

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2023 16:40:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармацевтической технологии с курсом биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОМЕОПАТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность, код

ФАРМАЦИЯ 33.05.01

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Курс V

Семестр IX

Контактная работа 72ч.

Зачет (IX семестр)

Лекции 21 ч.

Практические занятия 51ч.

Всего 108 ч.

(3 зачетных единиц)

Самостоятельная работа
(внеаудиторная) 36 ч.

Уфа-2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены ФГОС ВО специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. протокол № 219 и учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры фармацевтической технологии с курсом биотехнологии от «11» мая 2021 г., протокол № 27.

Заведующий кафедрой



(Ю.В. Шикова)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета «25» мая 2021, протокол № 10.

Председатель УМС
Специальности Фармация



(Н.В. Кудашкина)

подпись

ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой фармацевтической
технологии с курсом биотехнологии,
профессор
(занимаемая должность)



Ю.В. Шикова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры фармацевтической
технологии с курсом биотехнологии,
к.фарм.н.
(занимаемая должность)



Ф.Х. Кильдияров

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Зав. кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук, профессор В.А. Куркин.

Генеральный директор ГУП «Башфармация» Республики Башкортостан, А.Г. Рахматуллина.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	4-15
3. Основная часть	15
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	17
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	18
3.6. Лабораторный практикум	19
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	27
3.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
3.11. Образовательные технологии	29
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	31
6. Протоколы утверждения	32
7. Рецензии	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Гомеопатическая технология лекарственных форм» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (3-го поколения).

Дисциплина «Гомеопатическая технология лекарственных форм» излагает современное состояние важного направления в фармации и медицине – получения с помощью специальных технических приемов гомеопатических лекарственных средств.

Изучение данной дисциплины связано с тем, что специалисту с высшим фармацевтическим образованием необходимо знать основы получения с помощью специальных технических приемов широко применяемых в медицине групп лекарственных веществ, например, таких как гомеопатических эссенций, оподельдоков, матричных настоек, гранул, растираний др. Также предусматривается получение знаний, умений и компетенций по гомеопатическому способу производства, знание процессов и аппаратов, используемых для этих целей.

Изготовление и производство гомеопатических лекарственных форм основано на использовании в качестве исходных субстанций - объектов растительного и животного происхождения, минеральных веществ и некоторых аллопатических лекарственных средств.

Данная программа предусматривает, что обучающиеся имеют исходную фундаментальную подготовку по теоретическим и практическим разделам медико-биологических, химических и фармацевтических дисциплин: химии, биохимии, биологии, микробиологии, ботанике, фармакогнозии, фармацевтической технологии, фармакологии и др.

В ходе проведения практических занятий обучающиеся знакомятся не только с теорией, но и выполняют практические работы, закрепляют свои знания, связывая их с предстоящей практической деятельностью в области фармацевтической гомеопатии. На занятиях излагаются основные способы изготовления и производства гомеопатических лекарственных средств, а также реализуется весь комплекс компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

В программе достаточно полно отражены основные компетенции развития фармацевтической науки и фармацевтической технологии.

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов в области «Фармация».

Содержание изложено с учетом современных требований качества, которые предъявляет НТД к гомеопатическим лекарственным средствам.

