



При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

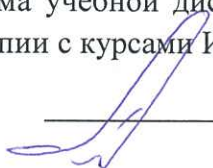
1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.Ф. Тимербулатов



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности *Клиническая психология* от «20» апреля 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

специальности *Клиническая психология* \_\_\_\_\_ / М.Ф. Кабирова



Д.м.н., профессор кафедры  
психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Р.Р.Ахмадеев

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3.	Содержание рабочей программы
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
3.6.	Лабораторный практикум
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование психологических факторов расстройств аффективного спектра» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка специалистов здравоохранения к выполнению амбулаторного и стационарного вида профессиональной деятельности; совершенствование профессиональных компетенций клинических психологов по актуальным вопросам девиантного поведения и патологии личности, клиники и лечения, принципов их коррекции.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК - 5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;	Знать теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования
	ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;	Уметь применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;
	ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов	Владеть навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5.

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ПК - 5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;	ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;  ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов; ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов	01.002 В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации 01.002 В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной 03.008 А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения	Уметь определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	Проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки - тесты, контрольные задания.

			(клиентам) 03.008 А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)		
--	--	--	---	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 9
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Подготовка к занятию (ПЗ)	18	18
Конспектирование текста	18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18	18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-5	Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании.	Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании.
2	ПК-5	Фундаментальные концепции аффективных расстройств.	Фундаментальные концепции аффективных расстройств. Основные классические и современные представления об аффективных расстройствах, их психопатологии.

3	ПК-5	Теоретические модели и методы в психологии аффективных расстройств.	Теоретические модели и методы, разработанные в психологии аффективных расстройств. Патопсихологическая феноменология, закономерности и структурные особенности нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных нервно-психическими расстройствами.
4	ПК-5	Современные технологии психодиагностики аффективных расстройств	Современные технологии психодиагностики аффективных расстройств. Анализ проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности человека с аффективными расстройствами.
5	ПК-5	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств.	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств. Основные направления классических и современных теорий психологического консультирования. Психологическое консультирование с учетом специфики аффективных расстройств. Коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека с аффективными расстройствами.
6	ПК-5	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств.	Прикладные программы курации лиц с аффективными расстройствами на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов. Основы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции лиц с аффективными расстройствами.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании.	2	-	4	12	18	Конспекты, рефераты, сообщения.
2.	9	Фундаментальные концепции аффективных расстройств.	2	-	4	12	18	Конспекты, рефераты, сообщения.
3.	9	Теоретические модели и методы в психологии аффективных расстройств.	2	-	4	12	18	Конспекты, рефераты, сообщения.
4.	9	Современные технологии психодиагностики аффективных расстройств	2	-	4	12	18	Конспекты, рефераты, сообщения.

5.	9	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств.	4	-	8	24	36	Конспекты, рефераты, сообщения.
<b>ИТОГО:</b>			12	-	24	72	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр - 9 часы
1	2	3
1.	Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании.	2
2.	Фундаментальные концепции аффективных расстройств.	2
3.	Теоретические модели и методы в психологии аффективных расстройств.	2
4.	Современные технологии психодиагностики аффективных расстройств	2
5.	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств.	4
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр – 9 часы
1	2	3
1	Организационные, правовые и этические принципы работы психолога в консультировании.	4
2	Фундаментальные концепции аффективных расстройств.	4
3	Теоретические модели и методы в психологии аффективных расстройств.	4
4	Современные технологии психодиагностики аффективных расстройств	4
5	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств.	8
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств. Основы	ПЗ Конспектирование	24



		индивидуальной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции лиц с аффективными расстройствами.	текста ПТК ППК	
2.	9	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств. Основы групповой психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции лиц с аффективными расстройствами.	ПЗ Конспектирование текста ПТК ППК	24
3.	9	Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств. Основы семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции лиц с аффективными расстройствами.	ПЗ Конспектирование текста ПТК ППК	24
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 9.

1. Организационные, правовые и этические принципы работы клинического психолога.

2. Фундаментальные концепции аффективных расстройств. Основные классические и современные представления об аффективных расстройствах, их психопатологии.

3. Теоретические модели и методы, разработанные в психологии аффективных расстройств.

4. Патопсихологическая феноменология, закономерности и структурные особенности нарушений познавательных процессов, свойств и состояний, вызванных аффективными расстройствами.

5. Современные технологии психодиагностики аффективных расстройств.

6. Анализ проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности человека с аффективными расстройствами.

7. Современные технологии психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств.

8. Основные направления классических и современных теорий психологического консультирования.

9. Психологическое консультирование с учетом специфики аффективных расстройств.

10. Коррекционные программы оптимизации психической деятельности человека с аффективными расстройствами.

11. Реабилитационные программы оптимизации психической деятельности человека с аффективными расстройствами.

12. Обучающие программы оптимизации психической деятельности человека с аффективными расстройствами.

13. Прикладные программы курации лиц с аффективными расстройствами на основе психодинамического подхода.

14. Прикладные программы курации лиц с аффективными расстройствами на основе гуманистического подхода.

15. Прикладные программы курации лиц с аффективными расстройствами на основе когнитивно-бихевиорального подхода.

16. Прикладные программы курации лиц с аффективными расстройствами на основе системно-семейного подхода.

17. Основы индивидуальной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции лиц с аффективными расстройствами.

18. Основы групповой психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции лиц с аффективными расстройствами.

19. Основы семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции лиц с аффективными расстройствами.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ПК-5 способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;	Знать теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.

			В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;	Уметь применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;		
ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов	Владеть навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1 Знает теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;	Знать теорию, методологию, современные технологии и методы консультирования их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	<i>Тестовые задания</i> Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются: 1) дифференциальная диагностика 2) определение степени выраженности психических расстройств 3) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности 4) рекомендации по психотерапевтической помощи
ПК-5.2 Умеет применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;	Уметь применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов;	<i>Тестовые задания</i> Индивидуально-психологические особенности онкобольного включают 1) жизненные ценности 2) диагноз 3) эмоциональные особенности

		4) способы адаптации и реагирования 5) методы реабилитации
ПК-5.3 Владеет навыками психологического консультирования различной категории клиентов	Владеть навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде	<i>Тестовые задания</i> При психодиагностике больного изучается 1) внешний вид и поведение 2) история болезни 3) психическое состояние подэкспертного 4) индивидуально-психологические особенности

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601> (дата обращения: 15.04.2022).

#### Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.

2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)

4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

#### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления



		<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</b></p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	--

		подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер



Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
2. Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
1. Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
2. Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
3. Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
4. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
5. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
6. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер