

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:24

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валицина Д.А. / 



_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИИ В ОНКОЛОГИИ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1) ФГОС ВО 3 - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО от «17» апреля 2023 г., протокол № 33.

Заведующий кафедрой

 / Ганцев Ш.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело  / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Ганцев Ш.Х., д.м.н., профессор, зав. кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО

Рахматуллина И.Р., д.м.н., профессор, профессор кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО

Кзыргалин Ш.Р., к.м.н., доцент, завуч кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	13
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	13
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	13
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	16
3.6.	Лабораторный практикум	16
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	16
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нанобиотехнологии в онкологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями углубленных современных вопросов инноваций в онкологии, основных понятий и перспектив, ознакомление обучающихся с основными достижениями, направлениями нанобиотехнологии в онкологии в плане диагностики и лечения.

При этом задачами дисциплины являются:

– формирование у студента понятия «инновации в онкологии». Показать междисциплинарный характер «нанобиотехнологий» и ее перспективы применения в онкологии.

– познакомить студентов с применением основных достижений нанобиотехнологий в онкологии.

– познакомить студентов с основными направлениями нанобиотехнологии в онкологии в диагностике: используются различные типы наночастиц, включая квантовые точки, нанооболочки, коллоидные наночастицы металлов, супермагнитные наночастицы и углеродные наноструктуры, производные фуллерена. Различные типы наночастиц могут выступать в роли транспортеров противоопухолевых препаратов. Таргетные парамагнитные наночастицы их используют для неинвазивной визуализации очагов ангиогенеза.

– применение таргетных химиотерапевтических препаратов для лечения онкологических больных.

– применение виротерапии как одного из видов биотерапии, при котором применяются онкотропные или онколитические вирусы. Виротерапия мобилизует естественные защитные силы иммунной системы организма против клеток генетически модифицированных организмов и тканей, в том числе злокачественных клеток.

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.
	ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.
	ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.
ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров.
	ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию	Владеть учетно-отчетной документацией

	(медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	(медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).
ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.
	ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и	Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и

	динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата,	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия

	кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-9. Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
	ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1: Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др. ПК-1.2: Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий. ПК-1.5: Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.</p>	<p>А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Уметь принимать этически взвешенные решения</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.</p>
2.	<p>ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять</p>	<p>ПК-2.1: Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/05.7</p>	<p>Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного</p>	<p>Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.</p>

	диспансерное наблюдение	соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4: Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров. ПК-2.5: Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	населения	
3.	ПК-4 Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК-4.1: Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска. ПК-4.2: Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК-4.4: Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Уметь на практике отстаивать достоинство и моральную чистоту медицинской профессии	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
4.	ПК-5 Способен собирать и анализировать	ПК-5.1: Знать методы проведения расспроса пациента (основные и	А/02.7. Проведение обследования	Правильное ведение медицинской	Тестовые задания. Ситуационны

	<p>жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2: Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.5: Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>документации. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	<p>е задачи. Билеты для устного собеседования.</p>
5.	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1: Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.3: Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4: Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>Провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p>	<p>Гестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.</p>

		международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)			
6.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1: Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования. ПК-8.2: Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью. ПК-8.5: Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.
7.	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1: Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9.4: Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ПК-9.5: Владеть методами	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах.	Тестовые задания. Ситуационные задачи. Билеты для устного собеседования.

		разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности			
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		11	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)	18/0,5	18	
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	54	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1,0	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	7/0,19	7	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	7/0,19	7	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	5/0,14	5	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	—	3
	экзамен (Э)	—	—
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Введение в нанобиотехнологии	Роль нанобиотехнологий в онкологии
2.	ПК-1	Нанобиотехнологии	Использование различных типов

	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	в диагностике онкологических заболеваний	наночастиц, наноболочек, коллоидных наночастиц металлов, супермагнитных наночастиц и углеродных наноструктур, производных фуллерена
3.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Нанобиотехнологии в лечебном процессе	Биотерапия, иммунотерапия вакциноterapia онкологических больных
4.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Таргетная химиотерапия	Виды таргетных химиотерапевтических препаратов
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Виротерапия	История виротерапии. Введение в виротерапию. Применение онкотропных и онколитических вирусов
6.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	ПЭТ технологии в онкологии	Использование ПЭТ технологий в диагностическом и лечебном процессе
7.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Биотерапия онкологических заболеваний	Методики биотерапии применяемые для лечения онкологических больных

