

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:38:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a37c480a5e820ac70b9d75665849e6000d7e5a4e71d0e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

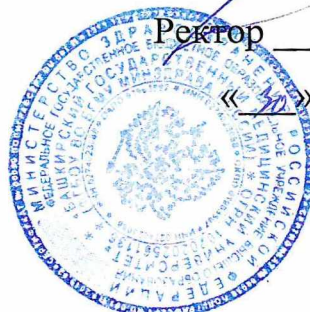
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ  
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»

Направление подготовки (специальность, код)	<u>Стоматология 31.05.03</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5 лет</u>
Курс <u>V</u>	Семестр IX
Контактная работа 72 (час)	
Лекции 12 ( <u>час</u> )	Зачет IX семестр
Клинические практические занятия 60 ( <u>час</u> )	Всего 108 часов
Самостоятельная работа обучающегося 36 ( <u>час</u> )	(3 зачетных единиц)

Уфа

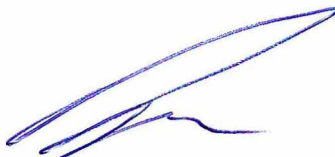
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №984 от 12.08.2020
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 13.03.2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от 30.06.2021г. Протокол № 14

Председатель  
Ученого совета факультета



(проф. Кабирова М.Ф.)

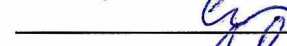
**Разработчики:**

Зав. кафедрой



проф. С.В. Чуйкин

Доцент



Т.В. Снеткова

Доцент



О.С. Чуйкин

**Рецензенты**

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	4
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета .....	4
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) .....	4
2.3.1. Профессиональные компетенции (ПК):.....	10
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	15
3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	15
3.2.1 Содержание раздела «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» .....	16
3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля .....	17
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.2.4. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	19
3.2.4. Лабораторные работы .....	19
3.2.5. Семинары не предусмотрены .....	19
3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	19
3.3.1. Виды СРО.....	19
3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов .....	20
3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....	21
3.4.2.Примеры оценочных средств: .....	22
3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	27
3.5.1. Основная литература.....	27
3.5.2. Дополнительная литература .....	27
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	27
3.7. Образовательные технологии.....	27
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: .....	28

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к рабочей программе дисциплины «Инновационные методы лечения  
зубочелюстных аномалий»**

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.01

Год обучения: 5

Семестры: IX

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.В.01.

**Цель** - овладение студентом теорией и практикой применения инновационных методов лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

**Содержание дисциплины.**

- Современные методы раннего ортодонтического лечения.
- Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.
- Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.
- Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.
- Самолигирующие системы брекетов.
- Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.
- Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.
- Лингвальная ортодонтия
- Элайнеры в ортодонтическом лечении

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** – овладение студентом теорией и практикой применения инновационных методов лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» относится к циклу профессиональной дисциплины «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Профессиональный цикл

##### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- санитарно - гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов особенности их диагностики и наблюдения;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- организацию работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеointегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Опыт деятельности:**

- уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- уметь собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полные съемных протезов, а также произвести их коррекцию;
- выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Демонстрировать способность и готовность (владеть):**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;



- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

**1. профилактическая:**

- формирование группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики
- формирование мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья
- проведение профилактических мероприятий среди населения

**2. диагностическая:**

- сбор и запись полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта
- интерпретация лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований
- поставка диагноза, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований
- проведение диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов

**3. лечебная:**

- лечение зубочелюстных аномалий с использованием инновационных методов у пациентов различного возраста
- проведение несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов детского возраста
- применение методов лечебной физической культуры, физиотерапии и курортологии для профилактики и лечения

**4. психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни
- обучение пациентов гигиене полости рта
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками

**5. организационно-управленческая деятельность:**

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях
- ведение учетно-отчетной документации
- контроль качества работ

- самостоятельная аналитическая работа
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

