

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2021 09:58:15

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71db6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫХ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

09 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (код, специальность) 32.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 6

Семестр В

Контактная работа – 72 часов

Зачет (В сем)

Лекции – 20 часов

Всего 108 часов (3 зачетных единиц)

Практические занятия – 52 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 36 часов

Уфа
2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины Интервенционная кардиология

в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Ученым советом ГБОУ ВО «БГМУ» от « 25 » мая 2021г. Протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины Интервенционная кардиология одобрена на заседании кафедры рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ИДПО от « 01 » июня 2021 г. Протокол № 3-1.

Заведующий кафедрой рентгенэндоваскулярных
диагностики и лечения ИДПО, к.м.н.,  (Николаева И.Е.)
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины Интервенционная кардиология одобрена Ученым Советом лечебного факультета от « 09 » 06 2021 г. Протокол № 8

Председатель:


Ученого совета Лечебного факультета,

д-р мед. наук, профессор  (Фаршатова Е.Р.)

(подпись)

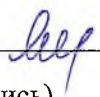
Разработчики:

канд. мед. наук

 (Николаева И.Е.)

(подпись)

канд. мед. наук

 (Яманаева И.Е.)

(подпись)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургии ИДПО ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

Фокин А.А.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент

Нагаев Р.Я.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Интервенционная кардиология» изучается в объеме 108 часов (3 зач. единиц), которые включают 20 часов лекций, 52 часа практических занятий и 36 часов самостоятельных занятий.

Лекции читаются (20 часов в семестре В) по основополагающим разделам и темам дисциплины с использованием мультимедийной демонстрационной техники. Чтение лекций проводится, учитывая современные новейшие данные в медицине, биологии и гистологии. Менее сложные вопросы тем, указанные в плане лекций и практических занятий, разбираются на практических занятиях.

Практические занятия проводятся согласно плану лекций и практических занятий лечебного факультета. Занятия 6-часовые в семестре В. Все учебные комнаты обеспечены ноутбуком для показа презентаций к занятию, набором видео коронарограмм, вентрикулограмм, аортограмм восходящего отдела, имплантации ЭКС.

Задание по подготовке к новому практическому занятию (контрольные вопросы, изучаемая литература: основная и дополнительная) вывешиваются на стенде, а также размещаются в интернете на кафедральном сайте. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах 1,5-2,5 часов, отведенных на ее изучение. Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

На занятиях обучающиеся пользуются необходимым дидактическим материалом, среди которых: ситуационные задачи и методические разработки, подготовленные сотрудниками кафедры. Дидактические материалы постоянно пересматриваются и редактируются.

Учебный процесс на кафедре основывается на разумном сочетании традиционных методов обучения с методами, рассчитанными на максимум самостоятельной работы, контроль исходного уровня знаний дополняется обязательным фронтальным опросом и разбором наиболее сложных вопросов тем. После разбора темы и резюме преподавателя дается объяснение к изучению видеозаписей, решению ситуационных задач.

Определение конечного уровня знаний в конце занятия включает в себя опрос по вопросам к занятию, оценку умения оценивать результаты обследований, устанавливать диагноз, выбирать тактику лечения. Обязательным является решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из внеаудиторной работы и самостоятельной работы на практических занятиях. В связи с увеличением времени, отведенного на самостоятельную работу, этот раздел введен в учебный план и осуществляется его контроль. Самостоятельная работа заключается в следующем: при подготовке к практическим занятиям обучающийся ориентируется на контрольные вопросы, вывешенные для данного занятия на стенде, или в интернете, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. На практических занятиях обучающиеся самостоятельно, после пояснения преподавателя, с помощью методических разработок для практических занятий изучают этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения заболеваний, алгоритмы диагностики, установление диагноза, выбор тактики лечения. Кроме того, выделяется по 30 минут для ознакомления с стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

На кафедре имеются методические разработки для практических занятий для студентов лечебного факультета. На практических занятиях применяются элементы УИРС: решение ситуационных задач, подготовка реферативных докладов. В дни отработок обучающимся выдаются ситуационные задачи для самостоятельной работы. Обучающиеся пользуются методическими разработками, содержащими методические указания и рекомендации для студентов при самостоятельном изучении отдельных тем дисциплины и для подготовки к практическому занятию.

На кафедре используется балльно-рейтинговая система. За занятие выводится средняя

оценка, включающая контроль на входе, опрос по теоретическим вопросам темы и контроль на выходе. В конце проводится зачет. На экзамене обучающийся после подготовки отвечает на вопросы тестирования, решает 1 ситуационную задачу и отвечает на 2 теоретических вопроса.

Оценка складывается из оценок по всем теоретическим вопросам, тест-контроля и ежедневной балльно-рейтинговой оценки.

Дисциплина Интервенционная кардиология изучает основные методы рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Для изучения данной дисциплины необходимы базовые знания предшествующих дисциплин – анатомия, нормальная физиология человека, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика. Дисциплина Интервенционная кардиология формирует следующие компетенции – ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» состоит в формировании у обучающихся представлений о рентгенэндоваскулярных методах диагностики и лечения, совершенствовании врачебного мышления, совершенствовании знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и выборе тактики лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний об истории возникновения и становления рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения как отдельной специальности в здравоохранении;

- приобретение обучающимися знаний об организации оказания медицинской помощи пациентам сердечно-сосудистыми заболеваниями с применением методов рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения в Российской Федерации и Республики Башкортостан;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при стабильной ишемической болезни сердца;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при остром коронарном синдроме;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при клапанных пороках сердца;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при нарушениях ритма сердца;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и

целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения при венозных тромбоэмболических заболеваниях;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специалитета

2.2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по специальности Лечебное дело.

2.2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия.

Знать: строение кровеносной, дыхательной, выделительной, пищеварительной, нервной систем организма;

Владеть: Работой с анатомическим материалом, распознаванием особенностей строения органов и систем организма.

Уметь: Назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности;

Сформировать компетенции: ПК-5.

- нормальная физиология человека.

Знать: Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Владеть: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии в норме.

Уметь: Назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.

Сформировать компетенции: ПК-5.

- фармакология.

Знать: Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Владеть: Навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у взрослого населения и подростков.

Уметь: Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Сформировать компетенции: ПК-8, ПК-10, ПК-11.

- патофизиология, клиническая патофизиология.

Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Владеть: Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Уметь: Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8.

- пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.

Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

Владеть: Интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

Уметь: Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподаваемой дисциплины: медицинская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование (содержание) универсальной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения профессиональной компетенции
Диагностические методы обследования	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с

		медицинского персонала	<p>использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>
--	--	------------------------	---

			ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)
Тактика ведения пациента	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и</p>
--	--	--

			безопасности терапии
Медицинская помощь при неотложных состояниях	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p> <p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара</p>

			<p>крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
Срочная медицинская помощь	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p> <p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p> <p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти</p>

			<p>(остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p> <p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр В
			часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе		72/2,0	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		36/1,0	36
Подготовка к практическим занятиям		33	33
Подготовка к промежуточному контролю		3	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	1.История и организация рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; 2. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца; 3. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме; 4. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца;	1.История и организация рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; 2. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца; 3. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме; 4. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца;

	<p>5. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях;</p> <p>6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях;</p> <p>7. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбозах и тромбоэмболических заболеваниях</p> <p>8. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при кардиомиопатиях</p> <p>9. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца</p> <p>10. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии</p> <p>11. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств</p>	<p>5. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях;</p> <p>6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях;</p> <p>7. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбозах и тромбоэмболических заболеваниях</p> <p>8. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при кардиомиопатиях</p> <p>9. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца</p> <p>10. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии</p> <p>11. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств</p>
--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				СРО под рук.препод	Форма текущего контроля
		Всего	Лекции	Практич. занятия			
1.	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи	
2.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи	

3.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
4.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
5.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
6.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
7.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических заболеваниях	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
8.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при кардиомиопатиях	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
9.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при неклапанных пороках сердца	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
10.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	9	2	4	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
11.	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств	9	0	6	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи

12.	Промежуточная аттестация	9	0	6	3	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
Всего 10 лекций и 12 практ. зан.		108	20	52	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	2
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	2
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	2
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца	2
5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	2
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	2
7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических заболеваниях	2
8	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при кардиомиопатиях	2
9	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при неклапанных пороках сердца	2
10	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	2
	ИТОГО	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	4
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	4
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	4
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца	4

5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	4
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	4
7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических заболеваниях	4
8	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при кардиомиопатиях	4
9	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при неклапанных пороках сердца	4
10	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	4
11	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств	6
12	Промежуточная аттестация	6
	ИТОГО	52

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрено по учебному плану.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	Подготовка к занятиям, выполнение заданий УИР	3
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3

7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических заболеваниях	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
8	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при кардиомиопатиях	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
9	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при неклапанных пороках сердца	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
10	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
11	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств	Подготовка к занятиям, тестирование, решение ситуационных задач, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, выполнение заданий УИР.	3
12	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточному контролю	3
	Итого		36

3.7.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов

Семестр № В. Примерная тематика рефератов:

1. Критерии диагностики ишемической болезни сердца, показания к коронарографии.
2. Чрезкожное коронарное вмешательство при остром коронарном синдроме.
3. Алгоритмы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
4. Двойная и тройная антиагрегантная терапия, продолжительность, показания и противопоказания.
5. Клапанные пороки сердца, показания к оперативному лечению, показания к катетерной имплантации аортального клапана.
6. ЭКГ диагностика бардиаритмий и показания для электрокардиостимуляции.
7. Виды пароксизмальных нарушений ритма сердца.
8. Радиочастотная абляция – виды, показания, противопоказания.
9. Электрокардиостимуляция, режимы, виды электрокардиостимуляторов.
10. Тромбоэмболия легочной артерии – этиология, патогенез, профилактика, лечение.
11. Имплантация кава-фильтра, показания, противопоказания. Виды кава-фильтров, медикаментозное лечение.
12. Виды кардиомиопатий. Имплантация трехкамерного стимулятора при дилатационной кардиомиопатии.
13. Виды кардиомиопатий. Септальная абляция при гипертрофической кардиомиопатии.
14. Дефект межпредсердной перегородки – виды, диагностика. Показания к оперативному лечению.
15. Дефекты межпредсердной перегородки. Имплантация окклюдера. Показания, противопоказания.

16. Методика проведения зондирования правых отделов сердца. Измерение давления заклинивания легочной артерии.
17. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Профилактика. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного наблюдения.

Семестр № В. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Советские и российские врачи-ученые внесшие вклад в развитие рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.
2. Назовите нозологии входящие в понятие острый коронарный синдром, критерии диагностики.
3. Назовите нозологии входящие в понятие стабильная ишемическая болезнь сердца, критерии диагностики.
4. Классификация острого инфаркта миокарда.
5. Показания и противопоказания к коронарографии.
6. Методика выполнения вентрикулографии.
7. Классификация клапанных пороков сердца, критерии диагностики.
8. Показания и противопоказания к эндоваскулярной коррекции аортального порока.
9. Классификация нарушений ритма сердца. Диагностика.
10. Показания к РЧА устьев легочных венесекцию.
11. ТЭЛА, клиника, диагностика.
12. Алгоритм тактики ведения пациента с острой ТЭЛА.
13. Виды электрокардиостимуляции.
14. Осложнения при рентгенэндоваскулярных вмешательствах.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	В	Входной контроль	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование	10	10
2.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи,	10	10

			стабильной ишемической болезни сердца.	просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование		
3.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
4.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при клапанных пороках сердца	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
5.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
6.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
7.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при венозных тромбоэмболических заболеваниях	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
8.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при кардиомиопатиях	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
9.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при неклапанных пороках сердца	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10

				собеседование		
10.	В	Текущий контроль	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
11.	В	Текущий контроль	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, просмотр записей рентгенэндоваскулярных исследований, собеседование	10	10
12.	В	Итоговый контроль	Зачет	Тестирование, ситуационная задача, собеседование	100	3