При изучении дисциплины обучающийся овладевает следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: УК – 1 (УК-1.1. УК-1.3. УК-1.4.), УК – 2 (УК-2.2. УК-2.3. УК-2.5.), УК – 3 (УК-3.2.), УК – 4 (УК-4.1.), ОПК – 1 (ОПК-1.3. ОПК-1.4.) / ТФ А/05.7, ПК – 1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.) / ТФ А/05.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «*Гомеопатическая технология лекарственных форм*» - сформировать у обучающихся знания, умения и компетенции по вопросам общей и специальной части гомеопатической технологии лекарственных форм, в основу которых положены вопросы разработки, изготовления, хранения, упаковки, государственной регистрации, стандартизации и контроля качества в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, а также других товаров фармацевтического ассортимента в фармацевтической практике.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение обучающимися знаний в области систематики и номенклатуры субстанций и вспомогательных веществ, используемых в технологии гомеопатических лекарственных средств; формирование умения использовать современные методы исследования гомеопатических лекарственных средств и их идентификации;
2. Формирование у обучающихся представления о закономерностях взаимодействия организма человека с гомеопатическими лекарственными средствами, включая современные представления о принципах гомеопатии;
3. Обучение обучающихся методикам, позволяющим выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации объектов окружающей среды; формирование умения интерпретировать результаты микробиологического исследования продуцентов, соблюдать технику безопасности при работе с гомеопатическими субстанциями;
4. Обучение важнейшим методам и приемам изготовления гомеопатических лекарственных средств и контроля (в том числе, их компонентов и растительного лекарственного сырья); формирование навыков интерпретации полученных результатов;
5. Формирование способности и готовности осуществлять руководство, планирование изготовлением и производством гомеопатических лекарственных средств; производить гомеопатические препараты, применяя принципы организации технологического процесса и обеспечивая санитарный режим в соответствии с международными и отечественными нормами и стандартами, оценивать качество сырья, питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов;
6. Формирование способности и готовности осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность: об основных характеристиках гомеопатических препаратов, их принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе; обосновывать с позиций гомеопатии выбор препаратов для различных заболеваний; формирование навыков изучения научной литературы; навыкам микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа;
7. Формирование способности и готовности обеспечивать экологическую безопасность производства и применения гомеопатических препаратов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Гомеопатическая технология лекарственных форм» относится к Блоку 1 – *вариативная часть (курс по выбору)*.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания основ аналитической химии, органической химии, биологии, биологической химии, микробиологии, латинского языка, ботаники в объеме университетских знаний.

Ботанике

Знать:

- основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений;
- основные положения учения о клетке и растительных тканях;
- диагностические признаки, используемые при определении сырья;
- основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме;
- основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.

Владеть:

- техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов;
- ботаническим понятийным аппаратом;
- навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения;
- навыками сбора растений и их гербаризации;
- методами описания фитоценозов и растительности;
- методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей

Уметь:

- работать с микроскопом и биноклем;
- готовить временные препараты;
- проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям;
- гербаризировать растения;
- проводить геоботаническое описание фитоценозов

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): УК – 1 (УК-1.1. УК-1.3. УК-1.4.), УК – 2 (УК-2.2. УК-2.3. УК-2.5.), УК – 3 (УК-3.2.), УК – 4 (УК-4.1.), ОПК – 1 (ОПК-1.3. ОПК-1.4.), ПК – 1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.).

Биологии

Знать:

- основы систематики животных;
- основные положения учения о клетке и животных тканях;
- диагностические признаки, используемые при определении сырья;
- основные физиологические процессы, происходящие в животном организме;
- основы экологии живых организмов;

Владеть:

- техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов животных объектов;
- биологическим понятийным аппаратом;
- системными представлениями о методологии изучения живой природы, методикой определения систематических групп, изучаемых в курсе биологии;
- современными методами изучения биологических объектов, включая математические;
- техникой поиска информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

Уметь:

- работать с микроскопом и биноклем;
- готовить временные препараты;
- проводить анатомо-морфологическое описание и определение животных по определителям;

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): УК – 1 (УК-1.1. УК-1.3. УК-1.4.), УК – 2 (УК-2.2. УК-2.3. УК-2.5.), УК – 3 (УК-3.2.), УК – 4 (УК-4.1.), ОПК – 1 (ОПК-1.3. ОПК-1.4.), ПК – 1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.).

