом Гессе.
	<p>Юноша 16 лет 3 мес. имеет рост 185 см, вес 60 кг, окружность грудной клетки 88 см. Оцените физическое развитие методом сигмальных отклонений и графическому профилю.</p>
Для промежуточной аттестации	<p>Продолжительность малых перемен в школе должна быть не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 мин</li> <li>2. 10 мин</li> <li>3. 15 мин</li> <li>4. 20 мин</li> </ol>

	5. 30 мин
СЗ	<p>Детское отделение на 70 коек многопрофильной больницы расположено на одном из этажей главного корпуса. Прием больных детей осуществляется в общем приемном отделении больницы. Вместимость палатной секции для детей до 1 года - 32 койки, для детей старше 1 года - 38 коек. В палатах для детей до 1 года находится 3-4 койки, в палатах для остальных детей 4-5 коек. Площадь на койку в палатах составляет от 4,4 до 5,3 кв.м. В палатах размещаются дети различного возраста. Для матерей, дети которых находятся в отделении, предусмотрена комната отдыха - столовая.</p> <p>Дайте гигиеническую оценку архитектурно-планировочному решению данного отделения к условиям пребывания пациентов.</p>
ПК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития гигиены детей и подростков. Вклад отечественных ученых в гигиену детей и подростков. Значение гигиены для деятельности врача педиатра.</li> <li>2. Молоко, значение в питании здорового и больного ребенка. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением молока и молочных продуктов, их профилактика.</li> <li>3. Методы оценки физического развития, их сравнительная характеристика (преимущества и недостатки).</li> </ol>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицинская литература: Гигиена. Учебник - 2018г.	Архангельский В.И. и др.; Под ред. П.И. Мельниченко	ГЭОТАР-Медиа, 2018	300	
2.	Гигиена с основами экологии человека [Текст]: учебник, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова для студентов высш. проф. образования	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко.	М. : Гэотар Медиа, 2011	465	-
3.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник	Кучма В. Р. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html</a>	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	900 доступов	-
4.	Гигиена [Электронный ресурс]: учебник	под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a> .	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	900 доступов	-
5.	Гигиена детей и подростков	Кучма В. Р.	М. : Гэотар Медиа, 2010.	101	
6.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Кучма, В.Р. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	900 доступов	-

		/book/ISBN9785970405857.html.			
7.	Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник	П.И. Мельниченко, П.И. Огарков, Ю.В. Лизунов.	М.: Медицина, 2006.	900 доступов	-

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Учебное пособие: «Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков»	Зулькарнаев Т.Р., Поварго Е.А., Агафонов А.И., Зигитбаев Р.Н.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020	80	5
2.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник.	под ред. П.И. Мельниченко. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html</a> .	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.		
3.	Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Текст]: учебное пособие для аудит. и внеаудит. работы студ., обуч. по спец. "Медико-профилактическое дело"	Т. Р. Зулькарнаев [и др.]	Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012.	100	
3.	Гигиена детей и подростков	Кучма В.Р.	М.: Медицина, 2004.	18	-
4.	Альбом порций продуктов и блюд школьного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие для аудит. и внеаудит. работы студ.	Т. Р. Зулькарнаев [и др.] Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .	Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012.	Неограниченный доступ	



5.	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие	Архангельский В.И., Бабенко О.В. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422427.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	900 доступов	
6.	Гигиена [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	900 доступов	
7.	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" рек. ГОУ ВПО "Московская гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова"	В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.]; под ред. В. Р. Кучмы. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	М. : Гэотар Медиа, 2010.	900 доступов	
8.	Гигиена с основами экологии человека : учебник для студентов высш. проф. образования / ; Министерство образования и науки РФ.	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко	М. : Гэотар Медиа, 2011: табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	465	
9.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник	П.И. Мельниченко. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html</a> .	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	900 доступов	
10.	Методы изучения фактического питания и оценки пищевого статуса [Текст] : руководство к самостоятельной работе студентов.	сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.].	Уфа: БГМУ, 2010	50	

11.	Методы изучения фактического питания и оценка пищевого статуса [Электронный ресурс]: руководство к самостоятельной работе студентов, обучающихся по специальности - «Медико-профилактическое дело»	сост. Т. Р. Зулькарнаев [и др.]. Режим доступа: <a href="http://92.50.144.106/jirbis/">http://92.50.144.106/jirbis/</a> .	Уфа: Изд-во БГМУ, 2010		-
-----	--	---	------------------------	--	---

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

<b>п/№</b>	<b>Наименование (гиперссылка)</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»,	Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020
2.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань»	Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
3.	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009

### 3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гигиена»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензируемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Гигиена	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО Учебная аудитория № 101	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие столы (15) и стулья (30) для обучающихся, учебная доска (1). Оборудование: лабораторное оборудование, реактивы, макеты - «Шахтный колодец», «Пункт водоснабжения в полевых условиях», ТУФ-200, стенды - «Средства доочистки воды», «Новая техника водоснабжения военнослужащих», «Вода и лекарство», мультимедийный проектор, ноутбук Lenovo, экран для мультимедиа.	1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr. Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная аудитория № 102	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие столы (10) и стулья (20) для обучающихся, доска учебная меловая. Оборудование: стенды «Профилактика ВБИ», «Дезинфекционные средства», «Виды аптечных организаций и их профилактика», электроаспиратор, прибор Кротова, газоанализатор, люксметр, психрометры, анемометры, дистанционные манипуляторы, спецодежда для работы с ИИИ, планшет «Виды палат», рулетки.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная аудитория № 103	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие столы (13) и стулья (26) для обучающихся, доска учебная меловая. Оборудование: ростомер, макеты - «Школьная парта», стул ученический, стенд «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», стенды - «Гигиенические требования к дошкольным образовательным учреждениям», планшеты -«Генеральный план участка общеобразовательной школы на 1000 учебных мест», «Генеральный план участка детских яслей-сада».	

	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная аудитория № 104	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие столы (18) и стулья (36) для обучающихся, доска учебная меловая. Оборудование: лабораторное оборудование, реактивы, макет «Продовольственный пункт батальона», стенды «Технологическая схема производства колбасных изделий», «Доброкачественность пищевых продуктов», «Методы исследования качества продуктов питания», «Организация питания военнослужащих в полевых условиях», стенд «Башкирские народные блюда».	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная аудитория № 105	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие столы (10) и стулья (20) для обучающихся, доска учебная меловая.	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная аудитория № 106	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие столы (10) и стулья (20) для обучающихся, доска учебная меловая.	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная аудитория № 107	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие столы (18) и стулья (36) для обучающихся, доска учебная меловая. Стенд «Ядовитые растения».	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 1а Учебная аудитория новая на переходе	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: парта аудиторная 3-х местная (8), парта аудиторная 2-х местная (2), стул ученический (3), стол для преподавателей аудиторный (1), кресло рабочее Clio (1), трибуна напольная (1), проектор Casio в комплекте (проектор Epson EB-39, экран Lumien, кронштейн, кабель 20 м (1), шкаф комбинированный для документов (4), ноутбук Lenovo 80TG, мышь (1), доска учебная меловая (1).	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 3 Учебная аудитория №318	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул), рабочие столы (18) и стулья (36) для обучающихся, доска учебная меловая. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo.	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации	

			большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338		Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531		Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д. 3 Лаборантская		Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### 3.11. Образовательные технологии

Количество тем, преподаваемых с использованием интерактивных методов обучения, составляют не менее 30%. На занятиях по дисциплине «Гигиена» используются интерактивные формы в процессе обучения: компьютерные технологии (лекции-презентации, электронные обучающие программы), использование общественных ресурсов (просмотр и обсуждение видеofilьмов), мозговой штурм.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+	+						+	+	+	+	
2	Эпидемиология		+	+	+	+		+	+			+	
3	Инфекционные болезни		+	+	+	+		+	+			+	
4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф		+										+
5	Внутренние болезни	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
6	Лучевая диагностика	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
7	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
8	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
9	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
10	Общая хирургия		+					+	+			+	
11	Факультетская хирургия, урология		+					+	+	+		+	
12	Госпитальная хирургия		+					+	+	+		+	
13	Детская хирургия		+					+	+	+		+	
14	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
15	Неврология, медицинская генетика			+					+	+		+	

16	Оториноларингология			+					+	+		+	
17	Онкология		+					+				+	
18	Травматология, ортопедия							+	+	+		+	
19	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия							+	+				
20	Офтальмология			+					+	+		+	
21	Факультетская педиатрия, эндокринология		+	+	+	+		+	+	+	+		
22	Психиатрия и медицинская психология								+	+			
23	Акушерство и гинекология		+					+	+	+		+	
24	Поликлиническая и неотложная педиатрия		+	+	+	+		+	+	+	+		

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия (92 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводится устный опрос обучающихся, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических и лабораторных работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОЗ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*мультимедийные презентации, обучающие компьютерные программы*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернетом, разработка компьютерных программ, мультимедийных презентаций, подготовку рефератов, создание макетов, таблиц, фотоальбомов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гигиена» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков с литературными источниками, компьютером.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры (методические указания для обучающихся).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят учебно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, представляют мультимедийные презентации.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - собеседованием в ходе занятий, решением ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.



**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Гигиена» с другими дисциплинами  
специальности 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биология	-основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; терминологию и основные понятия биологии.	-пользоваться биологической терминологией.	-медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами.	УК-1 ОПК-10	Заведующий кафедрой биологии д.м.н., профессор Викторова Т.В.
Медицинской физики с курсом информатики	Физика, математика, медицинская информатика	-характеристики воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм; -физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические;	- измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; - использовать компьютерные	- понятийным аппаратом физики и математики; - навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; - навыками работы в часто встречаемых	УК-1 ПК-10	Заведующий кафедрой медицинской физики с курсом информатики к.ф.-м.н., доцент Кудрейко А.А.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;</li> <li>- экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека;</li> <li>- современные компьютерные технологии в приложении к медицине и здравоохранению.</li> </ul>	<p>медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться во всем многообразии специализированных медицинских информационных систем.</li> </ul>	<p>операционных системах и программных оболочках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программами общего назначения, медицинскими информационными системами для решения профессиональных задач.</li> </ul>		
Общей химии	Химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и работы в химических и физических лабораториях с реактивами и приборами;</li> <li>- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться физическим и химическим оборудованием;</li> <li>- проводить расчеты по полученным результатам и делать выводы на их основании;</li> <li>- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работой с химическими реактивами, с химической посудой;</li> <li>- проведение химических экспериментов (реакций, титрования и т.п.).</li> </ul>	УК-1 УК-8 ОПК-10 ПК-4	Заведующий кафедрой общей химии, д.ф.н., доцент Мещерякова С.А.

			теоретические положения.			
Биологической химии	Биохимия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности превращений основных веществ, входящих в состав живых организмов.</li> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях; -- правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории при работе с приборами, реактивами;</li> <li>- особенности ферментативного состава органов и тканей;</li> <li>- особенности протекания биохимических процессов у взрослого человека и ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами, лабораторным оборудованием;</li> <li>- найти зависимость между значением показателей, обнаруженных биохимическими методами и патологическим состоянием организма, то есть применять на практике навыки прикладной биохимии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования биохимических констант для характеристики нормы и признаков болезни.</li> </ul>	УК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Заведующий кафедрой биологической химии, д.м.н., профессор Галимов Ш.Н.

## ВЫПИСКА

из протокола № 15 от «25» 05 2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела  
ИДПО

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена» для обучающихся 2-3 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.  
В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

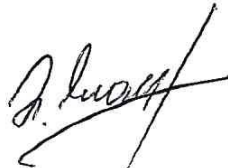
Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы для рассмотрения на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин.

Председатель,  
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь



Э.Т. Ялаева

## ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «25» 05 2021 г.

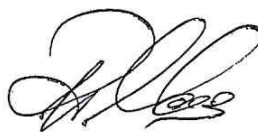
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

4. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена» для обучающихся 2-3 курса по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена на удовлетворительном уровне с методической и научной точек зрения.
5. Рабочая программа, методические и оценочные материалы отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
6. Рецензии содержат подробный разбор рабочей программы.
7. В рабочей программе учтены замечания рецензентов.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы для рассмотрения на заседании УМС.

Председатель ЦМК  
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь ЦМК  
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

## ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «30» 06 2011 года заседания  
Учебно-методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объём часов дисциплины 216 часов (6 ЗЕТ) соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Гигиена» для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС, профессор



И.Ф. Суфияров

Секретарь



О.Г. Афанасьева