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1). К НЕСТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. впервые возникшая стенокардия 2. ранняя постинфарктная стенокардия 3. безболевого ишемия 4. прогрессирующая стенокардия <p>2). ВТОРОЙ СЕРДЕЧНЫЙ ТОН ОБРАЗУЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ КОЛЕБАНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. колебаний створок аортального клапана при открытии 2. ретроградного потока крови через аортальный клапан 3. колебаний стенок предсердий 4. колебаний створок аортального клапана при закрытии <p>3) К ДЕЗАГРЕГАНТАМ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аспирин 2. тикагрелор 3. прасугрель 4. аписабан <p>Задача 1. У больной 2 недели назад появились давящие боли за грудиной при нагрузке ходьбе 50 метров. Ваш предположительный диагноз? Ответ: ИБС. Впервые возникшая стенокардия.</p> <p>Задача 2. У ребенка двух лет выслушивается систолодиастолический шум во 2 межреберье справа от грудины. Ваш предположительный диагноз? Ответ: открытый артериальный проток.</p> <p>Задача 3. У мужчины 80 лет кружится голова, пульс 35, на ЭКГ полная АВ блокада. Выберите тактику лечения. Ответ: имплантация ЭКС.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение коронарных артерий. 2. Малый круг кровообращения. 3. ЭКГ диагностика острого инфаркта миокарда с подъемом ST.
для текущего	1) ВЕНТРИКУЛОГРАФИЯ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ СПОСОБНЫЙ

контроля (ТК)	<p>ДАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О (КРОМЕ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фракции выброса левого желудочка 2. наличия аневризмы левого желудочка 3. клапанной функции 4. проходимости коронарных артерий. <p>2) ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К КОРОНАРОГРАФИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст более 90 лет 2. Перенесенное ранее АКШ 3. Непереносимость препаратов йода 4. Острый инфаркт миокарда <p>3) АНЕВРИЗМА — ЭТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наполненная кровью полость, лежащая в тканях вне артерии, но сообщаемая с ней через отверстие в стенке 2. врожденный порок сердца 3. выпячивание стенки артерии (реже вены) вследствие её истончения или растяжения 4. образование дефекта внутренней оболочки стенки аорты с последующим поступлением крови в средний слой, образованием интима-медиа гематомы и продольным расслоением стенки аорты на внутренний и наружный слои <p>Ситуационная задача</p> <p>Больной 63 года, поступил с жалобами на боли в области сердца возникающие при незначительной физической нагрузке (ходьба до 40 метров), купирующиеся приемом нитроглицерина.</p> <p>Длительно страдал ангинозными болями, в последние 3-4 недели отмечает резкое учащение и усиление болей в сердце, снижение уровня физической активности, вызывающей боли.</p> <p>ЭКГ сегмент ST на изолинии.</p> <p>Установите предварительный диагноз. Сформируйте тактику лечения.</p> <p>Ответ: ИБС. ОКС без подъема ST. Коронарография.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите нозологии входящие в понятие стабильная ишемическая болезнь сердца, критерии диагностики. 2. Классификация острого инфаркта миокарда. 3. Показания и противопоказания к коронарографии.
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1.ОТМЕТЬТЕ УСТРОЙСТВО ЗАЩИТЫ ОТ ДИСТАЛЬНОЙ ЭМБОЛИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wallstent 2) Clopidogrel 3) Angioguard 4) Endurant II <p>2.БАЛОННАЯ АНГИОПЛАСТИКА ПОЧЕЧНЫХ АРТЕРИЙ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНА ПРИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) атеросклерозе 2) неспецифическом аортоартериите 3) фибромускулярной дисплазии <p>3.В ДЕНЬ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИИ ПОЧЕЧНЫХ АРТЕРИЙ НЕОБХОДИМО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отмена антигипертензивных препаратов 2) контроль СКФ и креатинина 3) введение протамина 4) введение промедола <p>Ситуационная задача</p>