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	11	Введение в нанобиотехнологии	3	8	6	17	Тестовые задания. Собеседование.
2.	11	Нанобиотехнологии в диагностике онкологических заболеваний	3	8	6	17	Тестовые задания. Собеседование.
3.	11	Нанобиотехнологии в лечебном процессе	3	8	6	17	Тестовые задания. Собеседование.
4.	11	Таргетная химиотерапия	2	7	4	13	Тестовые задания. Собеседование.
5.	11	Виротерапия	2	7	4	13	Тестовые задания. Собеседование.
6.	11	ПЭТ технологии в онкологии	3	8	5	16	Тестовые задания. Собеседование.
7.	11	Биотерапия онкологических заболеваний	2	8	5	15	Тестовые задания. Собеседование.
Итого:			18	54	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		11
1	2	3
1.	Введение в нанобиотехнологии	3
2.	Нанобиотехнологии в диагностике онкологических заболеваний	3
3.	Нанобиотехнологии в лечебном процессе	3

4.	Таргетная химиотерапия	2
5.	Виротерапия	2
6.	ПЭТ технологии в онкологии	3
7.	Биотерапия онкологических заболеваний	2
	Итого	18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины(модуля)	Семестр
		11
1	2	3
1.	Введение в нанобиотехнологии	8
2.	Нанобиотехнологии в диагностике онкологических заболеваний	8
3.	Нанобиотехнологии в лечебном процессе	8
4.	Таргетная химиотерапия	7
5.	Виротерапия	7
6.	ПЭТ технологии в онкологии	8
7.	Биотерапия онкологических заболеваний	8
	Итого	54

3.6. Лабораторный практикум (не реализуется)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Введение в нанобиотехнологии (роль нанобиотехнологий в онкологии)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование	6

			источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	
2.	XI	Нанобиотехнологии в диагностике онкологических заболеваний (использование различных типов наночастиц в диагностике ЗНО)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	6
3.	XI	Нанобиотехнологии в лечебном процессе (биотерапия, иммунотерапия, вакциноterapia онкологических больных)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	6
4.	XI	Таргетная химиотерапия (виды таргетных химиотерапевтических препаратов, их особенности)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	4
5.	XI	Виротерапия (история виротерапии, введение в виротерапию, применение онкотропных и онколитических вирусов)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	4
6.	XI	ПЭТ технологии в онкологии (использование ПЭТ технологий в диагностическом и лечебном процессе)	-подготовка к практическим занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	5
7.	XI	Биотерапия онкологических	-подготовка к практическим	5

	заболеваний (методики биотерапии ЗНО)	занятиям; -выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации); -конспектирование источников -чтение учебной литературы, текстов лекций	
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 11.

1. Определение понятия «нанобиотехнологии в онкологии».
2. Перспективы применения нанобиотехнологий в онкологии.
3. Основные типы наночастиц.
4. Применение нанобиотехнологий в диагностике онкологических заболеваний.
5. Нанодиагностика онкологических заболеваний.
6. Применение производных фуллеренов в онкологии.
7. Применение таргетных парамагнитных наночастиц в онкологии.
8. Виды таргетных химиотерапевтических препаратов.
9. Особенности применения таргетных химиотерапевтических препаратов.
10. История виротерапии.
11. Использование онкотропных вирусов в онкологии.
12. Применение виротерапии при меланоме.
13. Применение иммунотерапии при онкологических заболеваниях.
14. Противораковые вакцины.
15. Вакцинопрофилактика в онкологии.
16. Понятие «биотерапия рака».

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1:Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2:Способность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение.

ПК-4:Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

ПК-5:Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6:Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8:Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9:Способность вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знает мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др в полной мере.	Знает мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактике путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др не в полной мере.
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-	Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и	Умеет оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и

<p>организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий в полной мере.</p>	<p>антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий не в полной мере.</p>
<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.</p>	<p>Владеет методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников в полной мере.</p>	<p>Владеет методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников не в полной мере.</p>
<p>ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в</p>	<p>Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с</p>	<p>Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами в полной мере.</p>	<p>Знает методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами не в полной</p>

соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	действующими нормативными правовыми актами и иными документами.		мере.
ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров.	Умеет контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров в полной мере.	Умеет контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров не в полной мере.
ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).	Владеет учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) в полной мере.	Владеет учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра) не в полной мере.
ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знает методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска в полной мере.	Знает методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска не в полной мере.
ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения в полной мере.	Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения не в полной мере.

