

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:01

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a3e820ac78b9d73665849e6d6db2e5a4c71d6ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Госпитальной терапии №1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./ 



« 20 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.01 *Лечебное дело*
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное-дело (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №988 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -лечебник» (врач-терапевт участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии №1 от «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  / Муталова Э.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» апреля 2023г, протокол № 5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Д.м.н., профессор Муталова Э.Г.

К.м.н., доцент Камалтдинова Г.Я.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	13
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	13
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	14
3.	Содержание рабочей программы	27
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	27
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	28
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	34
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	35
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	37
3.6.	Лабораторный практикум	40
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	40
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	47
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	47
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	69
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	79
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	79
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	80
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	80
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	80
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	82
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	83

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основная образовательная программа дисциплины «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия» 31.05.01 специальности «Лечебное дело», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специальности по профилю подготовки врач общей практики представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификации – врач лечебник.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б.1.0.54 (госпитальная терапия, военно-полевая терапия)

Год обучения: 4, 5, 6

Семестр: VIII, IX, X, XI, XII

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину – госпитальная терапия, военно-полевая терапия 12 з.е. / 432 часа.

Цели изучения дисциплины : Миссия ООП подготовки по дисциплине «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия», специальности «лечебное дело» - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Студент, изучающий дисциплину «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия», специальности «лечебное дело», очная форма обучения должен обладать 4 общепрофессиональными компетенциями, 5 профессиональными компетенциями.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины «Госпитальная терапия, военно-полевая терапия»

- медицинская
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и

<p>патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>
	<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>
	<p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p>	<p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании</p>
<p><i>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на</i></p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в</p>	<p>Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и</p>

<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>неотложной и экстренной форм на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>
	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>

	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>
<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента
	ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.	Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.
	ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь -интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме

<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>форме</p>	
	<p>ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p>	<p>Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями</p>
	<p>ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Уметь- Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>

	<p>ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
<p>ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки</p>	<p>Владеть- перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при</p>

	состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Уметь- выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть- навыками для оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-13. Способен к организации и участию в оказании первичной медико - санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Знать-этапы оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Знать-объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
	ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении	Уметь- организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении

	пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Уметь- организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Владеть- заполнением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: госпитальная терапия, военно-полевая терапия.

Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины

1. Медицинская деятельность

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;

2. Организационная, управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра,	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		<p>регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.5.</p>	<p>диагноза</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
--	--	---	-----------------	---	--

<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p>	<p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>
--	---	--	--	---

			<p>исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических</p>	
--	--	--	---	--

	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональ</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных</p>	<p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявить изменения состояния пациента, требующие неотложной медицинской помощи неотложной экстренной формах. Назначить необходимое</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>
--	--	--	--	---	---

<p>ных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>среднего медицинского персонала</p>	<p>лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной и экстренной формах.</p>	
---	---	--	---	--

		<p>средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	--	--	--

				оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
ПК-5. Способен собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента. Проведение объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией. Назначить план дополнительного лабораторного, инструментального исследования. Выставить	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни	

		<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления</p>		<p>предварительный диагноз.</p> <p>Оформление медицинской карты стационарного больного.</p>	
--	--	---	--	---	--

		медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)			
ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходными заболеваниями. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Указать его осложнения и сопутствующие заболевания Оформить медицинскую документацию.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни	

		документации (медицинская карта амбулаторного/стацио нарного больного)			
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологически ми формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.7 Проведен ие обследова ния пациента с целью установле ния диагноза	Написание дневника наблюдений за время пребывания пациента в стационаре. Указать в дневнике дополнительно назначенное обследование и изменения в лечении, обосновать их. За время пребывания в стационаре оценивает состояние пациента в динамике (этапный эпикриз).	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни	
ПК-10 Способен оказать медицинскую	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие	А/01.7 оказание медицинс кой	Выявить изменения в состоянии пациента,	Собеседование по ситуационным	