	<p>Больная, 72 лет, обратилась с жалобами на боли в области сердца жгущего характера при ходьбе до 40 метров, подъеме на крыльцо деревенского дома, проходящие после отдыха или приема нитроглицерина.</p> <p>Из анамнеза: ангинозные боли беспокоят в течении 3х лет, постепенно прогрессируют. Принимает регулярно аспирин 100 мг вечером, небиволол 5 мг утром, амлодипин 5 мг вечером.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы физиологической окраски. Дыхание жесткое, хрипов нет. ЧД 18 в мин. Сердечные тоны ритмичные. Шумов нет. 1 тон на верхушке ослаблен. АД 140/98 мм рт. ст. Пульс 63 уд/мин. Температура тела 36.5°C. Живот мягкий безболезненный, печень не увеличена. Мочейспускание безболезненно, никтурия. Стул накануне оформленный, без патологических примесей.</p> <p>Лабораторно – инструментальные исследования:</p> <p>Общий анализ крови: гемоглобин 128 г/л, эритроциты $4,2 \times 10^{12}/л$, лейкоциты $8,1 \times 10^9/л$, тромбоциты $198 \times 10^9/л$, СОЭ 12 мм/ч.</p> <p>Общий анализ мочи: цвет светло-желтый, удельный вес 1028, белок - нет, глюкоза - нет, лейкоциты 3-4 в п/з, эритроциты — нет, глюкоза - нет.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок 78 г/л, глюкоза 6,0 ммоль/л, общий билирубин 12,0 мкмоль/л, креатинин 112 мкмоль/л.</p> <p>На КАГ стеноз ПМЖА в дистальном сегменте 75%, стеноз ПКА в проксимальном сегменте 75%</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте диагноз. 2. Сформируйте тактику ведения пациента. 3. Назначьте медикаментозную терапию <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. ИБС. Стенокардия напряжения ФК 3. 2. Стентирование ПМЖА, ПКА. 3. Аторвастатин 40 мг, клопидогрель 75 мг, ацетилсалициловая кислота 75 мг, бисопролол 5 мг.
	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефекты межпредсердной перегородки. Имплантация окклюдера. Показания, противопоказания. 2. Методика проведения зондирования правых отделов сердца. Измерение давления заклинивания легочной артерии. 3. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Профилактика. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного наблюдения.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотек е	На кафед ре

1	2	3	4	5	6
1	Внутренние болезни: [Электронный ресурс]: 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан.	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	900	1
2	Внутренние болезни [Текст]: учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ - 6-е изд., перераб. и доп	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3	Внутренние болезни: [Электронный ресурс]: 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов	М. : Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html	900	1
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	900	1
5	Руководство по рентгенэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов	Под редакцией Л.А. Бокерия, Б.Г. Алеяна.	М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008	2	1
6	Коронарная ангиография, вентрикулография, шунтография. В иллюстрациях и схемах.	Е.В. Меркулов, В.М. Миронов, А.Н. Самко	М.: Медиа-Медика, 2011.-100 с. : ил.	2	1

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Диагностика и лечение заболеваний сердца	Г.П. Арутюнов, Ю. Н. Беленкова,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	-

	и сосудов : [учебное пособие]	Р. Г. Оганова			
3	Кардиология. Национальное руководство: краткое издание	Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2	1
4	Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие	А. Н. Кузнецов [и др.]	Н. Новгород : Нижегород. Гос. мед.акад., 2013.	1	-
5	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс : атлас + ЭКГ линейка	В. А. Люсов	Гэотар Медиа, 2009. http://www. studmedlib.ru/ book/ISBN9785970412640. html	500	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- Учебные комнаты
- Компьютеры с предустановленным программным обеспечением
- Мультимедийные проекторы
- Электронные образовательные ресурсы (тест-контроли, презентации к лекциям, обучающие программы)
- Учебные стенды
- Плакаты, таблицы
- Доски
- Набор видео коронарографий
- Набор видео ангиографий

3.11. Образовательные технологии

Практические занятия

- Визуализированные задания
- Интерактивное тестирование
- Задания в тестовой форме
- Ситуационные задачи с практической направленностью
- Встречи с преподавателями и учеными других вузов

Самостоятельная работа

- Работа обучающихся с литературой.
- Репетиционное тестирование на сайте кафедры.
- Поиск учебной и научной информации.
- Подготовка рефератов.
- Подготовка выступлений с использованием мультимедийных презентаций.
- Выполнение научно-исследовательской работы. Анализ результатов собственных исследований. Подготовка публикаций, докладов и выступления на конференциях. Защита реферата, отчета результатов выполненной исследовательской работы.