ФармакогнозияЗнать:

- основы систематики лекарственных растений;
- диагностические признаки, используемые при определении сырья;
- основные биологически активные соединения, образующиеся в растительном организме;
- фитохимия лекарственных растений;
- географии лекарственных растений;

Владеть:

- техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов лекарственных растений;
- понятийным аппаратом;
- современными методами изучения биологических объектов, включая математические;
- техникой поиска информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);

Уметь:

- характеризовать основные виды лекарственных растений, используя современные требования, предъявляемые к ним;
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории;

Сформировать компетенции (отразить уровень ее сформированности): УК – 1 (УК-1.1. УК-1.3. УК-1.4.), УК – 2 (УК-2.2. УК-2.3. УК-2.5.), УК – 3 (УК-3.2.), УК – 4 (УК-4.1.), ОПК – 1 (ОПК-1.3. ОПК-1.4.), ПК – 1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. фармацевтическая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1.</p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	-	<p>умение получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний</p>	<p>ситуационные задачи</p>
2.	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	-	<p>Планирование и организация проектов с начального этапа (формирование команды) до достижения результата</p>	<p>Собеседование на коллоквиумах, ситуационные задачи, деловая игра, тестирование</p>
3.	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	-	<p>Методика и приемы работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование на коллоквиумах, ситуационные задачи, деловая игра, тестирование</p>

					вание
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-	Методика и приемы работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	Собеседование на коллоквиумах, ситуационные задачи, деловая игра, тестирование
5	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических	ТФ А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	владением ботаническим понятийным аппаратом	Собеседование на коллоквиумах, ситуационные задачи, деловая игра, тестирование
6	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического	ТФ А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	навыками составления технологических схем по изготовлению лекарственных форм	Собеседование на коллоквиумах, ситуационные задачи, тестирование

	процесса		
	ПК-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску		
	ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		9	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)	21/0,58	21	
Семинары (С)			
Практические работы (ПР)	51/1,4	51	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1,0	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12/0,33	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12/0,33	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,33	12	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2	2
	Экзамен	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК – 1 (УК-1.1. УК-1.3. УК-1.4.), УК – 2 (УК-2.2. УК-2.3. УК-2.5.), УК – 3 (УК-3.2.), УК – 4 (УК-4.1.), ОПК – 1 (ОПК-1.3. ОПК-1.4.) / ТФ А/05.7, ПК – 1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.) / ТФ А/05.7.	Раздел 1. Общая гомеопатия	Общая гомеопатия. История гомеопатии. Место гомеопатии в медицине. Нормирование изготовления и производства гомеопатических препаратов. Понятие дозы в гомеопатии. Принципы гомеопатии. Гомеопатические лекарственные средства. Механизмы действия гомеопатических лекарственных средств. Номенклатура. Нормирование качества.
2	УК – 1 (УК-1.1. УК-1.3. УК-1.4.), УК – 2 (УК-2.2. УК-2.3. УК-2.5.), УК – 3 (УК-3.2.), УК – 4 (УК-4.1.), ОПК – 1 (ОПК-1.3. ОПК-1.4.) / ТФ А/05.7, ПК – 1 (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.) / ТФ А/05.7.	Раздел 2. Частная гомеопатия	Гомеопатическая аптека. Технология гомеопатических лекарственных средств. Базисные гомеопатические препараты. Гомеопатические эссенции и соки из свежесобранных растений. Гомеопатические тинктуры из сухих растений. Технология гомеопатических средств из минеральных веществ и химических соединений. Технология порошковых растираний из сухих веществ. Технология порошковых растираний из жидких веществ. Технология гранул. Технология гомеопатических мазей и суппозиториев. Технология масел, оподельдоков и наружных спиртов. Технология стерильных гомеопатических растворов. Зачет.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Общая гомеопатия	6	-	12	6	24	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи, реферативные сообщения (1-3)
2.	9	Частная гомеопатия	15	-	39	30	84	Тестовые задания, собеседование, ситуационные задачи, реферативные сообщения (4-9)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1.	Общая гомеопатия. История гомеопатии. Место гомеопатии в медицине. Пути построения теории гомеопатии. Принципы гомеопатии. Лекарства. Источники изучения лекарств. Гомеопатические лекарственные средства. Номенклатура. Нормирование качества гомеопатических средств. Гомеопатическая аптека и ее структура.	2
2.	Классификация гомеопатических лекарственных средств. Активные субстанции, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств. Вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств.	2
3.	Таро-упаковочный материал. Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов. Общие требования к технологии гомеопатических лекарств.	2
4.	Технология гомеопатических лекарств из минеральных веществ и химических соединений.	2
5.	Технология жидких лекарственных форм. Приготовление эссенций.	2
6.	Технология жидких лекарственных форм. Приготовление жидких гомеопатических разведений.	2
7.	Технология жидких лекарственных форм. Приготовление тинктур гомеопатических.	2

