

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 15:44:41

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e9a4e71dbee

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургических болезней



Ректор

« 30 »

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Госпитальная хирургия»**

Специальность 31.05.02. «Педиатрия»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс V

Семестр IX

Контактная работа -72 часа

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 48 час

Самостоятельная (внеаудиторная) работа - 36 часа

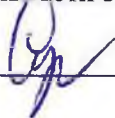
Зачет 9 семестр

Всего 108 часа (3 зачетных единиц)

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС
Специальности 31.05.02 Педиатрия

 Суфияров И. Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины /практики
Госпитальная хирургия (Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия** 2022 г. и учебным планом по специальности **31.05.02 Педиатрия**, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины **Госпитальная хирургия**

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины **Госпитальная хирургия** соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности **31.05.02 Педиатрия**. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **Госпитальная хирургия** без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины **Госпитальная хирургия** 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры **Хирургических болезней**.

Протокол № 9 «26» 06 2022г.
Зав. кафедрой _____ А.Г.Хасанов.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК **хирургических дисциплин**,
Протокол № 6 от «28» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности **31.05.02 Педиатрия**
Протокол № 11 от «28» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.02 - педиатрия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 965 от 12.08.2020 года.
2. Учебный план ООП во по специальности 31.05.02 « Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол №6
3. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №360н от 27.03.2017 и от 21.03.2017 г.
4. Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «25» июня 2021 года, протокол № 6

Зав. кафедрой



Хасанов А.Г.

5. Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета от «30» июня 2021 г. протокол № 11

Председатель ученого совета педиатрического факультета д.м.н., профессор  Суфияров И.Ф.

Разработчики:

1. Заведующий кафедрой хирургических болезней, профессор, д.м.н. Хасанов А.Г.
2. Доцент кафедры хирургических болезней, к.м.н. Бадретдинов А.Ф.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет, д.м.н. Бордуновский В.Н.
2. Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Оренбургской государственной медицинской академии, д.м.н. Есипов В.К.

Структура и содержание рабочей программы.

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть.	5
3	Основная часть	15
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	20
3.6.	Лабораторные работы не предусмотрены	
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся	21
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	29
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	30
3.11	Образовательные технологии	30
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	31
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	33
6.	Рецензии	33
7.	Рецензии	33
8.	Лист актуализации	33

1. Пояснительная записка к рабочей программе учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»

«Госпитальная хирургия» составляет один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты изучают типичное течение хирургической патологии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание хирургических болезней должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

На основании знаний нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, симптомологии хирургических заболеваний и овладения основными методами обследования хирургических больных, студент должен научиться использовать эти методы для диагностики хирургических заболеваний в типичном варианте его течения, логического обоснования диагноза, дифференциальной диагностики, а так же научиться принципам терапии, профилактики, реабилитации хирургических больных и оказания врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Рабочая программа содержит цели изучения дисциплины, перечень необходимых умений и знаний, а так же необходимые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено изучение данной учебной дисциплины, информационные источники для аудиторной и самостоятельной работы студентов, описание материально-технического оснащения модуля, методики изучения и контроля различного уровня.

Дисциплина согласовано изучается с базовыми дисциплинами и является необходимым разделом для изучения дисциплины «Госпитальная хирургия».

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на формирование у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению корректно вести себя с сокурсниками. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется решением тестовых заданий, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения дисциплины предусмотрен промежуточный контроль знаний, который проводится в три этапа:

1. Тестовые задания;
2. Проверка практических умений;
3. Проверка теоретических знаний в ходе решения ситуационных задач.

При реализации рабочей программ дисциплины «Госпитальная хирургия» по специальности 31.05.02 Педиатрия может применяться электронное обучение. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции ОПК-5, ПК-1,2,5 и трудовые функции А/01.7, А/02.7

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины «Госпитальная хирургия».

Цель освоения дисциплины «Госпитальная хирургия»: формирование умения постановки диагноза больным с хирургической патологией, в том числе ургентной, при ее типичном течении, с обоснованием современных принципов оказания плановой и экстренной хирургической помощи.

Задачи дисциплины «Госпитальная хирургия»:

1. Изучение этиологии, патогенеза, клиники и наиболее распространенных классификаций хирургических болезней;
2. Обучение умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний;
3. Обучение методам объективного исследования, умению оценить данные дополнительных и специальных методов исследования;
4. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с хирургической патологией;
5. Обучение оказанию помощи пациентам с ургентной патологией;
6. Обучение студентов клиническому мышлению, комплексному изучению основных нозологических единиц хирургических болезней;
7. Обучение оформлению медицинской документации;
8. Формирование навыков общения с больным;
9. Формирование навыков общения с коллегами.

Место освоения дисциплины в структуре ООП специальности «Педиатрия»

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части профессионального цикла.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия, патологическая анатомия, топологическая анатомия

Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возраст-но-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Сформировать компетенции: ОПК – 5,7, ПК5, УК -1

Нормальная физиология, патологическая физиология, клиническая патологическая физиология

Знать: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Уметь: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: проведения патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетически оправданных методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возраст-половых групп населения.

Сформировать компетенции: ОПК – 5,7, ПК5, УК -1

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: структурных особенностей различных клеток, тканей и органов; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии,

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов.

Владеть: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами.

Сформировать компетенции: ОПК – 5,7, ПК5, УК -1

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: закономерностей функционирования отдельных органов и систем, основных патологические симптомов и синдромов заболеваний, методов объективного осмотра больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных.

Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.

Владеть: общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, применения простейших медицинских инструментов.

Сформировать компетенции: ОПК – 5,7, ПК5, УК -1

Фармакология

Знать: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при

лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Владеть: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Сформировать компетенции: ОПК – 5,7, ПК5, УК - 1

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Госпитальная хирургия».

1. Профилактическая.
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская

2.3.2. Перечень компетенций, формируемых у студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия» в процессе освоения дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» на кафедре хирургические болезни БГМУ

Изучение дисциплины «Госпитальная хирургия» модуля «Госпитальная хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библио-	- терминологию и основные понятия биологии;	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; - проводить элементарную статистическую обработку данных	- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети	собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование

		графических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			Интернет;	ние
2	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- классификацию, морфологию и физиологию организма, влияние внешних факторов на здоровье населения, методы диагностики;	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться биологическим оборудованием - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);	- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, текущий и промежуточный контроль
3	ПК-1	способность и готовностью к	- основные закономерности развития и жизнедеятельности орга-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной лите-	- базовыми технологиями преобразования инфор-	собеседование по теме, решение ти-

		<p>осуществлен ию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>низма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии</p>	<p>ратурой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>мации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	<p>повых и ситуационных задач, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, текущий и промежуточный контроль</p>
4	ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</p>	<p>основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болез-</p>	<p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет; -проводить элементарную статистическую обра-</p>	<p>-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети</p>	<p>собеседование по теме, решение типовых и ситуационных задач, тестирова-</p>

		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине -медицинские и правовые аспекты язрогенной патологии -причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; -этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; -основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.	ботку данных	Интернет;	ние
5	ПК-21	способность к участию в проведении научных	- основные научные направления кафедры хирургических болезней БГМУ	- работать в команде, - выполнять требования преподавателя, научного руководителя	- современными достижениями в области хирургии	собеседование по теме, устные выступления с рефера-

		исследований				тами, выступили с докладами на заседаниях СНО и студенческих конференциях
--	--	--------------	--	--	--	---

В результате изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» обучающиеся должны ЗНАТЬ:

1. Классификацию хирургических болезней, этиологию, патогенез, картину морфологических изменений;
2. Характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования (диагностическую информативность и инвазивность);
3. Типичные клинические проявления болезни (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение;
4. Правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов: предварительного, клинического;
5. Принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), стандарты оказания врачебной помощи;
6. Принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» обучающиеся должны УМЕТЬ:

1. Оформить историю болезни больного;
2. Выявить у пациентов типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний в соответствии с перечнем состояний и заболеваний, включенных в программу;
3. Собрать анамнез заболевания: расспрос пациента и его родственников, выявление жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни;
4. Произвести осмотр и физикальное исследование больного;
5. Составить план лабораторных и инструментальных исследований больного, трактовать полученные результаты;
6. Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и сформулировать предварительный диагноз;

7. Формулировать и обосновать развернутый окончательный диагноз в соответствии с классификацией заболеваний и МКБ;
8. Выбрать, назначить и обосновать схемы лечения заболевания, дать прогноз его течения;
9. Выбрать, назначить и обосновать мероприятия для профилактики рецидивов и (или) осложнений заболевания;
10. Решать деонтологические задачи, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой хирургических болезней.

В результате изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» обучающиеся должны ВЛАДЕТЬ:

1. Методикой всестороннего клинического обследования хирургических больных;
2. Необходимыми знаниями для диагностики и дифференциальной диагностики хирургического заболевания при типичном его течении;
3. Умение обобщать полученные данные для установления диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выбора метода лечения хирургического заболевания.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1 Объем дисциплины «Госпитальная хирургия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IX часов
Контактная работа (всего), в том числе	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе	36	36
История болезни (ИБ)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	час	108
	ЗЕТ	3

3.2 Разделы дисциплины «Госпитальная хирургия» и компетенции, которые должны быть освоены при его изучении.

№	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы.	Обучение методам обследования диагностики больных с заболеваниями поджелудочной железы, методам хирургического лечения. Изучить типичные диагностические и тактические ошибки больных с заболеваниями поджелудочной железы на догоспитальном и госпитальном этапе, разбирать возникающие при этом осложнения.
2.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Заболевания и травмы пищевода.	Изучить классификацию, клинику, методы диагностики заболеваний пищевода, хирургические методы лечения различных заболеваний пищевода.
3.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Болезнь оперированного желудка.	Изучить классификацию, клинику, диагностику различных постгастрорезекционных и постваготомических синдромов, принципы и лечения, показания к хирургическому лечению.

4.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/02.7	Гастродуоденальное кровотечение.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Доброкачественные и злокачественные новообразования. ВРВ пищевода и желудка Синдром Меллори-Вейса.
5.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/02.7	Варикозная болезнь нижних конечностей	Обучить основным методам диагностики и хирургического лечения заболеваний венной системы. Разобрать основные типы возможных ошибок в диагностике и лечении. Изучить клинику, методы диагностики, лечение тромбозов и тромбозов вен.
6.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/02.7	Врожденные и приобретенные пороки сердца	Обучить основным методам диагностики и хирургического лечения пороков сердца. Разобрать основные типы возможных ошибок в диагностике и лечении.
7.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/02.7	Заболевания легких и плевры	Изучить клиническую картину, диагностику, лечебную тактику, профилактику бронхоэктатической болезни и различных форм плеврита. Обучить различным методам диагностики и хирургического лечения. Разобрать основные типы возможных ошибок в диагностике и лечении.
8.	ОПК-5 ПК-1,5 трудовые функции: А/02.7	Постхолецистэктомический синдром. Механическая желтуха, холангит.	Изучить клинику, методы диагностики, дифференциальную диагностику, принципы лечения, показания и методы хирургического лечения, профилактики.

3.3 Разделы дисциплины «Госпитальная хирургия», виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	IX	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	IX	Заболевания и травмы пищевода. Классификация, диагностика, лечение и профилактика		4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	IX	Болезни оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.	2	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.	IX	Гастроудоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	2	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	IX	Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи
6	IX	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	2	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи
7	IX	Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи
8	IX	Постхолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Механическая желтуха, холангит. Диагностика, лечение.	2	4	2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Госпитальная хирургия».