Педагогические технологии оценивания учебных достижений

- Балльно-рейтинговая система оценивания знаний, умений, навыков студентов.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины , необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 ч), включающих лекционный курс (20 час.) и практические занятия (52 час.), и самостоятельной работы (36 ч). Основное рабочее время выделяется на практическую работу по интервенционной кардиологии. При изучении учебной дисциплины используются методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся к практическим занятиям, методические указания для обучающихся по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ внутри курса «Интервенционная кардиология» целесообразно выделить 5 тем: 1. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца. 2. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме. 3. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях. 4. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при тахиаритмиях. 5. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при неклапанных пороках сердца. При этом разделы и темы в разделах построены таким образом, чтобы обеспечивалась непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на информационной платформе, созданной при изучении предыдущей темы. На каждую тему отводится определенное количество часов, поделенных на лекционные, практические и итоговые занятия.

Методически практическое занятие состоит из трех взаимосвязанных структурных единиц: общения со студентом, контроля уровня знаний и самостоятельной работы студента.

В процессе общения с обучающимся преподаватель проверяет базовые знания обучаемых – опрос, и с использованием дополнительных средств обучения (фильмы, компьютерные презентации, пособия и т.д.), дает им дополнительную информацию. На практическом занятии разбираются рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при изучаемой нозологии. Далее следует самостоятельная работа обучающихся, которая включает решение тематических ситуационных задач, тестовых заданий, подготовку к защите истории болезни, клинический осмотр пациента, ознакомление и интерпретацию результатов его обследования, определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению, обоснование медикаментозной терапии, оценку клинического исхода его лечения, изучение руководствуясь методическими указаниями для обучающегося основной и дополнительной литературы по теме занятий. и др. Затем проводится текущий контроль усвояемости знаний. Он состоит из контроля знания диагностики, установления диагноза, выбора тактики лечения, показаний и противопоказаний к рентгенэндоваскулярным методам диагностики и лечения.

Написание истории болезни способствует формированию практических навыков нахождения комплаэнса с пациентом, сбора и анализа клинических данных, интерпретации результатов инструментальных исследований, обоснованного применения медикаментозной терапии и инвазивных методов диагностики и лечения. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

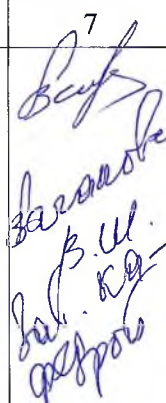
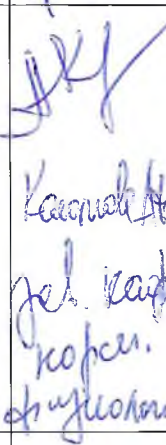
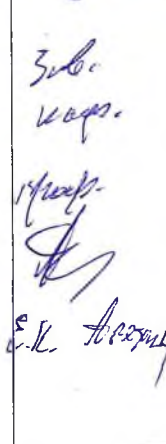
Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка докладов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.


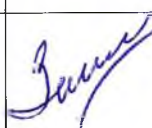
Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Особое внимание в современных условиях рекомендуется уделять выработке умений пользоваться учебной, научной литературой, навыков владения базовыми технологиями преобразования информации, сетью Интернет.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины
«Интервенционная кардиология»
с предшествующими дисциплинами**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра анатомии	Анатомия человека	Строение пищеварительной, дыхательной, выделительной, кровеносной, лимфатической, нервной систем организма	Назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности	Работой с анатомическим материалом, распознаванием особенностей строения органов и систем организма	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-21	
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах	Назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей.	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии в норме	ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-21	
Кафедра фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использования для терапевтического лечения	Навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у взрослого	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-21	

		лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств	пациентов различного возраста; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	населения и подростков		
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-21	 Ирина Е. Д.
Кафедра пропедевтики	Пропедевтика внутренних	Современные методы клинической, лабораторной	Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и	Интерпретировать данные проведенного клинического	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-5,	

ки внутре нных болез- ней	болезней, лучевая диагнос- тика	и инструмен- тальной диагностики больных терапевтичес- кого профиля	жизни, провес- ти объективное исследование больного (осмотр, перкуссия, пальпацию, аускультацию), назначить дополнитель- ное обследо- вание	исследования пациента, выставить предваритель- ный и оконча- тельный диаг- ноз	ПК-6	
---------------------------------------	--	--	--	--	------	--

ВЫПИСКА

из протокола № 3-1 от 01.06.2021 г. заседания кафедры рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ИДПО БГМУ

Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: и.о. зав. кафедрой рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ИДПО БГМУ, к.м.н. Николаева И.Е., доцент, к.м.н. Хафизов Т.Н., ассистент Соколов С.В., ассистент Аминов Т.З., ассистент Хафизов Р.Р., ассистент, к.м.н. Яманаева И.Е.

СЛУШАЛИ: Представление рабочей программы учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» по специальности «31.05.01 Лечебное дело» (ФГОС ВО 3++, 2021).

ВЫСТУПИЛИ:

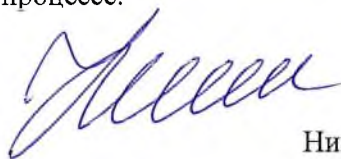
К.м.н. Яманаева И.Е. представила рабочую программу учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» по специальности «31.05.01 Лечебное дело» (ФГОС ВО 3 ++, 2021).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» 25.05.2021., протокол № 6
3. Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалиста в БГМУ и квалификационная характеристика выпускника.

ПОСТАНОВИЛИ: Рабочую программу учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» по специальности «31.05.01 Лечебное дело» для студентов 6 курса лечебного факультета можно рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель: И.о. зав. кафедрой
рентгенэндоваскулярных диагностики
и лечения ИДПО БГМУ, к.м.н.



Николаева И.Е.

Секретарь ассистент



Яманаева И.Е.

ВЫПИСКА

Из протокола № 8 заседания Учебно-методического совета специальности

Лечебное дело от «09» 06 2021 г.

СЛУШАЛИ:

На заседании УМС рассмотрена рабочая программа по дисциплине «Интервенционная кардиология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС ВО 3 ++, 2021).

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО 3++ «Башкирский государственный медицинский университет» 25.05.2021. протокол № 6.
3. Основная образовательная программа (ООП) по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 3-1 от 01.06.2021 г.).

Представлена выписка из протокола ЦМК. Имеются положительные рецензии заведующего кафедрой хирургии ИДПО ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессора Фокина А.А. и заведующего кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцента Нагаева Р.Я.

РЕШИЛИ: Рабочую программу по дисциплине «Интервенционная кардиология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (ФГОС ВО 3++, 2021) обучения можно рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело

д.м.н., профессор



Фаршатова Е.Р.

Выписка

Из протокола № 6 заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин от «28» нояб 2021 года.

Утверждения рабочих программ учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

На основании предоставленных материалов рабочих программ учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, рецензиями к ним и обсуждения постановили:

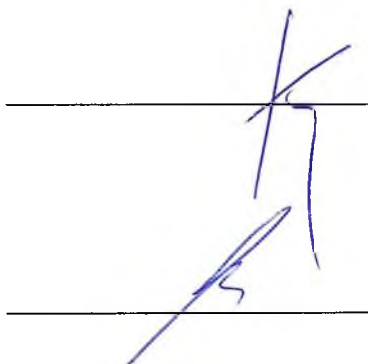
Рабочие программы учебной дисциплины «Интервенционная кардиология» по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, соответствуют «Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования»

Председатель ЦМК хирургических дисциплин

д.м.н., профессор

Секретарь ЦМК хирургических дисциплин

д.м.н., профессор



О.В. Галимов

П.Г. Корнилаев