8.	Технология порошковых растираний (тритурации) из сухих и жидких веществ. Технология гранул.	2
9.	Технология мягких лекарственных форм.	2
10.	Технология комплексных гомеопатических препаратов.	2
11.	Методы контроля качества гомеопатических лекарственных препаратов.	1
	Итого	21 ч

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		9
1	2	3
1.	Гомеопатия как метод официальной медицины. История развития. Основные принципы и теоретические основы гомеопатии. Нормирование производства гомеопатических препаратов.	4
2.	Понятие дозы в гомеопатии. Характеристика разведений. Механизмы действия гомеопатических лекарственных средств. Гомеопатические конституционные типы.	4
3.	Особенности гомеопатических препаратов. Классификация. Номенклатура.	4
4.	Гомеопатическая аптека. Сырье для приготовления гомеопатических препаратов. Контроль качества сырья.	4
5.	Гомеопатические эссенции и соки из свежесобранных растений.	4
6.	Гомеопатические тинктуры из сухих растений.	4
7.	Технология гомеопатических средств из минеральных веществ и химических соединений (приготовление спиртовых и водных растворов лекарственных веществ).	4
8.	Технология порошковых растираний (тритураций) из сухих веществ.	4
9.	Технология порошковых растираний (тритураций) из жидких веществ.	4
10.	Технология гранул (обоснование приготовления гранул растворами).	4
11.	Технология гомеопатических мазей и суппозиториев.	4
12.	Технология масел, оподельдоков и наружных спиртов. Технология стерильных гомеопатических растворов.	4
13.	Зачет.	3
	Итого	51ч

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Общая гомеопатия. История гомеопатии. Место гомеопатии в медицине. Пути построения теории гомеопатии. Принципы гомеопатии. Лекарства. Источники изучения лекарств. Гомеопатические лекарственные средства. Номенклатура. Нормирование качества гомеопатических средств.	Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям для самостоятельной внеаудиторной работе: изучение теоретического материала по вопросам темы занятия, самопроверка усвоения темы по тестовым заданиям к занятиям, решение ситуационных задач, решение расчетных задач; Подготовка докладов, презентаций; Подготовка к текущему контролю	8
2.		Частная гомеопатия. Гомеопатическая аптека и ее структура. Общие требования к технологии гомеопатических лекарств из растительного и животного сырья. Технология гомеопатических лекарств из минеральных веществ и химических соединений.	Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям для самостоятельной внеаудиторной работе: изучение теоретического материала по вопросам темы занятия, самопроверка усвоения темы по тестовым заданиям к занятиям, решение ситуационных задач, решение расчетных задач; Подготовка докладов, презентаций; Подготовка к текущему контролю	8
3.		Частная гомеопатия. Технология жидких лекарственных форм. Приготовление жидких разведений, эссенций и тинктур. Технология порошковых растираний (тритурации) из сухих и жидких веществ. Технология гранул. Технология мягких лекарственных форм. Технология стерильных гомеопатических растворов. Методы контроля качества гомеопатических лекарственных препаратов.	Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям для самостоятельной внеаудиторной работе: изучение теоретического материала по вопросам темы занятия, самопроверка усвоения темы по тестовым заданиям к занятиям, решение ситуационных задач, решение расчетных задач; Подготовка докладов, презентаций;	8

			Подготовка к текущему контролю	
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования

1. История развития гомеопатии.
2. Разработка НД по гомеопатии в России. НД, регламентирующие изготовление гомеопатических препаратов.
3. Основные принципы гомеопатии.
4. Общие принципы оформления рецепта на гомеопатический препарат.
5. Понятие о гомеопатических дозах.
6. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.
7. Характеристика субстанций, эссенций, тинктур.
8. Вспомогательные вещества в гомеопатических ЛФ.
9. Лекарственная форма в гомеопатии. Классификация.
10. Тритурации. Определение. Особенности.

3.7.3. Примерная тематика реферативных сообщений (докладов, презентаций)

1. С. Ганеман — основоположник гомеопатического метода лечения.
2. История развития гомеопатии. Особенности развития гомеопатии в России.
3. Г. Реккевег — основоположник гомотоксикологии.
5. Основные принципы гомеопатии.
6. Теоретические основы гомеопатии, современные представления о гомеопатических препаратах, особенностях их действия на организм.
7. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом.
8. Комплексные гомеопатические препараты.
9. Современные гомеопатические препараты в педиатрии.
10. Современные гомеопатические препараты в гинекологии.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Входной контроль, текущий контроль	Раздел 1. Общая гомеопатия.	Тестовые задания входного контроля, тестовые задания и билеты к контрольным работам, ситуационные задачи	8-10 8-10 13 4-7	3-8

2.	8	Текущий контроль	Раздел 2. гомеопатия.	Частная	Тестовые задания входного контроля, тестовые задания и билеты к контрольным работам, ситуационные задачи	8-10 8-10 10-14 4-10	3-8
3.	8	Промежуточный контроль	Раздел 1. гомеопатия. Раздел 2. гомеопатия.	Общая Частная	Тестовые задания входного контроля ситуационные задачи собеседование (билеты)	50 1 1	10 20 20

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания по теме: «Основные принципы и теоретические основы гомеопатии»:</p> <p>1. Основателем гомеопатии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гиппократ 1. Парацельс 2. Авиценна 3. Ганеман 4. Швабе <p>2. Некоторые из основных принципов гомеопатии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подобное излечивается подобным 2. Противоположное излечивается противоположным 3. закон высоких разведений 4. испытание на людях в высоких дозах до появления болезненных симптомов 5. закон малых доз <p>3. Обозначению концентрации «С4» соответствует концентрация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $1 \cdot 10^{-4}$ 2. $1 \cdot 100^{-4}$ 3. $2 \cdot 10^{-2}$ 4. $1 \cdot 4^{-10}$ 5. $1 \cdot 10^4$ <p>4. Смесь свежего сока растений и этанола в гомеопатии</p>
----------------------------	---

	<p>называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жидким экстрактом 2. настойкой 3. настоем 4. эссенцией 5. оподельдоком <p>Тестовые задания по теме: «Особенности гомеопатических препаратов»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Некоторые особенности гомеопатических рецептов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение «Recipe» отсутствует 2. названия компонентов прописи в именительном падеже 3. ингредиенты прописи выписывают на национальном языке 4. разведения указывают по десятичной шкале 5. концентрацию (разведение) указывают по десятичной или сотенной шкале 2. В гомеопатии используют субстанции, эссенции, вспомогательные вещества происхождения: <ol style="list-style-type: none"> 1. преимущественно растительного 2. преимущественно животного 3. синтетического 4. полусинтетического 5. главным образом, биотехнологического 3. В качестве растворителя в гомеопатических растворах в разведениях используют: <ol style="list-style-type: none"> 1. воду очищенную 2. масла 3. глицерин 4. этанол разной концентрации 5. полиэтиленоксид-400 4. Для приготовления растираний из эссенций и тинктур, равноценных жидким растираниям, берется: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 части эссенции, приготовленной по §1 и §2, растирают с 99 частями молочного сахара, что соответствует 1-му сотенному или 2-му десятичному разведениям 2. 3 части эссенции, приготовленной по §3, растирая с 99 частями молочного сахара, что соответствует 1-му сотенному или 2-му десятичному разведениям 3. одна часть настойки (тинктуры), приготовленной по §4, растирается с 99 частями молочного сахара, что соответствует 1-му сотенному или 2-му десятичному разведениям 4. 2 части настойки (тинктуры), приготовленной по §4, растирается с 9,9 частями молочного сахара, что соответствует 1-му сотенному или 2-му десятичному разведениям 5. 2 части эссенции, приготовленной по §1 и §2, растирают с 9,9 частями молочного сахара, что
--	---

