

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Николаев

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:31

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения  
с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валицин Д.А. /   
подпись  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ,

МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293 от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от «07» апреля 2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  /Шарафутдинова Н.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело «25» апреля 2023г., протокол № 5

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело  /Фаршатова Е.Р.

**Разработчики:**

Латыпов А.Б., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	17
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	17
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	17
3. Содержание рабочей программы	20
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	20
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	21
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	23
3.6. Лабораторный практикум	23
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	24
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	27
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	47
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	57
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	57
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	59
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	59
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	59
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	60
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	61

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» относится к обязательной части относится, к базовой части дисциплин Блока 1.Б.28 учебного плана ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: учебной дисциплины «Информационные технологии и цифровизация в здравоохранении, медицинская статистика» являются изучение основных направлений информатизации здравоохранения, рассматривается единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, принципы автоматизации рабочих процессов и процессов управления с использованием современных информационных технологий, нормативно-методологическая база, обеспечивающая реализацию информатизации здравоохранения. Учебная дисциплина знакомит обучающихся с современными информационно-аналитическими системами поиска информации для принятия решений в практике здравоохранения и формирует навыки работы с современными базами данных медицинской информации, обучает методам поиска, анализа и оценки статистических данных, формирует навыки расчета и анализа показателей, характеризующих состояние общественного здоровья, показателей деятельности системы здравоохранения с целью выявления несоответствий, определения эффективности использования ресурсов, планирования деятельности и разработки мероприятий по повышению качества медицинского обслуживания населения. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания принципов доказательной медицины, навыков планирования и проведения статистического анализа с использованием компьютерных программ.

### 1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними с использованием информационных технологий.

действий		<p><b>Уметь:</b> применять методы анализа проблемной ситуации как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связи между ними с использованием информационных технологий.</p>
	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировки процессов по их устранению с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировки процессов по их устранению с использованием информационных технологий.</p>
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> методы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной</p>

	и междисциплинарного подходов	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.</p>
	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать:</b> методы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками</p>

		<p>формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.</p>
	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> применять методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.</p>
	<p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p><b>Знать:</b> методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> применять методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.</p>
	<p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.  <b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с</p>

		использованием инструментов планирования и цифровых технологий. <b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.
	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> методы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий. <b>Уметь:</b> применять методы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <b>Владеть:</b> навыками применения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
	УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать:</b> методы проведения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами с использованием



		<p>информационных технологий.  <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами с использованием цифровых технологий.  <b>Владеть:</b> проведения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами с использованием информационных технологий.</p>
	<p>УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы контроля обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> контролировать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов контроля обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности с использованием информационных технологий.</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы</p>	<p><b>Знать:</b> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; алгоритмы как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> применять различные</p>

		<p>подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; использовать алгоритмы как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различных подходов к определению понятия «информация»; методов измерения количества информации; использования алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначения и функции операционных систем; математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине с использованием информационных технологий.</p>
	<p>ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>

		<p>применения методов оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p>
	<p>ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> методы использования компьютерной техники; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. <b>Уметь:</b> использовать компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины <b>Владеть:</b> навыками использования компьютерной техники; пакетов офисных программ; базовых технологий преобразования информации: текстовых, табличных редакторов; техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p>
	<p>ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет. <b>Уметь:</b> применять медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинские информационные ресурсы,</p>

		цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.
	ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	<p><b>Знать:</b> методы оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования.</p>
	ОПК-10.6. Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации	<p><b>Знать:</b> методы сбора и статистического анализа биологической и медицинской информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.</p>
	ОПК-10.7. Применяет стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней	<p><b>Знать:</b> стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней .</p> <p><b>Уметь:</b> применять стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике</p>

		<p>внутренних болезней. <b>Владеть:</b> навыками применения стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней.</p>
	<p>ОПК-10.8. Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методы выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий.</p>
	<p>ОПК-10.9. Принимает участие в работе с информационными системами с элементами искусственного интеллекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта. <b>Уметь:</b> применять методы работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта. <b>Владеть:</b> навыками работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с</p>

		<p>использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий.</p>
	<p>ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.</p>
	<p>ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> применять методы разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками</p>

		<p>применения методов разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий</p>
	<p>ОПК-11.4. Проводит научные исследования</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения научные исследования с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> проводить научные исследования с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> методами проведения научные исследования с использованием средств информационных технологий.</p>
	<p>ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> методы внедрения результатов НИР, научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов внедрения результатов НИР, научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.</p>
	<p>ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы применения методологии проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта.  <b>Уметь:</b> применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта  <b>Владеть:</b> навыками применения методологии проведения научных клинических исследований применения информационных</p>

		систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта.
ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	<p><b>Знать:</b> методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p>
	ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<p><b>Знать:</b> методы анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p>
	ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ	<p><b>Знать:</b> методы проведения статистической обработки полученной информации с применение пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистической обработку</p>



		полученной информации с применение пакетов прикладных программ.
	ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	<p><b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий.</p>

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

1. научно-исследовательский;
2. организационно-управленческий.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п.№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	-	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	Тестовые задания, ситуационные задачи

		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>			
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	-		
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	-	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация	Использовать в профессиональной деятельности информационные	Тестовые задания, ситуационные задачи

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности;</p> <p>информационные модели, описывающие объекты или процессы</p> <p>ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине</p> <p>ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет</p> <p>ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p> <p>ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации</p> <p>ОПК-10.7. Применяет стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней</p> <p>ОПК-10.8. Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий</p> <p>ОПК-10.9. Принимает участие в работе с информационными системами с элементами искусственного интеллекта</p>	деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	
5	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на</p>	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	<p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

		основе доказательной медицины в печатном и устном виде ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы ОПК-11.4 Проводит научные исследования ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность. ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта	населения	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	
6.	ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения  Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Тестовые задания, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	48/ 1,33	48/ 1,33
Лекции (Л)	12/ 0,33	12/ 0,33
Практические занятия (ПЗ),	36/ 1,0	36/ 1,0
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,67	24/0,67
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18/ 0,5	18/ 0,5

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3/ 0,08	3/ 0,08
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3/ 0,08	3/ 0,08
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11 ПК-4	Раздел 1. Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.	Основные понятия медицинской информатики. Состояние и перспективы применения информационных и телекоммуникационных технологий (ИТ) в здравоохранении. Организация информационного взаимодействия в системе здравоохранения. Виды цифровых технологий в здравоохранении. Телемедицинские технологии.
2.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11 ПК-4	Раздел 2. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных. Управление информационными ресурсами в здравоохранении. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.
3.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11 ПК-4	Раздел 3. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды графических изображений, особенности их применения. Статистические таблицы, их виды.
4.	УК-1 УК-2 УК-10 ОПК-10 ОПК-11 ПК-4	Раздел 4. Статистические величины, оценка достоверности, доказательная медицина	Применение параметрических и непараметрических статистических методов при анализе показателей состояния здоровья населения.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	Всего	
1	2	3	4	-	5	6	7	8
1.	6	Раздел 1. Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.	6	-	8	6	20	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
2.	6	Раздел 2. Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	2	-	16	10	28	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
3.	6	Раздел 3. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	2	-	4	3	9	Письменное тестирование устный опрос, решение ситуационных задач.
4.	6	Раздел 4. Статистические величины, оценка достоверности, доказательная медицина	2	-	8	5	15	Устный опрос, решение ситуационных задач.
5.	6	Промежуточный контроль	-	-	-	-	-	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам.
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№5
1	2	3
1.	Медицинская статистика и информатика, значение для теории и практики здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение.	2
2.	Состояние и перспективы применения информационных	2

	технологий в здравоохранении и медицинской науке. Медицинские информационные системы, их классификация, виды, задачи.	
3.	Электронный документооборот в здравоохранении. Автоматизированное рабочее место врача.	2
4.	Телемедицинские технологии в медицине и здравоохранении.	2
5.	Доказательная медицина. Рандомизированные исследования.	2
6.	Параметрические, непараметрические методы, их применение в медико-биологических исследованиях.	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№5
1	2	3
1.	Оформление плана и программы научного исследования.	4
2.	Виды статистических величин. Оформление таблиц и графических изображений.	4
3.	Применение параметрических методов в медико-биологических исследованиях.	4
4.	Применение непараметрических методов в медико-биологических исследованиях.	4
5.	Применение метода корреляции и регрессии при анализе показателей состояния здоровья населения.	4
6.	Методы анализа данных медицинских информационных систем (МИС)	4
7.	Использование электронных документов в работе врача поликлиники.	4
8.	Использование электронных документов в работе врача стационара.	4
9.	Зачет	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

**3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не реализуется)**

**3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к	Всего часов

			<p>лекциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1	6	Цифровизация в здравоохранении. Телемедицинские технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> </ul>	6



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачет).</li> </ul>	
2	6	Пакеты прикладных компьютерных программ для электронного документооборота и статистической обработки медицинских данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачет).</li> </ul>	10
3	6	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачет).</li> </ul>	3
4	6	Статистические величины, оценка достоверности, доказательная медицина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> </ul>	5

			- чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации (зачет).	
		<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 5

1. Информация. Основные аспекты, виды и роль информации в системе здравоохранения.
2. Понятие медицинская информация, её свойства, задачи и значение в практике врача.
3. Цифровое здравоохранение, определение, цели, задачи.
4. Проблемы и перспективы в РФ.
5. Правовое регулирование системы цифрового здравоохранения.
6. Электронное здравоохранение, подходы и история развития в РФ.
7. Структура электронного здравоохранения.
8. Цели и задачи информатизации в системе здравоохранения.
9. Основные преимущества внедрения ИТ в сферу здравоохранения.
10. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении. Цели, задачи

### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методы анализа проблемной ситуации как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними с использованием информационных технологий. <b>Уметь:</b> применять методы анализа проблемной ситуации	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять

	<p>как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связи между ними с использованием информационных технологий.</p>		<p>предусмотренные программой задания.</p>
<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировки процессов по их устранению с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировки процессов по их устранению с использованием информационных технологий.</p>		
<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> методы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием</p>		

	<p>информационных технологий.  <b>Уметь:</b> применять методы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.</p>		
<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.  <b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.</p>		

<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.</p>		
---	--	--	--

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Не зачтено»)
<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знать:</b> методы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>	<p>- незнание вопросов основного содержания программы;</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>

	<p>управления с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.</p>		
<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.</p>		

	технологий.		
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<p><b>Знать:</b> методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.</p>		
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b> методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.</p>		
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знать:</b> методы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий.</p>		

	<p><b>Уметь:</b> применять методы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий.</p>		
--	--	--	--

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Не зачтено»)
<p>УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы</p>	<p>- незнание вопросов основного содержания программы;</p> <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>



	участия государства в экономике.		
УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знать:</b> методы проведения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами с использованием цифровых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> проведения личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами с использованием информационных технологий.</p>		
УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> методы контроля обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности с использованием</p>		

	информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками использования методов контроля обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности с использованием информационных технологий.		
--	---	--	--

**ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Не зачтено»)
ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы	<b>Знать:</b> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; алгоритмы как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине с использованием информационных технологий. <b>Уметь:</b> применять различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; использовать алгоритмы как способ автоматизации	- незнание вопросов основного содержания программы; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	- знание важнейших разделов и основного содержания программы; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания.

	<p>деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различных подходов к определению понятия «информация»; методов измерения количества информации; использования алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине с использованием информационных технологий.</p>		
<p>ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки достоверности информации, сопоставления</p>		

	<p>различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p>		
<p>ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для</p>	<p><b>Знать:</b> методы использования компьютерной техники; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для</p>		

<p>профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.  <b>Уметь:</b> использовать компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины  <b>Владеть:</b> навыками использования компьютерной техники; пакетов офисных программ; базовых технологий преобразования информации: текстовых, табличных редакторов; техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p>		
<p>ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.  <b>Уметь:</b> применять медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.  <b>Владеть:</b> навыками применения медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.</p>		
<p>ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки достоверности информации, полученной из различных источников;</p>		

<p>различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p>	<p>распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования. <b>Уметь:</b> применять методы оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования. <b>Владеть:</b> методами оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования.</p>		
<p>ОПК-10.6. Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и статистического анализа биологической и медицинской информации. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации. <b>Владеть:</b> навыками осуществления сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.</p>		
<p>ОПК-10.7. Применяет стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные</p>	<p><b>Знать:</b> стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические</p>		

<p>прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней</p>	<p>шкалы, используемые в клинике внутренних болезней .  <b>Уметь:</b> применять стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней.  <b>Владеть:</b> навыками применения стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней.</p>		
<p>ОПК-10.8. Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методы выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий.</p>		
<p>ОПК-10.9. Принимает участие в работе с информационными системами с элементами искусственного интеллекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта.  <b>Уметь:</b> применять методы работы с информационными системами с элементами</p>		

	искусственного интеллекта. <b>Владеть:</b> навыками работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта.		
--	---	--	--

**ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Не зачтено»)
ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>



	<p>анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий.</p>		
<p>ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.</p>		
<p>ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий.</p>		

	<p><b>Уметь:</b> применять методы разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий.</p>		
ОПК-11.4. Проводит научные исследования	<p><b>Знать:</b> методы проведения научные исследования с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения научные исследования с использованием средств информационных технологий.</p>		
ОПК 11.5.Внедряет результаты НИР, научных разработок в	<p><b>Знать:</b> методы внедрения результатов НИР, научных</p>		

<p>практическую деятельность</p>	<p>разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> внедрять результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов внедрения результатов НИР, научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.</p>		
<p>ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы применения методологии проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта.  <b>Уметь:</b> применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта  <b>Владеть:</b> навыками применения методологии проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта.</p>		

**ПК-4.** Способен применять социально-гигиенические методики сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Не зачтено»)
ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	<p><b>Знать:</b> методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание вопросов основного содержания программы;</li> <li>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание важнейших разделов и основного содержания программы;</li> <li>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</li> <li>- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;</li> <li>- умение выполнять предусмотренные программой задания.</li> </ul>
ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	<p><b>Знать:</b> методы анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического</p>		

	<p>наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p>		
<p>ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения статистической обработки полученной информации с применение пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения статистической обработку полученной информации с применение пакетов прикладных программ.</p>		
<p>ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности</p>	<p><b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной</p>		

оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	<p>работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> вести учетно-отчетную документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения учетно-отчетную документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных</p>		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними с использованием информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы анализа проблемной ситуации как систему, выявлять ее составляющие и связи между</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тесты</li> <li>- Ситуационные задачи</li> <li>- Контрольные вопросы</li> </ul>

	<p>ними с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов анализа проблемной ситуации как систему, выявления ее составляющих и связи между ними с использованием информационных технологий.</p>	
<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировки процессов по их устранению с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировки процессов по их устранению с использованием информационных технологий.</p>	
<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> методы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников с использованием информационных технологий.</p>	
<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе</p>	

	системного и междисциплинарного подходов с использованием информационных технологий.	
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p><b>Знать:</b> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием информационных технологий.</p>	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать:</b> методы формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления с использованием информационных технологий.</p>	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знать:</b> методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки</p>	



	цели, задач, обосновывая актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения с использованием информационных технологий.	
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<p><b>Знать:</b> методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости с использованием информационных технологий.</p>	
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знать:</b> методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и цифровых технологий.</p>	
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знать:</b> методы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта с использованием информационных технологий.</p>	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы	

жизнедеятельности	участия государства в экономике	
УК-10.2. Проводит статистическую обработку представленных данных	УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
УК-10.3. Ведет отчетно-учетную документацию.	УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы	<p><b>Знать:</b> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; алгоритмы как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине с использованием информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; использовать алгоритмы как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различных подходов к определению понятия «информация»; методов измерения количества информации; использования алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине с использованием информационных технологий.</p>	
ОПК-10.2. Применяет алгоритм как способ автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач в медицине	<p><b>Знать:</b> методы оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в</p>	

	<p>соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов оценки достоверности информации, сопоставления различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования; осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирования учебных работ с использованием средств информационных технологий.</p>	
<p>ОПК-10.3. Использует компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b> методы использования компьютерной техники; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать компьютерную технику; пакеты офисных программ; базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; технику работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования компьютерной техники; пакетов офисных программ; базовых технологий преобразования информации: текстовых, табличных редакторов; техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p>	

<p>ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.  <b>Уметь:</b> применять медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.  <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских информационных ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.</p>	
<p>ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования.  <b>Уметь:</b> применять методы оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования.  <b>Владеть:</b> методами оценки достоверности информации, полученной из различных источников; распознавания информационных процессов в различных системах; использования готовых информационных моделей, оценки их соответствия реальному объекту и целям моделирования.</p>	
<p>ОПК-10.6. Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и статистического анализа биологической и медицинской информации.  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.</p>	
<p>ОПК-10.7. Применяет стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней</p>	<p><b>Знать:</b> стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней .  <b>Уметь:</b> применять стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней.  <b>Владеть:</b> навыками применения стандартизованные опросники качества жизни и валидизированные прогностические шкалы, используемые в клинике внутренних болезней.</p>	

<p>ОПК-10.8. Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методы выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрирует результаты работы с использованием средств информационных технологий.</p>	
<p>ОПК-10.9. Принимает участие в работе с информационными системами с элементами искусственного интеллекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта.  <b>Уметь:</b> применять методы работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта.  <b>Владеть:</b> навыками работы с информационными системами с элементами искусственного интеллекта.</p>	
<p>ОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов осуществления поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий.</p>	
<p>ОПК-11.2. Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины в печатном и устном виде</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> анализировать и публично</p>	

	<p>представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины с использованием средств информационных технологий.</p>	
<p>ОПК-11.3. Разрабатывает и представляет проект клинического исследования с учетом требований этической экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> применять методы разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов разработки и представления проекта клинического исследования с учетом требований этической экспертизы документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач с использованием средств информационных технологий с использованием средств информационных технологий</p>	
<p>ОПК-11.4. Проводит научные исследования</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения научные исследования с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> проводить научные исследования с использованием средств информационных технологий.  <b>Владеть:</b> методами проведения научные исследования с использованием средств информационных технологий.</p>	
<p>ОПК 11.5. Внедряет результаты НИР, научных разработок в практическую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> методы внедрения результатов НИР, научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.  <b>Уметь:</b> внедрять результаты НИР,</p>	

	<p>научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов внедрения результатов НИР, научных разработок в практическую деятельность с использованием средств информационных технологий.</p>	
<p>ОПК 11.6. Умеет применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p>	<p><b>Знать:</b> методы применения методологии проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методологии проведения научных клинических исследований применения информационных систем с элементами машинного обучения и искусственного интеллекта.</p>	
<p>ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.</p>	<p><b>Знать:</b> методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска с использованием средств информационных технологий.</p>	
<p>ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов</p>	

	анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения с использованием средств информационных технологий.	
ПК-4.3. Проводит статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ	<b>Знать:</b> методы проведения статистической обработки полученной информации с применением пакетов прикладных программ. <b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку полученной информации с применением пакетов прикладных программ. <b>Владеть:</b> навыками проведения статистической обработки полученной информации с применением пакетов прикладных программ.	
ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	<b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий. <b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками ведения учетно-отчетной документации (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи) с использованием средств информационных технологий.	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие),



		количество экземпляров
1.	Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154391">https://e.lanbook.com/book/154391</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченны й доступ
2.	Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / Зарубина Т. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a> (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченны й доступ
3.	Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченны й доступ
4.	Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченны й доступ

### Дополнительная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Гараничева С. Л. Основы статистики / С. Л. Гараничева, В. А. Таллер, Е. Г. Машеро. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 163 с. - ISBN 9789854669571. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-statistiki-12135879/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-statistiki-12135879/</a> (дата обращения: 29.03.2023).	Неограниченный доступ
2.	Диденко Г. А. Теоретические основы медицинской информатики / Г. А. Диденко, А. А. Мукашева, О. А. Степанова. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/teoreticheskie-osnovy-medicinskoj-informatiki-15045004/">https://www.books-up.ru/ru/book/teoreticheskie-osnovy-medicinskoj-informatiki-15045004/</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченный доступ
3.	Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина) : учебно-методическое пособие /	Неограниченный доступ

	А. П. Алабин, В. И. Горбунов, Е. В. Алабина и др. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-sisteme-zdravoohraneniya-cifrovaya-medicina-13653132/">https://www.books-up.ru/ru/book/informacionnye-tehnologii-v-sisteme-zdravoohraneniya-cifrovaya-medicina-13653132/</a> (дата обращения: 29.03.2023).	
4.	Колпаков С. Н. Описательная статистика : учебное пособие для медицинских специальностей / С. Н. Колпаков, Г. В. Безродная, О. А. Постникова. - Новосибирск : НГМУ, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/opisatel'naya-statistika-14233377/">https://www.books-up.ru/ru/book/opisatel'naya-statistika-14233377/</a> (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
5.	Крохалев В. Я. Статистика : учебное пособие / В. Я. Крохалев, С. А. Скопинов, В. А. Телешев. - Екатеринбург : УГМУ, 2018. - 114 с. - ISBN 9785898958602. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-14973811/">https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-14973811/</a> (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
6.	Медицинская информатика : учебное пособие / Н. В. Маркина, Г. А. Диденко, А. А. Мукашева и др. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-11851468/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-11851468/</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченный доступ
7.	Медицинская информатика: параметрические и непараметрические методы статистики на компьютере / Н. В. Маркина, Э. И. Беленкова, Г. А. Диденко и др. - Челябинск : ТЕТА, 2022. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-parametricheskie-i-neparametricheskie-metody-statistiki-na-kompyutere-15440733/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-parametricheskie-i-neparametricheskie-metody-statistiki-na-kompyutere-15440733/</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченный доступ
8.	Медицинская статистика в практической деятельности врача : учебно-методическое пособие / Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова, В. Б. Зафирова и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-statistika-v-prakticheskoy-deyatelnosti-vracha-14881267/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-statistika-v-prakticheskoy-deyatelnosti-vracha-14881267/</a> (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
9.	Семенова О. Л. Медицинская информатика: в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / О. Л. Семенова, Н. Ю. Часовских, А. Ю. Гречишникова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2021. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-v-2-ch-chast-1-12564392/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-v-2-ch-chast-1-12564392/</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченный доступ
10	Статистические методы в медицине и здравоохранении	Неограниченный

	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» . - URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf</a>	доступ
11	Таллер В. А. Медицинская информатика / В. А. Таллер. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 225 с. - ISBN 9789854669809. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-12137206/">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-informatika-12137206/</a> (дата обращения: 24.01.2023).	Неограниченный доступ
12	Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике : учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров, И. А. Наркевич. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 385 с. - ISBN 9785449911735. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-v-biomedicine-farmacii-i-farmaceutike-14592175/">https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-v-biomedicine-farmacii-i-farmaceutike-14592175/</a> (дата обращения: 03.04.2023).	Неограниченный доступ
13	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
14	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
15	ЭБС "Букап"	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://www.consultant.ru/> (Консультант Плюс: справочно-правовая система)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового
-------	--	---	--

	направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования		объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	Общественное здоровье и здравоохранение	Компьютерный класс Учебная комната № 4 доска классная - 1 шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
2.		Учебная комната №5 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
3.		Учебная комната №10 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 40, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
4.		Компьютерный класс Учебная комната № 12 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 15 ноутбуков Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
5.		Учебная комната №13 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
6.		Учебная комната № 22 доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
7.		Компьютерный класс Учебная комната №23 доска классная - 1шт, количество посадочных мест 20, кафедра-1шт. 10 компьютеров BenQ	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
8.		Учебная комната № 24 мультимедийный проектор 1шт, доска классная -1шт, количество посадочных мест 30, кафедра-1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1
9.		Конференц зал поликлиники Кресла – 90 шт. стол–3	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, д. 3
10.		Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся №17 Компьютеры с выходом в интернет – 2 шт. Lenovo	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.1

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH).

Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

<http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных

(профессиональная база данных)  
[www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских биологических публикаций (профессиональная база данных)  
<https://bashstat.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан  
<https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики,  
<http://xn----7sbezt1a4b.xn--p1ai/> - Медицинский информационно-аналитический центр РБ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система <b>Microsoft Windows +</b> офисный пакет <b>Microsoft Office</b>	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы <b>Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация <b>ВКС Microsoft Teams</b>	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения