

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:54:04
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4b3a3b1069730d5149e60bd7a34e71b6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургических болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. А. Валишин

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №965 от «12» 08.2020 г.;
- 2) Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30.05. 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №306н от 27.03.2017. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней «15» апреля 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, д.м.н.
профессор

А.Г. Хасанов

Рабочая программа учебной дисциплины ««Факультетская хирургия»» одобрена УМС по специальности 31.05.02 «Педиатрия», от «20» апреля 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС

/И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор
(занимаемая должность)

(подпись)

А.Г. Хасанов
(инициалы, фамилия)

Доцент, к.м.н.
(занимаемая должность)

(подпись)

А.Ф. Бадретдинов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия» является одним из обязательных разделов в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в подготовке специалиста врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что обучающиеся изучают типичное течение хирургической патологии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание хирургических болезней должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

В основном разделе программы для освоения дисциплины необходимы базовые знания основных хирургических патологий, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, принципы классификации болезней, иметь представления о биохимических процессах в организме, знать особенности строения организма. Эти знания - основа изучения этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений хирургических заболеваний.

Целью дисциплины является научить обследованию хирургических больных, диагностированию патологии, правильному выбору лечебной тактики и патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия.

Большое внимание должно быть уделено вопросам диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. Все разделы обучающиеся должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

Основные формы работы в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, курация и разбор больных с оформлением академической истории болезни, работа в перевязочной, операционной, поликлинике, или в приемных отделениях клиник.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного. Кроме того, проводится самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя в поликлинике. Под руководством преподавателей и врачей обучающиеся ведут прием больных в приемном отделении клиники, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

В основном разделе программы для освоения дисциплины необходимы базовые знания анатомии, принципы асептики и антисептики, знать основы патофизиологии патологических синдромов, иметь представления о базовых биохимических процессах в организме при хирургических заболеваниях, знать основные особенности строения органов и систем. Эти знания - основа изучения этиопатогенеза, классификации, клиники, диагностики, этиопатогенетического, комплексного лечения и профилактики осложнений хирургических заболеваний.

При реализации рабочей программ дисциплины «Госпитальная хирургия» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» может применяться электронное обучение, в

т.ч. с использованием дистанционных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Целью изучения дисциплины является научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить полноценному обследованию хирургических больных и правильной диагностике патологических состояний дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной и мочевыделительной систем, обучить полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, органов грудной клетки, сердечно-сосудистой системы, забрюшинного пространства, эндокринной системы.

Большое внимание должно быть уделено вопросам не только диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями, но и профилактике заболеваний, организации помощи, особенно в чрезвычайных ситуациях при массовых поражениях. Все разделы должны обсуждаться в отношении конкретного больного, в виде клинического разбора в палате, перевязочной с соблюдением деонтологии. Основные формы работы с обучающимися в рамках практического занятия – опрос, тестовый контроль исходного уровня знаний, отработка практических навыков, разбор тематических пациентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2. Умеет, владеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента.

<p>ПК-11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знает, умеет, имеет: внедрять новые методы, направленные на охрану здоровья граждан.</p>
<p>ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента</p>	<p>ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка</p>	<p>Знает, умеет, владеет: определять неотложную хирургическую патологию у ребенка.</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>Знает, умеет, владеет: проводить расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
	<p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Знает, умеет, владеет: проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>
	<p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>	<p>Знает, умеет, владеет: формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>
	<p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Знает, умеет, владеет: составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
	<p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p>	<p>Знает, умеет, владеет: анализировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p>

	<p>ПК13.6 Оформляет результаты расстроя функционального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знает, умеет, владеет оформлять результаты расстроя функционального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>
<p>ПК-14 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, признаков, синдромов заболеваний, их клинических форм в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>	<p>Знает, умеет, владеет выявлять основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>
	<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>Знает, умеет, владеет формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>
	<p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знает, умеет, владеет оформлять клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностическая, лечебная.