№	Название тем лекций	Объем по семестрам
		IX
1.	Хронический панкреатит. Свищи, кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	3 часа
2	Заболевания и травмы пищевода. Классификация, диагностика, лечение и профилактика	3 часа
3	Болезнь оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.	3 часа
4	Гастродуоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	3 часа
5	Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	3 часа
6	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	3 часа
7	Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	3 часа
8	Постхолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Механическая желтуха, холангит. Диагностика, лечение.	3 часа
	Итого	24 час

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Госпитальная хирургия»

№	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам
		IX
1	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	6 часов
2	Заболевания и травмы пищевода. Классификация, диагностика, лечение и профилактика	6 часов
3	Болезни оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.	6 часов
4	Гастродуоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	6 часов
5	Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	6 часов

6	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	6 часов
7	Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	6 часов
8	Постхолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Механическая желтуха, холангит. Диагностика, лечение.	6 часов
	Итого	48 часов

3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.7 Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРС.

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Обследование хирургических больных. Заболевания пищевода Постхолецистэктомический синдром. Хронический панкреатит. Свищи, кисты и опухоли поджелудочной железы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. История болезни.	4 5 5 4
		Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Громбозы, эмболии, облитерирующий эндартериит. Абсцессы и гангрена легких. Заболевания вен (пороки развития, ВРВ, тромбофлебит, ПТФС)	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8 10 10
				36

3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия».

На практических занятиях проводится текущий контроль исходного уровня знаний и решение ситуационных задач для контроля усвоения материала занятия.
Промежуточная аттестация (зачет) трехэтапная:

1. Итоговое тестирование;
2. Собеседование по вопросам билета;
3. Проверка практических умений. Решение ситуационных задач.

3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во вариантов
1.	IX	Входной контроль	Хронический панкреатит. Свищи, кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	Тестовые задания	10	6
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	3	25
2.	IX	Входной контроль	Заболевания и травмы пищевода. Классификация, диагностика, лечение и профилактика	Тестовые задания	20	18
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	2-3	57
3.	IX	Входной контроль	Болезнь оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.	Тестовые задания	15	6
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	2-3	14
4.	IX	Входной контроль	Гастродуоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	Тестовые задания	10	15
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	2-3	30
5.	IX	Входной контроль	Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	Тестовые задания	15	4
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	2-3	20
6.	IX	Входной контроль	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	Тестовые задания	15	4
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	2-3	20
7.	IX	Входной контроль	Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	Тестовые задания	15	4
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	2-3	20
8.	IX	Входной контроль	Постхолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Механическая желтуха, холангит. Диагностика, лече-	Тестовые задания	15	4
		Текущий контроль		решение ситуационных задач	2-3	20

			ние.			
9	IX	Промежуточный контроль (зачет)	«Госпитальная хирургия»	Итоговое тестирование	30	10
				решение ситуационных задач	3-4	100

3.8.2 Примеры оценочных средств.

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p>Выберите один правильный ответ</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Для проникающего ранения брюшной полости характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. повреждение кожи б. повреждение апоневроза в. повреждение висцеральной брюшины г. повреждение париетальной брюшины <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Симптом «Ваньки-встаньки» характерен для повреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. селезёнки б. желудка в. тонкой кишки г. толстой кишки
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Задание 1</p> <p>Больная В., 37 лет поступила в приемное отделение с жалобами на острые боли в нижних отделах грудной клетки слева, повышенную температуру тела до 38,0 С, рвоту желудочным содержимым, слабость. Болсет в течении 3 дней, когда появились незначительные боли в левой половине грудной клетки постоянного характера. За мед. помощью обратилась к терапевту через сутки.</p> <p>Была заподозрена пневмония, больная направлена на рентгеноскопию грудной клетки, при которой выявлено в нижних отделах слева неомогенные, интенсивные затемнения, сливающиеся с тенью диафрагмы. Выявить контуры диафрагмы и ее экскурсию не удалось. Заключение рентгенолога: нижнедолевая пневмония слева, наддиафрагмальный плеврит. В связи с ухудшением состояния больная доставлена в приемное отделение на консультацию хирурга, который при осмотре обратил внимание, что у больной слева по лопаточной линии в 8 м/р имеется линейный рубец до 3 см.</p> <p>О какой патологии можно думать?</p>

	<p>Какие методы исследования необходимо провести? Какая дальнейшая тактика ведения больной?</p> <p>Ответ к заданию 1</p> <p>Необходимо исключить посттравматическую диафрагмальную грыжу. При целенаправленном расспросе у больной выяснено, что 5 лет назад она получила ножевое ранение. В течении недели паходила в хирургическом отделении. Проводились плевральные пункции слева, сначала получали геморрагическую, а затем прозрачную жидкость.</p> <p>Необходимо провести рентгеноскопию грудной клетки в горизонтальном положении и положении Тренделенбурга с приемом бария через рот или ирригоскопию. В данном случае выявлено, что желудок смещен в грудную клетку, деформирован. Не вызывает сомнения, что у больной посттравматическая ущемленная диафрагмальная грыжа слева.</p> <p>Показано оперативное вмешательство после предоперационной подготовки в течении 1-2 часов. Показана левосторонняя боковая торакотомия в 7 м/р. Объем операции в зависимости от изменений в стенке ущемленного желудка.</p> <p>Задание 2</p> <p>Больной У., 47 лет поступил с жалобами на боли в области мечевидного отростка и за грудиной, усиливающиеся после еды и в горизонтальном положении, изжогу после еды, боли в области сердца, не связанные с приемом пищи. Болеет в течение 5 лет. Заболевание развивалось медленно.</p> <p>Какой можно предположить диагноз? Какое необходимо провести обследование?</p> <p>Ответ к заданию 2</p> <p>Жалобы характерны для грыжки пищеводного отверстия диафрагмы, однако необходимо дифференцировать с раком пищевода или кардии, полипозом.</p> <p>Необходимо провести тщательное рентгенологическое обследование с контрастированием пищевода в положении стоя и Тренделенбурга, ФГС.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Задание</p> <p>Больная К., 27 лет поступила с жалобами на постоянные, ноющие боли в левом подреберье, усиливающиеся после приема пищи, иррадиирующие в</p>

левую ключицу. После еды также отмечает отрыжку, тошноту. За год потеряла в весе 6 кг. На рентгеноскопии желудка данных за опухоль не выявлено. Из анамнеза также выяснено, что три года назад у больной была тупая травма живота (упала в канаву). Через 18 часов после травмы выполнена спленэктомия, по поводу разрыва селезенки. Указанные выше жалобы появились 1,5-2 года назад. При рентгеноскопии гр. клетки в 2-ух проекциях слева отмечается неравномерное затемнение с участками просветления.

О какой патологии можно думать?

Какие необходимо применить методы обследования?

Тактика?

Ответ к заданию

На основании жалоб, анамнеза больше данных за хроническую посттравматическую диафрагмальную грыжу слева. Подобная

рентгенологическая картина может быть при кистозных изменениях в легком.

Необходимо провести рентгеноконтрастное исследование желудка, кишечника. Патологии не выявлено. Следующий этап ирригография. Во время которой выявлено, что в грудную клетку слева пролабирует селезеночный угол толстой кишки.

Диагноз: посттравматическую диафрагмальную грыжу слева.

Больной показана операция. Лучше выполнить боковую торакотомию в 7 межреберья, с последующей мобилизацией и вправлением содержимого грыжи брюшную полость и пластикой дефекта.

Пример контроля практических навыков (4 различных задания):

Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям.

Подготовка больных к проведению ультразвуковой диагностике органов брюшной полости, органов малого таза, органов забрюшинного пространства.

Подготовка больных к компьютерной томографии, ЯМР-исследованию.

Правила чтения и трактовки рентгенограмм. Трактовка результатов компьютерной томографии, УЗ - исследования, данных ЯМР.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

Основная литература	
Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - 600 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html	Неограниченный доступ
Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 664 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html	50
Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А. И. Кириенко [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
1. Хасанов А.Г. Интегрированные подходы в хирургии язвенной болезни / А. Г. Хасанов, М.А.Нуртдинов, и.Ф.Суфияров ; Башк. гос. мед. ун-т. - Питер : Oхler, 2016. - 179 с.	Неограниченный доступ
История болезни хирургического больного: учебное пособие : М-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т. им. И. М. Сеченова" для студ. обр. учр. высш. проф. обр., обуч. по направлениям: подготовки 31.05.01 (060101.63) "Лечебное дело", 31.05.02 (060103.65) "Педиатрия" по дисц. "Факультетская хирургия.. / Мерзликин, Н. В; Бражникова, Н. А; Цхай, В. Ф; и пр.- 2015	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com

3.10 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»

3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Баш-	20,0	14	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для

		кортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 3, Проспект Октября 40/1, ГБУЗ РБ ГКБ№8.			мультимедиа. Мебель: парты, стулья:5 парт, 10 стульев
2.	Учебная аудитория №2	-//-	16,0	10	Оборудование: компьютер, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья: 3 парты 10 стульев
3.	Учебная аудитория №3	-//-	16,0	10	Оборудование: Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды: 3 парты, 6 стульев, 2 шкафа
4.	Учебная аудитория №4	-//-	9,0	10	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-
5.			9,0	10	образовательную среду организации.
6.		-//-	9,0	10	Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды: по 2 парты и 6 стульев
7.		-//-	9,0	10	-//-
8.	Учебная аудитория №5 Учебная аудитория №6 Учебная аудитория №7 Учебная комната №8 для самостоятельной работы	-//- -//- -//- -//-	16,0	20	-//- -//- -//- -//-
9.	Учебная комната №9	г. Уфа, ул. Правды, д. 19, ГБУЗ РБ ГКБ№3 Демского района.	16,0	20	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья: 5 парт, 20 стульев:
10	Учебная комната №10	г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28, ГБУЗ РБ ГКБ№13.	20,0	20	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты, стулья:5 парт, 20 стульев,

1 1.	Лекционная аудитория		120,0	50	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, шкаф для одежды: 3 парты, 50 мест, 2 шкафа
	ИТОГО общая площадь кафедр:		260,0		
	Площадь на одного студента:		24,0		

3.10.2. Учебные помещения

Учебные помещения кафедры на клинических базах.

ГКБ 8 (40 лет Октября, 1)

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет доцента	4	22,2+16,0+26,0+9,0
2.	Лекционный зал	1	100
3.	Кабинет профессора	3	30,9+10,9+12,0
4.	Архив	2	15,0+9,0

ГКБ №3

1	Учебная комната	1	10
---	-----------------	---	----

ГГВВ №13

1	Учебная комната, каб. профессора	1	15
2	Лекционный зал	1	78

Общая площадь помещений для преподавания составляет 260 кв. м.

На одну ставку – 30,0 кв. м. помещения

На одного студента – 24,0 кв.м.

* - кабинеты доцентов, ассистентов и профессоров используются в качестве учебных комнат

Общая площадь помещений для преподавания составляет 260 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 50 человек (шесть клинических групп)) составляет 24,0 м².

3.10.3. Клинические помещения:

ГКБ №8,13,3 - четыре хирургических отделения (240 коек)

Операционная, ординаторская

3.10.4. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

Название лабораторий	оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимы в этой лаборатории
Кабинеты доцентов и профессоров	Компьютеры: 7 компьютеров	хорошее	Госпитальная хирургия
	Мультимедийный проектор 3 шт	хорошее	Госпитальная хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	Моноблок 3 шт	хорошее	Госпитальная хирургия
Кабинеты доцентов и профессоров	Ноутбук 2 шт.	хорошее	Госпитальная хирургия

Кабинеты доцентов и профессоров	Ноутбук 2 шт.	хорошее	Госпитальная хирургия
---------------------------------	------------------	---------	-----------------------

3.10.5 Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории
1	Конференцзал зал ГКБ №13 – 243 м ² .	100 мест	1. Экран 2. Мультимедийный проектор 3. Негатоскоп 4. Ноутбук 5. Плазменный телевизор
2	Лекционный зал ГКБ №8 100 м ² .	80 мест	
3			

3.10.6. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Тема	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Тематический лекционный комплекс	Л	Презентация PowerPoint
2.	Тематический комплекс для практических занятий	ПЗ	Презентация PowerPoint
3.	Интерактивные технологии	ПЗ	Презентация PowerPoint обратная связь
4.	Видеофильмы	ПЗ	Видеофильмы

3.10.7. Перечень видеоматериалов для учебного процесса

№ п/п	Наименование	Продолжительность	Дата выпуска	Используется в преподавание дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам дисциплины травматологии и ортопедии	45 мин	2015	Госпитальная хирургия	5	31.05.02
2	Обследование пациента хирургического профиля	30 мин	2013	Госпитальная хирургия	5	31.05.02
3	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам дисциплины госпитальная хирургия	22 мин	2004	Госпитальная хирургия	5	31.05.02

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерак

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов деловых игр и др.

Ситуационные задачи 25 шт (неимитационные), 50 шт ситуационных задач по интерактивной доске (имитационные). Тестовый контроль – сайт БГМУ, учебный портал кафедры (тестирование онлайн 400 шт). Широко используются **имитационные технологии**:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Методы наблюдения за больным ребенком и оценки его общего состояния. Сбор анамнеза, работа с лабораторными показателями, инструментальными методами исследования.	№1. Пациент на фоне высокоэнергетического воздействия, нарушение сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа. Оказание помощи на этапах эвакуации №2. Пациент с изолированной травмой (Клинические ситуации: развитие жировой эмболии, кровотечение) Оказание помощи на этапах эвакуации.
2.	Особенности работы в приемном покое, персвязочной и гипсовой	№1. Практически определяется уровень иммобилизации конечностей, состояние послеоперационной раны, объем оказываемой специализированной медицинской помощи
3.	Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. неотложные состояния в практике травматолога-ортопеда	№1. Пациент в палате: 2 ситуации резкое нарушение сознания. Клиническая смерть без связи с введением ЛВ.
4.	Работа с муляжами, манекенами	Вариант деловой игры. Имитация заболевания и клиническое решение.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает работу с литературой, написание академической истории болезни и подготовку к тестированию. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу модуля разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят опрос и осмотр тематических больных, оформляют академическую историю болезни.

Написание учебной истории болезни способствует формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентом способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебному модулю включены в ГИА.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Травматология, ортопедия» с другими дисциплинами специальности 31.05.02 Педиатрия

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания биологических основ для своевременной диагностики заболеваний, используя знания основ медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	Пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами. Объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов. Объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных тканей и органов.	пользоваться картой и частными схемами метаболизма, биохимическими справочными материалами.	ОПК-1,5,7,9 УК-1 ПК-5,21	
Кафедра патологической физиологии	Патологическая физиология	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; Структурные и	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких,	Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимич. исследований биологических жидкостей человека; гематологических показателей; методов	ОПК 5,9 УК 1 ПК-1,6,21	

		функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	почек, печени и других органов и систем;	функциональной диагностики.		
Ка- федра общей хирур- гии	Опера- тивная хирур- гия	историю хирургии, морфологию ран, этиологию и патогенез кровотечений, виды швов, хирургический инструментарий, принципы асептики и антисептики, клинические признаки анаэробной инфекции, проникающие ранения и тупые травмы живота, груди, таза. Знать клинические проявления основных хирургических синдромов.	обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно или с помощью операционной сестры.	простейшими медицинскими инструментами (скальпель, пинцет, зонд, зажим, распиритель и т.п.); основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	ОПК-9, ОПК-5,10, ОК7, ПК5,10	
Ана- томия	Анато- мия	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-	пальпировать на человеке основные ориентиры костной мышечной тканей и капсульно-связочного аппарата	навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	ОПК-9, ОПК-5,1,7, УК1	

		физиологические, возраст-но-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.				
--	--	--	--	--	--	--


6. Протоколы утверждения

7. Рецензии

8. Лист актуализации

Дата «30» декабря 2021 г.

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.  Хасанов А.Г.

Доцент, к.м.н.  Бадретдинов А.Ф.