<p>помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не</p>	<p>помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>требующие неотложной медицинской помощи.</p> <p>Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>
--	---	---	---	---

		<p>угрожающих жизни</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
<p>ПК-13.</p> <p>Способен к организации и участию в оказании первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и</p>	<p>A/01.7 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>A/02.7 – Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находяще</p>	<p>Выявить изменения состояния пациента, требующие неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций мирного</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>	

		военного времени ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	гося в распоряжении среднего медицинского персонала	и военного времени.	
--	--	--	---	---------------------	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры				
		VIII	IX	X	XI XII	
1	2	3	4	5	6	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	264/7.33	72	72	72	108 108	
Лекции (Л)	66/1.83	12	12	12	18 12	
Практические занятия (ПЗ)	198/5.5	36	36	36	54 36	
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе	132/3.67	24	24	24	24 24	
История болезни (ИБ)	24/0.67				24	
Реферат (Реф)	-	-	-	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	72/2		24	24	24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	24/0.67	24				
Подготовка к рубежному контролю (ПРК) - ИГА						
Вид рубежной аттестации-	ГИА	36/1	-	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	72	72	72	108 108
	ЗЕТ	12	2	2	2	3 3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины в дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10, ПК-13	Пульмонология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний бронхов и легких, подлежащих консервативному лечению; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения бронхолегочной патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при бронхолегочной патологии, проводить профилактику заболеваний органов дыхания	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. 2. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. 3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких. 4. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии. 5. Дифференциальная диагностика и лечение легочного сердца. 6. Дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии. тактика дифференцированной терапии. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Современные принципы лечения обструктивного бронхита. 2. Дифференциальная диагностика острой и хронической легочной недостаточности Хроническое легочное сердце. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия. 3. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате (рак, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, пневмонии различной этиологии).

			<p>4. Дифференциальная диагностика и современное лечение бронхиальной астмы.</p> <p>5. Дифференцированные подходы к диагностике и лечению плевритов.</p> <p>6. Особенности течения, дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии.</p>
2.	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Кардиология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов, проводить профилактику заболеваний органов кровообращения.</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Дифференциальная диагностика нарушений проводимости, лечение. Показания к имплантации постоянного и временного ИВР. Асистолия желудочков, неотложная помощь.</p> <p>2. Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения.</p> <p>4. Дифференциальная диагностика при нарушениях ритма. Терапия в зависимости от вида аритмий, неотложная помощь.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика кардиалгий.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. Оказание помощи в военно-полевых условиях</p> <p>7. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце. Дифференциальная диагностика пороков сердца. Возможности современной диагностики.</p> <p>8. Дифференциальная диагностика при шоках, обмороке, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.</p>

Оказание помощи в военно-полевых условиях.

Практические занятия

1.ЭКГ диагностика различных нарушений ритма и проводимости. Дифференциальное лечение нарушений ритма и проводимости. Показания и противопоказания к имплантации

электрокардиостимулятора, кардиовертера, дефибриллятора.

2.Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией. Гипертонические кризы.

3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с недостаточностью кровообращения и отеками.

4..5.Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС.

6.Дифференциальная диагностика атипичных вариантов инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома.

7.Ранние и поздние осложнений острого инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.

8.Дифференциальный диагноз при шумах в сердце (приобретенные пороки сердца, инфекционный эндокардит, наиболее часто встречающиеся врожденные пороки сердца, пролапс створок). Возможности современной диагностики и лечения.

9.Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита. Лечение септико-токсического шока.

