

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.05.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 25 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всемирная история)

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5,5 лет

Курс I

Семестр I

Контактная работа — 96 часов

Зачет — (I семестр)

Лекции — 24 часа

Всего 144 часа (4зачетные единицы)

Практические занятия — 72 часа

Самостоятельная работа — 48 часов

Уфа

2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

2) ФГОС ВО (3++) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 года (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

3) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.


4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры от « ___ » _____ 202__ года, протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета  М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Канд. ист. наук, доцент

Л.А.Панова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент

Е.Ю. Антохин

БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава Чувашии, главный специалист по медицинской психологии «Министерства здравоохранения Чувашской Республики», кандидат психологических наук.

О.Г. Рындина

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. В этой связи важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является историческое образование. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса.

Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по специальности «Социальная работа в системе здравоохранения», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся.

Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии России на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка обучающихся к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории – показать место и роль России в истории мировой цивилизации, привить чувство гордости и патриотизма за свою Родину, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

2.2 Место истории в структуре ООП 37.05.01 Клиническая психология

2.2.1 Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые дисциплинами: История (школьный курс)

Знать: Основные этапы истории России

Уметь: Грамотно излагать историю страны

Владеть навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-1.

Обществознание:

Знать: Основ политического, общественного и экономического устройства государства.

Уметь: Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны.

Владеть навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-1.

2.3 Место дисциплины в структуре ООП

2.3.1. Данная дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.3. Поиск информации и работа с источниками С1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.4. Анализ контекста /решения и аргументация С1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-	. навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	0,7	96
Лекции (Л)	0,2	24
Практические занятия (ПЗ),	0,5	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	0,3	48
<i>Реферат (Реф)</i>	0,1	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	0,1	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	0,1	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК -1	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодальная раздробленность:

			причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия
2	УК -1	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия
3	УК -1	Россия в огне революций и гражданской войны	Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война
4	УК -1	Страна Советов в годы строительства социализма	Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство
5	УК -1	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	СССР в годы и после Великой Отечественной войны «Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды
6	УК -1	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	СССР в годы застоя и перестройки
7	УК -1	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Российское общество на пути становления демократии и социального государства

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Исем.	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	3	-	10	6	19	Устный опрос, тестирование

2.	І сем.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	3	-	10	6	19	Устный опрос, тестирование
3.	І сем	Россия в огне революций и гражданской войны	4	-	10	6	20	Тестирование
4.	І сем	Страна Советов в годы строительства социализма	4	-	10	6	20	Устный опрос, тестирование
5	І сем	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4		10	8	22	Устный опрос, тестирование
6	І сем	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	2		10	8	20	Устный опрос, тестирование
7	І сем	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	4		12	8	24	Устный опрос, круглый стол, дискуссия
		ИТОГО:	24		72	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	ЧЧ
1.	2	3	4
1.	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	І	3
2.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	І	3
3.	Россия в огне революций и гражданской войны	І	4
4.	Страна Советов в годы строительства социализма	І	4
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	І	4
6.	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	І	2
7	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	І	4
ИТОГО часов в семестре:			24

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
2	3	4
ивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-	I сем.	10
в.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	I сем.	10
ражданской войны	I сем.	10
тельства социализма	I сем.	10
ой войны и хрущевской «оттепели»	I сем.	10
е гг. от «застоя» к «перестройке»	I сем.	10
и становления демократии и социального государства	I сем.	8
ИТОГО часов в семестре:		72

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Киевская Русь (IX-XII вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси Феодальная раздробленность: причины и последствия	Реферат, подготовка к тестированию	6
2.	I	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.	Реферат, подготовка к тестированию	6
3.	I	Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия	Реферат, подготовка к тестированию	6
4.	I	Культурное преобразование страны и его противоречия	Реферат, подготовка к тестированию	6
5.	I	СССР в годы Великой Отечественной Войны	Реферат, подготовка к тестированию	8

6.	I	Объективная необходимость перестройки страны	Реферат, подготовка к тестированию	8
7.	I	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	Реферат, подготовка к тестированию	8
ИТОГО часов в семестре:				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

Вопросы к зачету

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Входной контроль Текущий контроль	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	Тестирование	20	2
2	I	Текущий контроль Промежуточный контроль	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Контрольная работа Тестирование	3 10	2 2
3	I	Текущий контроль	Россия в огне революций и гражданской войны	Контроль	2	2

		Промежуточный контроль		ая работа Тестирование	10	2
4	I	Текущий контроль	Страна Советов в годы строительства социализма	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
5	I	Текущий контроль	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
6	I	Текущий контроль	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	15	4
7	I	Текущий контроль	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Контрольная работа Тестирование	3 10	2

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тесты
	<p>1) Среди источников по истории Древней Руси не значатся:</p> <p>а) летописи б) археологические находки в) берестяные грамоты г) эпистолярное наследие первых князей д) все ответы верны</p> <p>2) НЕ входящая в зону прародины славян территория:</p> <p>а) Подунавье б) Прикарпатье в) Приладожье г) Район рек Висла и Припять д) Все ответы верны.</p> <p>3) Издателем первой русской печатной книги является:</p> <p>а) Андрей Рублев; б) Максим Грек; в) Иван Федоров; г) Семеон Полоцкий.</p>
	<p>Контрольная работа</p> <p>1) Происхождение Восточных славян: точки зрения</p>

	<p>2) Историческая наука в Башкортостане</p> <p>3) Цивилизационный подход в исторической науке</p> <p>Реферат</p> <p>1) Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России</p> <p>2) Основные политические центры раздробленности на Руси и особенности их развития</p> <p>Реформы Ивана Грозного</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты</p> <p>1) В вооружённых конфликтах на оз. Хасан и р. Халхин-Гол Красная Армия столкнулась с войсками ...</p> <p>а) Японии</p> <p>б) Монголии</p> <p>в) Китая</p> <p>г) Кореи</p> <p>д) Америки</p> <p>2) Чрезвычайный орган, созданный в июне 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался:</p> <p>а) Государственный Комитет Обороны</p> <p>б) Ставка Верховного Главнокомандования</p> <p>в) Совет Обороны</p> <p>г) Реввоенсовет</p> <p>д) Нет верного ответа.</p> <p>3) Политика разрядки в отношениях со странами Запада проводилась советским руководством в ... 1945 - 53 гг.</p> <p>а) 1953 - 64 гг.</p> <p>б) 1964-85 гг.</p> <p>в) 1985-91 гг.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1) Анархизм в России</p> <p>2) Значение хрущёвских реформ 3) Причины и последствия распада СССР</p> <p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1) Смутное время в России</p> <p>2) «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?</p> <p>Борис Годунов: политический портрет</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты</p> <p>1) Неудачи экономической политики Хрущёва были вызваны:</p> <p>а) усилением материального стимулирования</p> <p>б) внедрением планирования "снизу"</p> <p>в) сохранением основ административно-командной экономики</p> <p>г) расширением хозяйственной инициативы предприятий</p> <p>д) нет верного ответа</p> <p>2) Широкое жилищное строительство, укрупнение колхозов и начало освоения космоса относится к времени правления в СССР:</p> <p>а) И.В.Сталина</p> <p>б) Н.С.Хрущёва</p> <p>в) Л.И.Брежнева</p> <p>г) М.С.Горбачева</p>

- д) нет верного ответа
- 3) Понятие «стагнация» относится:
 - а) к первому послевоенному десятилетию
 - б) периоду «оттепели»
 - в) эпохе застоя
 - г) годам перестройки
 - д) нетверногоответа

Контрольная работа

- 1) Социально-экономические реформы Петра I
- 2) Военная реформа Петра I
- Налоговая реформа Петра I

Реферат

- 1) Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.
- 2) Политические партии в России в начале XX в.
- Гражданская война в Башкирии

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Кузнецов, И.Н	2018	Неограниченный доступ	-

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Кузнецов, И.Н	2018	Неограниченный доступ	-
2.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	И. Н. Кузнецов.	2013	Неограниченный доступ	-
3.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. -814 с.	Кузнецов, И. Н	2010	599	-
4.	Отечественная история : учеб, пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.	Л. А. Панова, И. В. Сухарева	2012	47	-
5.	Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед.	Л. А. Панова, И. В. Сухарева	2012	Неограниченн	

	ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон, текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://librarv.bashemu.iTi/elibdoc/elib432.pdf			ый доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com	
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
8.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	
9.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	

3.10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия: Занятия в национальном музее РБ, музее Победы РБ.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	История медицины	1 Медицина Древнего мира 2 Медицина Средних веков 3 Медицина нового и новейшего времени 4 Медицина советского периода

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных периодов истории (история России, всеобщая история).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада, устному выступлению.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: в музее, дискуссии и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к теме семинарного занятия и включает изучение научных публикаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История (история России. Всеобщая история» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводят промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины История (история России, Всеобщая история)» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Педагогика и психология	Коммуникативная деятельность	Принципы ведения дискуссии	Грамотно самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления	УК-1	