- обучение студента собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;

- сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;

- формировать клиническое мышление студентов;

- обучить выполнению распространенных хирургических врачебных манипуляций;

- обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;

- обучить заполнению клинических историй болезни хирургических больных.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен	УК-1.1.Знает: методы		Работать с медицин-	Тестовый кон-

	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>		<p>ской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения</p>	<p>троль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>
2.	<p>ПК-11 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>11.1 Внедряет новые методы направленные на охрану здоровья граждан</p>	<p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>		
	<p>ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными призна-</p>	<p>ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка</p> <p>ПК-12.2 Определить правильную маршрутизацию ребенка по нозо-</p>	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неот-</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить осмотр хирургического па-</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>

	ками угрозы жизни пациента	<p>логии</p> <p>ПК-12.3 Уметь остановить кровотечение у ребенка в поликлинических условиях</p> <p>ПК-12.4 Умение проводить иммобилизацию ребенка для транспортировки</p> <p>ПК -12.5 Уметь учитывать особенности неотложного процесса</p>	<p>ложной или экстренной формах</p> <p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>циента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	
	<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, фи-</p>	<p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки</p>

		зикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).			
	ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>A/01.7</p> <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/03.7</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	Работать с медицинской документацией, собрать и анализировать анамнестические данные. Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, деловая игра, практические навыки

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9 часов
Контактная работа(всего), в том числе	72	72
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе	36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10	10
Самостоятельное изучение тем	6	6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	6
	Экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	час	108
	ЗЕТ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Общие, юридические, правовые и организационные вопросы в хирургии	<ul style="list-style-type: none"> - Организация хирургической службы. Основные принципы и способы лечения больных хирургического профиля. - Основные принципы обследования больных хирургического профиля - Регенерация тканей, органов, принципы и методы лечения ран и повреждений. - Врожденные аномалии развития у детей, требующие хирургической коррекции. Структурно-функциональные стереотипы человека как критерий здоровья и адаптации.
2.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний и травм органов грудной клетки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, сердечно-сосудистой системы, мочеполовой системы и органов эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Травматические повреждения органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства. Геморрагический шок. Политравма. - Инфекционные осложнения в торакальной и абдоминальной хирургии. Перитонит. Эмпиема плевры. Методы лечения. - Опухоли пищевода, желудка и др. органов брюшной полости. - Ожоги и травмы пищевода, диагностика, лечение, лечение осложнений. - Гастродуоденальное кровотечение, диагностика, лечение. - Врожденные и приобретенные пороки сердца, диагностика и лечение. - Холелитиаз, этиопатогенез, диагностика и лечение

			осложнений. - Диафрагмальные грыжи, диагностика и лечение. - Заболевания толстой кишки, диагностика и лечение. - Заболевания щитовидной и молочной желез, классификация, диагностика, лечение. - Защита истории болезни курируемого пациента.
3.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 трудовые функции: А/01.7, А/02.7	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Защита истории болезни Итоговый контроль по всем разделам дисциплины. Зачет

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Госпитальная хирургия	24		48	36	108	Т, СЗ, ПН
2.	9	Итоговый раздел	0		0	6	-	Т, СЗ, ПН
3.		ИТОГО:	24		48	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Госпитальная хирургия».

№	Название тем лекций	семестры
1.	Лекция №1. Хронический панкреатит. Свищи, кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	9
2	Лекция №2. Заболевания и травмы пищевода. Классификация, диагностика, лечение и профилактика	9
3	Лекция №3. Болезнь оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.	9
4	Лекция №4. Гастродуоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	9
5	Лекция №5. Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	9
6	Лекция №6. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	9

7	Лекция №7. Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	9
8	Лекция №8. Постхолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Механическая желтуха, холангит. Диагностика, лечение.	9
	Итого	24 час

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам 9(48ч) семестры
1	2	3
1	Заболевания поджелудочной железы. Кисты, свищи и опухоли поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	6 часов
2	Заболевания и травмы пищевода. Классификация, диагностика, лечение и профилактика	6 часов
3	Болезни оперированного желудка. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.	6 часов
4	Гастродуоденальное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	6 часов
5	Варикозная болезнь нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	6 часов
6	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	6 часов
7	Заболевания легких и плевры. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	6 часов
8	Постхолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Механическая желтуха, холангит. Диагностика, лечение.	6 часов
	Итого	48 часов

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Обследование пациентов хирургического профиля в педиатрии.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	3
2.	9	Регенерация тканей, органов, принципы и методы лечения ран и повреждений.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
3.	9	Травматико-геморрагический шок при абдоминальных травмах живота. Подходы лечения политравмы в хирургии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
4	9	Повреждение и заболевания легких и плевры, диагностика и лечение плевритов.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
5	9	Перитонит, абдоминальный сепсис, как осложнение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3

8.	9	Варикозная болезнь. Методы диагностики, функциональные пробы в диагностике.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
9.	9	Атеросклероз сосудов нижних конечностей, осложнения, клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
10	9	Врожденные пороки сердца, методы ранней диагностики и профилактики.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
11	9	Ишемическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, современные технологии в лечении, ОКС-синдром.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач, курация пациента	3
12	9	Защита истории болезни курируемого пациента.	Решение ситуационных задач, курация пациента, подготовка к защите истории болезни курируемого пациента	3
		ИТОГО:		36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям.
2. Подготовка больных к проведению ультразвуковой диагностике органов брюшной полости, органов малого таза, органов забрюшинного пространства.
3. Подготовка больных к компьютерной томографии, ЯМР-исследованию.
4. Правила чтения и трактовки рентгенограмм. Трактовка результатов компьютерной томографии, УЗ - исследования, данных ЯМР.
5. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Этиопатогенез, классификация, частота, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение желчнокаменной болезни и ее осложнений, острого холецистита и его осложнений. Новые технологии в желчной хирургии.
6. Острый панкреатит. Этиопатогенез, классификация, частота, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого панкреатита. Осложнения острого панкреатита.
7. Болезнь оперированного желудка. Рак желудка. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение болезней оперированного желудка. Постгастро-

резекционные и постваготомические синдромы.

8. Хронический панкреатит. Кисты, свищи, опухоли поджелудочной железы. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания и методы хирургического лечения хронического панкреатита, свищей, кист поджелудочной железы.
9. Заболевания вен. Классификация, методы диагностики заболеваний кровеносных сосудов. Клиника, диагностика, лечение пороков развития варикозной болезни вен.
10. Заболевания артерий. Классификация, методы диагностики заболеваний кровеносных сосудов. Клиника, диагностика, лечение пороков развития артериальных сосудов.
11. Заболевания легких и плевры. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания и методы хирургического лечения заболеваний легких и плевры.
12. Заболевания пищевода. Методы исследования пищевода. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний пищевода.
13. Заболевания средостения. Методы исследования средостения. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний средостения.
14. Хирургическое лечение пороков сердца, ишемической болезни сердца. Показания, методы хирургического лечения ИБС. Клиника, диагностика и лечение различных форм перикардита.
15. Травмы живота. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.
16. Эндоскопические методы диагностики. Эндовидеохирургия.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (УК-1):

Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии	Недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент имеет серьезные пробелы в знании учебного материала, допускает принципиальные ошибки	Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют. Студент не совсем твердо владеет программным материалом	Выводы правильные. Речь грамотная, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы. Ответ представляет с различными подходами к проблеме, но их обоснование недостаточно полное.	Студент строит ответ логично, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы
УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе дей-	Уметь: - проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);				

ствий, эксперимента и опыта					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК - 11 - Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 11. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Не знает способов дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Частично показывает способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.	На достаточном уровне знает способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.	Уверенно владеет знаниями по дополнительным методам обследования пациентов хирургического профиля.
ПК-11.1. Внедряет новые методы, направленные на охрану граждан	Владеть методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Не владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Не достаточно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	На достаточном уровне владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-	Уверенно владеет методами порядка оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-

	циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-12 - Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать способы составления плана лечения с острыми внезапными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Не знает способы составления плана лечения с острыми внезапными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Частично знает способы составления плана лечения с острыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины	На достаточном уровне знает способы составления плана лечения острых заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины	Уверенно владеет знаниями по составлению плана лечения острых заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины
ПК-12.1 Применяет навыки оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.	Владеть принципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.	Не владеет методами принципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.	Не достаточно владеет принципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.	На достаточном уровне владеет принципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.	Уверенно владеет принципами оказания экстренных манипуляций при острых хирургических манипуляциях.

Код и формулировка компетенции: ПК-13 - Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-13 Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных и патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Не знает способов анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Частично знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	На достаточном уровне знает способы анализа состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уверенно владеет знаниями по анализу состояния пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-13.1. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уметь дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Не умеет дифференцировать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Не уверенно использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	На достаточном уровне использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Уверенно использует способы дифференцировки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-13.2. Определяет перечень	Владеть принципами работы	Не владеет методами принципами	Не достаточно владеет принципами	На достаточном уровне	Уверенно владеет принципами

методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. И основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	владеет принципами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	пами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-14- Способен к определению у пациента основных заболеваний, основных патологических состояний, симптомов, синдромов и проблем, связанных со здоровьем с действующей статистической классификацией болезней (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-14. Способен к определению у пациента основных заболеваний, основных патологических состояний, симптомов, синдромов и проблем, связанных со здоровьем с действующей статистической классификацией болезней	Умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения	Не умеет оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и ды-	Не уверенно оценивает состояние пациента и ошибается в выявлении клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного пре-	На достаточном уровне оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного пре-	Уверенно оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и ды-

(МКБ)	и дыхания.	хания.	обращения и ды- хания.	хания	хания
ПК 14.1. Вы- полняет диа- гностические и лечебные про- цедуры, при угрожающих жизни состоя- ниях: опреде- ление реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрыто- го массажа сердца, опреде- ление группы крови и резус- фактора и про- бы на индиви- дуальную сов- местимость крови донора и больного и др.	Владеет диагно- стическими и лечебными про- цедурами, при угрожающих жизни состояни- ях: определение реакции зрачков на свет, проведе- ние ИВЛ и за- крытого массажа сердца, опреде- ление группы крови и резус- фактора и пробы на индивидуаль- ную совмести- мость крови до- нора и больного и др.	Не владеет диа- гностическими и лечебными про- цедурами, при угрожающих жизни состояни- ях: определение реакции зрачков на свет, проведе- ние ИВЛ и за- крытого массажа сердца, опреде- ление группы крови и резус- фактора и пробы на индивидуаль- ную совмести- мость крови до- нора и больного и др.	Не достаточно владеет диагно- стическими и лечебными про- цедурами, при угрожающих жизни состояни- ях: определение реакции зрачков на свет, проведе- ние ИВЛ и за- крытого массажа сердца, опреде- ление группы крови и резус- фактора и пробы на индивидуаль- ную совмести- мость крови до- нора и больного и др.	На достаточном уровне владеет диагностически- ми и лечебными процедурами, при угрожающих жизни состояни- ях: определение реакции зрачков на свет, проведе- ние ИВЛ и за- крытого массажа сердца, опреде- ление группы крови и резус- фактора и пробы на индивидуаль- ную совмести- мость крови до- нора и больного и др.	Уверенно владе- ет диагностиче- скими и лечеб- ными процеду- рами, при угро- жающих жизни состояниях: определение ре- акции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на инди- видуальную сов- местимость кро- ви донора и больного и др.
ПК-14.2 Оказы- вает медицин- скую помощь в экстренной форме пациен- там при состо- яниях, пред- ставляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (оста- новка кровооб- ращения и ды- хания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Владеет метода- ми оказания ме- дицинской по- мощи в экстрен- ной форме паци- ентам при состо- яниях, пред- ставляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (останов- ка кровообраще- ния и дыхания), коме, шоке, острой кровопо- тере и др.	Не владеет мето- дами оказания медицинской помощи в экстрен- ной форме паци- ентам при состо- яниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (останов- ка кровообраще- ния и дыхания), коме, шоке, острой кровопо- тере и др.	Не достаточно владеет метода- ми оказания ме- дицинской по- мощи в экстрен- ной форме паци- ентам при состо- яниях, пред- ставляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (останов- ка кровообраще- ния и дыхания), коме, шоке, острой кровопо- тере и др.	На достаточном уровне владеет методами оказа- ния медицинской помощи в экстрен- ной форме паци- ентам при состо- яниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (останов- ка кровообраще- ния и дыхания), коме, шоке, острой кровопо- тере и др.	Уверенно владе- ет методами ока- зания медицин- ской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (останов- ка кровообраще- ния и дыхания), коме, шоке, острой кровопо- тере и др.
ПК-14.3 При- меняет лекар- ственные пре- параты и меди- цинские изде- лия при оказа- нии медицин- ской помощи в экстренной	Знает принципы применения ле- карственных препаратов и ме- дицинских изде- лий при оказании медицинской помощи в экс-	Не знает прин- ципы примене- ния лекарствен- ных препаратов и медицинских изделий при ока- зании медицин- ской помощи в экстренной	Частично знает принципы при- менения лекар- ственных препа- ратов и медицин- ских изделий при оказании меди- цинской помощи в экстренной	На достаточном уровне знает принципы при- менения лекар- ственных препа- ратов и медицин- ских изделий при оказании меди- цинской помощи	Уверенно владе- ет знаниями по принципам при- менения лекар- ственных препа- ратов и медицин- ских изделий при оказании меди- цинской помощи

форме.	гренной форме.	форме.	форме.	в экстренной форме.	в экстренной форме.
--------	----------------	--------	--------	---------------------	---------------------

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и формулировка компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать: Основы организации медицинской помощи населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения и способы первичной медико-санитарной помощи.	<p>Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в нижних отделах. Симптом Ларрея положительный. На рентгенограмме костей таза определяется перелом костей по типу "бабочки".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза 3. Составьте план обследования и лечения согласно клиническим рекомендациям. 4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения. 5. Как вы организуете эвакуацию. Особенности транспортировки.
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Уметь: использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля в рамках оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	<p>Укажите точку для плевральной пункции с целью удаления жидкости при гемотораксе</p> <ol style="list-style-type: none"> а. 7-е межреберье по среднеподмышечной линии б. 2-е межреберье по среднеключичной линии в. 7-е межреберье по заднеподмышечной линии г. 2-е межреберье по среднеподмышечной линии

		<p>щечной линии</p> <p>д. 11-е межреберье по среднеподмышечной линии</p>
ПК-12.1 Определить неотложную хирургическую патологию у ребенка	Владеть: Владеть методами базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе.	Проведите СЛР. Определите основные этапы?
ПК-12. Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Знать ... способы оценки лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить объективное исследование живота, знать достоверные признаки заболеваний органов брюшной полости.	<p>К наиболее частым признаком прободной язвы является все, кроме</p> <p>а. кинжальная боль</p> <p>б. доскообразный живот</p> <p>в. язвенный анамнез</p> <p>г. положит.симптом Спигарного</p> <p>д. схваткообразные боли и жидкий частый стул</p>
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Уметь... использовать методы диагностики заболеваний грудной клетки с целью профилактики.</p> <p>Владеть... способами анализа медицинской документации, сбора и анализа анамнестические данные.</p> <p>Уметь проводить осмотр пациента и правильно отражать объективный клинический статус.</p>	<p>Больная Х, 40 лет, жалуется на боли в верхних отделах живота и загрудинной области, тошноту, изжогу, отрыжку кислым, которые особенно усиливаются к вечеру, после приема пищи. Консультирован терапевтом, данных за ишемическую болезнь сердца исключают. При осмотре: живот обычный, мягкий, незначительно болезненный в эпигастрии.</p> <p>1. Ваш диагноз?</p> <p>2. Причины боли и изжоги,хваткообразные</p> <p>3. План лечения.и диагностики</p> <p>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</p>
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать способы работы с медицинской документацией, сбора анамнестических данных.</p> <p>Уметь проводить хирургический осмотр пациента. Правильно диагностировать основные нозологические формы и определять тактику лечения.</p>	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ спаечной кишечной непроходимости?</p> <p>а) умеренные боли в животе</p> <p>б) жидкий и частый стула</p> <p>в) вздутие живота</p> <p>г) тимпанит</p> <p>д) многократная рвота</p> <p>Выберите нехарактерное состояние для дааного хаболевания,</p>
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<p>КАКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖЕ:</p> <p>а) Оцените рентгенограмму.</p>

<p>ческих форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>б) Проведите обследование предложенного пациента, осмотр живота, пальпация, аускультация и перкуссия.</p> <p>в) Оцените результаты УЗИ живота,</p> <p>г) Какие способы вправления ущемленной грыжи вы знаете.</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ТРЕУГОЛЬНИК КАЛО состоит из следующих анатомических структур</p> <p>а) артерия пузырная, гепатодуоденальная связка и пузырный проток</p> <p>б) артерия общая печеночная, холедох и пузырный проток</p> <p>в) артерия пузырная, холедох и пузырный проток</p> <p>г) артерия пузырная, холедох и правый печеночный проток</p> <p>И при холецистэктомии может привести к интраоперационному ятрогенному осложнению, какому?</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Лицо Гиппократ развивается при каком заболевании:</p> <p>А.) столбняк</p> <p>Б) бешенство</p> <p>В) терминальная стадия перитонита</p> <p>Г) гастродуоденальное кровотечение</p>
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме</p>	<p>РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКАХ, КРОМЕ:</p> <p>а) наличие чаш Клойбера</p> <p>б) Наличие свободного газа над печенью, симптом серпа</p> <p>в) резкая пневматизация тонкой и толстой кишки</p> <p>г) задержки бария в желудке</p>
<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных ре-</p>	<p>Уметь владеть способами физического и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации</p>	<p>Мужчина 58 лет, в состоянии алкогольного опьянения, курил в постели и заснул. При возгорании матраца получил ожог пламенем лица, рук, передней половины туловища, обнаружен без сознания соседями, которые вызвали «Скорую». При</p>

<p>зультатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>		<p>осмотре в хирургическом отделении – лицо испачкано сажей, носовые ходы забиты слизью, копотью, на руках, лице и туловище –сливные пузыри, местами крышки пузыря сдернуты, видна красная блестящая поверхность со следами тромбированных сосудов. Дыхание шумное, ЧД 24 в минуту. АД 90\55 мм.рт.ст, Т 35,9оС, сатурация 92ед, Вопрос: 1. Укажите диагноз. ПК-14.2/ПК-12 2. Какое возможное осложнение имеет место, как с этим бороться ПК11/ПК-13 3. Лечебная тактика в остром периоде. ПК-13/ПК-14 4. При стабилизации состояния обоснуйте необходимость оперативного лечения и его виды ПК-12.1/ПК-11.1</p>
<p>ПК1 11.1 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Знать способы дополнительных методов обследования пациентов хирургического профиля.</p>	<p>Какие методы малоинвазивной инструментальной диагностики и лечение в хирургии широко используется?</p>
<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и япатологических процессов в организме</p>	<p>Женщина 48 лет доставлена бригадой СМП в приемный покой в экстренном порядке. Жалобы на резкие боли в левой подвздошной области живота, усиливающиеся при малейшем движении, тошноту, повышение температуры тела. Со слов пациентки страдает запорами но сегодня же почувствовала резкую боль после приема пищи , вызвала СМП, которая доставила ее в дежурную клинику. Локальный статус: при осмотре пациентка лежит на каталке. Живот привздут, умеренно напряжен в левой подвздошной области, определяется положительный симптом Щеткин-Блюмберга Вопросы: 1) Ваш предположительный диагноз? ПК-12.1/ПК-14.2</p>

		<p>2) Назначьте необходимые диагностические исследования ПК-12.1/ПК-14.2</p> <p>3) Способ лечения? ПК-11/ПК-13</p> <p>4) Какое медикаментозное лечение целесообразно в данном случае. ПК-14/ПК-13</p> <p>5) Профилактика гиподинамических осложнений ПК-11.1/ПК-13.2</p>
ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациента	Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Больной Н., 31 года, упал с балкона четвертого этажа. Состояние крайне тяжелое, адинамичен, выраженная бледность кожных покровов, пульс 120 в 1 минуту, кровяное давление 65/40 мм. рт. ст., живот умеренно напряжен, при пальпации болезнен в левом подреберье. Симптом ваньки-встаньки положительный. На УЗИ ОБП определяется патологическая жидкость в брюшной полости.</p> <p>1. Сформулируйте предварительный диагноз.</p> <p>2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза</p> <p>3. Составьте план обследования и лечения</p> <p>4. Обоснуйте клинический диагноз и тактику лечения.</p>
ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент	Уметь: проводить сбор и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПРИ РАЗВИТИИ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ШОКА ИНФУЗИОННУЮ ТЕРАПИЮ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ:</p> <p>а) с кровезаменителей, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объему привлекается до 20-30% жидкости</p> <p>б) с кристаллоидных р-ров, т.к. при этом в кровяное русло дополнительно к введённому объему привлекается до 20-30% жидкости</p> <p>в) с переливания крови и/или её препаратов, т.к. объем кровопотери нужно восполнять донорской кровью</p> <p>г) с кристаллоидных р-ров, т.к. это позволяет максимально быстро компенсировать гиповолемию</p>

<p>ПК-12.1 Готовность к оказанию экстренных манипуляций при внезапных острых хирургических заболеваниях с явными признаками угрозы жизни пациент</p>	<p>Уметь: проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>КОМПЕНСАЦИЮ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ В ХОДЕ ПРОТИВОШОКОВОЙ ТЕРАПИИ В ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кристаллоидных растворов б) коллоидных растворов в) препаратов крови г) реинфузии аутокрови
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать организацию и проведение первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>ЧТО ДЕЛАТЬ НА ПОЛЕ БОЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СТРУЙНОГО АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИИ КОНЕЧНОСТИ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наложить жгут б) написать записку с временем начала кровотечения в) осуществить тугую тампонаду раны г) наложить давящую повязку
<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь оформлять первичную медицинскую документацию в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ АРМИИ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вылечить максимально возможное количество раненых и заболеваний б) оказать помощь максимально возможному числу раненых и пораженных в) сохранить максимально возможное количество раненых и пораженных г) вернуть в строй максимально возможное количество раненых и пораженных в кратчайшие сроки

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины – «Госпитальная хирургия»

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Квалификация – *Специалист*

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Факультетская хирургия	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020
	Электронно-библиотечная система«Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001от 17.07.2020www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор № 344 от 08.05.2020
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (EastView)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о

		сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	База данных научных медицинских иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020
	Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	База данных Scopus	Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)
	Баз данных Web of Science Core Collection	Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)
	Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020
	База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)
	База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)
	Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

5.1. Основная литература:

	<p>1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Т.2 – 988с.</p> <p>2. Хирургические болезни. Том 1 : учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т.1 - 688 с. - ISBN 978-5-9704-1762-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL</p>	Неограниченный доступ

: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417621.html> . -

3. Хирургические болезни. Том 2 : учебник / Под ред. **В.С. Савельева, А.И.Кириенко.** - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т.2- 400 с. - ISBN 978-5-9704-1764-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417645.html> .

4. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. **В.С. Савельева, А.И. Кириенко.** - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 Серия "Национальные руководства" - 864 с.

5. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. **В.С. Савельева, А.И. Кириенко** - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" - 832 с.

6. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 3: национальное руководство / Под ред. **В.С. Савельева, А.И. Кириенко** - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1544-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.html>.

7. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. **И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина** - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.

8. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. **Е.К. Гуманенко.** - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.

9. Военно-полевая хирургия : [Электронный ресурс] / Под ред. **Вишневого А.А. и Шрайбера М.И.** - М.: Медицина, 2017-332 с.

10. Госпитальная хирургия. Синдромоло-

	<p>гия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Сиявина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с.</p> <p>11. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html</p> <p>12. Мерзликин Н.В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html</p> <p>13. Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовы эндохирургических навыков / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib739.pdf</p>	
5.1.1. Дополнительная литература:		
	<p>1. Общая и неотложная хирургия: руководство автор Патерсон-Браун,С; Гостинцев,В. К Руководства для специалистов хирургической практики / ред. серии О. Джеймс Гарден, Саймон Патерсон-Браун, 2018</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

2. Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах, схемах. Учебное пособие./ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов. М:ГЭОТАР-Медиа, 2016-436с.

3. Майстренко Н.А. Избранные лекции по курсу факультетской хирургии / Н.А. Майстренко. – М: Элби, 2015.-113с.

4. Раны и раневая инфекция. Кузин М. И., М: «Медицина». 2019.

5. Пропедевтика хирургии: Гостищев В.К. Учебное пособие /Под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. – 2-е изд.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. - 904с.

6. Общая хирургия: Рычагов Г.П. Учебное пособие /Под ред. Г.П. Рычагова, П.В. Гарелика, Ю.Б. Мартова. – Минск ООО «Интерпрессервис» УП «Книжный Дом», 2019. –925с.

7. Хирургия абдоминальных повреждений. Учебное пособие. Под редакц. Хасанова А.Г., Фаязова Р.Р., Уразбахтина И.М., Каюмова Ф.А.- Уфа, БГМУ, - 2004г.-255с.

8. Хирургические болезни. В 2-х томах.

Том 1. [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.

9. Хирургические болезни. В 2-х томах.

Том 2. [Электронный ресурс] / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600. с.

10. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.

11. Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс]

/ С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Шербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 144 с.

12. Пожилой хирургический больной [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Бронштейна, О.Э. Луцевича, В.Л. Ривкина, А.В. Зеленина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Серия "Библиотека врача-специалиста" - 272 с.

13. Общая хирургия: учебник : рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" по дисц.

14. Общая хирургия: учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов мед. вузов **автор Гостищев В. К.**, 2019, 4-е изд., перераб. и доп.

15. Общая хирургия (курс лекций): учебное пособие / автор Нартайлаков М. А; Мустафин А. Х; Чингизова Г. - г. Уфа,- 2015, 2-е изд.,

16. Основы переливания крови и кровезамангелей в клинической практике. Хасанов А.Г., И.Ф.Суфияров Учебное пособие.-Уфа БГМУ.- 2010.

17. Общая хирургия. Гильмутдинов А.Р., Мурзанов М.М., Хасанов А.Г. Учебно-метод. рекомендации к проведению практических занятий.-Уфа.БГМУ.- 2007

18. Клиническое обследование хирургического больного: учебное пособие для студентов [3 курса леч. и педиатр. фак. по дисц.

19. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"- 2018

20. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. : учебник,

	рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"- 2019	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия»:

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Госпитальная хирургия»

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «Госпитальная хирургия»

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт;

			атоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.
2		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская);</p> <p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-IT90-1 шт. Ноутбук PROSOIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.</p>
3		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.</p>
4		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб.</p> <p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>
5		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:</p> <p>рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.)</p>

			ных мест.) негатоскоп.
6		450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, 40 лет Октября1 ГБУЗ РБ ГКБ 8 г. Уфы. Кафедра хирургические болезни	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.
7		г. Уфа, ул. Правды, д. 19, ГБУЗ РБ ГКБ№3 Демского района.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.
8		г. Уфа, ул. Нежинская, д. 28, ГБУЗ РБ ГКБ№13.	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений

в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	Ос Тд
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	Ос Тд
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	Ос Тд
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	Ос Тд
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	Ос Тд
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	Ос Тд
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	Ос Тд
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	Ос Тд
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«С Тд
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Кс Вв
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Ос
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Ос
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	Ос
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	Ос Тд
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	Ос Тд
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	Ос Тд
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	Ос Тд
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Sta-		50	Ос

	tistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		T
--	---------------------------------------------------------------------------	--	---