3.	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Гастроэнтерология</p> <p>- способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях терапевтических заболеваний органов брюшной полости; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения гастроэнтерологической патологии, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с заболеванием желудочно-кишечного тракта, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний органов пищеварения.</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии. 2. Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома. 3. Дифференциальная диагностика желтух. 4. Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии. 5. Дифференцированные подходы к диагностике в гастроэнтерологии. 6. Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Панкреатит. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания, тошнотой, рвотой. принципы лечения. 2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. 3. Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома. Алгоритм обследования больных и синдромом гепато и гепатоспленомегалии. 4. Дифференциальная диагностика желтух. 5. Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Алгоритм обследования больных с синдромом диареи. Запоры, тактика ведения.
----	---	--	---

4.	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Нефрология - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний почек; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения патологии почек, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с нефрологическим заболеванием, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний почек.</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз. 2. Хроническая болезнь почек. пиелонефрит. Почечная недостаточность (хроническая). Показания к гемодиализу. 3. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при ОПН, острой дегидратации. Показания к гемодиализу. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение. 2. Варианты течения и дифференцированное лечение острого и хронического гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гематурией, протеинурией.
5.	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Ревматология - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных ревматологических заболеваний; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения,</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. 2. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза. Пути диагностического поиска. 3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. 4. Дифференциальная диагностика и

		<p>интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. Проводить профилактику и реабилитацию ревматологических заболеваний.</p>	<p>лечение системных васкулитов.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом. 2. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. 3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. 4. Дифференциальная диагностика серонегативных спондилоартропатий. 5. Дифференциальная диагностика острой ревматической лихорадки. 6. Дифференциальная диагностика лихорадки неясной этиологии.
6.	<p>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7</p> <p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13</p>	<p>Гематология - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных гематологических заболеваний; диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с заболеванием системы крови и</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика анемий. 2. Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания. 3. Дифференциальная диагностика гемобластозов. 4. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов. 2. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Геморрагические диатезы. <p>Дифференциальная диагностика и лечение ДВС-синдрома.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дифференциальная диагностика и

	кроветворных органов, определить его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику заболеваний системы кроветворения.	принципы лечения хронических лимфопролиферативных заболеваний. 4. Дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических миелопролиферативных заболеваний.
--	---	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ) контрольные вопросы (КВ) История болезни
2	III	Пульмонология	12	-	36	22	70	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ
3	IX, X II	Нефрология	6	-	12	22	40	ТЗ, СЗ, КВ
4	IX, X I, XII	Гастроэнтерология	12	-	36	22	70	ТЗ, СЗ, КВ
5	X	Ревматология	12	-	36	22	70	ТЗ, СЗ, КВ
6	IX, X II	Гематология	8	-	24	22	54	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ
7	XI	Кардиология	16	-	54	22	92	ТЗ, СЗ, КВ
8	XI	Военно-полевая терапия	4		12	2	18	ТЗ, СЗ, КВ
8	XII	Подготовка к рубежному контролю ГИА (профильный	-	-	-	-		ТЗ, КВ

		экзамен)					
9	XII	Рубежный контроль ГИА				36	
		ИТОГО:	66		198	132	432

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры				
		VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пульмонология Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.	2				
2.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.	2				
3.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.	2				
4.	Дифференциальная диагностика и лечение тромбозмболии легочной артерии.	2				
5.	Дифференциальная диагностика и лечение легочного сердца.	2				
6.	Дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии. Тактика дифференцированной терапии.	2				
7.	Нефрология. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз.		2			
8.	Хроническая болезнь почек. Почечная недостаточность (хроническая). Показания к гемодиализу.		2			
9.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при ОПН, острой дегидратации. Показания к гемодиализу.					2
10.	Гематология Дифференциальная диагностика анемий.		2			

11.	Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.		2		
12.	Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания.		2		
13.	Дифференциальная диагностика гемобластозов.		2		
14.	Ревматология Дифференциальная диагностика суставного синдрома.			2	
15.	Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза. Пути диагностического поиска.			2	
16.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.			2	
17.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.			2	
18.	Дифференцированная диагностика лечение серонегативных спондилоартропатий.				2
19.	Биологическая терапия в ревматологии.				2
20.	Гастроэнтерология Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии.				2
21.	Дифференциальная диагностика гепатомегалии. гепатолиенального синдрома.				2
22.	Дифференциальная диагностика желтух.				2
23.	Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.				2
24.	Дифференцированные подходы к диагностике в гастроэнтерологии.				2
25.	Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей.				2

	Панкреатит.				
26.	Кардиология Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения.			2	
27.	Дифференциальная диагностика нарушений проводимости, лечение. Показания к имплантации постоянного и временного ИВР. Асистолия желудочков, неотложная помощь.				2
28.	Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда.			2	
29.	Дифференциальная диагностика при нарушениях ритма. Терапия в зависимости от вида аритмий, неотложная помощь.				2
30.	Дифференциальная диагностика кардиалгий.				2
31.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложнениях инфаркта миокарда. Оказание помощи в военно-полевых условиях				2
32.	Дифференциальная диагностика при шумах в сердце. Дифференциальная диагностика пороков сердца. Возможности современной диагностики				2
33.	Военно-полевая терапия Дифференциальная диагностика при шоках, обмороке, коллапсе. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких. Оказание помощи в военно-полевых условиях				2
	ИТОГО	66	12	12	12
					18 12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры				
		VIII	IX	X	XI	XII
	Пульмонология.					

1.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Современные принципы лечения обструктивного бронхита.	6			
2.	Дифференциальная диагностика острой и хронической легочной недостаточности Хроническое легочное сердце. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия.	6			
3.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате(рак, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, пневмонии различной этиологии).	6			
4.	Дифференциальная диагностика и современное лечение бронхиальной астмы.	6			
5.	Дифференцированные подходы к диагностике и лечению плевритов.	6			
6.	Особенности течения, дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии.	6			
	Гастроэнтерология				
7.	Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочной диспепсии. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания, тошнотой, рвотой. Принципы лечения.		6		
8.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.		6		
9.	Дифференциальная диагностика гепатомегалий и гепатолиенального синдрома. Алгоритм обследования больных с синдромом гепатомегалии и гепатоспленомегалии.		6		
10.	Дифференциальная диагностика желтух.		6		
11.	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Алгоритм обследования больных с синдромом диареи. Запоры. Тактика ведения.		6		

12.	Дифференцированные подходы в гастроэнтерологии		6		
	Гематология				
13.	Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов.				6
14.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гемморрагическим синдромом. Гемморрагические диатезы Дифференциальная диагностика и лечение ДВС-синдрома.				6
15.	Дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических лимфопролиферативных заболеваний.				6
16.	Дифференциальная диагностика и принципы лечения хронических миелолиферативных заболеваний.				6
	Кардиология				
17.	ЭКГ диагностика различных нарушений ритма и проводимости. Дифференциальное лечение нарушений ритма и проводимости. Показания и противопоказания к имплантации электрокардиостимулятора, кардиовертера, дефибриллятора				6
18.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертонией. Гипертонические кризы.				6
19.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с недостаточностью кровообращения и отеками.				6
20.	ИБС. Классификация. Стенокардии. Медикаментозные и нагрузочные пробы. Дифференциальная диагностика стенокардий и кардиалгий. Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС.				6

21.	Дифференциальная диагностика атипичных вариантов инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома. Ранние и поздние осложнений острого инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, отеке легких.				6
22.	Дифференциальный диагноз при шумах в сердце (приобретенные пороки сердца, инфекционный эндокардит, наиболее часто встречающиеся врожденные пороки сердца, пролапс створок). Возможности современной диагностики и лечения.				6
23.	Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита. Лечение септико-токсического шока.				6
	Нефрология.				
24.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. ХБП. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение.				6
25.	Варианты течения и дифференцированное лечение острого и хронического гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гематурией, протеинурией.				6
	Ревматология				
26.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом.			6	
27.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.			6	
28.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.			6	

29.	Дифференциальная диагностика серонегативных спондилоартропатий.			6	
30.	Дифференциальная диагностика острой ревматической лихорадки.			6	
31.	Дифференциальная диагностика лихорадки неясной этиологии.			6	
32.	Военно-полевая терапия Оказание помощи больным с заболеваниями внутренних органов при чрезвычайных ситуациях				6
33.	Оказание помощи больным с заболеваниями внутренних органов в военно-полевых условиях				6
ИТОГО	198	36	36	36	54 36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; <ul style="list-style-type: none"> - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5

Не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест ра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Пневмонии атипичные, этиология, особенности клинического течения, особенности лечения.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
2.	VIII	Синдром бронхообструкции при редко встречающихся заболеваниях в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
3.	VIII	Внутрибольничные пневмонии.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
4.	VIII	Дифференциальная диагностика кашлевого синдрома.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5.	VIII	Диагностика и лечение лекарственной болезни.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
6.	XII	Нефрология.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор	3

		Антибактериальная терапия в клинике внутренних болезней.	ситуации)	
7.	XI	Кардиология. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Возможности электрокардиографии, коронарографии, скинтировании миокарда.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8.	XI	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Характеристика гемодинамических нарушений. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
9.	XI	Дифференциальная диагностика при отеках. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Синдром идиопатических отеков	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
10.	XI	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
11.	XI	Шумы на крупных сосудах при гипертензии малого и большого кругов кровообращения.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
12.	XI	Реабилитация больных с инфарктом миокарда, понятие о физической, психологической, профессиональной и социально экономической реабилитации.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
13.	XI	Синдром предвозбуждения желудочков и синдром слабости синусового узла.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
14.	XI	Кардиомегалия. Поражения сердца при коллагенозах, алкоголизме, болезнях накопления, саркоидозе.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
15.	XII	Гематология Лейкемоидные реакции. Классификация, особенности клинических проявлений.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
16.	XII	Осложнение лекарственной терапии гемобластозов. Цитостатическая болезнь (причины, клиника,	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3

		диагностика).		
17.	XII	Дифференциальная диагностика синдрома лимфоаденопатий. Лимфогранулематоз, клиника, диагностика, лечение.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
18.	XII	Пересадка костного мозга. Показания, противопоказания.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
19.	XII	Показание к гемотрансфузии. Методика проведения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
20.	IX	Гастроэнтерология Алкогольная болезнь печени, классификация, особенности диагностики.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
21.	IX	Современные подходы в дифференцированном лечении вирусных гепатитов.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
22.	IX	Диагностика и лечение гепатозов.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
23.		Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
24.	IX	Возможности лабораторной диагностики и инструментальных исследований в гастроэнтерологии.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
25.	IX	Лекарственные поражение печени, классификация. Диагностика.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
26.	IX	Синдром избыточного бактериального роста, этиология, патогенез, методы современной диагностики.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
27.	IX	Синдром раздраженного кишечника, современные методы лечения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
28.	X	Ревматология Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия в клинике внутренних болезней.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
29.	X	Антифосфолипидный синдром, диагностика, лечение.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
30.	X	Синдром Фелти. Особенности клиники, диагностики, лечения	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3

31.	X	Паранеопластический синдром в клинике внутренних болезней.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
32.	X	Биологическая терапия в лечении ревматологических заболеваний. Показания, противопоказания. Осложнение терапии.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
33.	X	Реактивные артриты, Синдром Рейтера. Возможности ранней диагностики. Особенности лечения.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
34.	XI	Лечение пневмонии в военно-полевых условиях.	- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	3
35.	X	Лабораторные методы диагностики диагностики системных васкулитов	подготовка и написание рефератов	3
36.	X	Лабораторные методы диагностики диагностики системных заболеваний соединительной ткани	подготовка и написание рефератов	3
37.	X	ЭКГ и ЭХО кг диагностика миокардитов	подготовка и написание рефератов	3
38.	X	ЭКГ и ЭХО кг диагностика острого инфаркта милкарда	подготовка и написание рефератов	3
39.	X	Лабораторные синдромы в гепатологии	подготовка и написание рефератов	3
40.	XI	ФГДС заключения при заболеваниях желудка	подготовка и написание рефератов	3
41.	X	ФГДС заключения при заболеваниях пищевода	подготовка и написание рефератов	3
42.	X	Рентгендиагностика заболеваний легких	подготовка и написание рефератов	3
ИТОГО : 132 часа				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8 Контрольные вопросы

1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
2. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.
3. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.
4. Дифференциальная диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.
5. Дифференциальная диагностика и лечение легочного сердца.
6. Дифференциальная диагностика пневмоний различной этиологии. тактика дифференцированной терапии.
7. Современные принципы лечения обструктивного бронхита.
8. Дифференциальная диагностика острой легочной недостаточности
9. Дифференциальная диагностика и хронической легочной недостаточности

10. Хроническое легочное сердце. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия.

Семестр № 9 Контрольные вопросы

1. Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии.
2. Дифференциальная диагностика гепатомегалии, гепатолиенального синдрома.
3. Дифференциальная диагностика желтух.
4. Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочной диспепсии.
5. Дифференцированные подходы к диагностике в гастроэнтерологии.
6. Дифференциальная диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Панкреатит.
7. Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной диспепсии.
8. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.
9. Алгоритм обследования больных с нарушенным актом глотания, тошнотой, рвотой. Принципы лечения.
10. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей.

Семестр № 10 Контрольные вопросы

1. Диагностика ревматоидного артрита.
2. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза. Пути диагностического поиска.
3. Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.
4. Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов.
5. Диагностика подагры.
6. Диагностика артрозоартрита.
7. Алгоритм обследования больных с суставным синдромом.
8. Дифференциальная диагностика системных васкулитов.
9. Лечение системных васкулитов.
10. Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани.

Семестр № 11 Контрольные вопросы

1. ЭКГ диагностика различных нарушений ритма и проводимости.
2. Дифференциальное лечение нарушений ритма и проводимости.
3. Показания и противопоказания к имплантации электрокардиостимулятора, кардиовертера, дефибриллятора.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся артериальной гипертензией.
5. Гипертонические кризы.
6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с недостаточностью кровообращения и отеками.
7. Лечение ХСН в свете клинических рекомендаций.
8. ИБС. Классификация. Стенокардии.
9. Медикаментозные и нагрузочные пробы. Дифференциальная диагностика стенокардий и кардиалгий.
10. Патогенетические принципы лечения ИБС. Первичная и вторичная профилактика ИБС.

Семестр № 12 Контрольные вопросы

1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Амилоидоз.
2. Хроническая болезнь почек. пиелонефрит. Почечная недостаточность (хроническая). Показания к гемодиализу.
3. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при ОПН, острой дегидратации. Показания к гемодиализу.
3. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома. Дифференциальная диагностика при амилоидозе почек. Значение селективной и неселективной протеинурии, Лечение.

4. Варианты течения и дифференцированное лечение острого и хронического гломерулонефрита.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гематурией, протеинурией.
6. Дифференциальная диагностика анемий.
7. Диагностика и лечение синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
8. Дифференциальная диагностика гемобластозов.
9. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.
10. Дифференциальный диагноз острых и хронических лейкозов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.2. Проводит	Уметь - Проводить	При ответе на теоретические	Студент ответил на	Студент ответил на	Студент правильно

<p>оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями</p>	<p>ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p>	<p>Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

		уровень.	практических навыков студент допустил много неточностей.	льных вопросов. Практические навыки небольшие не точностям ию	
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь - Осуществлять обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие не точностям ию	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные

<p>норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностям</p>	<p>вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

				ми не точностям ию	
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

			навыков студент допустил много неточностей.	вопросов. Практические навыки небольшие не точностям ию	
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие не точностям ию	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

		практических навыков студент показал недостаточный уровень.	допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Показал отличные практические навыки.
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе	Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представленных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала.

<p>представлен ий об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ий об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах поражения.</p>	<p>допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие не точностям ию</p>	<p>Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

медицины	медицины			с небольшими неточностями	
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь-анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом	Владеть – разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все

<p>диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие по точности</p>	<p>дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>Владеть клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

			неточностей.	навыки снебольшими неточностям ию	
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнитель ные жалобы, анамнез заболевания , анамнез жизни) с учетом медицинско й этики и деонтологии , особенност ей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характероло гических особенност ей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнитель ные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинско й этики и деонтологии , особенност ей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характероло гических особенност ей пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольшими неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки снебольшими неточностям ию	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ПК-5.2. Проводит физикально е обследовани е пациента с использован ием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я)	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольшими неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные

я)		При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	материала. Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.	Знать-лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность	Уметь-оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

ть.	ть.	е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями	материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Уметь интерпретировать результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-5.6. Оформляет результаты	Владеть оформлением результатов	При ответе на теоретические вопросы	Студент ответил на теоретические	Студент ответил на теоретичес	Студент правильно ответил на

<p>расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>ключевой вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями</p>	<p>теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>	<p>Знать-основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

				ми не точностям ию	
ПК-6.2. Проводит дифференци альную диагностику с другими заболевания м	Уметь- Проводить дифференци альную диагностику с другими заболевания м	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточность ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки снебольши ми не точностям ию	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ПК-6.3. Формулирует клинически й (синдромаль ный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответстви и с Междунаро дной статистичес кой	Владеть- Оформление м клиническог о (синдромаль ного) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответстви и с Международ ной статистическ ой	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточность ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>		<p>навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>вопросов. Практические навыки небольшие не точностям ию</p>	
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом,</p>	<p>Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на</p>

дополнительные методы обследования	обследование	множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные

<p>указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>неточности. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие не точностям</p>	<p>знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать-клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные</p>

		При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	материала. Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностям ию	вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностям ию	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки	Владеть- перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

<p>й для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронически х заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретир ует их результаты.</p>	<p>состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретир ует их результаты.</p>	<p>е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшие не точностям ию</p>	<p>материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>Уметь- выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

		уровень.	практических навыков студент допустил много неточностей.	льных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть-навыками для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Знать-этапы оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные

времени		При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	материала. Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностям ию	вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать-объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими не точностям ию	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении и	Уметь-организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями	материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Уметь-организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную	Владеть-заполнением первичной медицинской	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретические вопросы.

медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	й документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки небольшими неточностями	Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и	Уметь- Оценивать морфофункциональные и	Тесты, ситуационные

физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	задачи, учебная история болезни
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

очагах массового поражения.	массового поражения.	
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p>	<p>Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Уметь- оценивать результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-5.5.Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их</p>	<p>Уметь -интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>

прогностическое значение	значение	
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Уметь- Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

амбулаторного/стационарного больного)		
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать- план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь- Определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Владеть- тактикой медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать- клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы	Уметь- распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Владеть- перечнем методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Уметь- выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Владеть- навыками для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать-этапы оказания первичной медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.2. Оценивает	Знать-объем медицинской помощи пораженным в условиях	

<p>обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	
<p>ПК-13.3. Организует медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-13.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Уметь- организовать медицинскую сортировку при массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Уметь- организовать медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-13.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Владеть- заполнением первичной медицинской документации на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	

5. Учебно-методическое обеспечение(модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Основная литература	Кол-во доступов	Кол-во экземпляров
Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	900 доступов	100
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	100
Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html	900 доступов	100
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	900 доступов	100
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. - 896 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	900 доступов	100
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	210	100
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е	224	100

изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).		
Внутренние болезни : учебник с компакт-диск : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	100	100
Внутренние болезни : учебник с компакт-диск : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с.	102	
Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html	900 доступов	
Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html	900 доступов	100
Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 720 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html	900 доступов	100
Дополнительная литература		
Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	900 доступов	100
Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л.И.Дворецкий [и др.]. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408605.html	900 доступов	100
Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - Режим доступа:	900 доступов	100

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html		
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	900 доступов	100

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 . Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	

	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	
	Госпитальная терапия,	Тематическая учебная комната 9 этаж	

	военно-полевая терапия	Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008 Ноутбук , стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия	Конференц- зал 1 этаж Госпиталь ВВ Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 .	
		Лаборанская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ Для самостоятельной работы	

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	175
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1