

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:28:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6bb2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

/ В.Н.Павлов/

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность, код) Стоматология 31.05.03
Форма обучения очная
Срок освоения ООП 5 лет

Курс I
Контактная работа – 96 ч.
Практические занятия – 96 ч.

Семестр I, 2
Зачет - I, II семестр

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 48 ч.

Всего 144 ч. (4 зачётные единицы)

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №984 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённый Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры от «26» мая 2021 г., протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка ММ А.А. Миннигалеева

3) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от «30» июня 2021г., протокол № 13

Председатель

Ученого совета факультета

К

М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Доцент

Гордеева

О.Н. Гордеева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета Минпобрнауки России, д.ф.н., профессор И.И. Пешкова

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Х.Х. Галимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количества часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля)	13
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.11. Образовательные технологии	23
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	24
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	27
7. РЕЦЕНЗИИ	30
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.03 Стоматология, с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- развитие информационной культуры;

- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел - это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методам работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах. Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание спецтекстов, а также позволяющий грамматически грамотно оформлять свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный

язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со специальной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (по индивидуальному плану) и направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Иноязычная компетенция как основа профессионального иноязычного общения включает:

- **языковую и речевую компетенции**, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- **коммуникативную компетенцию**, позволяющую участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке;
- **социокультурную компетенцию**, обеспечивающую эффективное участие в общении с представителями других культур.

При этом **задачами** дисциплины являются

- ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

- приобретение обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;

- обучение обучающихся чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);

- формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка);

- обучение обучающихся основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 (базовая часть) специальности 31.05.03 Стоматология. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первого года обучения (1-2 семестры).

Профессионально ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях Квалификационной характеристики специалиста, а также Интегрированной системы целей изучения дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен
Знать: Основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

Уметь: Читать специальные тексты;

Владеть: Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами.

Сформировать компетенции: УК-4, УК-5.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

К входным знаниям и умениям обучающихся предъявляются следующие требования:

1.Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

2.Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала.

3. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

4. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

латинском языках для решения задач профессиональной деятельности.

5. Готовность к анализу и публичному представлению информации в области профилактической медицины.

6. Способность к участию в проведении научных исследований.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего врача, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

научно-исследовательская

организационно-управленческая

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции и с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции и с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК – 4 Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранно	ИУК 4.1: Основы устной и письменной коммуникации на русских и иностранных языках, Функциональные стили родного языка, требования к деловой документации, современные средства информационно-коммуникационных	-	Обучающийся должен: - <u>знать</u> основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологиче	Тестовые задания, контрольные работы

	м языке, для академического и профессионального взаимодействия	технологий ИУК 4.2: Выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3: Практическим опытом: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках		ских единиц и терминов <u>-владеть</u> основными видами чтения; - <u>уметь</u> анализировать и аннотировать научную литературу	
2	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразные культуры в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3: практическим опытом: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,	-	Обучающийся должен: - обладать корректным произношением. - <u>уметь</u> составлять письменные и устные сообщения. - <u>уметь</u> вести беседы на иностранном языке	Собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа

		конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	96	48	48	
Практические занятия (ПЗ),	96	48	48	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	48	24	24	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	48	24	24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	10	5	5	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	1	1	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	48	48
	ЗЕТ	4		

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п №	№ компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-------	----------------	---	---

1	УК-4	ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	<p>Тема 1: Фонетика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила чтения гласных, согласных, сочетаний согласных и гласных 2. Правила ударения в словах 3. Понятие интонации 4. Основные правила в морфологии 5. Основные компоненты предложения
2	УК- 4	ОСНОВЫ ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	<p>Тема 1: АНАТОМИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
	УК- 4	ОСНОВЫ ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	<p>Тема 2: ПАТОЛОГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
	УК- 4	ОСНОВЫ ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	<p>Тема 3: ПРОФИЛАКТИКА В СТОМАТОЛОГИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксис 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению;

			5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
3	УК- 5	МЕДИЦИНСКОЕ (стоматологическое) ОБРАЗОВАНИЕ: обучение основам устного профессионального общения	<p>Тема 1. МЕДИЦИНСКОЕ (СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ</p> <p>1. грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.);</p> <p>2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).</p>
4	УК-4	ОСНОВЫ ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	<p>Тема 1: ПАТОЛОГИЯ (ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)</p> <p>1. Повторение системы времен глагола (активный и пассивный залого)</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение изучающему чтению</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p> <p>Тема 2: ПАТОЛОГИЯ (ПРОТЕЗИРОВАНИЕ. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)</p> <p>1. Синтаксис</p> <p>2. Лексика по теме;</p> <p>3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи);</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению;</p> <p>5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.</p>

5	УК-5	ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ: обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ 1. грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
---	------	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.		ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			18	9	27	Тестовые задания
2.		ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы Тема 1: Анатомия Тема 2: Патология Тема 3: Профилактика в стоматологии			45	22,5	67,5	Тестовые задания, беседа по темам
3.		СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: обучение основам устного профессионального общения Тема 1: Стоматологическое образование в России			3	1,5	4,5	Тестовые задания, беседа по темам
4.		ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы Тема 1: Хирургическая стоматология Тема 2: Протезирование (ортопедическая стоматология)			21	10,5	31,5	Тестовые задания, беседа по темам

5.		ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ			9	4,5	13,5	Тестовые задания, беседа по темам
		ИТОГО:			96	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	1. Our Classroom. About Myself. 2. My Family. 3. My Day	6 6 6	
2.	4. Structure of the Teeth. 5. First and second Dentition. 6. Anatomy of Individual Teeth. 7. The Jaws.	6 6 3 3	
3.	8. Causes of Caries. 9. Prevention and Treatment of Caries 10. Filling. 11. Fillings	3 3 3 3	
4.	12. Oral Hygiene and Prevention of Dental Disease. 13. Toothbrushing. 14. Preventive Dentistry. 15. Public Health Measures. 16. Diet Fluoridation.		3 3 3 3 3
5.	17. Bashkir State Medical University.		3
6.	18. Endodontics 19. Pulpotomy and Apicectomy 20. Periodontal disease 22. Scaling and gingivectomy. 23. Oral Surgery.		3 3 3 3 3
7.	24. Effects of loss of teeth. Impression Materials. 25. Alginate. Impression paste.		3 3
8.	25. Dental aid. Dental services in Russia 26. Preventive dentistry in the system of dental services At the stomatological polyclinic 27. The organization of dental services in the United Kingdom		3 3 3
	ИТОГО	48	48

3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Раздел 1: Вводно-коррективный грамматический курс Тема 1 :Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have Тема 2: Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения Тема 3: Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Артикли Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов	1.Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос) 2.Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля- тестирование) 3.Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных:au, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос) 4.Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля - тестирование)	9
2.	1	Раздел 2:Основы общей медицины. Тема1 Анатомия Тема 1: Структура зубов Тема 2: Первое и второе прорезывание Тема 3: Анатомия отдельных зубов Тема 4: Челюсти	1.Описать структуру зуба, используя рис.1, стр.116(форма контроля – устная) 2.Составить предложения, используя вопросительные предложения по теме (30) (форма контроля – тестирование) 3.Описать первое и второе прорезывание зубов, используя рис.2, стр.126 (форма контроля – устная) 4.Подготовить сообщение на тему: «Анатомия отдельных зубов» (форма контроля – устная) 5.Описать ротовую полость, нижнюю и верхнюю челюсть, используя рис.1,2,стр.127 (форма контроля – устная) 6.Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)	9
3.	1	Раздел 2:Основы общей медицины. Тема 2 Патология Тема 1: Причины кариеса Тема 2: Профилактика и лечение кариеса Тема 3: Пломбирование Тема 4: Виды пломб	1.Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование) 2.Подготовить сообщение на тему: «Профилактика и лечение кариеса» (форма контроля – устная) 3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная) 4.Написать реферат на тему: «Виды пломбировочных материалов» (форма контроля – устная)	6

			<p>5. Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>6. Описать методику пломбирования зуба, используя текст на стр. 184 (форма контроля – устная)</p> <p>7. Подготовиться к тестированию по инфинитиву (форма контроля – тестирование)</p>	
4.	2	<p>Раздел 2: Основы общей медицины. Тема 3 Патология Тема 1: Гигиена ротовой полости Тема 2: Чистка зубов Тема 3: Профилактика в стоматологии Тема 4: Меры здравоохранения в стоматологии. Тема 5 Диета. Фторирование</p>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Профилактика стоматологических заболеваний» (форма контроля – устная)</p> <p>2. Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога (стр. 265) (форма контроля – устная)</p> <p>3. Написать реферат на тему: «Диета и профилактика стоматологических заболеваний» (форма контроля – устная)</p> <p>4. Подготовиться к тестированию по герундию и причастиям (форма контроля – тестирование)</p>	7,5
5.	2	<p>Раздел 3: Медицинское образование в России</p> <p>Тема 1: Башкирский государственный медицинский университет</p>	<p>1. Рассказать о системе высшего стоматологического образования в нашей стране, используя упр. 10, стр. 172 (форма контроля – устная)</p> <p>2. Составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками (форма контроля – устная)</p> <p>3. Составить рассказ об университете, факультете и группе.</p>	1,5
6.	2	<p>Раздел 4: Основы общей медицины. Тема 1 Хирургическая стоматология Тема 1: Эндодонтия Тема 2: Пульпотомия и апексектомия Тема 3: Болезни периодонта Тема 4: Удаление зубного камня и гингивектомия Тема 5: Хирургическая стоматология</p>	<p>1. Подготовить сообщение на тему «Эндодонтия», стр. 203</p> <p>2. Перевести текст на странице 207 «Пульпотомия и апексектомия», проанализировав употребление глагольных форм.</p> <p>3. Написать реферат по теме: «Болезни периодонта»</p> <p>4. Составить краткий план рассказа по тексту «Удаление зубного камня и гингивектомия»</p>	7,5
7.	2	<p>Раздел 4: Основы общей медицины. Тема 2 Протезирование (ортопедическая стоматология) Тема 1: Влияние отсутствия зубов Оттисковые материалы Тема 2 Альгинатная масса. Оттисковая паста</p>	<p>1. Повторить материал по причастиям, выполнив упражнения 4, 5, 6 на стр. 154.</p> <p>2. Составить предложения по теме, используя причастия (20)</p> <p>3. Подготовить сообщения по теме «Влияние отсутствия зубов»</p> <p>4. Составить схему рассказа по темам «Оттисковые материалы», «Альгинатная масса. Оттисковая паста»</p>	3

8.	2	Раздел 5: Организация стоматологического обслуживания в России и за рубежом Тема 1: Стоматологическая помощь. Организация стоматологического обслуживания в России. Тема 2: Профилактическая стоматология в системе здравоохранения. В стоматологической клинике. Тема 3: Организация стоматологического обслуживания в Великобритании.	1.Подготовить сообщения об оказании стоматологической помощи в России. 2.Написать сравнительный анализ стоматологического обслуживания в России и за рубежом. 3. Подготовить доклады о профилактических мерах в стоматологии. 4. Составить типичные вопросы стоматолога в клинике при обслуживании пациента. 5. Составить план текста в виде ключевых вопросов по теме «Организация стоматологического обслуживания в Великобритании».	4,5
9.	ИТОГО			48

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Рефераты, курсовые работы, контрольные вопросы учебным планом не предусмотрены.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ сем.	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	1	Входной контроль	Вводно-коррективный курс	Мини-тест	100	10
2.		Текущий контроль	Тема 1:Анатомия	Мини-тест	15-20	10
3.	1	Текущий контроль	Тема 2: Патология	Мини-тест	800-900 п.зн.	15
4.	2	Текущий контроль	Тема 3: Профилактика в стоматологии	Тренировочный перевод	5-10	15
5.	2	Текущий контроль	Тема 1: Медицинское (стоматологическое) образование в России и за рубежом	Фронтальный опрос	5-12	15

6.	2	Текущий контроль	Тема 1: Хирургическая стоматология	Фронтальный опрос	3-5	15
7.	2	Текущий контроль	Тема 2: Протезирование. Ортопедическая стоматология	Фронтальный опрос	5-12	15
8.	2	Текущий контроль	Тема 1: Организация стоматологического обслуживания в России и за рубежом	Фронтальный опрос	3-5	15
9.	1	Промежуточный контроль	Экзамен	1. Тестовые задания	500	17
				2. Чтение и письменный перевод.	1000 знаков	50
				3. Тестирование для аудиовосприятия текста.	10	30
				4. Собеседование по устным темам	10	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	Диагностическое тестовое задание: <i>Выберите правильный вариант.</i>		
	1) Last week John ... his leg. A. fell and broke B. fell and broken C. fells and breaks D. fallen and broken 2) How's the old man? A. He's sixty-five. B. That's him. C. He's much better. D. Mr. Smith is the old man.		
	Собеседование по содержанию текста:		
	<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>
	In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes	1. What does a medical student study in pathology classes? 2. What does a medical student study in	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.

	of infection diseases will be made clear to him.	bacteriology classes?	
Для текущего контроля (ТК)	<p>Устное сообщение о себе: 1. My name is..... 2. I am from..... 3. I study at.... 4. My hobby is...</p> <p>Тестовые задания для самооценки: 1) <i>Выберите правильный вариант перевода предложений.</i> Вчера моя сестра плохо себя чувствовала. A. My sister feels bad yesterday. B. My sister felt bad yesterday C. My sister feel bad yesterday</p> 2) <i>Завершите предложения, выбрав правильный вариант.</i> Medical students Anatomy classes in the first year. A. have B. has C. are having		
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный <i>Тестовые задания самооценки</i> <i>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный язык</i> дисфункция желчного пузыря malfunction of the gall-bladder мышечная ткань muscular tissue</p> <p>Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный: Он смог получить высшее образование. – He could get higher education. Он собирается работать над докладом. - He is going to work at his report.</p> <p>Лексико-грамматическое тестовое задание: 1. <i>Подберите к английским словосочетаниям соответствующие русские словосочетания.</i> 1. treatment а.обеспечить лечение 2. to provide treatment б.лечение 3. to pay for treatment с.дорогостоящее лечение 4. expensive treatment d.платить за лечение Правильный ответ: 1в; 2а; 3д; 4с.</p> 2. <i>Выберите правильный перевод подчеркнутого глагола.</i> Об этом методе <u>пишут</u> во многих научных журналах. A. is written D. will be written C. has been written		

Письменный перевод учебного текста с иностранного языка на русский.

The vital activities of the cells, tissues, organs and the whole organism are based on metabolism. – Жизненная активность клеток, тканей, органов и всего организма основана на обмене веществ.

Собеседование по прочитанному тексту на иностранном языке

<i>Фрагмент текста</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>
Lead damages the central nervous system. That's the network of nerves, spinal column and brain that is in charge of learning, thinking and feeling. The central nervous system also controls many physical things you do.	1.How does lead influence the central nervous system? 2.What is the structure of CNS?	It affects the system. This system consists of nerves, spinal column and brain..

Тестирование аудивосприятия текста

Listen to the text and mark the statements true (T) or false (F).

ICE CREAM

What do you know about ice cream? Although you may think it a relatively new invention because it's a refrigerated dessert, your supposition would be wrong. It's surprisingly quite an old treat, with early origins reaching back thousands of years. Although this early form of ice cream shared greater similarities to present day shaved ice, possibly with fruit and honey drizzled on top, we can nevertheless consider these early desserts as precursors.

There are many myths surrounding the invention and popularization of the dessert. Some claim that ice cream was first invented by the Chinese, that Marco Polo brought the recipe and idea back from the East, that he and Roman Emperor Nero shared an ice cream cone together. Some claim that an Italian duchess popularized ice cream, introducing it to France upon her marriage. There is even a claim that Charles I of England paid off his chef to secret away the recipe, thereby making ice cream available only to the king and others who dined at his table. Of course, no hard evidence exists for any of these claims. In fact, they are all most likely bunk imagined for advertising gimmicks by ice cream makers and confectioners during the nineteenth and twentieth centuries.

No matter the true origins, ice cream remained a rare treat until modern times. Before the development of refrigeration, there was no way to produce ice without electricity. In addition,

until the advent of faster methods of transport, ice could not be brought from colder to warmer climates during the spring and summer months. Ice might be cut from lakes during the winter months and stored for a period of time, for example, but the supply remained inevitably finite. Ice cream became somewhat more widespread in the mid-nineteenth century with improved transportation methods. In the US, for example, consumption rose from 5 million to 150 million gallons between 1899 and 1919. Yet it wasn't until the mid-twentieth century with the perfection of cheap and reliable, electrical refrigeration that an explosion in consumption, as well as of brands and flavors, occurred.

Today ice cream is of course available in just about every corner of the globe, and is eaten in any season of the year. The US tops the list in consumption, with each person averaging 23 liters per year. New Zealand and Australia follow closely behind. But even smaller countries in remoter areas consume a lot of the dessert. And with the thousands of flavors available, those addicted can sample a new type each and every night for years and years and years. Ice cream is the dessert of the world.

Listen to the text and mark the statements true or false.

1. Ice cream is a relatively new invention.
2. Some claim that ice cream was first invented by the Japanese.
3. Italian duchess (герцогиня) popularized ice cream, introducing it to France upon her marriage.
4. Before the development of refrigeration, there was a way to produce ice without electricity.
5. Until the advent of faster methods of transport, ice could be brought from colder to warmer climates during the spring and summer months.
6. Ice cream became more widespread in the mid-nineteenth century with improved transportation methods.
7. In the US consumption rose from 5 million to 150 million gallons between 1815 and 1919.
8. Today ice cream is available in just about every corner of the globe, and is eaten in any season of the year.
9. The US tops the list in consumption of ice cream.
10. In the US each person consumes 27 liters of ice cream per year.

Беседа по устной теме.

THE STRUCTURE OF THE TEETH

1. What does a tooth consist of?
2. What layers is every tooth composed of?
3. What is enamel? What does it consist of?
4. What is cementum? What part of a tooth does cementum cover?
5. What part of a tooth does dentine occupy?
6. What does the pulp contain? What is responsible for pain when

	<p>a tooth is drilled?</p> <p>7. What is the alveolar process covered with? What is the periodontal membrane?</p> <p>Every tooth consists of crown, a neck and root. The junction of crown and root is called a neck. The end of the root is called the apex. Every tooth is composed of enamel, dentine, cementum and pulp. Enamel is the outer covering of the crown. Enamel is hardest substance in the body. Enamel consists of long solid rods, called enamel prisms, cemented together by the interprismatic substance. Cementum is the outer covering of the root. Cementum meets enamel at the neck of the root. Dentine occupies the interior of the crown and root. Dentine is sensitive to pain. Unlike enamel, dentine and cementum, the pulp is soft tissue. The pulp contains blood vessels and nerves. The pulp occupies the center of the dentine. Vessels and nerves of the pulp enter the root apex through the apical foramen and pass up the root canal into the crown. The space occupied by the pulp is called the pulp chamber. The nerves of the pulp are responsible for pain felt when dentine is drilled or toothache occurs. The tooth is inserted into the jaw by its root. The alveolar process is covered with a soft tissue called gum. A tooth is attached to its socket in the jaw by soft fibrous tissue. It is called the periodontal membrane. This acts as a shock absorber.</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html	Л.Ю. Берзегова	М., ООО «Издательство ГЭОТАР», 2013	1200 доступов	

2.	Английский язык. English in Dentistry: учебник	Л. Ю. Берзегова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой.	2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 357,[1] с.	30	
----	--	--	--	----	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1.	Англо-русский- медицинский словарь [Электронный ресурс] Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417300.html	Марковина И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М., ООО «Издательст во ГЭОТАР», 2010	1200 доступов	
2.	English for Medical Students [Текст] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Уфа, 2017. - 177.[1] с.	О. Н. Гордеева	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Уфа, 2017. - 177.[1] с.	100	
3.	Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - - on- line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html	/ А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская	М. : Гэотар Медиа, 2015	1200 доступов	
4.	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com			
5.	Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru			

6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bas
hgmu.ru">http://library.bas hgmu.ru			
----	--	---	--	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся и читального зала библиотеки.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, DVD проигрыватели.

Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронные формы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также деловых игр (например, проведение студенческой научной конференции).
- Участие в Интернет-олимпиадах.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Латинский язык	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (96 часов), и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных,

естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование общекультурной и общепрофессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, проведение конференций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах 48 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Иностранный язык» преподаётся на первом курсе, предшествующих дисциплин нет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Код дисциплины по УП: Б1.О.04

Год обучения: 1; 1, 2 семестра

Число кредитов/часов: 4 з.е. /144 часа

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)- состоит в приобретении будущими специалистами основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования. При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

- приобретение обучающимися знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;

- обучение чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);

- формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка;

- обучение основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 («Дисциплины (модули)»), одному из компонентов ФГОС ВО 3++. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях Квалификационной характеристики специалиста, а также Интегрированной системы целей изучения дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология.

Содержание краткого вводного курса дисциплины «Иностранный язык» целесообразно представить тремя разделами: Раздел 1. Вводно-коррективный, Раздел 2. Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы, Раздел 3. Медицинское образование в России: обучение основам устного профессионального общения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии,

в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» сентября 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и основных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и основные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология.

И.о. заведующего кафедрой
иностраных языков
с курсом латинского языка



Миннигалеева А.А.

Секретарь



Загреддинова А.А.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от « 31 » июл 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненных доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Гордеевой О.Н.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров

Е.В. Непобина

ВЫПИСКА

из протокола № 14 от «30» 06 2021 года
заседания Учебно-методического Совета
по специальности 31.05.03 Стоматология

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Председатель Учёного и УМС
стоматологического факультета,
д.м.н., доцент



Кабилова М.Ф.

Секретарь УМС,
доцент



Афлаханова Г.Р.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; основные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценки выполнения требований в баллах	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	

ст.вл.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология отвечает требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к использованию.

Директор института филологического образования
и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Дзюмульды»
Министерства просвещения России, к.п.н., доцент

Х.Х. Галимова



Подпись: *Х.Х. Галимова*
 Проверка: Начальник отдела документационного обеспечения
 ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Дзюмульды» *Л.А. Овчарова*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.03 Стоматология	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	-
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	

студе.	
Итого баллов	112

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.03 Стоматология отвечает требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к использованию.

Заведующий кафедрой
иностранных языков естественных факультетов ФРГФ
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Министерства науки и высшего образования РФ,
д.т.н., профессор



Подпись: *Н. П. Пешкова*
 Должность: и.о. секретаря Ученого совета
 Самарского государственного университета
 С.Р. Баймова
 _____ 20__ г.

Handwritten signature

Пешкова Н. П.