**2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:**

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс с трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1. Знает: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.2. Умеет: Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	А/06.7 Организационноуправленческая деятельность	Предоставление медикостатистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ	Тесты Ситуационные задачи

				основных медикостатистических показателей населения обслуживаемой территории.	
2.	ОПК-12 Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1. Знает: Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ИОПК 12.2. Умеет: Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИОПК 12.3. Имеет практический опыт: Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной	Тесты Ситуационные задачи

				<p>защиты          Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"          Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
3.	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

диагноза	<p>области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</p>		<p>Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет</p>	
----------	--	--	--	--

				<p>общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИД 2.1. Знает: методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	<p>Формирование плана ортодонтического лечения пациента при зубочелюстных аномалиях.</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от применения ортодонтических аппаратов. Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения.</p> <p>Выбор ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий.</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> <p>Планирование</p>	Тесты Ситуационные задачи	

	<p>неотложных состояниях; ИД2.2. Умеет: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам ИД 2.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения</p>		<p>ретенционного периода.</p>	
--	---	--	-------------------------------	--

	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии			
--	--	--	--	--

Примечание: *КВ* – контрольные вопросы, *СЗ* – ситуационные задачи, *Т* – тестирование, *КПУ* – контроль практических умений, *П* – презентации, *Р* – реферат, *С* – собеседование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

**Заключение:** единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		IX
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>	-	
Лекции (Л)	<b>12</b>	<b>12</b>
Клинические практические занятия (КПЗ)	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача экзамена		
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>



### 3.2.1 Содержание раздела «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий»

п/ №	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1.	Современные методы раннего ортодонтического лечения.	Виды раннего ортодонтического лечения. Показания к проведению раннего ортодонтического лечения. Цели и современные методы раннего ортодонтического лечения.
2.	Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.	Миофункциональные нарушения в ЧЛЮ у детей. Влияние миофункциональных нарушений на формирование окклюзии. Виды миофункциональных аппаратов. Показания к применению.
3.	Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.	Этапы раннего ортодонтического лечения. Алгоритм проведения.
4.	Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.	Виды брекет-систем. Техника фиксации. Активация. Этапы лечения. Планирование ретенционного периода.
5.	Самолигирующие системы брекетов.	Виды самолигирующих брекет-систем. Техника фиксации. Активация. Этапы лечения. Планирование ретенционного периода.
6.	Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	Виды и принципы действия ортодонтических аппаратов для лечения аномалий положения зубов и зубных рядов. Показания к применению. Особенности конструкции. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов.
7.	Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.	Виды и принципы действия ортодонтических аппаратов для лечения аномалий окклюзии. Показания к применению. Особенности конструкции. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием

		ортодонтических аппаратов.
8.	Лингвальная ортодонтия	Виды лингвальных брекет-систем. Техника фиксации. Активация. Этапы лечения. Планирование ретенционного периода. Современные ретенционные аппараты.
9.	Элайнеры в ортодонтическом лечении	Виды элайнеров. Планирование ортодонтического лечения с применением элайнеров (составление протокола лечения). Техника фиксации. Активация. Этапы лечения. Планирование ретенционного периода.

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	КПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Современные методы раннего ортодонтического лечения.	1		6	4	11	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
2.	9	Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.	2		6	4	12	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
3.	9	Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.	1		6	4	11	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач

4.	9	Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.	1		6	4	11	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
5.	9	Самолигирующие системы брекетов.	2		6	4	12	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
6.	9	Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	2		6	4	12	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
7.	9	Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.	2		12	4	18	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
8.	9	Лингвальная ортодонтия			6	4	10	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
9.	9	Элайнеры в ортодонтическом лечении	1		6	4	11	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач
		<b>ИТОГО:</b>	12		60	36	108	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
		IX
1.	Современные методы раннего ортодонтического лечения. Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.	2
2.	Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.	2

3.	Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.	1
4.	Самолигирующие системы брекетов. Этапы ортодонтического лечения.	2
5.	Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	2
6.	Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.	2
7.	Элайнеры в ортодонтическом лечении	1
	<b>ИТОГО:</b>	12

**3.2.4. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		<b>IX</b>
1.	Современные методы раннего ортодонтического лечения.	6
2.	Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.	6
3.	Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.	6
4.	Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.	6
5.	Самолигирующие системы брекетов.	6
6.	Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	6
7.	Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.	12
8.	Лингвальная ортодонтия	6
9.	Элайнеры в ортодонтическом лечении	6
	<b>ИТОГО</b>	60

**3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены**

**3.2.5. Семинары не предусмотрены**

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**3.3.1. Виды СРО**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	--	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.		Современные методы раннего ортодонтического лечения. Показания к раннему ортодонтическому лечению. Выбор ортодонтической аппаратуры.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	4
2.		Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	4
3.		Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	4
4.		Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	4
5.		Самолигирующие системы брекетов.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	4
6.		Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	4
7.		Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	3
8.		Лингвальная ортодонтия.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	3
9.		Элайнеры в ортодонтическом лечении.	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	3
<b>ИТОГО часов:</b>				36

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

Семестр № IX

1. Эластопозиционеры в ортодонтическом лечении.
2. Современные методы лечения в ортодонтии
3. Дистальная окклюзия. Современные методы лечения в возрастном аспекте
4. Меziальная окклюзия. Современные методы лечения в возрастном аспекте
5. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Современные методы лечения в возрастном аспекте
6. Глубокая резцовая окклюзия. Современные методы лечения аспекте, профилактика
7. Перекрестная окклюзия. Современные методы лечения в возрастном аспекте

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Тестовый контроль	Современные методы раннего ортодонтического лечения. Показания к раннему ортодонтическому лечению. Выбор ортодонтической аппаратуры.	Письменная	10	2
2.	9	Тестовый контроль	Миофункциональные аппараты в раннем ортодонтическом лечении.	Письменная	10	2
		Ситуационные задачи		Собеседование		
3.	9	Тестовый контроль	Планирование двухэтапного ортодонтического лечения. Несъемная ортодонтическая техника в раннем ортодонтическом лечении.	Письменная	10	2
4.	9	Тестовый контроль	Современные брекет-системы. Виды фиксации брекетов. Ортодонтические дуги.	Письменная	10	2
5.	9	Тестовый	Самолигирующие	Письм	10	2

		контроль	системы брекетов.	енная		
6.	9	Тестовый контроль	Лечение аномалий положения зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами.	Письменная	10	2
7.	9	Тестовый контроль	Лечение аномалий окклюзии современными ортодонтическими аппаратами.	Письменная	10	2
		Ситуационные задачи		Собеседование		
8.	9	Тестовый контроль	Лингвальная ортодонтия.	Письменная	10	2
		Ситуационные задачи		Собеседование		
9.	9	Тестовый контроль	Элайнеры в ортодонтическом лечении.	Письменная	10	2

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

#### Семестр IX

для входного контроля (ВК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ОПК-12 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)	ПЛАСТИНКА ДЛЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С ВИНТОМ И СЕКТОРАЛЬНЫМ РАСПИЛОМ ПРИМЕНЯЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) одностороннего расширения верхнего зубного ряда</li> <li>2) равномерного расширения верхнего зубного ряда</li> <li>3) удлинения верхнего зубного ряда</li> <li>4) раскрытия срединного небного шва</li> </ol>
	СРЕДНЯЯ ТРЕТЬ ЛИЦА У БОЛЬНЫХ С ВЕРХНЕЙ МИКРОГНАТИЕЙ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) деформирована</li> <li>2) уменьшена</li> <li>3) увеличена</li> <li>4) не изменена</li> </ol>

	<p>ЛИЦЕВАЯ МАСКА ДИЛЯРА ПОЗВОЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стимулировать рост нижней челюсти</li> <li>2) сдерживать рост верхней челюсти</li> <li>3) перемещать вперед верхний зубной ряд</li> <li>4) сдерживать рост обеих челюсти</li> </ol>
для текущего контроля (ТК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ОПК-12 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)	<p>ЛИЦЕВАЯ ДУГА ПОЗВОЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стимулировать рост нижней челюсти</li> <li>2) перемещать вперед верхний зубной ряд и верхнюю челюсть</li> <li>3) сдерживать рост верхней челюсти</li> <li>4) сдерживать рост обеих челюстей</li> </ol> <p>ГОЛОВНАЯ ШАПОЧКА С ПОДБОРОДОЧНОЙ ПРАЩОЙ ПОЗВОЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сдерживать рост обеих челюстей</li> <li>2) перемещать вперед верхний зубной ряд и верхнюю челюсть</li> <li>3) стимулировать рост нижней челюсти</li> <li>4) сдерживать рост нижней челюсти</li> </ol>
	<p>ТОРК – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поворот зуба по оси</li> <li>2) мезиодистальный наклон зуба</li> <li>3) вестибулооральный наклон зуба</li> <li>4) супраположение</li> </ol>
	<p>К КАКОМУ ВИДУ ОТНОСЯТСЯ БРЕКЕТЫ STB:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) металлические самолигирующие</li> <li>2) керамические</li> <li>3) лингвальные</li> <li>4) сапфировые</li> <li>5) лингвальные самолигирующие</li> </ol>
	<p>К КАКОМУ ВИДУ ОТНОСЯТСЯ БРЕКЕТЫ DAMON 3 MX:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) металлические самолигирующие</li> <li>2) керамические</li> <li>3) лингвальные</li> <li>4) сапфировые</li> <li>5) верно все перечисленное</li> </ol>



	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ЭЛАЙНЕРАМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обострение заболеваний пародонта;</li> <li>2) Скелетные аномалии зубочелюстной системы;</li> <li>3) Наличие твердых зубных отложений;</li> <li>4) все перечисленное</li> </ol>
	<p>В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ МИКРОИМПЛАНТОВ ДОСТИГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) максимальное удержание опорных зубов с одновременным контролем над корпусным передвижением перемещаемых зубов</li> <li>2) сокращение длительности лечения за счет возможности одновременного удержания и выравнивания опорных зубов</li> <li>3) снижение хронического травмирующего действия на слизистую оболочку рта за счет "компактности" конструкции</li> <li>4) расширение возможностей ортодонтического лечения пациентов с врожденной или приобретенной адентией опорных зубов</li> <li>5) верно все перечисленное</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК) ОПК-2 (ТФ А/06.7), ОПК-12 (ТФ А/06.7), ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7)</p>	<p>ПО НАЗНАЧЕНИЮ АППАРАТ АНДРЕЗЕНА-ГОЙПЛЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ретенционный</li> <li>2) профилактический</li> <li>3) лечебный</li> <li>4) комбинированный</li> </ol> <p>ГУБНОЙ БАМПЕР НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дистального смещения первых нижних моляров</li> <li>2) мезиального смещения нижнего зубного ряда</li> <li>3) удлинения переднего отрезка верхнего зубного</li> </ol>

	<p>ряда</p> <p>4) удлинения переднего нижнего зубного ряда</p>
	<p>ГУБНОЙ БАМПЕР ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ</p> <p>1) мезиального смещения первых моляров</p> <p>2) удлинения зубных рядов</p> <p>3) уплощения переднего отрезка верхнего зубного ряда</p> <p>4) сужения зубных рядов</p>
	<p>КАКИЕ БРЕКЕТ-СИСТЕМЫ ОТНОСЯТСЯ К САМОЛИГИРУЮЩИМ</p> <p>1) Damon</p> <p>2) Incognito</p> <p>3) Clarity SL</p> <p>4) верно все перечисленное</p> <p>5) верно 1), 3)</p>
	<p>НЕОБХОДИМЫЙ РЕЖИМ НОШЕНИЯ КАП:</p> <p>1) 24 часа в сутки</p> <p>2) не менее 22 часов в сутки</p> <p>3) ночью и 1 час днем</p>
	<p>ПРОВОЛОЧНАЯ ДУГА ПРИ ЛИНГВАЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ:</p> <p>1) должна иметь 4 изгиба 1го порядка</p> <p>2) должна быть прямой</p> <p>3) должна иметь 1 изгиб второго порядка</p> <p>4) верно все перечисленное</p> <p>5) верно 1 и 2</p>
	<p>ПРЕИМУЩЕСТВО ЛИНГВАЛЬНЫХ БРЕКЕТОВ :</p> <p>1) устанавливаются на внутренней (лингвальной) поверхности зубов и абсолютно не заметны при улыбке и разговоре</p> <p>2) сокращают сроки лечения</p> <p>3) не требуют установки ретенционного аппарата</p>

	4) не вызывают дисфункцию ВНС 5) верно все перечисленное
--	---

## **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.5.1. Основная литература**

1). Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

### **3.5.2. Дополнительная литература**

1). Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Электрон. текстовые дан.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>

2). Функциональные методы исследования в ортодонтии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Фед. аг-ва по здравоохранению и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib500.pdf>.

3). Этиология и профилактика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин [и др.] ; ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т Фед. аг-ва по здравоохранению и соц. развитию". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib494.pdf>

## **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, рентгенологические снимки, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитонфон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам модуля. Доска.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, учебные дискуссии, ситуационный анализ клинических случаев, интерактивные формы обучения детей гигиене полости рта, стоматологическому просвещению среди детей, родителей.

**3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:**

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Стоматология терапевтическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	Стоматология хирургическая		+				+	+		+	
3	Стоматология детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Стоматология ортопедическая		+		+	+	+	+	+	+	

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

При реализации учебной программы по модулю «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» обучение складывается из контактной работы (72ч.) и самостоятельной работы (36ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по демонстрации и приёму пациентов, работу с фантомами, решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания, разбор клинических больных. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах должен составлять не менее 10% контактной работы.

Изучение методов лечения зубочелюстных аномалий необходимо сопровождать демонстрацией ортодонтических аппаратов на моделях челюстей, рентгенологических снимков, фотографиями до начала и после окончания ортодонтического лечения. Для изучения методов ортодонтического лечения и профилактики зубочелюстных аномалий, ретенции результатов лечения рекомендуется применять демонстрационные компьютерные программы, ортодонтические аппараты, демонстрацию пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует

формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
**КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С**  
**КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

**Выписка**

из протокола №8 от 13.03.2021г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение учебно-методического комплекса по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанного сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Учебно-методический комплекс включает: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020 г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,  
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь



Л.Р. Галимова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10**  
**ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 24.06.2021**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА, имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г.Уфа Ганиева Р.А.

Учебно-методические материалы дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председатель ЦМК  
проф., д.м.н.

Герасимова Л.П.

Секретарь  
доц., к.м.н.

Гумерова М.И.



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 14**  
**ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
**От 30.06.2021г.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС

проф., д.м.н.



Кабирова М.Ф.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - Стоматология.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

профессор кафедры детской, профилактической стоматологии и ортодонтии Института стоматологии им. Е.В. Боровского ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор

*А.А. Мамедов*

Ад. А. Мамедов

ПОДПИСЬ ЗА  
Начальник отдела  
-14-12-20-11



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»  
Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып-я требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.



*R. A. Ganieva*

Р.А. Ганиева

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	108	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

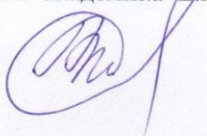
#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ 2021

МП



М.А. Данилова