	<p>соответствует 1-му сотенному или 2-му десятичному разведениям</p> <p>Тестовые задания по теме: «Технология порошковых растираний (тритураций) из сухих веществ»</p> <p>1. Обозначению концентрации «С5» соответствует концентрация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $1 \cdot 10^{-5}$ 2. $1 \cdot 100^{-5}$ 3. $2 \cdot 10^{-2}$ 4. $1 \cdot 5^{-10}$ 5. $1 \cdot 10^5$ <p>2. Обозначение концентрации «23X» (D23) соответствует концентрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $1 \cdot 10^{-24}$ 2. $1 \cdot 10^{-23}$ 3. $1 \cdot 100^{-23}$ 4. $1 \cdot 23^{-10}$ 5. $10 \cdot 23^{-1}$ <p>3. Для изготовления гомеопатических тритураций используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. твердые порошкообразные вещества 2. настойки матричные 3. растворы масляные 4. растворы водные и водно-спиртовые <p>4. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фарфоровые 2. из полимерных материалов 3. из нержавеющей стали 4. агатовые 5. медные
для текущего контроля (ТК)	<p>Тема «Технология гомеопатических лекарств из минеральных веществ и химических соединений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные вещества и химические соединения используемые при изготовлении гомеопатических лекарств. 2. Вспомогательные вещества в гомеопатических ЛФ. 3. Характеристика субстанций, эссенций, тинктур. 4. Изготовление тритураций в условиях гомеопатической аптеки. <p>Тема «Технология гранул (обоснование приготовления гранул растворами)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смесь свежего сока растений и этанола в гомеопатии называют: <ol style="list-style-type: none"> 1. жидким экстрактом 2. настойкой 3. настоем 4. эссенцией 5. оподельдоком 2. Исходные разведения на гранулы сахара можно наносить:

1. вручную в течение 10 мин
2. в механических смесителях 3-4 мин
3. в этанольно-водном разведении
4. предварительно смешав с сиропом сахарным
5. всеми указанными способами
3. Показатели качества гранул – это:
 1. однородность по окраске и размер
 2. прочность
 3. число слипшихся гранул
 4. распадаемость
 5. содержание талька
4. Гомеопатические гранулы изготавливаются из:
 1. чистого свекловичного сахара
 2. чистого тростникового сахара
 3. лактозы
 4. сахарозы
 5. талька

Тема «Технология гомеопатических мазей и суппозиторий»

1. Мази, применяемые в гомеопатии, изготавливают:
 1. по общим правилам статьи аллопатической ГФ
 2. особым правилам
 3. указаниям, приведенным в рецепте
 4. в виде медицинских карандашей
 5. используя принцип предварительного потенцирования и малых доз
2. Основой для гомеопатических мазей являются:
 1. глицерин
 2. масло подсолнечное
 3. полиэтиленгликоль
 4. вазелин
 5. вазелиновое масло
 6. ланолин
3. Мази приготавливаются, как правило, из:
 1. несильно действующих средств из расчета 1:9 частей (10%)
 2. сильнодействующих средств 5%
 3. несильно действующих средств из расчета 1:99 частей (1%)
 4. сильно действующих средств 0,5%
4. Гомеопатические суппозитории приготавливаются из:
 1. различных масел
 2. различных спиртовых настоек
 3. различных тритураций
 4. различных спиртовых экстрактов
 5. различных разведений

Тема «Технология масел, оподельдоков и наружных спиртов»

1. Масла, применяемые в гомеопатии, изготавливают:
 1. по общим правилам статьи аллопатической ГФ

	<ol style="list-style-type: none"> 2. особым правилам 3. указаниям, приведенным в рецепте 4. в виде медицинских карандашей используя принцип предварительного потенцирования и малых доз 2. Для гомеопатических масел употребляют: <ol style="list-style-type: none"> 1. масло сливовое 2. масло подсолнечное 3. масло персиковое 4. вазелин 5. вазелиновое масло 6. масло абрикосовое 7. масло оливковое 3. Масла приготавливаются, как правило, из: <ol style="list-style-type: none"> 1. несильно действующих средств из расчета 1:9 частей (10%) 2. сильнодействующих средств 5% 3. несильно действующих средств из расчета 1:99 частей (1%) 4. сильно действующих средств 0,5% 4. Масло Апис гомеопатическая готовится в концентрации: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1% 2. 3% 3. 5% 4. 10%
для промежуточного контроля (ПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначению концентрации «С4» соответствует концентрация: <ol style="list-style-type: none"> 6. $1 \cdot 10^{-4}$ 7. $1 \cdot 100^{-4}$ 8. $2 \cdot 10^{-2}$ 9. $1 \cdot 4^{-10}$ 10. $1 \cdot 10^4$ 2. При изготовлении гомеопатических тритураций используют ступки: <ol style="list-style-type: none"> 1. фарфоровые 2. из полимерных материалов 3. из нержавеющей стали 4. агатовые 5. медные 3. Смесь свежего сока растений и этанола в гомеопатии называют: <ol style="list-style-type: none"> 1. жидким экстрактом 2. настойкой 3. настоем 4. эссенцией 5. оподельдоком 4. Масла приготавливаются, как правило, из: <ol style="list-style-type: none"> 1. несильно действующих средств из расчета 1:9 частей (10%) 2. сильнодействующих средств 5%

	<p>3. несильно действующих средств из расчета 1:99 частей (1%)</p> <p>4. сильно действующих средств 0,5%</p> <p>1. Произвести расчеты, описать технологию изготовления и контроль качества гомеопатической лекарственной формы состава: Sulfur D3 Trit. 10,0 D.S. На кончике ножа 3 разак в день за 30 мин до еды</p> <p>2. Произвести расчеты, описать технологию изготовления и контроль качества гомеопатической лекарственной формы состава: Calendula D3 Gran. 10,0 S. По 3 гранулы утром и вечером под язык</p> <p>3. Произвести расчеты, описать технологию изготовления и контроль качества гомеопатической лекарственной формы состава: Ung. Calendula 10,0 D.S. Для смазывания изъязвленных участков тела</p> <p>1. История развития гомеопатии. 2. Характеристика субстанций, эссенций, тинктур. 3. Вспомогательные вещества, используемые при изготовлении гранул.</p> <p>1. Разработка НД по гомеопатии в России. НД, регламентирующие изготовление гомеопатических препаратов. 2. Вспомогательные вещества в гомеопатических ЛФ. 3. Изготовление крупинки (гранул) в условиях гомеопатической аптеки.</p> <p>1. Основные принципы гомеопатии. 2. Лекарственная форма в гомеопатии. Классификация. 3. Оценка качества гранул гомеопатических.</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] http://www.studmed1	А.С. Гаврилов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1200 доступов Электрон. текстовые дан. -- on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Электрон. текстовые дан. -- on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

	ib.ru/book/ISBN9785970436905.html				
2.	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418055.htm	И. И. Краснюк, Г.В. Михайлова Л.И. Мурадова.	М. : Гэотар Медиа, 2011.	1200 доступов Электрон. текстовые дан. - - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Электрон. текстовые дан. - - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / -	И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	1200 доступов Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html	Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
2	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учебник / -	А. С. Гаврилов.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.	1200 доступов Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414255.html	Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии: учеб.-метод. пособие	Ю. В. Шикова [и др.].	Баш. гос. мед. ун-т; сост. - Уфа, 2014.	150	6
4	Вопросы спиртометрии в фармацевтической технологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие	Ю. В. Шикова [и др.].	Уфа, 2014.	Неограниченный доступ Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bas-hgmu.ru/elibdoc/elib560.pdf .	Неограниченный доступ Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
5.	Производство лекарств в аптечных	Ю.В. Шикова, В.А. Лиходед,	Уфа, 2010	143	6

	условиях: учеб. пособие	Т.А. Лиходед.			
6.	Производство лекарств в аптечных условиях [Электронный ресурс]:	Ю.В. Шикова, В.А. Лиходед, Т.А. Лиходед.	Уфа, 2010.	Неограниченный доступ http://library.bas.hgmu.ru/elibdoc/elib257.doc .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
	Электронная учебная библиотека			http://library.bas.hgmu.ru	
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY.	Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению		http://elibrary.ru	

Средства учебно-методического обеспечения дисциплины:

1. Мультимедийная установка для презентации лекционного материала.

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование компьютерной техники, электронной библиотеки.

Использование учебных аудиторий и оборудованных технологических аудиторий для выполнения обучающимися учебных и учебно-исследовательских работ, предусмотренных на практических занятиях.

Приборы и оборудование:

- аппарат для фильтрования растворов
 - воронки стеклянные
 - настольный бокс
 - флаконы для растворов
 - весы аптечные
 - весы электронные (в т.ч. аналитические)
 - водяная баня
 - дистилляторы
 - биксы для стерилизации
 - комплекты выпарительных чашек
 - УФ-облучатели
 - комплекты колб
 - комплекты для измельчения
 - рефрактометры
 - смесители для порошков
 - спиртовки
 - стерилизатор паровой
 - ступки с пестиками
 - термостат
 - световые микроскопы
 - холодильник
 - центрифуга
 - персональные компьютеры
 - лекционный мультимедийный проектор
- Демонстрационные таблицы и плакаты (стационарные и разовые).

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
10 % интерактивных занятий от объема контактных работ.

1. разбор конкретных ситуаций: анализ различных гомеопатических субстанций;
2. разбор конкретных ситуаций: анализ способов изготовления различных гомеопатических лекарств;
3. разбор конкретных ситуаций: расчеты и контроль качества изготовленных гомеопатических лекарств.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹

п/п №	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Клиническая фармакология	
2	Фармацевтическая технология	+
3	Фармакотерапия	
4	Управление и экономика фармации	+
5	Фармацевтическая химия	+
6	Токсикологическая химия	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по изготовлению различных гомеопатических лекарственных препаратов в условиях аптеки.

Занятия проводятся в виде практических работ, демонстрации преподавателем методики практических приемов по изготовлению различных гомеопатических лекарственных препаратов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор типовых задач;
- поисковая аналитическая работа (реферативная, сочетающаяся с внеаудиторной работой), направленная на формирование профессионального интереса в сфере фарминдустрии, медицины, биологии, микробиологии и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- учебно-исследовательские работы, базирующиеся на знаниях, умениях, владениях обучающихся, полученных при изучении дисциплины и направленные на стимуляцию научно-исследовательского интереса.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к изготовлению различных гомеопатических лекарственных препаратов.

¹ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _____

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Гомеопатическая технология лекарственных форм и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят учебно-исследовательскую работу, оформляют протоколы получения БАВ и представляют результаты.


Написание реферата способствует формированию умений использовать источники учебной, научной и справочной литературы, ресурсы интернета.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков по изготовлению различных гомеопатических лекарственных препаратов. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время практических работ, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Гомеопатическая технология лекарственных форм» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей	Умения, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Фармацевтическая технология с курсом биотехнологии	Фармацевтическая технология	Технология изготовления ЛС в условиях аптеки: водные извлечения из ЛРС, сборы, экстракты, настойки и др.	Изготавливать ЛФ	Приемами изготовления всех видов ЛФ	УК1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1	 <hr/> Зав.кафедрой проф. Шикова Ю.В.