наблюдения			
ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты)	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).	Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) в полной мере.	Владеет учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты) не в полной мере.
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знает методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в полной мере.	Знает методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов не в полной мере.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в полной мере.	Умеет проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) не в полной мере.
ПК-5.5. Интерпретирует	Владеть методами интерпретации	Владеет методами интерпретации результатов	Владеет методами интерпретации результатов

результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение в полной мере.	обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение не в полной мере.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знает основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы в полной мере.	Знает основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы не в полной мере.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Умеет формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в полной мере.	Умеет формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования не в полной мере.
ПК-6.4. Формулирует	Владеть методами формулировки	Владеет методами формулировки клинического	Владеет методами формулировки

<p>клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в полной мере.</p>	<p>клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) не в полной мере.</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.</p>	<p>Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования в полной мере.</p>	<p>Знает план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования не в полной мере.</p>
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.</p>	<p>Умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью в полной мере.</p>	<p>Умеет определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью не в полной мере.</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения,</p>	<p>Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в</p>	<p>Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Владеет методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками</p>

<p>с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.</p>
<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в полной мере.</p>	<p>Знает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи не в полной мере.</p>
<p>ПК-9.4. Проводят оценку</p>	<p>Уметь проводить оценку эффективности и безопасности</p>	<p>Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения</p>	<p>Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения</p>

эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в полной мере.	лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения не в полной мере.
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности в полной мере.	Владеет методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности не в полной мере.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, информирует население о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Знать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, методы информирования населения о факторах риска заболеваний, первичной, вторичной и третичной профилактики путем применения СМИ, баннеров, санбюллетеней, памяток и др.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-1.2. Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных	Уметь оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий.	Тестовые задания. Собеседование.

лечебно-профилактических мероприятий.		
ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Владеть методами назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.1. Организует и проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать методы организации и проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь контролировать эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра)	Владеть учетно-отчетной документацией (медицинская карта амбулаторного больного, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта профосмотра).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.1. Применяет методы социально-гигиенические и медико-статистические исследования для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Знать методы социально-гигиенических и медико-статистических исследований для расчета и анализа показателей состояния здоровья населения и факторов риска.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Уметь анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-4.4. Ведет учетно-отчетную документацию (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности	Владеть учетно-отчетной документацией (отчет и план проделанной работы, показатели заболеваемости, инвалидности, эффективности оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные	Тестовые задания. Собеседование.

оказанной медицинской помощи, годовые/квартальные/месячные отчеты).	отчеты).	
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать методы проведения расспроса пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Уметь проводить физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	Владеть методами интерпретации результатов обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом	Владеть методами формулировки клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и	Тестовые задания. Собеседование.

интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Знать план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.	Уметь определять порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть методами разработки тактики медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Тестовые задания. Собеседование.
ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и	Уметь проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Тестовые задания. Собеседование.

иных методов лечения.		
ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Владеть методами разработки и организации персонализированного лечения пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.	Тестовые задания. Собеседование.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Онкология: учебник/ Ш. Х. Ганцев, В. Н. Павлов, И. Р. Рахматуллина [и др.] ; под ред. Ш. Х. Ганцева, В. Н. Павлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 301 с.	100
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 916, [4] с. : ил.	20
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 912 с.	80
Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Дополнительная литература	
Белобородов В. А. Основы клинической онкологии : Учебное пособие / В. А. Белобородов, И. А. Степанов. - Иркутск : ИГМУ, 2022. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-klinicheskoy-onkologii-15866443/	Неограниченный доступ
Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З.	Неограниченный

Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html	доступ
Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html	Неограниченный доступ
Давыдов, М. И. Атлас по онкологии [Текст] : учеб. пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : МИА, 2008. - 410 с.	60
Лечение локализованного рака предстательной железы закрытыми источниками I - 125 (брахитерапия) [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. М. С. Кунафин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib256.doc	Неограниченный доступ
Каюкова Е. В. Ургентные осложнения в онкологии / Е. В. Каюкова, С. В. Волков, К. В. Сутырина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2020. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/urgentnye-oslozhneniya-v-onkologii-11429957/	Неограниченный доступ
Онкоурология : руководство / К. Ш. Ганцев, А. А. Измайлов, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 210, [14] с.	10
Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html	Неограниченный доступ
Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / Черенков В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html	Неограниченный доступ
Чиссов, В. И. Ошибки в клинической онкологии : руководство для врачей / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1117-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	Неограниченный доступ

URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411179.html	
Янушевич, О. О. Онкология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Вельшера Л. З. , Генс Г. П. , Дробышева А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rosoncoweb.ru/> (Интернет-портал Российского общества клинических онкологов)
4. <https://oncology-association.ru/> (Официальный сайт Ассоциации онкологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Профессиональное образование; Высшее – специалитет; 31.05.01 Лечебное дело Инновации в онкологии	Кафедра онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО, расположенная на базе ГАУЗ РКОД МЗ РБ Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.	450009, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д.73/1.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm>- MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru- национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com- крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com- англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS 1Y Academic Edition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ	Операционная	40	ООО	Кафедры и

	Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	система (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе